|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOK 2: Beobachtungscheckliste  Auffälliges Verhalten –  eine Herausforderung im Team  Eine Umsetzungshilfe zur Stärkung der Regelschule im Umgang mit  Verhaltensauffälligkeiten  Förderjournal Verhalten | | Auffälliges Verhalten –  eine Herausforderung im Team  Eine Orientierungshilfe zur Stärkung der Regelschule im Umgang mit  Verhaltensauffälligkeiten |
| Um tragfähige Lösungen zu erarbeiten, ist es sehr wichtig, präzise Beobachtungen festzuhalten. Das folgende Instrument kann für eine begrenzte Zeit (2-3 Wochen) eingesetzt werden und dient als Grundlage für ein Standortgespräch, eine Fallbesprechung oder eine Super-/Intervision. Konstruktive wie auch destruktive Verhaltensweisen werden dokumentiert. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Zeitraum** | **Verhalten** | | | | | | | **Situation** | | | | | | | **Details** | **Reaktion** |
|  |  | gegen  Person | | gegen  Norm, Regel | | aktiv | passiv | beteiligte Personen | LP abwesend | Pause | Wechsel/Übergänge | Unterricht | | | Ort | Vorgeschichte, Kontext | Lernende, Lehrperson |
| frontal | Kooperativ | Individuell |  |
| verbal | körperlich | verbal | körperlich |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |