

Raumeinrichtung Textiles und Technisches Gestalten: "Textilraum"

Es empfiehlt sich, im LehrerInnenteam abzuklären, welche Projekte voraussichtlich erarbeitet werden und welche Infrastruktur dafür gebraucht wird. Eine auf die nächsten Jahre (1-3) ausgerichtete Prioritätenliste hilft, die Anschaffungen notfalls zeitlich gestaffelt zu planen. Raumgrösse und Infrastruktur müssen zwingend auf die Klassengrössen abgestimmt sein. Die hier vorgeschlagenen Stückzahlen gehen von 16er Gruppen aus.

1. Wichtig bei der Planung von Textilräumen	2
2. Mobiliar, Lagerung	2
3. Medien	3
4. Reinigung, Sicherheit, Erste Hilfe	3
5. Maschinen, Geräte, Zubehör	3
6. Messen, Zeichnen, Kopieren	4
7. Schneiden, Trennen	4
8. Nähen	5
9. Fäden und Flächen bilden, Fäden verstärken	5
10. Diverse ergänzende Werkzeuge, Geräte	5
11. Weiterhin einsetzen, wenn vorhanden	7

1. Wichtig bei der Planung von Textilträumen

Primar Sek I

Steckdosen: Genügend Steckdosen 230 V bereitstellen, zum Beispiel für - Maschinenarbeitsplätze (z. B. Nähmaschinen, Filzmaschinen, Overlock) - Bügelplatz - elektronischen Medien (z. B. Beamer, Computer)	div.	div.
Trog mit mehreren Armaturen und genügend Abstellfläche, Seife, Handtuch, evtl. mit ausziehbarer Wäscheaufhängung	2 Armaturen	2 Armaturen
Weitere Informationen siehe Dokument "Schulbauten Volksschule – Empfehlungen"		

2. Mobiliar, Lagerung

Primar Sek I

Arbeitsplätze für die SchülerInnen an höhenverstellbaren Tischen, 640 bis ca. 900 mm	16	16
Zusätzliche höhenverstellbaren Arbeitsplätze für SchülerInnen für raumfordernde Arbeiten wie z. B. das Zuschneiden von Stoff, kooperatives Arbeiten.	8	8
Büroarbeitsplatz für Lehrperson (Büro, Vorbereitung, etc.)	evtl.	evtl.
Demonstrationstisch/ Medientisch für Lehrperson	1	1
Pro Nähmaschine ca. 75 x 60 cm Arbeitsfläche, z. B. entlang der Fensterfront oder in Form zusätzlicher Nähmaschinentische.	8-16	8-16
Lagermöglichkeit für die Nähmaschinen in unmittelbarer Nähe der Arbeitsfläche, damit die Arbeitsfläche auch anderweitig genutzt werden kann, z. B. in Form von fest montierten Nähmaschinenauszügen.	8-16	8-16
Hocker oder Stühle, höhenverstellbar (410 - 640 cm) und drehbar, abgestimmt auf die - regulären Arbeitsplätze + Demonstrationstisch für Lehrperson - zusätzlichen Arbeitsplätze - Nähmaschinentische	32+	32+
Schränke abschliessbar (evtl. Doppelschränke)	div.	div.
Korpus für Papierlagerung	1	1
Regale / Lagergestelle für SchülerInnenarbeiten, Ordner, Bücher, Lehrmittel etc.	div.	div.
Boxensystem für das Lagern von SchülerInnenarbeiten	div.	div.
Mobiliar für Vorbereitungsraum oder zusätzliches Materiallager, je nach Bedarf	div.	div.
Boxen und Behältnisse für die Organisation und Lagerung von Verbrauchsmaterial und Kleinteilen, insbesondere für Garne, Stoffe, kleine und grosse Fadenspulen, Nadeln, Fingerhüte etc.	div.	div.
Werkzeugblöcke, womit Werkzeuge in den Werkzeugschränken geordnet und gesichert aufbewahrt werden können, insbesondere für Scheren	div.	div.
grosser Spiegel	1	1
mobile Stehpodeste, Höhe ca. 25 cm, vor Lavabos pro Armatur für kleine SchülerInnen	evtl.	
Wäscheständer oder fix montierte ausziehbare Wäscheaufhängsysteme (siehe auch 1.1. Planung von Textilträumen)	2	2

