|  |
| --- |
| Platz für Musikschul-Logo |

Beurteilungs- und Fördergespräch Lehrpersonen - Kurzversion

|  |  |
| --- | --- |
| Name/Vorname |  |
| Funktion/Tätigkeit |  |
| Musikschule |  |
| Gesprächsanlass | [ ]  Periodisches Gespräch |[ ]
| Für den Zeitraum | von:  | bis:  |

**1. Selbsteinschätzung Mitarbeitende/r**

Auf der Grundlage von [ ]  Selbstwahrnehmung [ ]  Lehrpersonen-Portfolio
 [ ]  Feedback von Lernenden [ ]  Feedback von Kollegen/innen

 [ ]  Feedback von Eltern [ ]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Was ist mir gut gelungen? Was war dabei förderlich? |
| Was ist mir weniger gut gelungen? Was war dabei hinderlich? |

**2. Kompetenz-, Leistungs- und Verhaltensbeurteilung (Fremdbeurteilung)**

Auf der Grundlage von [ ]  Berufsauftrag [ ]  Pensenvereinbarung

 [ ]  Unterrichtsbesuch [ ]  Unterrichtsbeurteilung

 [ ]  Feedback von Lernenden [ ]  Feedback von Eltern

 [ ]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Bemerkungen und Beurteilung in Worten (Arbeitsergebnisse, Umgang mit andern und mit sich selbst, etc.) | **I – V** |
|  |  |

**3. Beurteilung der Zielerreichung aus der vorherigen Beurteilungsperiode**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ziele** | **Indikatoren** | **Erzielte Resultate, Bemerkungen** | **I - V** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Gesamtbeurteilung der Leistung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  **I**Nicht erfüllt | [ ]  **II**Teilweise erfüllt | [ ]  **III**Gut, vollumfänglich erfüllt | [ ]  **IV**Teilweise übertroffen | [ ]  **V**Deutlich übertroffen |
| **Bemerkungen zur Gesamtqualifikation:** |

**5. Zielvereinbarung(en) neue Beurteilungsperiode**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ziele** | **Indikatoren** | **Massnahmen**  | **Termin** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Zukunftsperspektiven**

|  |
| --- |
| **Aus Sicht des Mitarbeiters, der Mitarbeiterin**Persönliche kurz- mittel- und langfristige Berufs- und Entwicklungsziele (Pensengrösse im laufenden und im kommenden Schuljahr. Wo stehe ich in fünf Jahren? Planung der Pensionierung etc.). |
| **Aus Sicht der Schule**Mittel- und langfristige Zukunftsperspektive |

**7. Förderungs- und Entwicklungsmassnahmen** (Schlussfolgerungen aus den Punkten 2–6)

|  |
| --- |
| **Rückblick auf** **bisherige Massnahmen und absolvierte Weiterbildungen**: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zukünftige Massnahmen im Arbeitsumfeld und in Form von Weiterbildung** | **Verantwortlich/e** | **Termin** |
| Beispiele: Übernahme von Spezialaufgaben, Leitung von Arbeits- oder Projektgruppen, Weiterbildungskurse der HSLU-Musik, private Kurse usw. |  |  |

**8. Feedback der/des Mitarbeitenden an die/den Vorgesetzte/n**

|  |
| --- |
| Wie habe ich die Zusammenarbeit mit dem/der Vorgesetzten erlebt? Was kann der/die Vorgesetzte, was kann ich in der Zusammenarbeit noch verbessern? |
| Was wünsche ich mir von meiner/meinem Vorgesetzten? |
| Wie bin ich insgesamt zufrieden (persönliche Befindlichkeit, Arbeitsplatz, Arbeitsklima, Belastung etc.)? |

**9. Weitere Bemerkungen**

|  |
| --- |
|  |

**10. Unterschriften**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterzeichnende Person** | **Name/Unterschrift** (Mit der Unterschrift bestätigen die Unterzeichnenden, dass das Gespräch stattgefunden hat. Sie bedeutet nicht das Einverständnis mit dem Inhalt.) | **Datum** |
| Mitarbeitende/r |  |  |
| Vorgesetzte/r |  |  |
| Datum/Zeitraumnächstes Gespräch |  |  |

Luzern, Mai 2022