

Dienststelle Volksschulbildung

**Umsetzung Altersgemischtes Lernen (AgL)
Übersicht operative Schritte**

Ziel

Die Arbeitsgruppe hat die Einführung AgL gemäss Mandat geplant und kommuniziert. Die Schule hat das AgL in den betroffenen Bereichen eingerichtet und ist bereit für die Umsetzung.

Schritte	Beschreibung	Verantwortung	Hilfsmittel
1	<p>Planungs- und Umsetzungsbericht erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammensetzung der AG AgL: Schulleitung, Lehrpersonen, Eltern, Vertretung SP/BK - Arbeitsplanung: Sitzungen, Dokumentation - Aufgabenverteilung, Meilensteine - Planungs- und Umsetzungsbericht verfassen 	SL AG AgL	<ul style="list-style-type: none"> - Mandat Arbeits-gruppe (Muster) - Planungs- und Umsetzungsbericht (Muster) - Berichterstattung zuhanden der Behörde (Muster)
2	<p>Planungs- und Umsetzungsbericht der SP/BK vorlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion und Entscheid zuhanden AG AgL - Negativer Entscheid begründen 	GR SP/BK	<p>Überlegungen zu Strategie und Umsetzung von AgL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vier Thesen zur Ausgestaltung der zukünftigen Primarschule - Bildungsarbeit in heterogenen Klassen - Die Arbeit in multiprofessionellen Teams der Primarschule - Weiterbildung der Lehrpersonen
3	<p>Planungs- und Umsetzungsbericht mit Entscheid kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nächste Schritte im Schulteam - Ankündigung: Individueller Entscheid beim Beurteilungs- und Fördergespräch 	SL AG AgL	
4	<p>Personalmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilungs- und Fördergespräche führen - Lehrperson trifft individuellen Entscheid - Ev. neues Lehrpersonal einstellen - Pensenplanung budgetieren 	SL LP	

5	Information für die Elternschaft der Schule <ul style="list-style-type: none"> - Veranstaltungsform festlegen - Unterlagen erarbeiten - Einladung versenden - Verlauf planen 	SL AG AgL	<ul style="list-style-type: none"> - DVD Basisstufe - Medienliste AgL
6	Vorbereitungen <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsbedarf festlegen (Ist-Soll-Analyse) - Hospitationen an Schulen mit AgL-Erfahrungen - SCHILW - Weiterbildung (PH Luzern) - Infrastruktur anpassen / ergänzen 	SL LP GR	<ul style="list-style-type: none"> - Hospitation: Beobachtungen und Fragen zu AgL - Broschüre DVS: Dem Lernen Raum geben
7	Unterrichtsteams AgL bilden <ul style="list-style-type: none"> - Pensenplanung bereinigen - Anstellungen anpassen 	SL SL	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffsklärung zum AgL - Berufsauftrag für Lehrpersonen (Pensenvereinbarung)
8	Information für die Lernenden der Schule <ul style="list-style-type: none"> - Schulversammlung mit Film - AgL-Aktivitäten in den betroffenen Klassen 	SL LP Lernende	<ul style="list-style-type: none"> - Altersgemischte Klassen - Altersgemischtes Lernen
9	Information für die Eltern einer Klasse <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung AgL in der Klasse vorstellen - Information mit Film - Unterrichtsbesuche - Individuelle Gespräche 	KLP	
10	Umstellung <ul style="list-style-type: none"> - Umzugsplan - Einrichten der Räume 	SL LP	Broschüre DVS: Dem Lernen Raum geben

Oktober 2013