

## Lehrmittel für Lernende mit geistiger Behinderung

### Inhaltsverzeichnis

<b>1 Mathematik</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Empfohlene Lehrmittel mit Kommentar</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Weiteres Unterrichtsmaterial</b>	<b>3</b>
<b>2 Deutsch</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Empfohlene Lehrmittel mit Kommentar</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Weiteres Unterrichtsmaterial: Lesen</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Weiteres Unterrichtsmaterial: Schreiben</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Weiteres Unterrichtsmaterial: Unterstützte Kommunikation und erweiterter Schriftsprachenerwerb</b>	<b>9</b>
<b>3 Englisch</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Empfohlene Lehrmittel mit Kommentar</b>	<b>11</b>
<b>3.2 Weiteres Unterrichtsmaterial</b>	<b>12</b>
<b>4 Diverse Fachbereiche</b>	<b>14</b>
<b>4.1 Weiteres Unterrichtsmaterial: elektronische Lehrmittel, Online-Angebote</b>	<b>14</b>

# 1 Mathematik

## 1.1 Empfohlene Lehrmittel mit Kommentar - Mathematik

<b>Empfohlenes Lehrmittel</b>	<b>Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung</b>
Mathwelt 1 und 2 (schulverlag plus, 2018)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrmittel für altersgemischten Unterricht</li><li>• geeignet für gemeinsame Einstiege</li><li>• anschauliches Material, handelnder Ansatz, Lebenswelt der Kinder, gemeinsame Lernanlässe</li><li>• Lernumgebungen können gestaltet werden.</li></ul>
Zahlenbuch 1 - 6 (Klett und Balmer)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrmittel zum Konzept Mathe 2000+, Ausgabe Schweiz</li><li>• erfüllt Kriterien an guten Mathematikunterricht</li><li>• hilfreich mit Anpassungen, evtl. vergrössern und gezielt auswählen</li></ul>
- Heilpädagogische Kommentare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pflichtlektüre für alle SHP</li><li>• gute Hinweise zur Vereinfachung und Weglassung</li></ul>
- Das Zahlenbuch zur Frühförderung	<ul style="list-style-type: none"><li>• kleiner Zahlenraum für die Erfassung von Mengen und die Ziffern</li><li>• gute handlungsorientierte Ideen und viele Spiele</li></ul>
- Zahlenbuch 0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extra-Ausgabe für schwache Rechner am Schulanfang</li><li>• Zahlenraum bis 10 begrenzt</li><li>• gute übersichtliche Seiten</li><li>• direkt für Lernende geeignet</li></ul>
Mathematik (Lehrmittelverlag Zürich) inkl. Kinder begegnen Mathematik und Arbeitshefte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beruht auf dem Konzept von Mathe 2000+.</li><li>• Handlungsorientierung in Lehrercommentaren sichtbar und gut umsetzbar</li></ul>

## 1.2 Weiteres Unterrichtsmaterial - Mathematik

weiteres Unterrichtsmaterial zum Zahlenbuch 1-6	Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung
Das kleine Zahlenbuch 1+2 (Kallmeyer)	Übungen zum Üben des Zahlbegriffes mit Hilfe von Spielen und Handlungen
Das kleine Formenbuch (Kallmeyer, 2006)	geometrische Übungen
Das kleine Denkspielbuch (Kallmeyer, 2008)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denkschule, gerade auch im Bereich geistige Behinderung wichtig</li> <li>• Problemlösung als zu erreichende Kompetenz</li> </ul>
Blitzrechnen 1 / 2: Basiskurs Zahlen (Klett)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisierungskurs im 20er und 100er Raum</li> <li>• alle wichtigen Aufgaben enthalten</li> <li>• Kärtchen einzeln zusammenstellbar</li> <li>• auch als Software erhältlich</li> </ul>
Blitzrechnen 3 / 4 Basiskurs Zahlen (Klett)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisierung in den grösseren Zahlenräumen</li> <li>• Kärtchen einzeln zusammenstellbar</li> </ul>
Fördern und Diagnose mit dem Blitzrechnenkurs (Klett)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gezielte Hinweise für Lehrpersonen und SHP für die Arbeit mit den Blitzrechnenkarten</li> <li>• Vereinfachungen werden beschrieben.</li> </ul>
Sachrechnen im Kopf 1 / 2, 3 / 4, 5 / 6 (Klett)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisierung von einfachen Sachrechnungen auf verschiedenen Stufen</li> <li>• Kärtchen einzeln zusammenstellbar</li> </ul>
Geometrie im Kopf 1 / 2, 3 / 4 (Klett)	Automatisierung von einfachen Geometrieaufgaben auf verschiedenen Stufen Kärtchen einzeln zusammenstellbar
Übungshefte: - Verstehen und Trainieren 1-4 - Probieren und Kombinieren 1-4 - Vernetzen und Automatisieren 1-4 Trainingshefte 5 / 6: Operieren, Forschen, Darstellen (Klett)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Übungen zum Zahlenbuch der verschiedenen Stufen</li> <li>• Kann gut kopiert und individuell eingesetzt werden, je nach Stand des Kindes</li> </ul>
Denkschule 1 / 2, 3 / 4 (Klett)	Das Trainieren von Problemlösungen ist auch für Kinder mit einer geistigen Behinderung sehr wichtig.
Fermi-Box (Orell Füssli, 2007)	offene Sachaufgaben zum Stellen von Fragen und Nachdenken

weiteres Unterrichtsmaterial	Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung
<p>Liste von Spielen zur Förderung der Hirnfunktionen  <a href="http://www.kinderkliniken.insel.ch/de/kinderkliniken/kinderheilkunde/neuropaediatric/neuro-angebot0/spielliste/">http://www.kinderkliniken.insel.ch/de/kinderkliniken/kinderheilkunde/neuropaediatric/neuro-angebot0/spielliste/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiele, die die Entwicklung und Leistungsfähigkeit bestimmter Hirnfunktionen fördern, wenn sie im Alltag regelmässig gespielt werden.</li> <li>• U.a. werden rechnerisches Denken, Zahlenbegriff, Mengenerfassung, Konzentration, exekutive Funktionen, Motorik, Sprache und Wahrnehmung geübt.</li> </ul>
<p>Mathekinder: kompetenzorientiert und spielerisch lernen (Verlag LCH, 2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zum Zyklus 1 (LP 21) aufgebautes Praxisbuch zur Förderung mathematischer Vorläufertätigkeiten und der Vermittlung mathematischer Grunderfahrungen</li> <li>• Zu vier Lernumgebungen zum Thema "Haus" werden 40 konkrete Lernanlässe mit einfacheren und schwierigeren Varianten aufgeführt.</li> <li>• Zu allen im Buch aufgeführten Spielkarten und Arbeitsblättern gibt es einen Gratis-Download.</li> </ul>
<p>Mengen, zählen, Zahlen (Die grosse Förderbox) (Cornelsen, 2007)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderkonzept, das sich an der natürlichen kindlichen Entwicklung orientiert und seine Aufmerksamkeit auf besondere Meilensteine im frühen mathematischen Verständnis richtet.</li> <li>• Basiert auf dem ZGV-Modell von Krajewski und ist empirisch abgesichert.</li> </ul>
<p>Fragenbox Mathematik: Kann das stimmen? (Orell Füssli Lehrmittel, 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenkartei zum Sachrechnen (Zyklus 2)</li> <li>• Lernende überprüfen durch ausprobieren, experimentieren, vergleichen, schätzen und rechnen Aussagen auf ihre Richtigkeit.</li> <li>• Kommentar für Lehrpersonen, CD-Rom und Online-Materialien</li> <li>• ähnlich wie Fermi-Box; eher anspruchsvoll</li> </ul>
<p>Mathe sicher können: Handreichungen für ein Diagnose- und Förderkonzept und Förderheft für Schülerinnen und Schüler  1. Natürliche Zahlen  2. Brüche, Prozente  3. Sachrechnen  (Cornelsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sek: Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen</li> <li>• für stärkere Lernende</li> </ul>
<p>Mehr ist mehr: Mathematische Frühförderung mit Regelspielen (Kallmeyer, 2016)</p>	<p>Frühförderung mit Regelspielen zum Aufbau der Ebenen des Zahlenbegriffs</p>
<p>Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule. (Orell Füssli Lehrmittel, 2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zur Übung von Sachrechnungen</li> <li>• gezielt zum Thema "Mathematisierung des Alltags"</li> </ul>

