

Luzern, 29.07.2024

Die DVS-Drehscheibe

Unterricht kompetenzorientiert gestalten und reflektieren



Die Drehscheibe - ein Hilfsmittel zum Gestalten und Reflektieren des Unterrichts

Die Drehscheibe ...

- ✓ **unterstützt das Unterrichten nach dem Qualitätskreislauf.**
- ✓ **listet Kriterien zur Planung und Umsetzung von gutem Unterricht auf.**
- ✓ **zeigt die 8 + 2 Merkmale von kompetenzorientiertem Unterricht auf einen Blick.**
- ✓ **hilft bei der einfachen Selbstreflexion des Unterrichts.**
- ✓ **kann für kollegiale Feedbackgespräche eingesetzt werden.**

Kurzanleitung

① Unterricht gestalten

Im Rahmen des Qualitätskreislaufs sind die wichtigsten Punkte zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts dargestellt.



Planen

Überlegungen, die zur Vorbereitung von kompetenzorientiertem Unterricht zu berücksichtigen sind.

Umsetzen

Wichtige Punkte, die beim kompetenzorientierten Unterrichten zu beachten sind.

→ geeignet als Gedankenstütze für Feedbackgebende

Überprüfen

Drehscheibe wenden und Unterricht reflektieren: siehe ② Unterricht reflektieren.

Verbessern

Erkenntnisse aus der Reflexion mit einem abwischbaren Stift festhalten und bei neuen Planungen berücksichtigen.

② Unterricht reflektieren

Anhand von vier Fragen werden die Lehrpersonen angeleitet, ihren Unterricht kriterienorientiert zu reflektieren.



1. Wie ist der Unterricht verlaufen?

Über den Unterrichtsverlauf berichten - ohne Bewertung.

2. Inwiefern stimmt der Unterricht mit den Qualitätskriterien überein?

Qualitätskriterien

Ausgewählte Kriterien werden einzeln betrachtet und beurteilt (inneren Kreis drehen). Detaillierte Informationen zu den 8+2 Kriterien können über den QR-Code abgerufen werden.

3. Wie kompetenzorientiert wurde der Unterricht geplant?

Mit drei Subfragen wird der Bezug zur Planung und zu grundsätzlichen Überlegungen hergestellt (inneren Kreis drehen).

4. Was werde ich beibehalten? Was werde ich verbessern?

Drehscheibe wenden und Erkenntnisse unter «Verbessern» schriftlich festhalten: siehe ① Verbessern.