

Lehr- und Lernmaterialien zum Fach Ethik und Religion

Übergreifende Lehr- und Lernmaterialien

Hier werden Lernwerke vorgestellt, die zur Bearbeitung mehrerer Arbeitsbereiche eingesetzt werden können.

Titel	HimmelsZeichen
Untertitel	Geschichten aus den Religionen
Beschrieb	<p>„HimmelsZeichen“ lehnt sich konzeptionell an die anderen Berner Lehrmittel aus der Reihe „Natur – Mensch – Mitwelt“ an. Statt eines Buches für die Lernenden, werden Geschichten aus den Religionen anhand von je drei grossen Bildern erzählt und mit Basiswissen über die Religionen verknüpft. Die Geschichten gibt es als Erzählfassung in gedruckter Form und in verschiedenen Lesefassungen für die Lernenden online zum Download, was konsequentes Individualisieren zulässt.</p> <p>Die Geschichten werden mit der Lebenswelt der Kinder verbunden anhand der vier Themenkomplexe „staunen – vertrauen – helfen – feiern“. Die vielfältigen Medien (Illustrationen, Lieder, Geschichten, Diaschauen usw.) unterstützen ein ganzheitliches und methodisch vielseitiges Lernen. Der Kommentar für Lehrpersonen beinhaltet hilfreiche Informationen zum interreligiösen Lernen.</p>
Autor/innen	Susanne Gattiker-Kästli, Rosa Grädel, Jasmin Kiener, Daniela Mühlethaler,
Verlag	Schulverlag Bern
Verlagslink	www.schulverlag.ch
ISBN-Nummer	Bildermappe/Geschichtenheft: 3-292-00424-1 Klassenmaterial: 3-292-00425-X Kommentar: 3-292-00426-8
Erscheinungsjahr	2009
Medium/Art	Bildermappe und Geschichtenheft zu Erzählen Ordner mit Klassenmaterial Kommentar für Lehrpersonen
Richtpreis (in CHF)	Bildermappe/Geschichtenheft: 134.- Klassenmaterial: 120.- Kommentar: 34.-
Form	Bildermappe/Geschichtenheft: 40 Bilder + 5 Poster zu den Weltreligionen, A2, farbig illustriert; Broschüre, 48 Seiten, A4; Lizenzcode für Mediendatenbank Klassenmaterial: Ordner, 100 Blätter, A4, illustriert Kommentar: Broschüre, 96 Seiten, A4, illustriert
Grobziele	1, 2, 3, 4, 5
Schuljahre	KG – 3. Schuljahr

Titel	Konfetti Ich und die Gemeinschaft
Autor/in	Gattiker, Susanne; Grädel, Rosa; Kiener Jasmine
Verlag, Ort, Jahr	Schulverlag bmv, Bern, 2002, ilz
Form, Preis, ISBN	- Themenheft für die Schülerinnen und Schüler, 80 S., Fr. 14.50, 3-292-00223-0 - Ordner Klassenmaterialien mit Kopiervorlagen, inkl. 3 Audio-CDs, 144 S., Fr. 96.-, 3-292-00224-9 - Hinweise für Lehrpersonen, Heft A4, 96 S., Fr. 22.50, 3-292-00225-7
Grobziele	1, 2, 4, 6, 7, 10, 13
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Ich bin ich, Wünschen und brauchen, Gefühle, In der Familie, In der Schule, Regeln, Freundschaft, Begegnungen, Wunderwelt, Feste feiern
Konzept Besonderes	Das Themenheft enthält unterschiedliche Textsorten, Fotos und Illustrationen. Arbeitsaufträge richten sich direkt an die Schülerinnen und Schüler. Spezielle Signete verweisen auf die CD und auf die Klassenmaterialien. Ein Themenparcours regt zum gemeinsamen Planen des Unterrichts in der Klasse an. Der Klassenordner enthält kopierbereite Arbeitsmaterialien mit Geschichten, Anleitungen, Spielvorschlägen, Liedern etc. Er ermöglicht eine thematische und leistungsmässige Differenzierung und Vertiefung. Die Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer enthalten Kommentare zu den Kapiteln und Arbeitsmaterialien. Zu jedem Kapitel wird ein Beurteilungsvorschlag angeboten. Zum Ordner mit den Klassenmaterialien gehört eine Kassette mit 3 Audio-CDs. Alle Lesetexte des Themenheftes und des Ordners sind auch als Hörtexte aufgenommen. Die CDs enthalten zusätzlich Lieder und Interviews.

