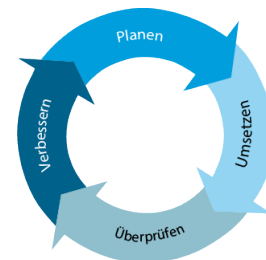


MERKBLATT

Professionelle Lerngemeinschaften

Für Musikschulleitung und Musikschullehrpersonen



Bedeutung

In professionellen Lerngemeinschaften (z. B. Fachschaften, Fachteams) bereiten Musikschullehrpersonen gemeinsam den Unterricht vor, reflektieren ihre Erfahrungen und entwickeln den Unterricht weiter.

Zweck

- Entwickeln ein gemeinsames Verständnis, was guten Musikunterricht ausmacht
- Initiieren erfahrungs- und praxisbezogene Lernprozesse und regen die Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Musikschulentwicklung an
- Fördern den Austausch über das professionelle Handeln und die gegenseitige Unterstützung
- Unterstützen die Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit und des persönlichen Wohlbefindens
- Helfen, konkrete Konsequenzen für die Gestaltung des eigenen Musikunterrichts abzuleiten und umzusetzen
- Dienen der Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der pädagogischen Arbeit

Verantwortlichkeiten

- Die Musikschulleitung ist verantwortlich für die Steuerung und Organisation der professionellen Lerngemeinschaften.
- Die Musikschullehrpersonen sind für die inhaltliche Ausgestaltung der professionellen Lerngemeinschaften verantwortlich.

Umsetzungshinweise

- Die Rollen, Zuständigkeiten und Arbeitsweisen in den verschiedenen Formen von Lerngemeinschaften müssen definiert werden.
- In den Lerngemeinschaften wird lösungsorientiert gearbeitet.
- Die Lerngemeinschaften werden von einer Person geleitet.
- Zur Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit sind verschiedene Methoden und Instrumente einsetzbar (z. B. Feedback).
- Es werden aktuelle, zukunftsweisende pädagogische Themen behandelt.
- Gemeinsam geteilte Werte und die Koordination mit Musikschulzielen (vgl. Leistungsauftrag) unterstützen gute Arbeitsergebnisse.