<p>Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern (Michael Gaidoschik. Persen, 2007)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaidoschik ist <b>der</b> österreichische Mathedidaktiker</li> <li>• Erklärt in einzelnen Sequenzen, wie man den Zahlenraum 10 aufbaut.</li> <li>• theoretisch fundiert</li> </ul>
<p>Rechenschwäche überwinden 1 / 2: Fehleranalyse und Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen (Auer, 2012)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkrete Übungen für den Zahlbegriff und das Dezimalsystem</li> <li>• basierend auf Montessori-Material</li> <li>• gute Ideen für die konkrete Förderung</li> <li>• wenig Theorie</li> </ul>
<p>Einstern: Mathematik für Grundschulkinder. Mathematikwerk für offenes Arbeiten (Cornelsen, 2014)</p>	<p>Für den Bereich geistige Behinderung eine Möglichkeit, Folgendes ist aber zu bedenken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sicher nicht für Regelschullernende zu gebrauchen</li> <li>• Der Zahlenraum ist sehr kleinschrittig aufgebaut.</li> <li>• Viele Übungen sind auf der symbolischen Ebene und nicht mit Handlungen verknüpft.</li> <li>• Es sind keine guten Veranschaulichungen vorhanden.</li> <li>• Enthält nur abarbeitende Übungen und keine produktiven Übungsformate.</li> <li>• keine Weiterführung in grösser Zahlenräume</li> <li>• Subtraktion wird mit Durchstreichen dargestellt, was fachdidaktisch falsch ist</li> </ul>

## 2 Deutsch

### 2.1 Empfohlene Lehrmittel mit Kommentar - Deutsch

<b>Empfohlenes Lehrmittel</b>	<b>Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung</b>
Buchstabenreise (Klett und Balmer, 2008)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erstleselehrgang aufbauend auf den Sprachlernbereichen phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit, Buchstabenkenntnis, Texte lesen, Lesetraining, Grafomotorik, Texte schreiben, Wortschatz</li><li>• Differenzierung für Lernende mit geistiger Behinderung durch Lernumgebung gegeben (z.B. Sprachtraining und Sprachatelier), individuelle Anpassungen möglich.</li><li>• Hohe Anforderung an Selbstorganisation der Lernenden</li></ul>
Momel lernt lesen (Auer bei Klett, 2008)	Guter Erstleselehrgang mit einfachen Seiten für Kinder mit geistiger Behinderung.
Einsterns Schwester (Cornelsen, 2015)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Differenzierte Gestaltung der eigenen Lese- und Schreiblernprozesse mit Lernstandtests und Beobachtungsbögen.</li><li>• Aufbau in klaren und einfachen Schritten, viel Übungsmaterial.</li><li>• Gestalterisch auch für Lernende mit geistiger Behinderung geeignet: grosse Schrift, wenig Aufgaben pro Seite.</li><li>• Klein- und Grossbuchstaben werden in Heft 1 gleichzeitig eingeführt. Dies ist aus sprach-didaktischer Sicht richtig, kann aber eventuell für gewisse Lernende eine Überforderung sein.</li><li>• Ab Heft 2 wird der Sprachprozess ganzheitlich erarbeitet.</li></ul>

