

## MERKBLATT

### Englischunterricht an Heilpädagogischen Schulen und Zentren Bereich geistige Behinderung

Für Schulleitungen und Lehrpersonen

#### **Grundsätze**

Die englische Sprache ist in unserer Gesellschaft sehr präsent. Für Menschen mit geistiger Behinderung können rudimentäre Kenntnisse dieser Sprache die Teilhabe an der Gesellschaft erleichtern. Für Lernende mit geistiger Behinderung - vor allem im Bereich der Schulbildungsfähigkeit und teilweise auch im Bereich der praktischen Bildungsfähigkeit - stellt die englische Sprache häufig einen wichtigen Aspekt des Dazugehörens und der Gleichstellung dar.

Englischunterricht ist somit Bestandteil der Lebens- und Berufsvorbereitung. Durch den Englischunterricht soll die Freude an dieser Fremdsprache geweckt werden und/oder erhalten bleiben. Die Lernenden sollen die englische Sprache ansatzweise verstehen und sich in einfacher Form mitteilen können.

Gemäss Wochenstundentafel für die Sonderschule (WOST Sonderschule 2014) wird Englisch innerhalb des Fachs "Sprachen" unterrichtet. Der Unterricht wird in einem zeitlichen Umfang von 2 Lektionen pro Woche oder unter Beachtung der zur Verfügung stehenden Jahreslektionen in Form von Projektunterricht angeboten.

#### **Pädagogische Eckwerte**

- Der Englischunterricht ist den Lernbedürfnissen und -voraussetzungen der Lernenden anzupassen.
- Er wird inhaltsorientiert, alltagsspezifisch und lebenspraktisch angeboten.
- In den unteren Klassen erfolgt ein spielerisches Heranführen an die Sprache.
- Es gilt auch im Englischunterricht das Prinzip des Individualisierens und der Anpassung der Lernziele.
- Im Rahmen der Förderplanung wird zusammen mit den Erziehungsberechtigten über die Teilnahme am Englischunterricht entschieden.

#### **Lehrpersonen**

Lehrpersonen, die das Fach Englisch unterrichten, verfügen grundsätzlich mindestens über den Sprachlevel B2 (GER).

#### **Lehr- und Lernmittel**

Die Lehrmittel orientieren sich an denjenigen der Regelschule, müssen aber den Lernbedürfnissen der Lernenden mit geistiger Behinderung angepasst werden. Folgende aktuelle Lehrmittel werden als Grundlage empfohlen: Young World 1-4 (für den 2. Zyklus) und Inspiration (für den 3. Zyklus).

Luzern, 11. Oktober 2017/DID

134238