
Dienststelle Volksschulbildung

Erstellen eines Konzepts «Gesundheitsförderung»

Die folgende Zusammenstellung unterstützt die Schulen beim Erarbeiten ihrer strategischen und organisatorischen Ausrichtung im Bereich der Prävention und Gesundheitsförderung.

Weiterführende Unterstützung für Schulen, die die Gestaltung von gesunden und nachhaltigen Lern-, Lebens- und Arbeitsräumen fokussieren, bieten das [Zentrum für Gesundheitsförderung der PH Luzern](#) und die [Dienststelle Volksschulbildung](#).

1. Einleitung

Leitfrage: Warum erstellen wir das Konzept?

- Einleitung: Begründung/Ziel und Zweck des Konzeptes, wie es entstanden ist, wer den Auftrag gegeben hat etc.

2. Ausgangslage und Zielsetzungen

Leitfrage: Wo stehen wir und wohin streben wir?

- Grundlagen: Was versteht die Schule unter Gesundheitsförderung? Worauf stützt man sich ab (z.B. Ottawa Charta, Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen etc.)?
- Stellung der Gesundheitsförderung in der Schule: Verankerung im Leitbild, im Schulprogramm, in der Qualitätsentwicklung
- Ist-Situation: Zusammenfassung der Ergebnisse einer Situationsanalyse: Stärken Schwächen, Entwicklungspotenzial
- Visionen und Ziele der Schule in der Gesundheitsförderung

3. Organisation

Leitfrage: Wie organisieren wir uns?

- Gremien der Gesundheitsförderung: Beauftragte GF, Arbeitsgruppe GF, Projektgruppen
- Verortung der Gesundheitsförderung im Organigramm
- Einbettung der Gesundheitsförderung in die Schulentwicklung
- Zusammenarbeitsbereiche, Zusammenarbeitsgefässe innerhalb der Schule
- Vernetzung nach aussen, Mitwirkung in Netzwerken

4. Kompetenzen - Rollenklärung

Leitfrage: Wie sind Verantwortungen und Aufgaben verteilt?

- Schulbehörden
- Schulleitung
- Lehrpersonen
- Beauftragte GF: Stellenbeschreibung, Aufgaben, Kompetenzen, Ressourcen (personell, finanziell), Stellvertretung, Aus- und Weiterbildung
- Arbeitsgruppe GF: Zusammensetzung, Aufgaben, Kompetenzen, Ressourcen (personell, finanziell), Arbeitsweise, Aus- und Weiterbildung

5. Aufgaben und Projekte

Leitfragen: Welche Ziele verfolgen wir? Was machen wir konkret um diese Ziele zu erreichen?

Weiterführende Fragen: Wo setzen wir Akzente? Wie organisieren wir uns, dass es einen «roten Faden» z.B. durch die Schulzeit hindurch gibt?

- Welche Ziele verfolgen wir konkret in den nächsten 3-5 Jahren?
- Welche konkreten Projekte realisieren wir zur Erreichung unserer Ziele?
- Mehrjahresplanung zum Aufbau und zur Weiterentwicklung von Gesundheitsförderung auf Grund der Situationsanalyse, des Bedarfs und der Bedürfnisse
- Ständige Aufgaben und Angebote der Gesundheitsförderung

6. Evaluation

Leitfrage: Wie überprüfen wir?

- Massnahmen zur Evaluation der Gesundheitsförderung und der einzelnen Projekte
- Konsequenzen aus der Evaluation

(Die Zusammenstellung wurde vom Zentrum Gesundheitsförderung der PH Luzern erarbeitet.)

Luzern, 30. September 2021/WIS

381316