## 2.2 Weiteres Unterrichtsmaterial: Lesen

weiteres Unterrichtsmaterial	Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung
Tobi Erstlesebuch (Cornelsen, Neubearbeitung 2016)	Erstleselehrgang
Lesen und Schreiben lernen. Ein Lehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung. Autoren: Thomas Jung, Maria Rauhe (Persen, 2015)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enthält Ideen für den Lese- und Schreibunterricht und viele einfache Aufgabenformen für jeden Buchstaben.</li> <li>• Beiliegende CD mit rund 400 Arbeitsblättern, nach Buchstaben und Aufgabenformen sortiert.</li> </ul>
Lesen und Schreiben mit geistiger Behinderung. Autor: Werner Günther (Verlag modernes lernen, 2018, 5. Aufl.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständig überarbeitete und inhaltlich wesentlich erweiterte Auflage</li> <li>• Enthält auf der Grundlage des erweiterten Lesebegriffs umfangreiche methodische Hinweise und Materialvorschläge zum Situations-, Bilder-, Piktogramm- und Signalwortlesen.</li> <li>• Gibt Impulse, wie Lese- und Schreibübungen organisch in den Unterrichtsalltag integriert werden können.</li> <li>• Inkl. Diagnoseinstrument zur Erfassung des Lernstands der Lernenden</li> </ul>
Das Lesebuch (Schulverlag plus / Lehrmittelverlag St. Gallen, 3. Aufl.)	Lesebuch für die 2. und 3. Klasse Primar
Lesebox. Erstlesetexte für den differenzierenden Unterricht (Klett und Balmer, 2017)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetext auf drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen, klein aber fein</li> <li>• Die „Lesebox“ kann zusammen mit dem Lehrwerk „Die Buchstabenreise“ oder auch unabhängig davon eingesetzt werden.</li> </ul>
Leseschlau (Lehrmittelverlag Kt. Solothurn, 2017)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen lernen mit Sprachbewegungsbildern.</li> <li>• Mundbilder können für Kinder mit einer geistigen Behinderung unterstützend oder erschwerend sein.</li> <li>• Weiterführend zu diesem Lehrmittel: Lesetexte, Anlautbilder, Lauttafeln/Lesekarten, Werkstätten/Arbeitspläne, zusätzlich: <a href="http://www.leseschlau-app.ch">www.leseschlau-app.ch</a></li> </ul>
Hörschlau (Lehrmittelverlag Kt. Solothurn, 2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schärfung der phonologischen Bewusstheit (im weiteren Sinne mit Reimen und Silben, im engeren Sinne mit Lauten) im Kindergarten</li> <li>• Zusatzmaterial: Binnendifferenzierte Spielangebote aufgearbeitet in Werkstätten, geeignet auch für fremdsprachige Lernende</li> </ul>
Kieler Leseaufbau. Autoren: Lisa Dummer-Smoch; Renate Hackethal (Veris, 2016)	
Das schaffe ich! Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten überwinden (Verlag Schroedel)	

Flüssig lesen lernen (Verlag Klett, 2012)	Schülerleseheft, Hefte für das Üben im Unterricht, in der Fördergruppe und für das Üben zu Hause
Buchstabentour, individuell lesen lernen (Verlag schenker-lehrmittel.ch)	Binnendifferenzierter Leselehrgang für heterogene Klassen im KG, der BS, der Sonderschule: Arbeitsblätter, Materialien, Lernkontrollen
Lesen einfach cool, Texte und Arbeitsunterlagen Verlag Persen	Einfache altersgemässe Texte für Jugendliche mit Arbeitsblättern zur Vertiefung der Themen
Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraAct-Plus-Konzept. Autoren: Jansen-Streit-Fuchs (Springer Verlag, 2012, 2. Aufl)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständig individualisiertes Lernen in der 1./2. Klasse Primar</li> <li>• Frühförderung auch im KG, verhindert und therapiert Legasthenie.</li> <li>• Lesetraining, wurde mit Begriffen der Buchstabenreise zusammengestellt.</li> </ul>
Regenbogen-Lesekiste (vpm / lernbuchverlag, Neubearbeitung 2010)	Erstleser-Bibliothek
Die kleine Sachbibliothek (Schubi-Verlag)	Erstleser-Bibliothek
Vom Situationsbild zum Lesen (Persen Verlag, 2012)	differenziertes Übungsmaterial auf Wort-, Satz- und Textebene



