

Dienststelle Volksschulbildung

Instrumente des Qualitätsmanagements

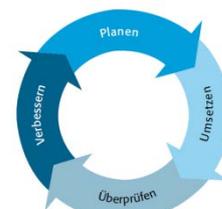
Kurzbeschrieb Mehrjahres- und Jahresplanung

1. Kurzbeschreibung

Die Mehrjahres- und Jahresplanung ist ein Instrument des Qualitätsmanagements. Jede Schule im Kanton Luzern verfügt zur Konkretisierung der strategischen Ziele über eine Mehrjahres- und Jahresplanung. Die Mehrjahresplanung (oft auch Schulprogramm genannt und im Leistungsauftrag integriert) umfasst die mehrjährige Planung der Schule zur Schul- und Unterrichtsentwicklung und nimmt Bezug auf das Schulleitbild, auf die strategischen Ziele im Leistungsauftrag, auf Ergebnisse von Evaluationen sowie auf Vorgaben der Gemeinde und des Kantons. Die Jahresplanung stellt die Konkretisierung der Mehrjahresplanung dar und umfasst die Entwicklungsschritte des laufenden Schuljahres in den Bereichen Schulentwicklung, Aktivitäten, Projekte, Weiterbildungen usw. Mit der Mehrjahres- und Jahresplanung werden verbindliche Grundlagen geschaffen für eine schrittweise und koordinierte Schul- und Unterrichtsentwicklung, für die personelle, pädagogische und organisatorische Führung sowie für die Ressourcenplanung und -beschaffung. Die Mitglieder der Schulbehörde sowie Mitarbeitenden an den Schulen werden in die Erarbeitung angemessen einbezogen. Ihnen sind die Instrumente bekannt und zugänglich.

2. Einsatz im Qualitätskreislauf

Die Mehrjahresplanung durchläuft alle Phasen des Qualitätskreislaufs. Sie dient der Planung der nächsten Schuljahre sowie der Umsetzung der geplanten Vorhaben (Schritt "Planen"; Schritt "Umsetzen"). Ergebnisse aus internen Evaluationen, aus Feedbacks und weiteren Quellen (Schritt "Überprüfen") werden als Grundlage für die Erarbeitung der wiederkehrenden Jahresplanung genutzt und im Sinne einer Weiterentwicklung (Schritt "Verbessern") in die neue Planung aufgenommen.



3. Zweck

- Kontinuität und Planungssicherheit werden geschaffen.
- Die Umsetzung der Strategie wird konkretisiert und die Einbettung der Projekte erkennbar.
- Konkrete und überprüfbare Ziele werden gesetzt, welche die Schule kurz- und mittelfristig umsetzt.
- Eine zielorientierte Schulentwicklung mit klaren, ressourcenorientierten Schwerpunkten wird gefördert.
- Die Planungsentscheide für die nächsten Jahre werden begründet.
- Die Entwicklung der Schule wird erkennbar und mitgestaltbar gemacht.

4. Umsetzungshinweise

- Anforderungen an überprüfbare Ziele müssen beachtet werden (SMART, Bildung von Indikatoren und Standards)
- Der angemessene Einbezug der Lehrpersonen muss sichergestellt werden.
- Übergeordnete Ziele, Ressourcen sowie Steuerungswissen soll in die Erstellung der Mehrjahres- und Jahresplanung einbezogen werden.

5. Verantwortlichkeit

- Die Schulpflege/Bildungskommission genehmigt die Mehrjahresplanung der Schule.
- Die Schulleitung ist verantwortlich für die Erstellung von Mehrjahres- und Jahresplanung. Sie zieht die Steuergruppe und weitere Schulangehörige angemessen in die Erarbeitung der Planungsinstrumente mit ein.
- Für die Umsetzung der Mehrjahres- und Jahresplanung und deren Überprüfung ist die Schulleitung verantwortlich. Sie bezieht die Mitarbeitenden mit ein.