Titel	Kunterbunt Ich und die Gemeinschaft
Autor/in	Gattiker, Susanne; Grädel, Rosa; Mühlethaler, Daniela
Verlag, Ort, Jahr	Schulverlag bmv, Bern 2001, ilz
Form, Preis, ISBN	- Themenheft für die Schülerinnen und Schüler, 80 S., Fr. 14.50, 3-292-00031-9 - Ordner Klassenmaterialien mit Kopiervorlagen, 175 S., Fr. 86.-, 3-292-00039-4 - Hinweise für Lehrpersonen, Heft A4, 70 S., Fr. 22.50, 3-292-00040-8
Grobziele	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Ich war – Ich bin – Ich werde, Gefühle, Mädchen und Jungen, Freundschaft, Streiten und sich wieder vertragen, Gerech – Ungerecht, Menschen brauchen einander, Vom Gleichsein und vom Anderssein, Vom Sterben und vom Leben, Menschen feiern das Licht
Konzept Besonderes	Das Themenheft enthält unterschiedliche Textsorten, Fotos und Illustrationen. Arbeitsaufträge richten sich direkt an die Schülerinnen und Schüler. Ein spezielles Signet verweist auf die Klassenmaterialien. Ein Themenparcours regt zum gemeinsamen Planen des Unterrichts in der Klasse an. Der Klassenordner enthält kopierbereite Arbeitsmaterialien mit Geschichten, Anleitungen, Spielvorschlägen,

	Liedern etc. Er ermöglicht eine thematische und leistungsmässige Differenzierung und Vertiefung. Die Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer enthalten Kommentare zu den Kapiteln und Arbeitsmaterialien. Zu jedem Kapitel wird ein Beurteilungsvorschlag angeboten.
--	--

Titel	Kaleidoskop Ich und die Gemeinschaft. Menschen einer Welt
Autor/in	Gattiker, Susanne; Grädel, Rosa
Verlag, Ort, Jahr	Schulverlag blmv, Bern, 2005, ilz
Form, Preis, ISBN	- Themenheft für Schülerinnen und Schüler, 122 S., Fr. 16.50, 3-292-00292-3 - Ordner Klassenmaterialien mit Kopiervorlagen, 168 Blätter, inkl. 1 Audio-CD, 1 DVD, 1 CD Rom, Fr. 96.-, 3-292-00293-1 - Hinweise für Lehrpersonen, Heft A4, 112 S., Fr. 28.50, 3-292-00294-X
Grobziele	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14
Stufe	5./6. Klasse
Inhalte	Das Leben gestalten, Mädchen und Jungen, Sexualität, Rollen, Gruppendruck, Gruppennormen, Kinderpartizipation, Gewalt und Frieden, Solidarität, Alt und Jung, Menschen mit einer Behinderung, Vielfalt in der Klasse, Leben in der Schule, Kinderrechte, Religionen, Weltbilder, Entdeckungen
Konzept Besonderes	Das Themenheft enthält unterschiedliche Textsorten, Fotos und Illustrationen. Arbeitsaufträge richten sich direkt an die Schülerinnen und Schüler. Ein spezielles Signet verweist auf die Klassenmaterialien, die CD und die DVD. Ein Themenparcours regt zum gemeinsamen Planen des Unterrichts in der Klasse an. Der Klassenordner enthält kopierbereite Arbeitsmaterialien mit Geschichten, Anleitungen, Spielvorschlägen, Liedern etc. Er ermöglicht eine thematische und leistungsmässige Differenzierung und Vertiefung. Die Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer enthalten Kommentare zu den Kapiteln und Arbeitsmaterialien. Zu jedem Kapitel wird ein Beurteilungsvorschlag angeboten.

