

Dienststelle Volksschulbildung

DOK 1: Berufsauftrag IF- Lehrpersonen **Ergänzungen zu den 4 Arbeitsfeldern**

ARBEITSFELD UNTERRICHT

→ **unterrichten und fördern**

→ **planen, vorbereiten, auswerten und weiterentwickeln des Unterrichts**

Die IF-Lehrperson

- wirkt bei der Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts mit
 - stellt sicher, dass die Interessen der Kinder mit besonderen Bedürfnissen in Vor- und Nachbereitung des Unterrichtes angemessen berücksichtigt werden
 - erarbeitet zusammen mit der Lehrperson Material für den differenzierten Unterricht
 - arbeitet zusammen mit der Klassenlehrperson im Teamteaching
 - koordiniert Lernangebote des Klassenunterrichtes mit denen des IF-Einzel- und Gruppenunterrichtes
 - bietet Lernangebote und Hilfsmittel für die innere Differenzierung des Klassenunterrichtes an
 - bringt ihre Fachkompetenz im Fachteam Integration ein
 - fördert die pädagogische und administrative Zusammenarbeit aller beteiligten Lehrpersonen im Fachteam Integration
- ca. 82.5% = 1556 Stunden**

ARBEITSFELD LERNENDE

→ **beraten, unterstützen und begleiten der Lernenden und Lehrenden**

→ **zusammenarbeiten mit Erziehungsberechtigten, Schuldiensten und Behörden**

Die IF-Lehrperson

- unterstützt die Klassenlehrperson bei der Erhebung des besonderen Förderbedarfes
- erarbeitet diagnostische Grundlagen
- formuliert die Fördervereinbarung (bestehend aus Lernbericht und Förderplanung)
- bietet Beratung für Lernende, Klassen-/Fachlehrpersonen und Eltern im Bereich der Förderung an
- bietet Fallbesprechungen an
- unterstützt die Lösungsfindung bei auffälligem Verhalten und bietet Interventionen bei schwierigen Situationen an
- bietet die Gesprächsleitung bei besonderen Beurteilungs- und Fördergesprächen an
- pflegt Kontakte in Absprache mit der Klassenlehrperson zu weiterführenden Unterstützungsangeboten (Schuldienste, Therapien, Amtsstellen etc.).

ca. 10% = 189 Stunden (ca. 5 Stunden pro Schulwoche)

ARBEITSFELD SCHULE

→ **gestalten und organisieren der eigenen Schule**

→ **entwickeln und evaluieren der eigenen Schule**

Die IF-Lehrperson

- achtet darauf, dass präventive Massnahmen und die Interessen der Kinder mit besonderen Bedürfnissen im Schulentwicklungsprozess angemessen berücksichtigt werden
- stellt ihr Fachwissen für schulinterne Weiterbildungsveranstaltungen zur Verfügung
- unterstützt die Schulleitung bei der Planung, Verteilung und Berechnung des IF Pools.

ca. 5 % = 94 Stunden

ARBEITSFELD LEHRPERSON

→ **evaluieren der eigenen Tätigkeiten**

→ **sich individuell weiterbilden**

Die IF-Lehrperson

- bildet sich innerhalb und ausserhalb des Fachteams Integration für alle besonderen Förderbereiche weiter
- reflektiert ihre eigenen Tätigkeiten durch Selbst- und Fremdbeurteilung

ca. 2.5% = 47 Stunden

Luzern, 15. Januar 2021/HUF

123642