
Dienststelle Volksschulbildung

Ufficio per la scuola popolare

Servizio di sostegno pedagogico (SSP)

Informativa per i genitori

Insieme nella stessa classe

La promozione integrativa fornisce un sostegno mirato alla crescita e allo sviluppo di tutti i bambini e adolescenti che frequentano la stessa classe. A tale scopo, i docenti di classe sono affiancati e collaborano strettamente con insegnanti di sostegno specializzati. Gli allievi vengono assistiti in classe, in gruppi o individualmente nei seguenti ambiti:

- difficoltà di apprendimento
- talenti particolari
- difficoltà comportamentali.

I corsi di tedesco come seconda lingua (DaZ) vengono organizzati, a seconda del comune, in forma inclusiva o separatamente.

I docenti possono regolamentare in un accordo le misure di sostegno ritenute opportune, discutendone con genitori e scolaro/a. I bambini che raggiungono gli obiettivi previsti dal piano di studio del loro livello grazie a questi provvedimenti vengono valutati con una regolare pagella.

Obiettivi formativi individuali e valutazione

Se il bambino o adolescente non raggiunge gli standard stabiliti nel piano di studio nonostante i sostegni ottenuti, vengono definiti degli «obiettivi di apprendimento individuali», ovvero adeguati alle loro capacità. Questi vengono discussi insieme con l'allievo/a e i genitori e fissati in un accordo, ove necessario con ricorso al servizio psicologico scolastico. In caso di divergenze decide la Direzione scolastica.

Per le materie in cui vengono definiti obiettivi didattici ridotti non vengono attribuiti dei voti numerici bensì giudizi descrittivi (cosiddetto rapporto di apprendimento). Nella pagella accanto alla relativa materia viene indicato «frequentata». Le note riporteranno la menzione « Sostegno integrativo; obiettivi di apprendimento individuali». Alunni particolarmente dotati con obiettivi didattici ampliati ricevono a loro volta, oltre ai voti regolari, un rapporto di apprendimento.

Genitori e scuola: una responsabilità condivisa

- L'ottica dei genitori rappresenta una base importante per la definizione delle misure di sostegno.
- I genitori supportano gli interventi concordati e cooperano con la scuola.
- Partecipano ai colloqui di valutazione e sulla situazione scolastica. Per gli alunni con obiettivi di apprendimento individuali questi colloqui si svolgono due volte all'anno.
- Ove ve ne sia bisogno formulano obiettivi didattici individuali per il bambino assieme agli insegnanti.
- In caso di divergenze hanno il diritto di essere sentiti dalla direzione scolastica.

Chi informa?

- Prima persona di riferimento è l'insegnante di classe.
- Per questioni inerenti l'apprendimento e il comportamento ci si potrà altresì riferire all'insegnante di sostegno.
- La Direzione scolastica è competente in caso di disaccordo fra genitori ed insegnanti.

Maggio 2011