Beispiel einer Zyklus- und Jahresplanung im 1. Zyklus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Übergeordnete Fragestellungen** | **Entwicklungsorientierte Zugänge** |  | **Kompetenzbereiche NMG** |
|  | Körper, Gesundheit, Motorik | Wahrnehmung | Zeitliche Orientierung | Räumliche Orientierung | Zusammenhänge, Gesetzmässigkeiten | Fantasie und Kreativität | Lernen und Reflexion | Sprache und Kommunikation | Eigenständigkeit, Soziales Handeln | Identität, Körper, Gesundheit | Tiere, Pflanzen, Lebensräume | Stoffe, Energie und Bewegung | Phänomene un/belebte Natur | Technische Entwicklungen | Arbeit, Produktion, Konsum | Lebensweisen u. Lebensräume | Menschen nutzen Räume | Zeit, Dauer, Wandel | Gemeinschaft u. Gesellschaft | Grunderfahrungen und Werte | Religionen und Weltsichten |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Jahr A (z. B. Kindergarten)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sommerferien* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Herbstferien* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Weihnachtsferien* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Fasnachtsferien/Sportferien* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Osterferien* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sommerferien* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |