

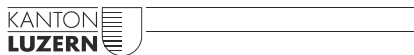
**Interne Evaluation**  
**Medien und Informatik**  
*Anwendungshilfe*  
*für Schulleitungen und Lehrpersonen*

## Inhalt

Seite

### Inhalt

1. Einleitung .....	4
2. Instrumente .....	4
3. Tool: Schritt für Schritt.....	4
4. Berichterstattung .....	10
5. Abkürzungen.....	11



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

[www.volksschulbildung.lu.ch](http://www.volksschulbildung.lu.ch)

Luzern, April 2018  
2017-592/129562



## 1. Einleitung

- Warum gibt es dieses Instrument?** Mit dem Lehrplan 21 sind alle Schulen verpflichtet, den Modullehrplan Medien und Informatik (M+I) umzusetzen. Für die meisten Schulen bedeutet dies Veränderungen im technischen und pädagogischen Bereich, welche grundsätzlich nach der Einführung evaluiert werden, um Rechenschaft ablegen und Optimierungen anbringen zu können.
- Was sind die Ziele des Instruments?**
- Unterstützung der Schulen bei interner Evaluation bieten
  - Übersicht über den aktuellen Stand von M+I an der Schule schaffen
  - Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung ermöglichen
- Wie ist das Instrument entstanden?** Das vorliegende Instrument wurde aus der Evaluation des kantonalen Projekts "Medienbildung" zu einer internen Evaluation weiterentwickelt. Damit steht den Schulen ein in der Praxis bewährtes Tool für eine interne Evaluation zur Verfügung.

## 2. Instrumente

- Evaluationsauftrag** Diese Vorlage dient als Evaluationsauftrag für die Nutzung des Evaluationsinstruments Medien und Informatik. Die Vorlage kann auf die Bedürfnisse der Schule angepasst werden. Anschliessend kann ein Evaluationskonzept daraus erarbeitet werden.
- Tool (Excel)** Das Tool wurde in Excel programmiert. Darin können Qualitätsansprüche, Indikatoren und Items angepasst und ergänzt werden. Auch Fragebögen und Gesprächsleitfäden lassen sich darin generieren. Die Auswertung ist ebenfalls integriert.
- Zielscheibe** Die Zielscheibe für das Gruppengespräch der Lehrpersonen ist unter [www.volkschulbildung.lu.ch](http://www.volkschulbildung.lu.ch) (Stichwort: Interne Evaluation) zu finden.

## 3. Tool: Schritt für Schritt

**Titel** Auf der Titelseite können Sie in den grauen Feldern entsprechende Eingaben machen. Der Name der Schule und der Evaluationszeitraum werden von hier automatisch in die Fragebögen übernommen.

**Schulinterne Evaluation "Medien und Informatik"**

Schule					
Evaluator					
Evaluationszeitraum					

Wenn Sie bei Evaluationszeitraum z.B. Mai 2018 eingeben, wird Ihnen 01.05.2018 angezeigt. Wollen Sie jedoch Mai 2018, müssen Sie dies wie folgt eingeben: 'Mai 2018 (also mit ' vorangestellt).

## Design

Im "Design" ist die ganze Evaluation strukturiert, weshalb an der zugrundeliegenden Struktur **keine** Änderungen vorgenommen werden dürfen (z.B. Spalten einfügen, Spalten löschen).

Sie haben jedoch viele Gestaltungsmöglichkeiten:

Thema	Qualitätsanspruch	Subthema	Indikator	Code	FB L	FB SuS	FB E	GG L/P inkl. Zielschreiber	
Rahmenbedingungen: Support, Regelungen	Die technischen Rahmenbedingungen sind eine zentrale und angemessene Voraussetzung für den Einsatz von mobilen Geräten innerhalb und ausserhalb der Schule. Bestehende und zu verwendende Geräte sind zu berücksichtigen.	Technische Rahmenbedingungen	Die mobilen Geräte funktionieren einwandfrei.	101	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).	leer	leer	Wie beurteilen Sie die aktuellen technischen Rahmenbedingungen an der Schule? Was ist besonders gut und was könnte besser sein?
			Die Internetverbindung funktioniert einwandfrei.	102	Ich bin zufrieden mit unserer Internetverbindung (z.B. Zuverlässigkeit, Geschwindigkeit).	Ich bin zufrieden mit unserer Internetverbindung (z.B. Zuverlässigkeit, Geschwindigkeit).	leer	leer	
			Ausreichende Zubehör ist verfügbar.	103	Ich bin zufrieden mit unserem Zubehör (z.B. Drucker, Beamer, Projektor).	leer	leer	leer	
			Lehrpersonen erhalten bei Bedarf effektive technische Unterstützung.	104	Bei Bedarf erhalte ich die nötige technische Unterstützung.	leer	leer	leer	Wie beurteilen Sie die Unterstützung bei technischen und pädagogischen Fragen an der Schule? Was ist besonders gut und was könnte besser sein?
			Erziehungsberechtigte und Lehrpersonen erhalten bei Bedarf effektive pädagogische Unterstützung.	105	Bei Bedarf erhalte ich die nötige pädagogische Unterstützung.	leer	leer	leer	
Regelungen für den Gebrauch von mobilen Geräten zuhause	Die Regelungen für den Gebrauch von mobilen Geräten zuhause bestehen und werden eingehalten.	Regelungen für den Gebrauch von mobilen Geräten zuhause	106	leer	Ich habe mich zuhause an die Regeln für den Gebrauch von mobilen Geräten (z.B. Tablet, Laptop).	leer	leer	Wie beurteilen Sie die Einhaltung der Regeln für den Gebrauch von mobilen Geräten (z.B. Tablet, Laptop) durch mich/Kind erhalte ich an der Schule Hinweise/Benotungen?	
			107	leer	Ich habe mich in der Schule an die Regeln für den Gebrauch von mobilen Geräten (z.B. Tablet, Laptop).	leer	leer		
Regelungen für den Gebrauch von mobilen Geräten in der Schule	Die Regelungen für den Gebrauch von mobilen Geräten in der Schule bestehen und werden eingehalten.	Regelungen für den Gebrauch von mobilen Geräten in der Schule	108	leer	leer	leer	leer		
			109	leer	leer	leer	leer		
			110	leer	leer	leer	leer		

1) Sie können die Qualitätsansprüche abändern (Bitte beachten Sie, dass dies auch die Indikatoren und Items beeinflusst).

2) Sie können zu jedem Thema 3 eigene Indikatoren und dazugehörige Items formulieren (Bitte beachten Sie, dass dies auch den Qualitätsanspruch verändert).

3) Sie können Items

- anpassen (z.B. Laptop anstelle von "mobilen Geräten" verwenden),
- streichen oder
- neu formulieren

Dabei sollte jeder Indikator bei 2 Personengruppen mit Items abgedeckt sein (z.B. Item bei LP und SuS).

4) Jede leere Zelle muss mit **leer** beschriftet sein.

5) Im Gruppengespräch sind einzelne Zellen weiss. Das bedeutet, dass ein Item mehrere Indikatoren abdeckt. Trotzdem muss darin **leer** stehen (hier: in weisser Farbe geschrieben).

FBLP  
FBSuS  
FBE  
GGLP

Hier können Sie die **Fragebögen für Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte** generieren. Zudem lassen sich die Fragen für das **Gruppengespräch der Lehrpersonen** erstellen.

Schulname		Mai 2018				
Schulinterne Evaluation "Medien und Informatik"						
Fragebogen Lehrpersonen						
Code	Item	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Antwort
101	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).					
102	Ich bin zufrieden mit unserer Internetverbindung (z.B. Zuverlässigkeit, Geschwindigkeit).					
<b>Fragebogen generieren</b>						

1) Durch das Drücken auf "Fragebogen generieren" wird der Fragebogen für Lehrpersonen erstellt. Wiederholen Sie dies bei FBSuS, FBE und GGLP.

Danke für das Ausfüllen des Fragebogens. Bitte legen Sie den Fragebogen bis **spätestens XX.XX.20XX** ins Fächli der Schulleitung.

