

**Dienststelle Volksschulbildung**

**Soziale Arbeit und Sozialpädagogik in der Volksschule**

Funktionen und Einreihungen

Diese Übersicht zeigt auf, in welchen Funktionen Mitarbeitende mit einem Diplom in sozialer Arbeit resp. Sozialpädagogik in der Volksschule eingesetzt werden können. Funktion und Lohnklasseneinreihung sind im Anhang I der Besoldungsverordnung für die Lehrpersonen und die Fachpersonen der schulischen Dienste (BVOL, SRL Nr. 75, Stand 02.02.2019) im Detail geregelt. Die Funktion "Sozialpädagogin/Sozialpädagoge für die Unterstützung von Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten" (in der folgenden Übersicht grau hinterlegt) ist neu. Details dazu werden im Anschluss an die Übersicht ausgeführt.

	Schulsozialarbeiterin/Schulsozialarbeiter	Sozialpädagogin/Sozialpädagoge für die Unterstützung von Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten	Klassenassistentin/Klassenassistent I	Leiterin/Leiter in Tagesstrukturen	Betreuerin/Betreuer in Tagesstrukturen
<b>Nummer im Anhang der BVOL</b>	12	12a	15	16a	17
<b>Aufgabe</b>	Beraten und Begleiten von Lernenden und ihren Bezugspersonen in sozialen Fragen.	Unterstützen der Lehrpersonen und der Erziehungsberechtigten im Umgang mit Lernenden mit auffälligem Verhalten in der Regelschule, insbesondere Coachen von Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten im Rahmen der integrativen Sonderschulung im Bereich Verhalten.	Führen, Begleiten und Betreuen von Gruppen oder einzelnen Lernenden im Unterricht in Absprache mit der Lehrperson. Einsatz auch im Rahmen einer integrativen Sonderschulung im Bereich Verhalten (gemäss Verfügung).	Leiten des Bereuungsangebotes im Rahmen der kommunalen schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen, Betreuen und Fördern von Lernenden in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen, Leiten von Gruppen von Lernenden, Planen und Durchführen von Aktivitäten sowie Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, Lehrpersonen und Behörden.	Betreuen und Fördern von Lernenden in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen, insbesondere Leiten von Gruppen von Lernenden, Planen und Durchführen von Aktivitäten sowie Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, Lehrpersonen und Behörden.
<b>Erforderliche Fachkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplom in sozialer Arbeit oder Sozialpädagogik einer Fachhochschule</li> <li>- zusätzlich eine berufsfeldbezogene Weiterbildung im Umfang eines CAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplom in sozialer Arbeit einer Fachhochschule mit Vertiefung Sozialpädagogik oder vergleichbares Diplom</li> <li>- Praxiskenntnisse</li> <li>- zusätzlich Weiterbildungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten und in der Beratung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplom in Sozialpädagogik (HFS) oder mindestens 3-jährige Ausbildung im Sekundärbereich der Sozialen Arbeit</li> <li>- erweiterte Praxiskenntnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplom in sozialer Arbeit einer Fachhochschule oder einer höheren Fachschule mit Vertiefung Sozialpädagogik oder vergleichbares Diplom</li> <li>- oder ein Lehrdiplom für die Volksschule</li> <li>- zusätzliches CAS "Leiten in Tagesstrukturen" oder vergleichbare Weiterbildung</li> <li>- Praxiskenntnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplom in sozialer Arbeit einer Fachhochschule oder einer höheren Fachschule mit Vertiefung Sozialpädagogik oder soziokultureller Animation oder vergleichbares Diplom</li> <li>- oder ein Lehrdiplom für die Volksschule</li> <li>- Praxiskenntnisse</li> </ul>

	<b>Schulsozialarbeiterin/Schulsozialarbeiter</b>	<b>Sozialpädagogin/Sozialpädagoge für die Unterstützung von Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten</b>	<b>Klassenassistentin/Klassenassistent I</b>	<b>Leiterin/Leiter in Tagesstrukturen</b>	<b>Betreuerin/Betreuer in Tagesstrukturen</b>
<b>Einreihung</b>	Funktionsgruppe D Lohnklasse 20	Funktionsgruppe D Lohnklasse 18	Funktionsgruppe D Lohnklasse 14	Funktionsgruppe D Lohnklasse 19	Funktionsgruppe D Lohnklasse 16
<b>Bemerkungen</b>	vgl. Dokumente zur Schulsozialarbeit auf der Homepage der Dienststelle Volksschulbildung (DVS) ( <a href="http://www.volksschulbildung.lu.ch">www.volksschulbildung.lu.ch</a> )	*	vgl. Dokumente zu Klassenassistentenz auf der Homepage der DVS ( <a href="http://www.volksschulbildung.lu.ch">www.volksschulbildung.lu.ch</a> )	Werden nur bei grösseren Schulen mit ca. 50 vollbelegten Plätzen eingesetzt.	Können als eigenständige Leitung der Tagesstrukturen eingesetzt werden, wenn es sich nicht um ein umfangreiches Angebot handelt. vgl. Dokumente zu Tagesstrukturen auf der Homepage der DVS ( <a href="http://www.volksschulbildung.lu.ch">www.volksschulbildung.lu.ch</a> )

### **\*Sozialpädagogin/Sozialpädagoge für die Unterstützung von Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten**

Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen in dieser Funktion werden insbesondere eingesetzt für die Beratung und Unterstützung von Erziehungsberechtigten und Lehrpersonen im Rahmen einer integrativen Sonderschulung im Bereich Verhalten (IS SPD, Finanzierung im Rahmen einer verfügbaren Sonderschulmassnahme). Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen können durch die Schulleitung auch präventiv eingesetzt werden (Finanzierung im Rahmen der Regelschule, evtl. SOS-Massnahme).

Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen beraten Lehrpersonen in Fragen von Prävention und Umgang mit auffälligem Verhalten. Sie beraten die Erziehungsberechtigten im konkreten Setting zu Hause. Sie planen und realisieren sozialpädagogische Massnahmen im Unterricht sowie Trainings ausserhalb des Unterrichts (z.B. Schulweg, Pausensituation) in Koordination mit den Lehrpersonen. Sie arbeiten mit allen Beteiligten eng zusammen. Im Unterschied zu den Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern werden die Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen vor allem bei Verhaltensauffälligkeiten einzelner Lernenden eingesetzt, haben also nicht die ganze Klasse im Fokus. Die Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen werden entweder durch die Schulleitung oder die Schuldienstleitung angestellt, je nach Verantwortlichkeiten vor Ort.

Luzern, 27. Mai 2019/DID

214930