

Kindergarten/Basisstufe



August 2023

2023-707

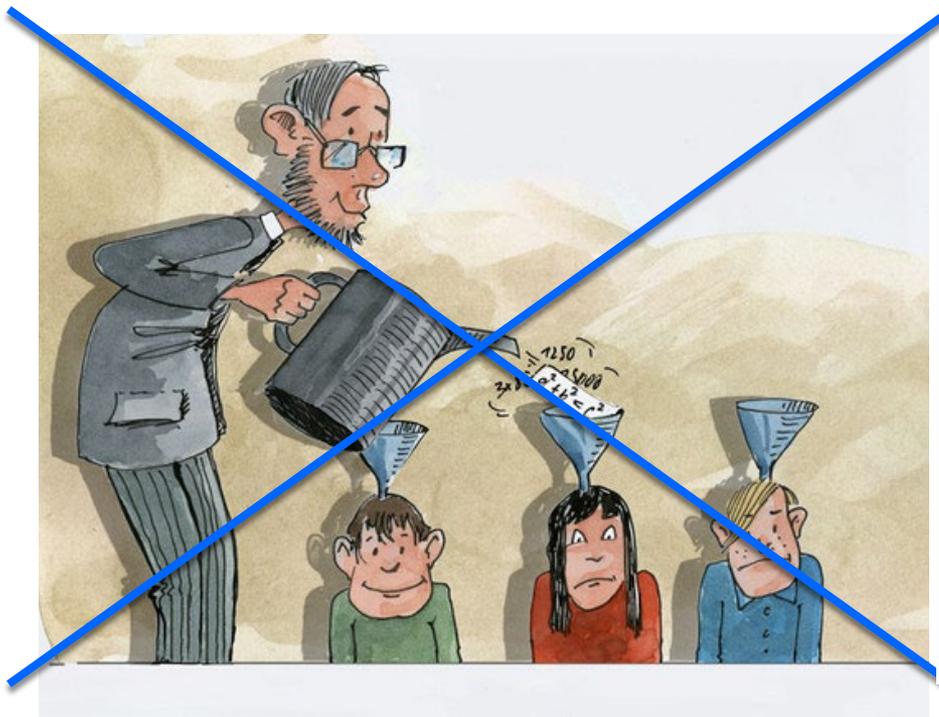
Dienststelle
Volksschulbildung

[volksschulbildung.lu.ch](https://www.volksschulbildung.lu.ch)

Spielen und Lernen im Kindergarten/in der Basisstufe



Kompetenzorientierung



Ich höre und vergesse.
Ich sehe und erinnere mich.
Ich tue und verstehe.“



OUTPUT



verantwortungsvoll

Anwendung in variablen Situationen

Erfolgreich

PROBLEME LÖSEN

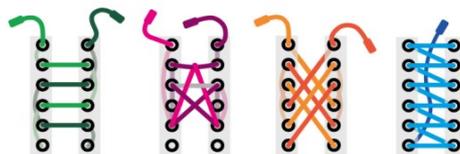
KOMPETENZ



WOLLEN



WISSEN



KÖNNEN

Entwicklungsorientierte Zugänge

Körper, Gesundheit und Motorik

Wahrnehmung

Zeitliche Orientierung

Räumliche Orientierung

Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Fantasie und Kreativität

Lernen und Reflexion

Sprache und Kommunikation

Eigenständigkeit und soziales Handeln

Sprachen

Mathematik

Natur, Mensch, Gesellschaft

Gestalten

Musik

Bewegung und Sport

Körper, Gesundheit, Motorik

Kinder erleben ihren Körper als Zentrum und entdecken die Welt durch ihr Handeln. Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten unterstützen ihr gesunde physische und psychische Entwicklung.



Wahrnehmung

Kinder nehmen sich selbst, ihren Körper, die Mitmenschen und die Umwelt über die verschiedenen Sinne wahr. Sie sehen, hören, riechen, schmecken und spüren.



Zeitliche Orientierung

Kinder lernen Zeitdauern abzuschätzen, Zeit zu planen und zielgerichtet einzusetzen.



Räumliche Orientierung

Kinder bauen sich eine Vorstellung ihrer näheren und weiteren Umgebung auf. Durch vielfältige Erfahrungen erwerben Kinder grundlegende Fähigkeiten der Orientierung.



Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Kinder haben ein natürliches Interesse an der Welt. Sie erhalten die Gelegenheit zum individuellen und gemeinsamen Spielen, Lernen und Entdecken.



Fantasie und Kreativität

Fantasievolle Kinder verfügen über eine grosse Vielfalt an inneren Bildern und Vorstellungen. Freiraum, Anregung und Unterstützung fordern kreative Ausdrucksformen heraus.



Lernen und Reflexion

Kinder lernen von Erwachsenen, aber auch von- und miteinander. In der Reflexion werden Handlungen, Bilder, Sprache, Symbole und Gedanken aufeinander bezogen, um zu Klärung, Einordnung und Übersicht zu gelangen.



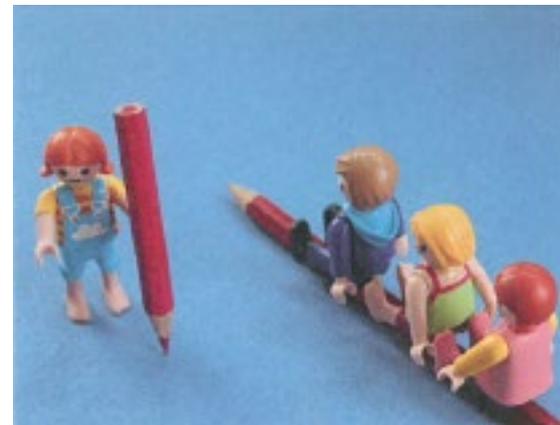
Sprache und Kommunikation

Mit Sprache erschliesst und erklärt sich den Kindern die Welt. Um sich auszudrücken nutzen Kinder ein breites Spektrum an Sprach- und Kommunikationsmitteln.



Eigenständigkeit und soziales Handeln

Kinder erleben das «Sich-Einfügen» in eine grössere Gruppe von Gleichaltrigen, erfahren unterschiedliche Beziehungen und lernen diese zu gestalten. Sie lernen Interessen und Wünsche anderer Kinder zu berücksichtigen, zu kooperieren und Konflikte mit und ohne Unterstützung zu lösen.



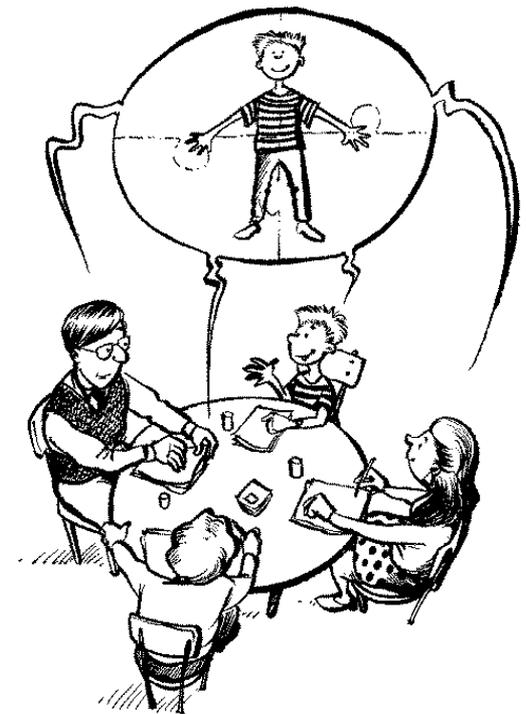
Beurteilungsgespräch

Gesprächsgrundlage

- Ausgewählte Lernprodukte des Kindes (z. B. Lernportfolio)
- Fremdbeurteilungsdokument der Klassenlehrperson
 - Im Kindergarten/im 1. Teil der Basisstufe:
Entwicklungsorientierte Zugänge

Zeitpunkt

- Ein Beurteilungsgespräch pro Schuljahr



Zeugnis beim Beurteilungsgespräch

Zeugnisfunktion im 1. Zyklus

- Dokumentation der Schullaufbahn ab Eintritt in die Volksschule
- Bestätigung der Laufbahnentscheide
- Fremdbeurteilungsdokument ist nicht Teil des Zeugnisses





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Kellerstrasse 10
6002 Luzern