**Betrieblicher Leistungsauftrag**

**der Musikschule Muster**

**für das Schuljahr**

Inhaltsverzeichnis

[1 Betrieblicher Leistungsauftrag 2](#_Toc113352153)

[**1.1 Aktuelles Musikschulangebot** 2](#_Toc113352154)

[**1.2 Jahresziele innerhalb der Musikschulkommission** 3](#_Toc113352155)

[**1.3 Strategische Ziele** 4](#_Toc113352156)

[**1.4 Mehrjahresplanung** 5](#_Toc113352157)

[**1.5 Operative Ziele** 6](#_Toc113352158)

[**1.6 Kennzahlen** 10](#_Toc113352159)

[2 Anhang 12](#_Toc113352160)

Beschluss betrieblicher Leistungsauftrag durch:

# Betrieblicher Leistungsauftrag

* 1. **Aktuelles Musikschulangebot**

Tabelle: Aktuelles Musikschulangebot

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Angebot** | **Beschreibung** | **Bemerkungen** |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Jahresziele innerhalb der Musikschulkommission**

Die Musikschulkommission führt ihre eigenen Ziele auf, welche sie ***innerhalb*** der Musikschulkommission verfolgt. Diese müssen nicht zwingend einen Bezug zu den strategischen Zielen der Musikschule haben, sondern können zur Weiterentwicklung und Qualitätsentwicklung der Musikschulkommission selbst beitragen.

Tabelle: Jahresziele innerhalb der Musikschulkommission

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  Strategie  (eventuell) | **Ziele** | **Indikatoren** | **Messgrösse** | **Verantw.** | **Termin**  (angepasst bis) | **Aktueller Stand**  am … (Datum) | | | | |
| **K** | **A** | **N** | **E** | Bemerkungen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

K = kritisch / A = auf Kurs / N = nicht erreicht / E = erreicht

* 1. **Strategische Ziele**

Die strategischen Ziele verdeutlichen, in welche pädagogische und organisatorische Richtung sich eine Musikschule in den kommenden vier bis sechs Jahren weiterentwickeln soll. Sie nehmen Bezug auf die Qualitätsdimensionen[[1]](#footnote-1) im Orientierungsrahmen Musikschulqualität.[[2]](#footnote-2)

Tabelle: Strategische Ziele

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  Strategie | **Thema** | **Strategisches Ziel** | **Qualitätsdimensionen**  Bezug zum Orientierungsrahmen Musikschulqualität | | | **Projekte[[3]](#footnote-3)** |
| **Ausrichtung**  Führung und  Management | **Realisierung**  Bildung und  Erziehung | **Ergebnisse**  Ergebnisse und  Wirkungen |
| **Kapitel** | **Kapitel** | **Kapitel** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Mehrjahresplanung**

Die Mehrjahresplanung zeigt die Entwicklung der Musikschule der kommenden Jahre auf. Sie gibt einen Überblick über vergangene, aktuelle und zukünftige Projekte und Prozesse an der Musikschule.

Tabelle: Mehrjahresplanung

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  Strategie | **Thema** | **2022/23** | | **2023/24** | | **2024/25** | | **2025/26** | |
| **1. Semester**  31.01.2023 | **2. Semester**  31.07.2023 | **1. Semester**  31.01.2024 | **2. Semester**  31.07.2024 | **1. Semester**  31.01.2025 | **2. Semester**  31.07.2025 | **1. Semester**  31.01.2026 | **2. Semester**  31.07.2026 |
|  |  | **Meilenstein 1:** | **Meilenstein 2:** | **Meilenstein 3:** | **Meilenstein 4:** | **Meilenstein 5:** | **Meilenstein 6:** |  | **Meilenstein 7:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Planen**

**Umsetzen**

**Überprüfen**

**Verbessern**

* 1. **Operative Ziele**

Die operativen Ziele konkretisieren, mit welchen Massnahmen die strategischen Ziele erreicht werden sollen.