Titel	FrageZeichen Fragen aus dem Leben – Geschichten aus den Religionen
Autor/in	Gattiker, Susanne; Grädel, Rosa; Kiener, Jasmine; Mühlethaler, Daniela
Verlag, Ort, Jahr	Schulverlag Bern 2008
Form, Preis, ISBN	Geschichtenbuch für die Lernenden: 104 Seiten, 25x25, farbig illustriert, gebunden, Fr. 16.50, ISBN 3-292-00427-6 Kommentar für Lehrpersonen: 88 Seiten, A4, s/w, broschiert, Fr. 27.50, ISBN 3-292-00429-2 Ordner mit Klassenmaterial: 214 Seiten, A4, s/w, inkl. Audio-CD, Fr. 99.90, ISBN 3-292-00428-4
Grobziele	1, 2, 3, 4, 5, 7, 11
Stufe	4.-6.
Inhalte	Das Lehrmittel leitet dazu an, mit Kindern über die grossen Fragen der Religionen (Gibt es Gott? Woher kommen wir – wohin gehen wir? Wie kann ich wissen, was recht und unrecht ist? Warum leiden Menschen?) zu philosophieren und die Sprache der Religionen zu verstehen.

Konzept Besonderes	„FrageZeichen“ ist klar strukturiert und lehnt sich konzeptionell an die anderen Berner Lehrmittel der Reihe „Mensch – Natur – Mitwelt“ an. Es besteht aus Geschichtenbuch, Klassenmaterial und Kommentar. In Portraits erzählen Kinder aus verschiedenen Religionen, wie sie ihre Religion im Alltag erleben. Sie stellen Geschichten vor, die aus ihrer Religion stammen. Das Material vermittelt Grundwissen zu Judentum, Hinduismus, Buddhismus, Christentum und Islam. Das Geschichtenbuch ist mit kurzen Texten, Bildern und Fotos interessant gestaltet. Klassenmaterial im Ordner unterstützt die Inhalte und im Lehrerkommentar sind viele Hintergrundinformationen zum interreligiösen Lernen und zu den Religionen enthalten.
-----------------------	--

Titel	Ethik und Religionen 1./2. Klasse
Autor/in	Esther Siedler, Monika Senn Berger, Markus Berger, Guido Estermann
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag des Kantons Luzern 2005
Form, Preis, ISBN	Arbeitsheft: 28 Seiten, A4, farbig illustriert, Fr. 13.10, 978-3-271-03105-8 Kommentar: 28 Seiten, A4, farbig illustriert mit CD-ROM, Fr. 30.70, 978-3-271-03106-5
Grobziele	1, 4, 6, 13
Stufe	1./2.
Inhalte	Identität, Gefühle, Feste, Brauchtum, Fastnacht, Frühling, Lebensformen, Wünsche, Träume, Frieden
Konzept Besonderes	Die Unterrichtshilfen Ethik und Religionen bestehen aus drei stufenspezifischen Ausgaben, die an den Grobzielschwerpunkten der jeweiligen Stufe ausgerichtet sind. Das Material setzt sich aus einem Arbeitsheft für die Lernenden sowie einem Kommentar für die Lehrpersonen mit CD zusammen. Für jedes Grobziel werden vier verschiedene Unterrichtsverläufe vorgeschlagen, die teilweise einen thematischen Bogen spannen, teilweise eigenständig sind. Die Einheiten verfügen über einen hohen Aufbereitungsgrad. Der Bezug zu den Grobzielen des Lehrplans Ethik und Religionen sowie zu anderen Fächern wird konsequent hergestellt. Jeder Verlauf bezieht das Arbeitsheft mit ein und macht den Einsatz der Materialien auf der CD-ROM kenntlich. Diese enthält neben Arbeitsblättern auch methodische Anleitungen und Hintergrundinformationen.