3. Medien

Primar Sek I

Beamer	1	1
Visualizer / Projektor	1	1
Tablets / Pads mit Internetzugang	8	8
Laptop / Computer mit Internetzugang	1 LP	1 LP
Drucker	evtl.	evtl.
Audioanlage mit Anschlussmöglichkeit an Computer / Beamer		
Zentrale Medienwand: div. Funktionen mit Zubehör. Z. B. Wandtafel oder Whiteboard (mit Magneten, Massstab, Winkel, evtl. Zirkel), Steckwand (Pins), Projektionsfläche	1	1
Diverse weitere Medienwände, z. B. an Schranktüren	div.	div.

4. Reinigung, Sicherheit, Erste Hilfe

Primar Sek I

Staubsauger	1	1
Besen, Beseli und Schaufel	2	2
Putzkessel	1	1
Abfallkübel	2	2
Apotheke	1	1

5. Maschinen, Geräte, Zubehör

Primar Sek I

Nähmaschinen mit Funktions- und Zierstichen. Nähfusssortiment und Zubehör überprüfen und an die Bedürfnisse anpassen	8-16	8-16
Aufbewahrungsboxen für kleine Fadenspulen	div.	div.
Aufbewahrungssystem für grosse Fadenspulen	div.	div.
Overlock-Nähmaschinen mit Zubehör	evtl. 1	4
Bügeleisen oder Bügel-Dampfstationen	2	2
Bügelbrett	2	2
Ärmelbrett	evtl.	2
Wasserzerstäuber	2	2
Kochplatte (Färben)	evtl. 2	evtl. 2
grosse Pfannen (dürfen alt sein)	div.	div.
Haarföhn	2-4	2-4
Filzmaschinen	4	4
Schneideplotter	1	1
Stickcomputer		evtl.
Laminiergerät	evtl.	evtl.
Spindelpresse mit Lochpfeifeneinsätzen, Druckknopf- und Öseneinsätzen (siehe auch "Einrichtung Werkraum Primarschule")	1	1

Spitzmaschine	1	1
---------------	---	---

6. Messen, Zeichnen, Kopieren

Primar Sek I

Masstäbe 30 cm	16	16
Masstäbe 75 cm	16	16
Quilters Ruler / Patchwork Ruler (> Arbeit mit dem Rollmesser)	8	16
Mässchen	16	16
Massbänder	16	16
Geo-Dreiecke	16	16
Dreieckswinkel, gross	evtl.	evtl.
Kurvenlineal	evtl.	evtl.
Zirkel	8	8
<i>Litermass, siehe Oberflächen verändern/verzieren</i>		
Rockrunder	evtl.	1
Kopierrädchen	16	16
Kreiderädchen	16	16

7. Schneiden, Trennen

Primar Sek I

Textilscheren normale Grösse, Rechtshänder (werden abgesondert aufbewahrt)	16	16
Textilscheren normale Grösse, Linkshänder (werden abgesondert aufbewahrt)	2	2
Textilscheren kleine Grösse, Rechtshänder für Z1 Kinder (werden abgesondert aufbewahrt)	evtl. 16	
Textilscheren kleine Grösse, Linkshänder, für Z1 Kinder (werden abgesondert aufbewahrt)	evtl. 2	
feine, kleine spitze Scheren (werden abgesondert aufbewahrt)	8	8
Zickzackschere (werden abgesondert aufbewahrt)	2	2
Papierscheren Rechtshänder, 165 cm	16	16
Papierscheren Linkshänder, 165 cm	2	2
Allzweckschere	2	2
Pfeiltrenner	8	8
Rollmesser (<i>Quilters Ruler siehe 1.4. Messen</i>)	8	16
Japanmesser / Cutter	16	16
Zirkelschneider	1	1
Schneidematten	16	16
Kartonunterlagen 2 mm (für die Arbeit mit Kopierrädchen, <i>siehe 1.4. Messen</i>)	16	16
Buchbinderwinkel 400 / 230 mm	8	8
Schneidehilfe für Cutter und Universalmesser (<i>siehe www.tud.ch</i>)	2	evtl.