2) Am Ende jedes Fragebogens besteht Platz für individuelle Hinweise.

**Hinweis:** Falls Sie an Ihrer Schule ein Onlinebefragungstool verwenden, können Sie die Items dorthin übertragen. Dies eignet sich vor allem bei einer grossen Anzahl Befragter.

## Zielscheibe

Die Zielscheibe ist unter [www.volksschulbildung.lu.ch](http://www.volksschulbildung.lu.ch) (Stichwort: Interne Evaluation) zu finden. Sie können die Zielscheibe beispielsweise ausdrucken und die Lehrpersonen Klebepunkte anbringen lassen.

## Rücklauf Lehrpersonen

**Hinweis:** Beim Fragebogen der Lehrpersonen gibt es keine Unterscheidung zwischen verschiedenen Gruppen (z.B. Klassen-LP, IF-LP). Somit wird die Anonymität einzelner Lehrpersonen gewährleistet. Sollten Sie dennoch spezifische Fragen an einzelne Gruppen von Lehrpersonen haben, können Sie die Gruppengespräche mit den entsprechenden Lehrpersonen durchführen.

Befragungsgruppe Lehrpersonen			
	Anzahl verteilte Fragebögen	Anzahl eingegangener Fragebögen	Prozentualer Rücklauf
	1		#DIV/0!
Total	0	0	#DIV/0!

1) Geben Sie hier die Anzahl verteilter Fragebögen an Lehrpersonen ein sowie die Anzahl eingegangener Fragebögen. Der Rücklauf wird automatisch berechnet.

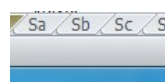
## Rücklauf Schülerinnen und Schüler

Befragungsgruppe Schülerinnen und Schüler			
Klasse	Anzahl verteilte Fragebögen	Anzahl eingegangener Fragebögen	Prozentualer Rücklauf
a	1		#DIV/0!
b		2	#DIV/0!
c			#DIV/0!
d	3		#DIV/0!
e			#DIV/0!
f			#DIV/0!

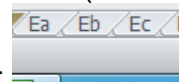
1) Sowohl bei den Eltern wie auch bei den Schülerinnen und Schülern haben Sie die Möglichkeit, hier die Klassen zu bezeichnen (z.B. Kl. 5a, alle 5. Kl., 3.-4. Kl.). Es steht Ihnen jeweils Platz für 26 Klassen zur Verfügung. Der hier eingegebene Name wird automatisch in die Auswertung der Schülerfragebögen übernommen.

2) Geben Sie hier die Anzahl verteilter Fragebögen in der jeweiligen Klasse ein sowie die Anzahl eingegangener Fragebögen. Der Rücklauf wird berechnet.

3) Der Buchstabe schafft den Bezug zu den Auswertungstabellenblättern der Schülerinnen und Schüler und der Eltern (z.B. c → Sc oder Ec)



Schülerinnen und Schüler;



Eltern

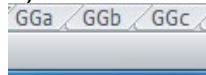
**"Rücklauf"  
Gruppen-  
gespräch**

Gruppengespräche Lehrpersonen				
	evtl. Schulort, Schulhaus	Anzahl Lehrpersonen	Anzahl teilnehmender Lehrpersonen	Prozentuale Teilnahme
a	1	2		#DIV/0!
b				#DIV/0!
c	3			#DIV/0!

1) Sie haben die Möglichkeit, maximal 10 Gruppengespräche mit Lehrpersonen einzuplanen. Hier können Sie die Gruppe benennen (z.B. Schulhaus XY, Fachlehrpersonen). Der hier eingegebene Name wird automatisch in die Auswertung der Gruppengespräche übernommen.

2) Geben Sie hier entweder die Anzahl der zum Gruppengespräch eingeladenen Lehrpersonen an oder die Anzahl Lehrpersonen, welche theoretisch zur Gruppe gehören (z.B. 30 Lehrpersonen im Schulhaus XY) ein. Wenn Sie auch die Anzahl teilnehmender Lehrpersonen eingeben, wird die prozentuale Teilnahme berechnet.