Titel	Ethik und Religionen 3./4. Klasse
Autor/in	Siedler, Esther; Senn Berger, Monika; Berger, Markus; Estermann, Guido
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag des Kantons Luzern 2007
Form, Preis, ISBN	Arbeitsheft: 28 Seiten, A4, farbig illustriert, Fr. 14.00, 978-3-271-03260-4 Kommentar: 28 Seiten, A4, farbig illustriert mit CD-ROM, Fr. 32.70, 978-3-271-03261-1
Grobziele	2, 3, 7, 10, 14
Stufe	3./4.
Inhalte	Glück und Unglück, Freud und Leid, Leben und Tod, Sinn des Lebens, Geburtsrituale, religiöse Gebäude, Gebetsschnüre, Beziehungen in der Schule, Werte, Klassenregeln, Achtsamkeit, Umgang mit der Umwelt, Zukunftsvisionen, Kommunikation, Medien der Zukunft
Konzept Besonderes	Die Unterrichtshilfen Ethik und Religionen bestehen aus drei stufenspezifischen Ausgaben, die an den Grobzielschwerpunkten

	der jeweiligen Stufe ausgerichtet sind. Das Material setzt sich aus einem Arbeitsheft für die Lernenden sowie einem Kommentar für die Lehrpersonen mit CD zusammen. Für jedes Grobziel werden vier verschiedene Unterrichtsverläufe vorgeschlagen, die teilweise einen thematischen Bogen spannen, teilweise eigenständig sind. Die Einheiten verfügen über einen hohen Aufbereitungsgrad. Der Bezug zu den Grobzielen des Lehrplans Ethik und Religionen sowie zu anderen Fächern wird konsequent hergestellt. Jeder Verlauf bezieht das Arbeitsheft mit ein und macht den Einsatz der Materialien auf der CD-ROM kenntlich. Diese enthält neben Arbeitsblättern auch methodische Anleitungen und Hintergrundinformationen.
--	--

Titel	Ethik und Religionen 5./6. Klasse
Autor/in	Senn Berger, Monika; Berger, Markus; Estermann, Guido; Helbling, Dominik
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag des Kantons Luzern 2008
Form, Preis, ISBN	Arbeitsheft: 28 Seiten, A4, farbig illustriert, Fr. 14.00 Kommentar: 28 Seiten, A4, farbig illustriert mit CD-ROM, Fr. 32.70
Grobziele	5, 8, 9, 11, 12
Stufe	5./6.
Inhalte	Religionen erkunden, Werte leben – früher und heute, Konflikte bearbeiten, friedlich zusammenleben, eine gerechtere Welt gestalten, bedeutenden Menschen begegnen
Konzept Besonderes	Die Unterrichtshilfen Ethik und Religionen bestehen aus drei stufenspezifischen Ausgaben, die an den Grobzielschwerpunkten der jeweiligen Stufe ausgerichtet sind. Das Material setzt sich aus einem Arbeitsheft für die Lernenden sowie einem Kommentar für die Lehrpersonen mit CD zusammen. Für jedes Grobziel werden vier verschiedene Unterrichtsverläufe vorgeschlagen, die teilweise einen thematischen Bogen spannen, teilweise eigenständig sind. Die Einheiten verfügen über einen hohen Aufbereitungsgrad. Der Bezug zu den Grobzielen des Lehrplans Ethik und Religionen sowie zu anderen Fächern wird konsequent hergestellt. Jeder Verlauf bezieht das Arbeitsheft mit ein und macht den Einsatz der Materialien auf der CD-ROM kenntlich. Diese enthält neben Arbeitsblättern auch methodische Anleitungen und Hintergrundinformationen.

Titel	Weltbilden Ethik, Religionen, Kultur im Unterricht - Eingangsstufe
Autor/in	Baumgartner, Markus; Höfler, Alfred
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag des Kantons Aargau, Buchs 2007, 2008
Form, Preis, ISBN	Grundlagenheft mit CD-ROM: 52 Seiten, A4, Fr. 56.40, 978-3-906738-61-1 Materialien für die Primarstufe: 64 Seiten, A4, Fr. 37.60, 978-3-906728-62-8 Arbeitsheft Eingangsstufe: 64 Seiten, A5, farbig illustriert, Fr. 10.90, 978-3-906738-69-7
Grobziele	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13
Stufe	1./2.
Inhalte	Spurensicherung (Religionen); Lügen und andere Geschichten; Muster mustern; vom Leben erzählen; Feste feiern, wie sie fallen; frag mal.
Konzept Besonderes	Das Lehrmittel Weltbilden setzt bei den Erfahrungen der Lernenden in einer pluralen Wirklichkeit an. Im Grundlagenheft werden

	<p>verständlich und gründlich didaktische Hintergrundinformationen für die Lehrperson dargelegt. Die Materialien für die Primarstufe umfassen sechs verschiedene Zugänge: Religionskunde, ethisches Lernen, symbolisches Denken, Identitätsbildung, Festkultur und Rituale, Philosophieren. Jeder Zugang enthält 3-7 Themen. Die Zuordnung zu den Stufen erfolgt über die Arbeitshefte für die Lernenden. Die CD-ROM enthält umfangreiches Material (Bilder, Geschichten, Arbeitsblätter, Hintergrundinformationen, methodische Anleitungen usw.), das man nach unterschiedlichen Kriterien (Zugang, Thema, Methode, Stufe usw.) durchforsten kann. Der Aufbau des Kommentars und die Navigation eignen sich insbesondere für Lehrpersonen, die gerne mit einem flexiblen Instrument arbeiten und den Unterricht den Bedingungen ihrer Klasse anpassen wollen.</p>
--	--

Titel	Weltbilden Ethik, Religionen, Kultur im Unterricht - Mittelstufe
Autor/in	Baumgartner, Markus; Höfler, Alfred
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag des Kantons Aargau, Buchs 2007, 2008
Form, Preis, ISBN	Grundlagenheft mit CD-ROM: 52 Seiten, A4, Fr. 56.40, 978-3-906738-61-1 Materialien für die Primarstufe: 64 Seiten, A4, Fr. 37.60, 978-3-906728-62-8 Arbeitsheft Mittelstufe: 64 Seiten, A4, farbig illustriert, Fr. 12.00, 978-3-906738-70-3
Grobziele	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13
Stufe	3.-6.
Inhalte	Spurensicherung (Religionen); Lügen und andere Geschichten; Muster mustern; vom Leben erzählen; Feste feiern, wie sie fallen; frag mal.
Konzept Besonderes	Das Lehrmittel Weltbilden setzt bei den Erfahrungen der Lernenden in einer pluralen Wirklichkeit an. Im Grundlagenheft werden verständlich und gründlich didaktische Hintergrundinformationen für die Lehrperson dargelegt. Die Materialien für die Primarstufe umfassen sechs verschiedene Zugänge: Religionskunde, ethisches Lernen, symbolisches Denken, Identitätsbildung, Festkultur und Rituale, Philosophieren. Jeder Zugang enthält 3-7 Themen. Die Zuordnung zu den Stufen erfolgt über die Arbeitshefte für die Lernenden. Die CD-ROM enthält umfangreiches Material (Bilder, Geschichten, Arbeitsblätter, Hintergrundinformationen, methodische Anleitungen usw.), das man nach unterschiedlichen Kriterien (Zugang, Thema, Methode, Stufe usw.) durchforsten kann. Der Aufbau des Kommentars und die Navigation eignen sich insbesondere für Lehrpersonen, die gerne mit einem flexiblen Instrument arbeiten und den Unterricht den Bedingungen ihrer Klasse anpassen wollen.

Titel	Reihe Ethische Bildung Mut zeigen – Zivilcourage
Autor/in	Beeler, Armin;
Verlag, Ort, Jahr	COMENIUS Verlag, 2003
Form, Preis, ISBN	- Kommentar für Lehrkräfte, Heft A4 Format, 91 S., Fr. 36.- , 3-906286-04-5 - Kinderheft ab Kindergarten Angsthäsi, Frechdachs und Waggeli, Fr. 15.-, 3-906286-01-0 - Kinderheft ab 3. Schuljahr Misch dich nicht ein, Fr. 15.-,

	3-906286-02-9 - Kinderheft ab 5. Schuljahr Die Klassenparty, Fr. 15.-, 3-906286-03-7
Grobziele	1, 7, 9, 12
Stufe	Kindergarten bis 6. Schuljahr
Inhalte	Gerechtigkeit, Friede, Wahrheit, Nächstenliebe, Selbstwertgefühl, Gruppendruck, friedliche Konfliktlösungen, sexuelle Gewalt, Zivilcourage
Konzept Besonderes	- Die Hefte für Schülerinnen und Schüler enthalten neben unterschiedlichen Textarten Werke der Malerei und Illustrationen. Farblich hervorgehobene Impulse enthalten Denkanstöße und Aufträge. - Das Kommentarheft unterstützt die Unterrichtsvorbereitung und enthält eine thematische Einführung, die Seiten der drei Kinderhefte mit Impulsen, didaktischen Vorschlägen und Sachinformationen, einen Anhang mit weiteren Sachinformationen, eine Literaturliste sowie Hinweise auf Kinder- und Jugendliteratur.

Philosophieren mit Kindern

1. Lehr- und Lernmaterialien

Titel	Bunter Faden. Lesebuch für Ethik und Philosophieren mit Kindern
Autor/in	Red. Pauli Kirsten
Verlag, Ort, Jahr	Cornelsen, Berlin, 2003
Form, Preis, ISBN	Buch, 183 S., Fr. 27.30, ISBN: 3464827100
Grobziele	1, 4, 7, 9, 10, 13
Stufe	1.- 4. Schuljahr
Inhalte	Ich, Miteinander leben, Rhythmen - Ordnungen, Brauchtum - Feste, Staunen – Achten, Gefühle, Erfolg – Versagen, Zueinander finden, Mein Leben, Gelebte Kultur, Unsere schöne Welt, Konflikte – Das Buch regt die Kinder mit Geschichten, Liedern und Gedichten dazu an, sich mit Themen des Ethik-Unterrichts, Inhalten aus dem Jahreslauf und Dilemmageschichten auseinander zu setzen. Innerhalb der Kapitel sind die Themen nach Lese- und Verständnisstufen geordnet.

Titel	Philosophieren in der Grundschule. Grundlagen, Methoden, Anregungen
Autor/in	Brüning, Barbara
Verlag, Ort, Jahr	Cornelsen, Berlin, 2001
Form, Preis, ISBN	Buch, 112 S., Fr. 22.90, ISBN: 3589050667
Grobziele	2, 7, 10, 13
Stufe	1. – 4. Schuljahr (auch geeignet für 5. – 6. Schuljahr)
Inhalte	Entstehung der Welt, Zeit, Sprache und Denken, Glück, Freundschaft, Gut und Böse, Mut, Gerechtigkeit, Regeln, Wünsche, Träume, Einzigartigkeit jedes Menschen, Gleichheit aller Menschen – Dieses Buch liefert eine grundlegende Handreichung zur Philosophie in der Grundschule. Über eine ausgezeichnete Einführung in das Thema hinaus bietet das Buch zahlreiche praktische Unterrichtsvorschläge, Gesprächsanlässe (u.a. in Form von

	Kurztexten und Gedankenexperimenten) und originelle Anregungen zum Philosophieren in der Klasse.
--	--

Titel	Können Steine glücklich sein? Philosophieren mit Kindern
Autor/in	Calvert, Kristina
Verlag, Ort, Jahr	Rowohlt, Reinbek bei Hamburg, 2004
Form, Preis, ISBN	Buch, 111 S., Fr. 23.50, ISBN: 3499212668
Grobziele	1, 2, 7, 11, 13
Stufe	2. – 6. Schuljahr
Inhalte	Freundschaft, Rechte, Zeit, Gefühle, Träume, Identität, Glück, Regeln. Woher weiß der Frosch, dass er ein Frosch ist? Was heißt genau: Ich bin? Und wodurch wird der Tisch zum Tisch? Zu lernen, wie Dinge zu handhaben sind, ist oft schnell geschehen, z. B. das eigene Fahrrad reparieren. Aber die Frage zu beantworten, was das Fahrrad zum Fahrrad macht, ist gar nicht so einfach, genauso wenig wie die Frage nach dem Wesen von Glück oder Gott zu beantworten ist. Dieses Buch bietet auf vielfältige Weise Anregungen für philosophische Gespräche mit Kindern.

Titel	Philo fabelhaft. 63 Fabeln aus aller Welt und ihre philosophische Bedeutung
Autor/in	Piquemal, Michel
Verlag, Ort, Jahr	Moses, Kempen, 2004
Form, Preis, ISBN	Buch, 143 S., Fr. 25.20, ISBN: 3897772000
Grobziele	1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 13
Stufe	3. – 6. Schuljahr
Inhalte	Philo fabelhaft ist eine umfassende Sammlung von Gleichnissen, Parabeln, Fabeln und Märchen aus der Mythologie, der antiken Geschichte und den Lehren des Orients. Der Autor hat aber nicht nur Geschichten aus aller Welt gesammelt, sondern präsentiert auch philosophische Denkansätze und stellt Fragen, die dazu auffordern, uns mit diesen Geschichten auseinander zu setzen und uns eine eigene Meinung zu bilden.

Titel	Gewitternacht
Autor/in	Lemieux, Michèle
Verlag, Ort, Jahr	Beltz & Gelberg, Weinheim 2007
Form, Preis, ISBN	Buch (Bilder u. Gedanken), Fr. 23.60, ISBN: 3897772000
Grobziele	1, 2, 13, 14
Stufe	1. – 6. Schuljahr
Inhalte	Wo endet die Unendlichkeit? Wer bestimmt den Zufall? Bin ich schön? Woher kommen all die Ideen, die ich im Kopf habe? Und wohin gehen sie, wenn sie den Kopf verlassen? Ein wunderbares Gedanken-Bilder-Buch, in dem ein Kind sich Gedanken über Gott und die Welt macht. Eine philosophische Reise in einer Gewitternacht, die auf spielerische und magische Weise zum Nachdenken anregt.

Titel	Gewitternacht-Kartei Bilder und Fragen zum Nachdenken und Staunen über Gott und die Welt
Autor/in	Rainer Oberthür / Alois Mayer
Verlag, Ort, Jahr	Agentur Dieck, Heinsberg 1998
Form, Preis, ISBN	Material zum Philosophieren mit Kindern in Anlehnung an das Buch „Gewitternacht“ von Michèle Lemieux. Inhalt: 40 Gewitternachtkarten (je 1 Bild und 1 Frage) zu fünf Themenbereichen (siehe unten) Begleitheft mit Vorschlägen zum Einsatz im Unterricht Kopiervorlagen (Bilder, Arbeitskarten für Wochenplan, Vorlagen für eigene Bilder und Texte, Tagebuch der ganzen Menschheit usw.) 72 Karten mit passenden Bibelzitatzen Fr. 54.-
Grobziele	1, 2, 13, 14
Stufe	1.-6. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Philosophische Fragen und Bilder zu folgenden Themenbereichen: 1. Woher ich wohl komme und wer ich bin (6 Karten), GZ 1+2 2. Was ich fühle und was ich erfahre (14 Karten), GZ 1+2 3. Was ich mir vorstellen kann und wozu ich fähig bin (4 Karten), GZ 1+2 4. Was ich wohl tun werde und was aus mir wird (8 Karten), GZ 13+14 5. Wohin ich wohl gehe und was mich erwartet (7 Karten), GZ 1+2, GZ 13+14
Konzept Besonderes	Zum Einsatz für offenes oder themenspezifisches Philosophieren.

