

## **Merkblatt Entwicklungsgespräch**

### **Ziel**

Basierend auf den Ergebnissen der externen Evaluation werden am Entwicklungsgespräch in der Regel zwei Ziele für die künftige Entwicklung der evaluierten Schule festgelegt, welche innerhalb von zwei bis drei Jahren realisiert werden sollen.

### **Teilnehmer/innen**

#### *Schule*

- |  |  |
|--|--|
| – Schulleitung / Rektorat  | Die Schule bestimmt die Teilnehmer/innen des Entwicklungsgesprächs selber (sinnvollerweise max. 7 Personen). |
| – Delegation Bildungskommission                                    |  |
| – Delegation Lehrpersonen (Steuergruppe, Leitung Unterrichtsteams) |  |

#### *Dienststelle Volksschulbildung*

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| – Evaluationsleitung              | Die Evaluationsleitung moderiert das Gespräch und hält die Ziele auf einem Flipchart fest. |
| – allenfalls Co-Evaluationsperson |  |

### **Zielformulierung am Entwicklungsgespräch**

Basierend auf den Ergebnissen der externen Evaluation und unter Berücksichtigung der geplanten schulischen Vorhaben werden anlässlich des Entwicklungsgesprächs Ziele für die künftige Entwicklung der Schule festgelegt.

Die Entwicklungsziele setzen sich aus Herleitung, Zielformulierung und längerfristigem Vorhaben zusammen, wobei die Ziele nach Möglichkeit nach der SMART-Methode festgehalten werden.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Spezifisch</b> | → klare und eindeutige Zielformulierung                              |
| <b>Messbar</b>    | → anhand klar definierter Messgrössen (im Idealfall konkrete Zahlen) |
| <b>Angemessen</b> | → ambitionierte, aber realistisch erreichbare Ziele                  |
| <b>Relevant</b>   | → auf dem aktuellen Entwicklungs- und Qualitätsstand aufbauend       |
| <b>Terminiert</b> | → klarer Zeitrahmen der Zielerreichung                               |

*Beispiel:*

### **Koordinierte Schul- und Unterrichtsentwicklung sicherstellen**

**Herleitung.** An der Schule ist die Schul- und Unterrichtsentwicklung erst teilweise über die Stufen hinweg koordiniert. Die vorhandenen Grundlagen weisen zwar auf eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität hin, wie Entwicklungsvorhaben konkret gesteuert sind und Erreichtes nachhaltig gesichert wird, ist bis anhin nur teilweise nachvollziehbar. Die Schule setzt die jährlichen Entwicklungsschwerpunkte engagiert um, allerdings erfolgt dies erst in Ansätzen konsequent entlang konkreter und überprüfbarer Ziele.

**Zielformulierung.** Die Schul- und Unterrichtsentwicklung der Schule erfolgt in Zukunft abgestimmt auf die Strategie der Schulführung und über die Stufen hinweg koordiniert. Bis Ende 2021 entwickelt die Schulführung die Strategie der Schule weiter und ergänzt die Mehrjahreübersicht. Anschliessend formuliert die Schulleitung konkrete Ziele, deren Erreichung mittels Indikatoren und Standards überprüfbar gemacht werden soll. Dabei wird die Operationalisierung der Entwicklungen bis Ende Schuljahr 2022/23 den Anspruchsgruppen transparent gemacht. Im Frühjahr 2024 überprüft die Schulleitung den Stand der Zielerreichung.

**Längerfristiges Vorhaben.** Es ist ein erklärtes Ziel der Schulführung, eine gute Balance zwischen stufen- und gesamtschulischer Schul- und Unterrichtsentwicklung zu finden und die Entwicklungsvorhaben auf der Grundlage von Qualitätskreisläufen zu gestalten.

### **Unterstützung im Umsetzungsprozess**

Im Anschluss an das Entwicklungsgespräch kann die Schule folgende Angebote der Dienststelle Volksschulbildung in Anspruch nehmen, um die Entwicklungsziele umzusetzen:

Schulentwicklung	Begleitung und Unterstützung in der Planung, Umsetzung und Reflexion von Massnahmen
Schulberatung	Teamentwicklung, Kommunikation, Umgang mit Belastungen, Führungscoachings
Bildungsplanung	Einbettung der Entwicklungsziele in den betrieblichen Leistungsauftrag und ins schulinterne Qualitätsmanagement
Schulaufsicht	Konkretisierung der Entwicklungsziele in Teilziele, Indikatoren und Standards

### **Weiteres Vorgehen**

- Die Evaluationsleitung hält die vereinbarten Entwicklungsziele im Bericht unter dem Kapitel «Entwicklungsziele» fest und stellt sie der Schulleitung zu.
- Nach der Rückmeldung durch die Schulleitung wird der Bericht fertiggestellt und der Schulführung sowie nach Ablauf der Gegendarstellungsfrist der Schulaufsicht zugestellt.
- Mit dem definitiven Bericht erhält die Schulleitung ein Dokument mit der Berichtszusammenfassung und den Entwicklungszielen, welches während mindestens sechs Monaten auf der Website der Schule zu veröffentlichen ist.
- Die Schulleitung operationalisiert die Entwicklungsziele und setzt sie eigenverantwortlich um.
- Anlässlich des Standortgespräches nach drei Jahren gibt die Schule der Schulaufsicht Rechenschaft über die Umsetzung und die Zielerreichung. Bei der Darlegung der Zielerreichung sind die Kriterien der Schulaufsicht massgebend.

Luzern, November 2021