|  |
| --- |
| Dienststelle Volksschulbildung |

DOK 1: Diskussions- und Reflexionsraster Hausaufgaben

Hausaufgaben

*Umsetzungshilfe*

*für Schulleitungen, Lehrpersonen und*

*Betreuende in Tagesstrukturen*

Um eine strukturierte Diskussion im Team zu ermöglichen, werden Grundsätze reflektiert, diskutiert und Standards abgemacht. Je nach Bedarf können auch nur einzelne Kapitel bearbeitet werden.

✪ Das setzen wir erfolgreich um.

🢧 Das wollen wir weiterentwickeln.

1. Organisation - Welche Unterstützung und Angebote bietet unsere Schule?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Angebote** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Für die Vor- und Nachbereitung wird im Unterricht angemessen Zeit eingeplant. | [ ]  vereinzelt[ ]  1-2 x pro Woche[ ]  3-4 x pro Woche[ ]  täglich[ ]  fixe Zeitfenster im Unterricht[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Wir bieten persönliche Hausaufgabenberatung für Lernende. | [ ]  vereinzelt[ ]  regelmässig[ ]  während des Unterrichts[ ]  ausserhalb des Unterrichts[ ]  während der Pause oder nach der Schule[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Wir bieten betreute Hausaufgabenstunden an. | [ ]  1x pro Woche[ ]  2 x pro Woche[ ]  durch Lehrperson betreut[ ]  durch Mitarbeitende Tagesstrukturen betreut[ ]  Kosten?[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

2. Schulkultur - Wie sieht die Hausaufgabenkultur an unserer Schule aus?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundsätze** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Die Schule hat verbindliche Abmachungen bezüglich der Hausaufgabenpraxis (Standards)  | [ ]  Verortung im Leitbild, Schulprogramm... Infoschrift an Eltern[ ]  Homepage[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Das Schulteam reflektiert die Hausaufgabenpraxis regelmässig und formuliert gemeinsam verbindliche Minimalstandards für die Zyklen. | [ ]  jährlich [ ]  alle 2 - 3 Jahre[ ]  Standards sind verschriftlicht[ ]  zyklusweise[ ]  Klassenteams[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Lehrpersonen einer Klasse treffen die notwendigen Absprachen zur Koordination der Hausaufgaben. | [ ]  nie[ ]  1 x pro Woche[ ]  mehrmals pro Woche[ ]  ist Teil der Zusammenarbeitsvereinbarung[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Eltern sind über die Praxis, die Minimalstandards, die von ihnen erwartete Unterstützungsleistung und Rolle informiert. | [ ]  Information am 1. Elternabend einer Klasse[ ]  in schulinternen Info-Schriften[ ]  Homepage[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Wir kooperieren mit den Verantwortlichen der Tagesstrukturen oder Hausaufgabenhilfe. | [ ]  jährlich [ ]  regelmässige Sitzungsgefässe[ ]  Standards sind verschriftlicht[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

3. Inhalt - Was sind sinnvolle Hausaufgaben?

🡪 Die Aufgaben müssen im Sinne des kompetenzorientierten Unterrichts (8 Merkmale) ausgerichtet sein.