3) Der Buchstabe schafft den Bezug zu den Auswertungstabellenblättern.



**AUSWLP**

Für die **Auswertung der Lehrpersonen** drücken Sie zuerst folgenden Button:



Damit wird die Auswertung vorbereitet.

**Schulinterne Evaluation "Medien und Informatik"**

**Auswertung Fragebogen Lehrpersonen**

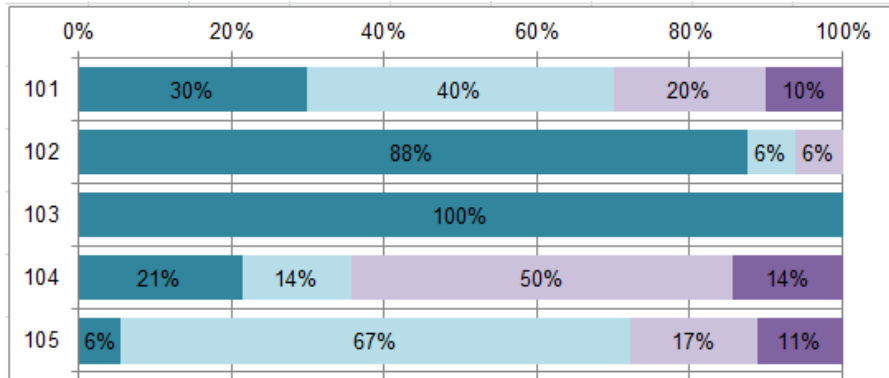
Code	Item	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Antwort
101	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).	3	4	2	1	6
102	Ich bin zufrieden mit unserer Internetverbindung (z.B. Zuverlässigkeit, Geschwindigkeit).	14	1	1	1	2
103	Ich bin zufrieden mit unserem Zubehör (z.B. Drucker, Beamer, Presenter).	16				0
104	Bei Bedarf erhalte ich die nötige technische Unterstützung.	3	2	7	2	2
105	Bei Bedarf erhalte ich die nötige pädagogische Unterstützung.	1	12	3	2	2

1) Geben Sie hier die Anzahl antwortender Lehrpersonen ein (Es ist hilfreich, wenn Sie zuerst den Fragebogen im A3-Format ausdrucken, die Antworten auszählen und mittels Strichen im A3-Fragebogen eingeben, bevor Sie sie hier eingeben. Sie können aber auch die Auswertung der Befragung aus einem Onlinetool hierhin übertragen).

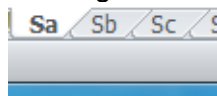
2) Die Anzahl nicht antwortender Lehrpersonen wird automatisch berechnet. Wenn Sie mehr Antworten eintragen, als tatsächlich Lehrpersonen geantwortet haben, erscheint das Feld rot (Fehlermeldung).

Die folgende Auswertungsgrafik wird automatisch generiert.

**AUSWSuS  
(inkl. Sa bis  
Sz)**



Die **Auswertung der Schülerinnen und Schüler** wird in den Auswertungsblättern Sa bis Sz vorgenommen. Sie sind jeweils bestimmten Klassen zugeordnet (→ vgl. Rücklauf).

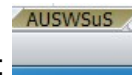


Drücken Sie zunächst in allen von Ihnen verwendeten Auswertungsblättern (z.B. Sa, Sb, Sc und Sd) folgenden Button:

**Fragebogen generieren**

Schulinterne Evaluation "Medien und Informatik"		Klasse:				
Fragebogen Schülerinnen und Schüler						
Code	Item	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Antwort
101	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).	7	1	1	1	
102	Ich bin zufrieden mit unserer Internetverbindung (z.B. Zuverlässigkeit, Geschwindigkeit).	1	1	1		

1) Geben Sie hier die Anzahl antwortender Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Klasse ein (Es ist hilfreich, wenn Sie zuerst den Fragebogen im A3-Format ausdrucken, die Antworten auszählen und mittels Strichen im A3-Fragebogen eingeben, bevor Sie sie hier eingeben. Sie können aber auch die Auswertung der Befragung aus einem Onlinetool hierhin übertragen).



