

Luzern, 11. Januar 2024/STT

Copilot Nutzung mit M365 Account für Lehrpersonen

Seit Dezember 2023 stellt Microsoft Copilot als KI-Begleitung für Lehrpersonen in den bestehenden Lizenzen von M365 zur Verfügung. Copilot ist eine generative KI, die bei der Erstellung von Texten und Bildern unterstützt und basiert auf der Technologie von GPT-4 und Dall-E 3. Nachfolgend die wichtigsten Informationen zu diesem Angebot:

- **Nutzungsberechtigt:** Lehrpersonen mit einer Microsoft 365 A3 oder A5 Lizenz für Lehrkräfte. Ob und wann die Nutzung auf Lernende mit Schülerlizenzen ausgeweitet wird, ist aktuell offen. Zurzeit ist die Nutzung auf volljährige Personen beschränkt.
- **Zugang:** Der Zugang erfolgt im Browser über die URL copilot.microsoft.com oder direkt im Microsoft Edge Browser über das Copilot Symbol oben rechts. 
- **Datenschutz:**
 - Die Nutzung von Copilot mit einer Lehrpersonenlizenz erfolgt im geschützten Modus. Die Anfragen an das Modell werden automatisch anonymisiert, alle Fragen und Antworten nach Beendigung einer Session gelöscht. Aus diesem Grund finden die Nutzerinnen und Nutzer in Copilot keine Chatverläufe früherer Anfragen.
 - Auch in diesem geschützten Modus dürfen keine personenbezogenen oder besonders schützenswerten personenbezogenen Daten eingegeben werden. Beispiele für Personendaten sind Namen, Adressen, Telefonnummern, E-Mail-Adressen, Geburtsdaten oder Fotos. Beispiele für schützenswerte Personendaten sind Daten über die Gesundheit und über religiöse, politische und weltanschauliche Ansichten.



- **Haltungsfragen:** Diese niederschwellige Nutzungsmöglichkeit hilft Erfahrungen mit einer generativen KI zu sammeln. Wir empfehlen diese Erfahrungen zu sammeln und daraus Haltungsfragen im Team zu diskutieren. Mögliche Fragestellungen könnten sein:
 - Welche Prompts führen zu welchen Ergebnissen?
 - Welchen Nutzen kann ich als Lehrperson, wir als Team aus den KI Fähigkeiten ziehen?
 - Welche Lerninhalte, welche Kompetenzen erleben im Kontext von frei verfügbaren KI Modellen einen Bedeutungszuwachs?
 - Wie kann KI die individuellen Lernprozesse von Lernenden unterstützen?
 - Wann setzen wir KI ein und in welchen Situationen verzichten wir bewusst darauf?
 - Wie beurteilen wir Produkte, die mit Hilfe von KI entwickelt wurden?

- **Einsatzmöglichkeiten:** Nachfolgend eine zufällige Aufzählung von Tätigkeiten die sich aus pädagogischer Sicht für den Einsatz von KI eignen.

Einsatz bei der Textproduktion (erstellen, vereinfachen, kürzen, umformulieren), Erstellung von (differenzierten) Übungsaufgaben und Musterlösungen, Erstellung von Bewertungsraster, Korrektur von Texten, Generierung von Kriterien für Feedbacks, Sparringpartner und Ideengeber für Unterrichtsvorhaben.

- **Dossiers zu Künstlicher Intelligenz**

ZEMBI - <https://zembiblog.ch/ki/> (Material und Keynote der vergangenen Pädagogischen IT Veranstaltung vom 22. November 23)

Zebis - <https://www.zebis.ch/dossier/kuenstliche-intelligenz-und-chatgpt>

éducation21 – <https://education21.ch/de/themendossier/kuenstliche-intelligenz>

Kontakt : Bereich Digitalität – digi.dvs@lu.ch