## 2.3 Weiteres Unterrichtsmaterial: Schreiben

weiteres Unterrichtsmaterial	Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung
Sprachfenster. Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe (Lehrmittelverlag Zürich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu schwierig, bietet aber gute Grundlagen</li> <li>• Einsatz für Lernende mit einer geistigen Behinderung muss jeweils individualisiert angeschaut werden</li> </ul>

## 2.4 Weiteres Unterrichtsmaterial: Unterstützte Kommunikation und erweiterter Schriftsprachenerwerb

weiteres Unterrichtsmaterial	Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung
Hören, lauschen, lernen. Autoren: Petra Küspert, Wolfgang Schneider. (Vandenhoeck & Ruprecht, 2008, 2. Aufl.)	Fokus phonologische Bewusstheit
Denken, sprechen, handeln. Autoren: Naxhi Selimi, Simone Nussberger. (Verlag LCH, 2014)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsorientiertes Sprachlernen für Kinder von 4 bis 8 Jahren</li> <li>• Unterrichtsideen aus den 4 Themenfeldern Tiere, Wetter, Raum, Zeit</li> </ul>
Dingsda (Schulverlag plus, 2014, 5. Aufl.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus Grundwortschatz (DaZ)</li> <li>• Heft mit CD-ROM</li> </ul>
Multidingsda (App für Android und iOS) (Lehrmittelverlag Zürich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernsoftware zur Förderung des Grundwortschatzes (Daz)</li> <li>• Kindergarten bis 4. Schuljahr</li> </ul>
Leichte Sprache. Die Bilder. (Herausgeber und Verlag: Lebenshilfe Bremen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Bildersammlung für Leichte Sprache</li> <li>• geeignet für Jugendliche</li> </ul>
Porta - Gebärdensammlung (Herausgeber: <a href="https://www.tanne.ch/porta">https://www.tanne.ch/porta</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützte Kommunikation: Gebärdensammlung</li> <li>• Für Lernende, die sich nicht oder nicht ausreichend mit der Lautsprache verständigen können oder als Verständnishilfen.</li> </ul>
Boardmaker (Piktogramm-Software) (erhältlich z.B. bei <a href="http://www.activecommunication.ch">www.activecommunication.ch</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützte Kommunikation: Piktogrammsammlung</li> <li>• Für Lernende, die sich nicht oder nicht ausreichend mit der Lautsprache verständigen können oder als Verständnishilfen.</li> </ul>
Anybook Vorlesestift (erhältlich z.B. bei <a href="http://www.activecommunication.ch">www.activecommunication.ch</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit dem Anybook-Stift können durch die Lehrperson Aufnahmen gemacht werden, welche dann mittels Tippen auf ein bestimmtes Symbol durch das Kind abgerufen werden können (ähnlich Tiptoi).</li> <li>• So können insgesamt 200 Stunden Aufnahmen auf 800 Kleber gespeichert werden. Ein einzelnes Symbol kann hierbei einem einzelnen Begriff oder auch einer</li> </ul>

	ganzen Textseite zugeordnet werden.
Einfache Texte für jugendliche Leseanfänger. Arbeitsblätter für Schüler mit geistiger Behinderung. Autor: Sanchez, Jürgen (Persen Verlag, 2011).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empfohlen für Lernende mit geistiger Behinderung auf der Sek</li> <li>• Einfache Lesetexte zu Themen aus der Lebenswelt Jugendlicher</li> <li>• Lesetexte und dazugehörige Aufgaben werden auf zwei Lernniveaus angeboten, wobei die dazugehörigen Aufgaben teilweise angepasst werden müssen, da sie nicht immer sinnvoll sind.</li> <li>• Viel Bildmaterial, welches dazu einlädt, Vorannahmen über den Textinhalt zu treffen</li> </ul>
Von Liebe, Freundschaft und dem Ernst des Lebens. Lesetexte und Aufgaben in drei Differenzierungsstufen für Jugendliche. Autorin: Hasenbein Barbara (Persen Verlag, 2010)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empfohlen für Lernende mit geistiger Behinderung auf der Sek</li> <li>• Einfache Lesetexte zu Themen aus der Lebenswelt Jugendlicher (Liebe, Eifersucht, Freundschaft, Diebstahl etc.).</li> <li>• Lesetexte und dazugehörige Aufgaben werden auf drei Lernniveaus angeboten, wobei die dazugehörigen Aufgaben teilweise angepasst werden müssen, da sie nicht immer sinnvoll sind.</li> <li>• Jeder Text ist mit verschiedenen Bildern illustriert. Damit können Vorannahmen über den Textinhalt getroffen oder der Textinhalt nacherzählt werden.</li> </ul>

### 3 Englisch

#### 3.1 Empfohlene Lehrmittel mit Kommentar - Englisch

Empfohlenes Lehrmittel	Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung
Young World (Klett, überarbeitete Auflage 2018)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regellehrmittel</li><li>• Weiterführend: Flash Cards, Poster, digitale Übungsplattform für Young World 1</li></ul>
English without frontiers <a href="http://www.englishwithoutfrontiers.eu/">http://www.englishwithoutfrontiers.eu/</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Lehrmittel ist für Jugendliche oder Erwachsene mit einer geistigen Behinderung konzipiert und verzichtet deshalb auf typisch kindliche Darstellungen.</li><li>• Das Lehrmittel verwendet die gängigen Boardmaker-Piktogramme.</li><li>• Das Material ist online verfügbar oder als Printversion bestellbar.</li></ul>

### 3.2 Weiteres Unterrichtsmaterial: Englisch

weiteres Unterrichtsmaterial	Kommentar zu Inhalt und/oder Nutzung
tiptoi® Wir lernen Englisch (Ravensburger)	Möglichkeit für selbstständiges Vokabel-Training
Open World (Klett)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung von Young World; Lehrmittel für die Sek</li> <li>• Guter Lehrerkommentar mit Anpassungsvorschlägen für schwächere Lernende</li> <li>• eher anspruchsvoll</li> </ul>
Let's start: My basic for english at primary school (Schubi)	Spielsammlung
Let's get started (Buch Verlag Kempen)	Lehrwerkunabhängiges Übungs- und Fördermaterial
Die Top 500 der englischen Vokabeln (Auer, 2011)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Werk enthält die 500 wichtigsten englischen Vokabeln samt Übungsmaterial.</li> <li>• Das Übungsmaterial ist nur sehr bedingt für Lernende mit geistiger Behinderung geeignet (wenig ansprechend gestaltet).</li> <li>• Die 500 wichtigsten Vokabeln geben aber einen guten Anhaltspunkt, welches Vokabular besonders bedeutend ist.</li> </ul>
Inklusions-Material Englisch, Klasse 5-10 (Cornelsen Scriptor, 2014)	Das Werk enthält einerseits sofort einsetzbare Methoden, Materialien, Spiele und Anregungen, andererseits aber auch grundlegende didaktische Prinzipien des inklusiven Englischunterrichts.
Wordly Lesetraining <a href="http://www.wordly.de/">http://www.wordly.de/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Material enthält einerseits einen Vorschlag für einen Kernwortschatz, andererseits zahlreiches Übungsmaterial zur Thematik «Förderung der phonologischen Bewusstheit», «Sichtwortschatz- und Lesefunktionstraining» sowie «Lesestrategietraining».</li> <li>• Vor allem dann geeignet, wenn die entsprechenden Techniken in mehreren Sprachen (Deutsch-Französisch-Englisch) eingesetzt werden.</li> </ul>
AnyBook Vorlesestift: <a href="https://www.active-educati-on.ch/index.php/de/kommunikation/anybook_200-detail">https://www.active-educati-on.ch/index.php/de/kommunikation/anybook_200-detail</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit dem Anybook-Stift können durch die Lehrperson Aufnahmen gemacht werden, welche dann mittels Tippen auf ein bestimmtes Symbol durch das Kind abgerufen werden können (ähnlich Tiptoi).</li> <li>• So können insgesamt 200 Stunden Aufnahmen auf 800 Kleber gespeichert werden. Ein einzelnes Symbol kann hierbei einem einzelnen Begriff oder auch einer ganzen Textseite zugeordnet werden.</li> </ul>
Der Schlüsselbund	Der «Schlüsselbund» ist ein umfassendes DAZ Lehrmittel mit Hunderten von