Die Auswertung ist in folgendem Tabellenblatt ersichtlich: Drücken Sie dort den Button:

**Auswertung generieren**

Anschliessend wird Ihnen die Auswertung der Schülerinnen und Schüler angezeigt:

Schulinterne Evaluation "Medien und Informatik"		Auswertung Fragebogen Schülerinnen und Schüler										
Code	Item	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Antwort	0%	20%	40%	60%	80%	100%
101	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).	32	53	26	26	101	23%	39%	19%	19%		
102	Ich bin zufrieden mit unserer Internetverbindung (z.B. Zuverlässigkeit, Geschwindigkeit).	1	116	26	50	193	60%	13%	25%			



**AUSWE (inkl. Ea bis Ez)**

1) Die Anzahl nicht antwortender Schülerinnen und Schüler wird automatisch berechnet. Wenn ein Feld rot erscheint, bedeutet das, dass Sie in den Tabellenblättern Sa bis Sz mehr Antworten eingetragen haben, als tatsächlich geantwortet haben. Kontrollieren Sie dann die Tabellenblätter Sa bis Sz.

Die **Auswertung der Fragebogen von Erziehungsberechtigten** geschieht analog zu jener der Schülerinnen und Schüler.

**AUSWERTUNG QUANTITATIV**

Die **quantitative Auswertung** wird automatisch vorgenommen. Sie erhalten hier einen Überblick über die Ergebnisse der Fragebögen.

Auswertung LP				Auswertung SuS				Auswertung E				Mittelwert		
++	+	--	-	++	+	--	-	++	+	--	-	LP	SuS	E
57%	29%	14%	0%	71%	18%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	3.4	3.5	kein MW
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	kein MW	kein MW	kein MW

1) Hier wird Ihnen angezeigt, welche Personengruppe ein Item wie eingeschätzt hat (LP = Lehrpersonen, SuS = Schülerinnen und Schüler, E = Erziehungsberechtigte).

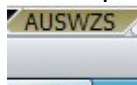
2) Die Kategorien "++" und "+" zeigen an, wieviele Personen positiv antworten, "--" und "-" sind zusammen die negativ Antwortenden.

3) Viermal 0% bedeutet, dass die Befragten (hier die Erziehungsberechtigten) zum entsprechenden Indikator kein Item im Fragebogen haben.

4) Die Mittelwerte zeigen den Durchschnittswert an. Sie reichen von 1 (alle haben in der negativsten Kategorie geantwortet) bis 4 (alle haben in der positivsten Kategorie geantwortet).

**AUSWZS**

Die **Zielscheiben** aus allen Gruppengesprächen der Lehrpersonen können im entsprechenden Tabellenblatt direkt eingegeben werden.



Es ist hilfreich, wenn Sie zuerst dieses Tabellenblatt im A3-Format ausdrucken, die Antworten aller Zielscheiben auszählen und mittels Strichen auf der ausgedruckten Zielscheibe eingeben, bevor Sie sie hier eingeben.

**AUSWGG (inkl. GGa bis GGz)**

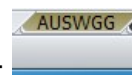
Die Gruppengespräche der Lehrpersonen werden in den Auswertungsblättern GGa bis GGz vorgenommen. Sie sind jeweils bestimmten Gruppen von Lehrpersonen zugeordnet (→ vgl. Rücklauf).

Drücken Sie zunächst in allen von Ihnen verwendeten Auswertungsblättern (z.B. GGa und GGb) folgenden Button:

## Fragebogen generieren

Schulinterne Evaluation "Medien und Informatik"		Gruppe		
Fragen des Lehrpersonen-Gruppengesprächs				
Code	Item	Protokoll		
101	Wie beurteilen Sie die aktuellen technischen Rahmenbedingungen an der Schule? Was ist besonders gut und was könnte besser sein?			1

1) Protokollieren Sie hier die Antworten der Lehrpersonen der jeweiligen Gruppe. Ideal ist, wenn eine Person das Gespräch leitet und eine andere Person direkt hierhin protokolliert.



Die Auswertung ist in folgendem Tabellenblatt ersichtlich: Drücken Sie dort den Button:

## Auswertung generieren

Anschliessend wird Ihnen die Auswertung der Gruppengespräche angezeigt.

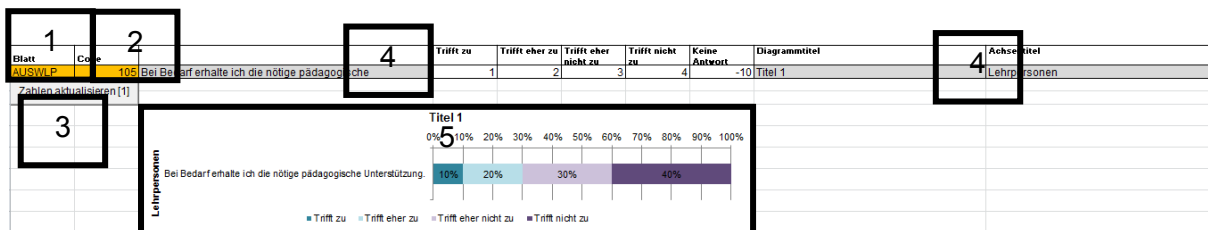
## AUSWERTUNG\_QUALITATIV

Die **qualitative Auswertung** wird automatisch vorgenommen. Sie erhalten hier einen Überblick über die Ergebnisse.

## 4. Berichterstattung

Das Tabellenblatt "**AUSWERTUNG\_QUANTITATIV**" hilft Ihnen zusammen mit dem Tabellenblatt "**AUSWERTUNG\_QUALITATIV**" bei der Verfassung eines Evaluationsberichts. Sie können die Indikatoren und Items als Strukturierungshilfe für den Berichtsaufbau benutzen.

Im Tabellenblatt "**GRAFIKEN**" können Sie Grafiken mit einem, zwei oder drei Items generieren. Dabei stehen Ihnen diverse Gestaltungsmöglichkeiten zur Verfügung.



- 1) Klicken Sie ins linke orange Feld und wählen Sie die Befragungsgruppe aus.
- 2) Klicken Sie ins rechte orange Feld und wählen Sie den Code des gewünschten Items.
- 3) Drücken Sie auf "aktualisieren"
- 4) In allen grau hinterlegten Feldern können Sie Diagrammtitel und Achsentitel manuell anpassen. Soll etwas nicht beschriftet sein, können Sie das entsprechende Feld leer lassen.
- 5) Markieren Sie die Grafik und kopieren Sie sie an die dafür vorgesehene Stelle im Evaluationsbericht.

## 5. Abkürzungen

AUSWE	Auswertung Erziehungsberechtigte
AUSWGG	Auswertung Gruppengespräche
AUSWLP	Auswertung Lehrpersonen
AUSWSUS	Auswertung Schülerinnen und Schüler
AUSWZS	Auswertung Zielscheiben
E	Erziehungsberechtigte
FBE	Fragebogen Erziehungsberechtigte
FBLP	Fragebogen Lehrpersonen
FBSuS	Fragebogen Schülerinnen und Schüler
GGLP	Gruppengespräch Lehrpersonen
IF-LP	Lehrpersonen für integrative Förderung
LP	Lehrpersonen
SuS	Schülerinnen und Schüler

## Beispiel: Herleitung:

Indikator	Code	FB LP	FB SuS	FB E	GG LP inkl. Zielscheibe	Auswertung LP				Auswertung SuS				Auswertung E				Mittelwert		
						++	+	--	-	++	+	--	-	++	+	--	-	LP	SuS	E
Die mobilen Geräte funktionieren einw andrfrei. <b>1</b>	101	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).	Ich bin zufrieden mit unseren mobilen Geräten (z.B. Laptop, Tablet).	asdf	Wie beurteilen Sie die aktuellen technischen Rahmenbedingungen an der Schule? Was ist besonders gut und was könnte besser sein?	20%	30%	30%	20%	28%	37%	30%	6%	0%	0%	0%	0%	2.5	2.9	kein
			<b>2</b>																	<b>2</b>

1) Benutzen des Indikators: Die mobilen Geräte funktionieren an einzelnen Schulorten einwandfrei.