8. Nähen

Primar Sek I

Schneiderbüste Gr. 38 mit Fuss	evtl.	1+
Kleiderbügel	16	16+
Fingerhüte, diverse Grössen	div.	div.
Div. Kleinmaterial, z. B. Hand- und Maschinennähnadeln, Wollnadeln spitz und stumpf, dick und dünn, Ledernadeln, Sicherheitsnadeln, Stecknadeln, evtl. Klosternadeln	div.	div.
Nadelkissen: z. B. Magnet-Nadelkissen	16	16
<i>Bügeleisen, Bügelbrett, Ärmelbrett, Zerstäuber siehe 1.5. Maschinen, Geräte</i>		
<i>Nähmaschinen siehe 1.5. Maschinen, Geräte und Zubehör</i>		

9. Fäden und Flächen bilden, Fäden verstärken

Primar Sek I

Stricknadeln kurz, Nr. 3.5 – 10 (Anzahl evtl. abstimmen auf Anzahl Parallelklassen)	div.	div.
Häkelnadel Nr. 2 – 10	div.	div.
Rundstricknadeln (Anzahl evtl. abstimmen auf Anzahl Parallelklassen)		div.
Nadelmasse	2	2
Stricktrick (Anzahl evtl. abstimmen auf Anzahl Parallelklassen)	16	4
Strickgabel (Anzahl evtl. abstimmen auf Anzahl Parallelklassen)	16	
Knüpfstern (Anzahl evtl. abstimmen auf Anzahl Parallelklassen)	16	4
Webrahmen inkl. Webnadeln (Anzahl Geräte evtl. abstimmen auf Anzahl Parallelklassen)	16	evtl.
Flechtnadeln	16	
Weichpavatexplatten und / oder Nähsteine	16	16
Filznadelhalter mit Filznadeln	16	
Schaumstoffplatten für das Trockenfilzen, ca. 200 x 250 x 50 mm	16	
Rechteckige Wannen (ca. 40 x 50 cm) u.a. für das Filzen von Flächen	16	evtl.
Plastikbecken	8	evtl.
Wäschesprenger für das Filzen	8	evtl.
Frottiertücher	8	evtl.
Wasserkocher	1-2	1-2
Handkarden, kleine und normale Grösse (siehe auch "Einrichtung Werkraum Primarschule")	je 2 Paar	evtl.
Handspindeln	2	evtl.
Pompon-Sets	div.	div.

10. Diverse ergänzende Werkzeuge, Geräte

Primar Sek I

Fadenzähler / gute Lupen	8	8
--------------------------	---	---

Locher	1	1
Bostitch	8	8
Klebstreifenabroller (gross und stabil)	8	8
Verlängerungskabel mit Steckbatterien	4	4
Heissleimpistole	1	1
Drill Locher / Lochstanzer mit div. Lochpfeifeneinsätzen	4	
Revolver-Lochzangen mit Drehkopf	2	2
Sätze Henkellocheisen 10, 15, 20 mm	2	2
Stanzunterlagen Buchenholz verleimt, 150 / 150 / 100 mm oder dicke (mind. 1 cm) Kunststoff-Küchen-Schneidebretter	2	2
Ösenzangen	2	2
Schreinerhammer, 22 mm	1	1
Kunststoffhammer, Nr. 3, 32 mm (für Locheisen)	2	2
Beisszange	4	4
Flachzange	4	4
<i>Allzweckschere, siehe 1.5. Trennen & Schneiden</i>		
Ahle	4	4
Schraubzwingen klein	6	6
Klemsia-Leimzwingen oder Solozwingen	evtl. 6	
Schraubstock (z. B. z-Vise Profi-King), an Tisch anschraubbar	1	1
Heissluftföhn	1	1
LötKolben	2	2
Schutzhandschuhe	1	1
Eternitunterlagen, asbestfrei, 300 / 300 mm	2	2

11. Weiterhin einsetzen, wenn vorhanden

Primar Sek I

Grosser Rahmen mit gewobenen und gestrickten Flächen	X	X
Hellraumprojektor	X	X
Medienschachteln/Anschauungsmaterial zu Rohstoffen	X	X

Luzern, August 2019, Fachberatung Textiles und Technisches Gestalten

233321