🡪 Je nach Altersstufe, Schulform, Fach und Unterrichtskonzeption kann die Aufgabenstellung unterschiedlich ausgerichtet sein.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundsätze** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Lehrpersonen stellen auch Hausaufgaben, die die überfachlichen Kompetenzen fördern. Das sind hauptsächlich personale und methodische Kompetenzen. | [ ]  Lernende richten den Arbeitsplatz ein[ ]  Lernende üben Arbeitstechniken: Lerntagebuch / Logbuch führen 🡪 Arbeitsplanung (Zeit) und Reflexion (Feedback).[ ]  Strategien der selbstständigen Lösungsfindung werden geübt (Lernstrategien) [ ]  Lernpartnerschaften[ ]  Methoden anwenden: Recherchieren mit Hilfsmitteln (Google, Lexikon, Computer); [ ]  Präsentationen: Lernplakat, Mind-Map, Lernkartei,[ ]  Strukturieren: Inhaltsverzeichnis erstellen, Skizzen anfertigen [ ]  Lernende arbeiten selbständig[ ]  Lernende erledigen ihre Hausaufgaben eigenständig[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Lehrpersonen stellen Hausaufgaben, die die selbstständige Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen und frei gewählte Themen fördern.  | [ ]  Entdeckeraufgaben [ ]  Hausaufgaben haben einen Bezug zur Lebenswelt der Lernenden[ ]  Lernende bringen eine Vielfalt an Ideen und Lösungen in den Unterricht zurück[ ]  Hausaufgaben sind denkanregend[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Die Hausaufgaben sind mit der Unterrichtsdidaktik verknüpft. | [ ]  Art und Methoden sind eingeführt und automatisiert[ ]  Umfang entspricht den Erfahrungen aus dem Unterricht[ ]  Differenzierung entspricht jener des Unterrichts[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Lehrpersonen stellen Hausaufgaben, die dem Unterricht entsprechen, ihn ergänzen oder vorbereiten.  | [ ]  Lernende lösen Hausaufgaben, die aus dem Unterricht resultieren[ ]  Hausaufgaben und deren Lösungen werden in den Unterricht eingebaut[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Lehrpersonen stellen Hausaufgaben, die helfen den Unterrichtsstoff besser zu verstehen und den Lernprozess der Lernenden unterstützen. | [ ]  Lernende erfahren, dass ihnen die Hausaufgaben etwas nützen, weil sie den Unterrichtsstoff besser verstehen[ ]  Lernende stellen Fragen bei Bedarf[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Lehrpersonen stellen Übungsaufgaben, die zur Vertiefung und Sicherung dienen.  | [ ]  Fehler werden als Teil des Übens anerkannt (Fehlerkultur)[ ]  Anstrengungen erfahren grundsätzlich Wertschätzung[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Die Hausaufgaben fördern die Selbständigkeit der Lernenden, indem sie dem Lernstand der Lernenden angepasst sind.  | [ ]  Hausaufgaben werden im Unterricht mitgedacht[ ]  Keine unter- oder Überforderung der Lernenden [ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

4. Umgang mit Hausaufgaben

**4.1 Zeitaufwand und Dauer / Menge und Umfang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundsätze** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Hausaufgaben sind zeitlich und inhaltlich für alle Kinder selbstständig zu bewältigen.  | [ ]  Zeitplanung[ ]  abgemachtes Zeitlimit \* als maximale Arbeitszeitgrenze[ ]  klare Aufgabenformulierungen[ ]  keine Mengenbegrenzung[ ]  Lernende haben keine Verhinderungsstrategien[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Die Schülerinnen und Schüler lösen regelmässig und dafür kurze Hausaufgaben. | [ ]  Hausaufgaben sind ritualisiert [ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

\* 10 Minuten pro absolviertes Schuljahr gilt die Faustregel; kann individuell über- oder unterschritten werden.

**4.2 Differenzierung: Individuelle Minimalmenge**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundsätze** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Hausaufgaben sollen je nach Fähigkeiten der leistungsschwächeren und leistungsstärkeren Lernenden differenziert erteilt werden.[ ]  **Quantitativ**: Es gilt, eine Minimalmenge an Hausaufgaben zu lösen; individuelle Lösungen bei gleichem Zeitaufwand.[ ]  **Qualitativ**: Leistungsstarken Lernenden werden Hausaufgaben mit einem höheren Schwierigkeitsgrad angeboten. | [ ]  individuelle Aufgabenplanung der Lernenden (Zeitplanung: Wann? Was?)[ ]  Individuelle Abmachungen werden gemacht. [ ]  Die Hausaufgaben können verschieden gelöst werden (schreiben, lesen, zeichnen,…).[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Für die Hausaufgaben werden so weit wie möglich dieselben Hilfestellungen angeboten wie im Unterricht. | [ ]  Anpassung an den Lernstand der Lernenden [ ]  Absprache mit LPs, welche die Hausaufgabenbetreuung übernehmen[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

