

Digital aufwachsen - Kinder an Medien heranzuführen

1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
Inhalt	<p>Entdecken, ausprobieren und Erfahrung sammeln: Spätestens mit dem Schuleintritt nutzen Kinder digitale Medien. Das grosse Interesse der Kinder muss von Eltern bewusst begleitet werden.</p> <p>An der Veranstaltung werden Eltern dafür sensibilisiert, ihre Kinder an die Medien heranzuführen, ihnen Vorbild zu sein und Grenzen zu setzen. Sie erhalten konkrete Tipps für eine sinnvolle, achtsame und konstruktive Mediennutzung im Familienalltag.</p> <p>Gemeinsam tragen Eltern und Schule dazu bei, dass die Kinder einen sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit den digitalen Medien lernen.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufwachsen mit digitalen Medien - Umgang in der Familie - Fallbeispiele und Austausch - Unterstützungsangebote - Eltern sind Medienvorbilder - Grosses Interesse der Kinder - Bedeutung von Verständnis, Regeln und Grenzen - Herausforderungen und Risiken digitaler Medien <p>Die Schule erarbeitet einen Einstieg, der die Mediennutzung der Kinder thematisiert. Sie informiert über den Einsatz der Bildschirmmedien im Unterricht und / oder die geltenden Regelungen an der Schule.</p>	
Ziele	<p>Die Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind sich ihre Vorbildrolle bewusst. - kennen Umgangsformen und Regeln für den Alltag mit den Kindern. - wissen um Chancen & Risiken digitaler Medien sowie Unterstützungsangebote - werden durch den Austausch über Fallbeispiele bei möglichen Konfliktsituationen gestärkt. - erfahren, wie digitale Medien im Unterricht eingesetzt und welche Regeln im Schulalltag gelten. 	
Alter/Stufe	Zyklus 1 (Kindergarten bis 2. Klasse / Basisstufe)	

Durchführung	Präsenzveranstaltung: 2 Stunden (Online: 1 Stunde mit Fokus auf Input)
Vorbereitung durch die Schule	<p>Um die Wirkung der Veranstaltung zu verstärken, ist die Bearbeitung des Themas auf verschiedenen Ebenen wichtig. Dies umfasst folgende Aspekte:</p> <p><i>Aktive Rolle der Schule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Schule als Gastgeberin übernimmt die Begrüssung und begründet, warum das Thema gewählt wurde. Auch die Verabschiedung erfolgt durch die Schule mit einem Ausblick über die weitere Arbeit am Thema. - Die Schule gestaltet nach Ihren Möglichkeiten einen Einstieg in das Thema. Dabei soll deutlich werden, wie das Thema im Schulalltag gelebt wird* - Informelle Kontaktmöglichkeiten (z.B. beim Aperero) bilden den Abschluss der Veranstaltung. <p><i>Vernetzung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn immer möglich sollen Sozialpartner*innen in den Anlass eingebunden werden. <p><i>Thema als Unterrichtsinhalt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Begleitend zur Veranstaltung wird das Thema in den Klassen mit den Lernenden behandelt. Akzent begleitet die Schule gerne in der Zusammenstellung einer Lektion oder bei einer Schulung der Lehrpersonen. <p>*mögliche Ideen für einen Einstieg: Eine Umfrage bei den Lernenden Ein Produkt aus dem Unterricht Video oder Tonaufnahmen von Lernenden Regelwerke der Schule ...</p>
Kontakt/Anmeldung	<p>Akzent Prävention und Suchttherapie Seidenhofstrasse 10, 6003 Luzern</p> <p>Fabienne Marbach 041 429 72 30, fabienne.marbach@akzent-luzern.ch erreichbar: Dienstag und Donnerstag</p>

Luzern, 16. Mai 2023

506559