

Psychomotorik in der Schule Psikomotoria në shkollë

Terapia psikomotorike është një ofertë e shkollës popullore. Kjo ofertë qëndron falas në dispozicion të fëmijëve, prindërve dhe personave të tjerë të referimit.

Fëmijët që kanë pengesa në zhvillim e tyre bien në sy për mënyrën e lëvizjes së tyre: Ata e kanë të vështirë të rrinë të qetë, lëvizin në mënyrë të pakujdesshme dhe pengohen në këmbët e veta; ose ata kanë frikë dhe ngurojnë dhe iu shmangen ofertave për të lëvizur. Shkaqet e mundshme për një sjellje të tillë janë të ndryshme dhe të shumëllojshme. Nëse tek një fëmijë shfaqen vështirësi në mënyrën e lëvizjes, kjo ka ndikimin e vet tek të mësuarit dhe në kontaktet sociale: Një fëmijë që lëviz në mënyrë jo të qetë nuk mund të përqëndrohet mirë; një fëmijë që ka frikë, që është i pakujdesshëm në lëvizje shpesh ka pak besim në vetvete dhe i shmanget përparimit të nevojshëm. Këta fëmijë kanë nevojë për ndihmë profesionale, me qëllim që ato të mos dorëzohen dhe të degradojnë.

Në terapinë psikomotorike bëhet e mundur nxitja e zhvillimit të këtyre fëmijëve nëpërmjet ofertave të lëvizjes me qëllime të caktuara dhe si rezultat i njohjes së varësisë ndërmjet perceptimit, mendimit, lëvizjes dhe ndjenjave. Puna orientohet nga anët e forta të fëmijës dhe mbështetet në rezervat e tij. Një faktor tjetër për një terapi të suksesshme është bashkëpunimi me prindërit dhe mësuesit në formën e këshillimit dhe përkrahjes.

Terapia psikomotorike është në Zvicërr pjesë e sistemit arsimor dhe njihet nga EDK (Konferenca zvicerane e drejtorëve të arsimit kantonal) si ofertë në shkollat e rregullta dhe në shkollat e veçanta.

Prill 2010