**4.3 Partizipation der Lernenden: Selbstverantwortung, Feedback, Kommunikation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundsätze** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Die Erfahrungen der Lernenden in Bezug auf die Hausaufgaben werden regelmässig besprochen | [ ]  Rahmen (Einzelgespräche, Klassenrat,…) [ ]  Häufigkeit[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Lernende gestalten und bestimmen beim Thema Hausaufgaben mit.  | [ ]  Lernende werden in die Gestaltung und Planung der Hausaufgaben einbezogen und können mitreden.[ ]  Die Lehrperson holt von den Lernenden Rückmeldungen (Umfang, Inhalt, Hilfeleistungen) zu den Hausaufgaben ein und fragt nach ihren Erfahrungen und ev. Wünschen beim Erteilen von Hausaufgaben (Klassenrat)[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Hausaufgaben sind Übungsfelder für selbstverantwortliches Lernen. | [ ]  Hausaufgaben werden ab einem gewissen Alter für einen längeren Zeitraum erteilt, so dass Lernende die Hausaufgaben selber einteilen können.[ ]  Lernende übernehmen Verantwortung und tragen die Folgen ihrer Arbeit. Lernende berichten von Erfahrungen, geben sich gegenseitig Tipps (Metaebene).[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

**4.4 Begleitung und Coaching der Lehrperson**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundsätze** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Lehrpersonen begleiten und reflektieren die Hausaufgabenpraxis. | [ ]  Lehrpersonen thematisieren Hausaufgaben im Unterricht regelmässig, zeigen und arbeiten mit den Lernenden an Lernstrategien, Arbeitsplanung, Feedback-Kultur und Arbeitsmethoden und -techniken. [ ]  Lernende erhalten ein inhaltliches Feedback zu ihren Hausaufgaben, das ihnen eine Kontrolle über Lösungen und Ergebnisse ermöglicht (keine blosse Erledigungskontrolle).[ ]  Lehrpersonen holen von den Lernenden Rückmeldungen (Umfang, Inhalt, Hilfeleistungen) zu den Hausaufgaben ein und fragen nach ihren Erfahrungen und ev. Wünschen beim Erteilen von Hausaufgaben.[ ]  Hausaufgaben werden schriftlich oder visualisiert erteilt und in einem speziellen Heft notiert. Dieses Heft kann auch für Nachrichten zwischen Schule und Eltern verwendet werden. [ ]  Die Anstrengungen der Schülerinnen und Schüler werden geschätzt, nicht nur die richtigen Lösungen.[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Lehrpersonen achten auf genaue Formulierungen der Aufgabenstellungen. | [ ]  Lernende erhalten sorgfältig zusammengestellte Hausaufgaben. [ ]  Ritualisierte Zeitfenster für die Instruktion und genügend Zeit für Verständnisfragen der Lernenden werden eingeplant.[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

**4.5 Information der Erziehungsberechtigten (Kommunikation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundsätze** | **Aktuelle Praxis (Beispiele)** | **Einschätzung** **Ist- und Soll**✪ Das setzen wir erfolgreich um. 🢧 Das wollen wir weiterentwickeln. | **Abmachungen/ Standards/Kommentare** |
| [ ]  Hausaufgaben sind Sache der Schule und dürfen die Familiensituation nicht belasten. | [ ]  Lehrperson und Eltern treffen gemeinsam Abmachungen bezüglich der Hausaufgabenpraxis.[ ]  Die Eltern haben eine unterstützende Rolle im Hintergrund. Eltern sorgen zu Hause für einen klar definierten Rahmen für die Erledigung der Aufgaben. (Arbeitsplatz, Zeit) [ ]  Eltern zeigen Interesse und Wertschätzung an der Arbeit des Kindes. [ ]  Eltern arbeiten beim Lösen der Aufgaben aktiv/ nicht aktiv mit.[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| [ ]  Die Aufgaben sind ein Schaufenster zur Schule. | [ ]  Eltern sind über die Hausaufgabenkultur informiert und nehmen bei Schwierigkeiten Kontakt mit den Lehrpersonen auf.[ ]  anderes: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | **✪ Einschätzung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**🢧 Entwicklungsmöglichkeit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

Luzern, /HUF/AMU