Tabelle: Operative Ziele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strategisches Ziel 1** |  | | | | | | | | | |
| **Thema** |  | | | | | | | | | |
| **Operative Ziele** | | **Indikatoren** | **Messgrösse** | **Verantw.** | **Termin**  (angepasst bis) | **Aktueller Stand**  am … (Datum) | | | | |
| **K** | **A** | **N** | **E** | Bemerkungen |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

K = kritisch / A = auf Kurs / N = nicht erreicht / E = erreicht

Tabelle: Operative Ziele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strategisches Ziel 2** |  | | | | | | | | | |
| **Thema** |  | | | | | | | | | |
| **Operative Ziele** | | **Indikatoren** | **Messgrösse** | **Verantw.** | **Termin**  (angepasst bis) | **Aktueller Stand**  am … (Datum) | | | | |
| **K** | **A** | **N** | **E** | Bemerkungen |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

K = kritisch / A = auf Kurs / N = nicht erreicht / E = erreicht

Tabelle: Operative Ziele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strategisches Ziel 3** |  | | | | | | | | | |
| **Thema** |  | | | | | | | | | |
| **Operative Ziele** | | **Indikatoren** | **Messgrösse** | **Verantw.** | **Termin**  (angepasst bis) | **Aktueller Stand**  am … (Datum) | | | | |
| **K** | **A** | **N** | **E** | Bemerkungen |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

K = kritisch / A = auf Kurs / N = nicht erreicht / E = erreicht

Tabelle: Operative Ziele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strategisches Ziel 4** |  | | | | | | | | | |
| **Thema** |  | | | | | | | | | |
| **Operative Ziele** | | **Indikatoren** | **Messgrösse** | **Verantw.** | **Termin**  (angepasst bis) | **Aktueller Stand**  am … (Datum) | | | | |
| **K** | **A** | **N** | **E** | Bemerkungen |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

K = kritisch / A = auf Kurs / N = nicht erreicht / E = erreicht

* 1. **Kennzahlen**

Die wichtigsten Kennzahlen über mehrere Jahre dienen der Transparenz für alle Beteiligten und Betroffenen.

Tabelle: Kennzahlen pro Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schuljahr**  Alle Zahlen gemäss Stichtag: | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **\*2023/24** | **\*2024/25** | **\*2025/26** | **Bemerkungen** |
| **Lernende** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lehrpersonen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Musikschulleitung und Administration** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Prognose

Tabelle: Kennzahlen zu den Kosten pro Kalenderjahr

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kosten**  Kosten gemäss: | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |  |  |  | **Bemerkungen** |
| (Kosten in CHF) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kosten

<https://volksschulbildung.lu.ch/recht_finanzen/re_fi_finanzielles>

# Anhang

Im Anhang werden alle relevanten Dokumente aufgeführt (z.B. Qualitätsstandards oder Leitbild der Musikschule).

143731

1. Die drei Qualitätsdimensionen im Orientierungsrahmen Musikschulqualität lauten: Ausrichtung (Führung und Management), Realisierung (Bildung und Erziehung) und Ergebnisse (Ergebnisse und Wirkungen). [↑](#footnote-ref-1)
2. Im Orientierungsrahmen Musikschulqualität wird anhand von Qualitätsansprüchen beschrieben, was die Dienststelle Volksschulbildung (DVS) unter guter Musikschul- und Unterrichtsqualität versteht. Der Orientierungsrahmen Musikschulqualität bildet die Grundlage für die Sicherung und Weiterentwicklung von Musikschule und Unterricht und trägt zu einem gemeinsamen Verständnis bei (vgl. Broschüre «Orientierungsrahmen Musikschulqualität» auf www.volksschulbildung.lu.ch). [↑](#footnote-ref-2)
3. Projekte, welche aus dem strategischen Ziel resultieren. [↑](#footnote-ref-3)