<p>Link:  <a href="https://www.stadtzuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/publikationen_broschueren/daz-schluesselbund.html">https://www.stadtzuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/publikationen_broschueren/daz-schluesselbund.html</a></p>	<p>Arbeitsblättern und anderen Materialien, welche gut auf den Fremdsprachenunterricht adaptiert werden können.</p>
<p>Förderbox «English for Beginners», Finken-Verlag  <a href="https://www.finken.de/english-for-beginners-985.html">https://www.finken.de/english-for-beginners-985.html</a></p> <p>Förderbox «English Follow-up», Finken-Verlag  <a href="https://www.finken.de/english-follow-up-ting.html">https://www.finken.de/english-follow-up-ting.html</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Förderboxen enthalten eine Vielzahl an Übungsmöglichkeiten für den Grundwortschatz.</li> <li>• Gearbeitet wird hierbei mit dem TING-Hörstift (muss separat bestellt werden).</li> </ul>

## 4 Diverse Fachbereiche

### 4.1 Weiteres Unterrichtsmaterial: elektronische Lehrmittel, Online-Angebote

<p>Buchknacker Angebot der SBS (Bibliothek für Blinde, Seh- und Le-sebehinderte <a href="https://www.buchknacker.ch/">https://www.buchknacker.ch/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kostenlose Ausleihe von 1500 Kinder- und Jugendbüchern als Hörbücher und E-Books</li> <li>• Alle Hörbücher sind ungekürzt, das Sprechtempo lässt sich anpassen.</li> <li>• Bei E-Books kann der Text vergrößert werden.</li> <li>• E-Books lassen sich auch mit einer synthetischen Stimme vorlesen.</li> </ul>
<p>Hirnfunktionstraining  <a href="http://www.synapsoflg.unibe.ch/training_und_tests/brain_twister2/">http://www.synapsoflg.unibe.ch/training_und_tests/brain_twister2/</a> <a href="https://www.ihirn.unibe.ch/">https://www.ihirn.unibe.ch/</a>  <a href="https://www.rehacom.de/download.html">https://www.rehacom.de/download.html</a>  <a href="https://www.cogmed.com/deutsch">https://www.cogmed.com/deutsch</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgedächtnis und assoziierte Funktionen</li> <li>• Aufmerksamkeit und Gedächtnis</li> <li>• Arbeitsgedächtnis</li> </ul>
<p><a href="https://www.sinnrich.ch/">https://www.sinnrich.ch/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörware</li> <li>• Programm zum Trainig der auditiven Aufmerksamkeitsleistung</li> <li>• sinnrich bietet diverse heilpädagogische Lernspiele an.</li> </ul>
<p>Multitext (Lernsoftware) <a href="https://www.active-education.ch/index.php/de/software/lese-schreibunterstuetzung">https://www.active-education.ch/index.php/de/software/lese-schreibunterstuetzung</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreib- und Kommunikationsprogramm für Lernende mit Körper- und Mehrfach-behinderung</li> <li>• Beinhaltet unter anderem ein Textverarbeitungsprogramm mit lautierender Sprachausgabe.</li> <li>• Active Education bietet zudem diverse elektronische Lernspiele vom Taster-Training bis zur Berufswahl an.</li> </ul>
<p><a href="http://mauswiesel.bildung.hessen.de/">http://mauswiesel.bildung.hessen.de/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spezifische Lernplattform</li> <li>• sehr geeignet für den Bereich geistige Behinderung</li> <li>• mit online-Übungen zu unterschiedlichen Fachbereichen</li> <li>• kostenloser Zugang</li> </ul>
<p><a href="https://wiki.ubuntuusers.de/Software_f%C3%BCr_Menschen_mit_einer_geistigen_Behinderung/">https://wiki.ubuntuusers.de/Software_f%C3%BCr_Menschen_mit_einer_geistigen_Behinderung/</a></p>	<p>Plattform mit teilweise kostenlosen Software-Angeboten zum Download von E-Lernspielen in diversen Fachbereichen</p>
<p><a href="https://www.nebinger.de/software/katalog.html">https://www.nebinger.de/software/katalog.html</a></p>	<p>Spezialisierter Software-Anbieter für den Bereich geistige Behinderung</p>
<p><a href="https://www.lernenmitherz.ch/">https://www.lernenmitherz.ch/</a></p>	<p>Arbeitsblätter, Unterrichtsmaterialien, Lernspiele und Apps für den integrativen Unter-</p>