2) Benutzen der Items und der entsprechenden Auswertungen: Die Hälfte der Lehrpersonen ist jedoch nicht oder eher nicht zufrieden mit den mobilen Geräten. Leicht positiver beurteilen es die Schülerinnen und Schüler.

Thema	Subthema	Indikator	Code	GG LP inkl. Zielscheibe	Protokoll
Rahmenbedingungen, Support, Regelungen	Technische Rahmenbedingungen	Die mobilen Geräte funktionieren einwandfrei.	101	Wie beurteilen Sie die aktuellen technischen Rahmenbedingungen an der Schule? Was ist besonders gut und was könnte besser sein?	<b>3</b> GGA: Im Schulhaus XY ist die Internetverbindung sehr instabil. Wir können das Tablet so nicht einsetzen./ Tablet ohne Internet nützen nichts./ Wenn wir unseren Unterricht planen verzichten wir auf den Einsatz von Tablets, da die Internetverbindung unzuverlässig ist./ Mir fehlt beim Tablet die Möglichkeit, Selbstaufnahmen zu machen./ GGB: Ich bin sehr zufrieden, es funktioniert alles./ Ein neuer Drucker wäre noch hilfreich, evtl. in Verbindung mit einer Scanningfunktion./ Wir haben hier im Schulhaus AO eine gute Infrastruktur, wenn ich es mit XY vergleiche./ GGC: / GGD: / GGE: / GGF: / GGG: / GGH: / GGI: / GGZ:

3) Benutzen der qualitativen Daten: In den Gruppengesprächen zeigt sich, dass die mobilen Geräte grundsätzlich den Ansprüchen der Lehrpersonen genügen. Insbesondere im Schulhaus XY äussern die Lehrpersonen ihren Unmut über eine mangelhafte Internetverbindung, was sich negativ auf den Gebrauch der mobilen Geräte auswirkt.

## Beispiel: Bericht:

### 1. Rahmenbedingungen

Die mobilen Geräte funktionieren an einzelnen Schulorten einwandfrei. Die Hälfte der Lehrpersonen ist jedoch nicht oder eher nicht zufrieden mit den mobilen Geräten. Leicht positiver beurteilen es die Schülerinnen und Schüler (vgl. Abb. 1). In den Gruppengesprächen zeigt sich, dass die mobilen Geräte grundsätzlich den Ansprüchen der Lehrpersonen genügen. Insbesondere im Schulhaus XY äussern die Lehrpersonen ihren Unmut über eine mangelhafte Internetverbindung, was sich negativ auf den Gebrauch der mobilen Geräte auswirkt.

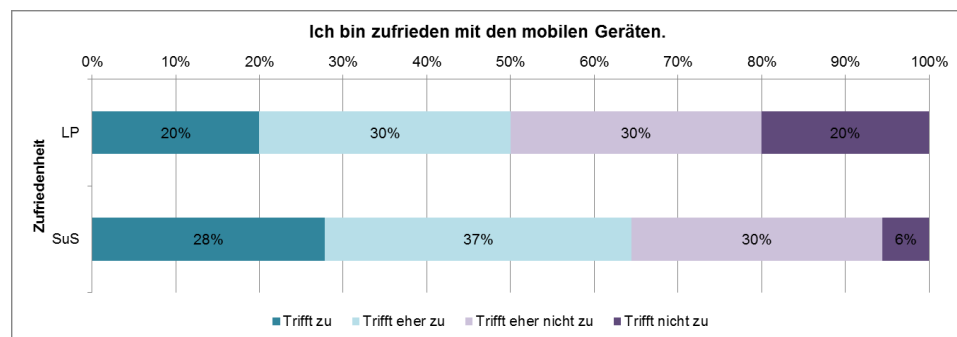


Abb. 1: Zufriedenheit mit den mobilen Geräten