	richt zu unterschiedlichsten Fachgebieten
<a href="http://www.profaxonline.com">www.profaxonline.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr geeignet für die Sek</li> <li>• Ermöglicht selbstständiges Training vom Textverständnis bis zum visuellen Wahrnehmungstraining</li> </ul>
<a href="https://www.grundschulkoenig.de/">https://www.grundschulkoenig.de/</a> <a href="https://www.zaubereinmaleins.de">https://www.zaubereinmaleins.de</a> <a href="https://vs-material.wegerer.at/inhalt01.html">https://vs-material.wegerer.at/inhalt01.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien zu unterschiedlichsten Fachbereichen auf verschiedenen Niveaus</li> <li>• kostenloser Download</li> </ul>
<a href="https://www.lehrmittelperlen.net">https://www.lehrmittelperlen.net</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien zu den unterschiedlichsten Fachbereichen</li> <li>• Austausch in der community</li> <li>• in der Lehrmittelboutique auch kostenloser Download</li> </ul>
<a href="https://vs-material.wegerer.at/inhalt01.html">https://vs-material.wegerer.at/inhalt01.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien Integration</li> <li>• kostenloser Download</li> </ul>
weitere Hilfsmaterialien  <a href="https://www.betzold.ch/prod/83721/">https://www.betzold.ch/prod/83721/</a>  <a href="https://www.betzold.ch/cat/67059816/">https://www.betzold.ch/cat/67059816/</a>  <a href="http://www.hmk-tele-kom.de/?gclid=EAlalQobChMli_7c_PKx2qIVgzqbCh3f4g_5EAMYASAAEgIXXPD_BwE">http://www.hmk-tele-kom.de/?gclid=EAlalQobChMli_7c_PKx2qIVgzqbCh3f4g_5EAMYASAAEgIXXPD_BwE</a>  <a href="https://www.tracker.com/chde/default.aspx">https://www.tracker.com/chde/default.aspx</a>  <a href="https://www.conrad.ch/de/gps-tracker-kind-f1605147.html">https://www.conrad.ch/de/gps-tracker-kind-f1605147.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bee-bot (zum Training der Bewegungssteuerung an Spiel-Roboter)</li> <li>• sprechender Stift (mit Lernmaterialien)</li> <li>• Pager/Tracking; als Mittel zur Strukturierung, Förderung von selbstständigen Tätigkeiten</li> </ul>
Barrierefreies Lernen:  <a href="https://www.world-of-genesis.org/">https://www.world-of-genesis.org/</a>  <a href="http://www.on-line-on.eu/">http://www.on-line-on.eu/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrierefreies Lern-; Therapie- und Spielsystem; Leselehrgang für Lernende mit geistiger Behinderung</li> <li>• maximal geeignet für die Sek</li> <li>• das selbstständige Lernen lernen</li> <li>• Umgang mit Digitalem</li> </ul>

<https://www.swisstxt.ch/de/services/access-services/schriftdolmetschen>

- ausgerichtet auf lebenslanges Lernen
- Schriftdolmetschen bei Gehörlosigkeit/auditiver Wahrnehmungsstörungen

Luzern, 11. September 2018

179228