Titel	Ist 7 viel? 44 Fragen für viele Antworten.
Autor/in	Antje Damm
Verlag, Ort, Jahr	Moritz Verlag-GmbH, 2003
Form, Preis, ISBN	Buch (Bilder und Gedanken) Fr. 25.80,ISBN: 3895651478
Grobziele	
Stufe	1. – 6. Schuljahr
Inhalte	Wird es die Erde immer geben? So lautet eine von 44 Fragen, die Antje Damm in ihrem Buch stellt. Wer will sie beantworten? Aber darüber reden, darüber philosophieren, das macht Spaß und regt an, sich Gedanken zu machen über die Welt, in der wir leben. Die Autorin nimmt Kinder als kleine Philosophen ernst und traut ihnen komplexe Themen zu. Jeder Frage ordnet sie zwei Bilder bei, die Lust darauf machen eigene Antworten zu finden. Mal sind es Fotos, mal Illustrationen, aber immer stehen sie in Beziehungen zueinander, indem sie Kontraste bilden oder verschiedene Ansätze oder Gemeinsamkeiten suchen.

2. Kinderliteratur

Titel	Der Gedankensammler
Autor/in	Feth, Monika
Verlag, Ort, Jahr	Patmos Verlag, Düsseldorf, 2006
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 24.90, ISBN: 3-7941-5129-1
Grobziele	13
Stufe	1.-6. Schuljahr
Inhalte	Herr Grantig sammelt Gedanken. Fröhliche Gedanken und traurige. Kluge Gedanken und dumme. Laute Gedanken und stille. Lange Gedanken und kurze. Eigentlich sind ihm alle Gedanken wichtig. Obwohl er natürlich seine Lieblingsgedanken hat ...

Bereich A. Menschen fragen nach dem Woher, Wohin und Warum

1. Lehr- und Lernmaterialien

Titel	Ich bin froh, dass es mich gibt.
Autor/in	Peschel, Andrea
Verlag, Ort, Jahr	Care-Line, Neuried 1996
Form, Preis, ISBN	2 Bände, Fr. 56.10, 3-932849-87-6
Grobziele	1
Stufe	1. – 4. Schuljahr
Inhalte	
Konzept Besonderes	Fächerübergreifende Unterrichtsmodelle und Projekte zur Entwicklung von Persönlichkeit und Ich-Stärke

Titel	Der wütende Willi
Autor/in	Oram, Hiawyn.; Kitamura Satoshi
Verlag, Ort, Jahr	Verlag an der Ruhr, Mülheim 1993
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Hardcover, 32 S., Fr. 20.20, 3-86072-111-9
Grobziele	1, (9)
Stufe	1./2. Schuljahr
Inhalte	Willy steigert sich dermassen in Wut, dass er dabei ganz einsam wird. Ein Bilderbuch über die Destruktivität von Gewalt und über den Umgang mit Wut.
Konzept Besonderes	Dazu erhältlich: Lisner, Susanne; Arbeitsmappe: Der wütende Willi. Gefühle erkunden und Aggressionen abbauen, Verlag an der Ruhr, Mülheim 1996, Fr. 25.90, 3-86072-212-3

Titel	Ge(h)fühle
Autor/in	Lichtenegger, Barbara
Verlag, Ort, Jahr	Veritas, Linz 1997
Form, Preis, ISBN	Buch, 160 S., Fr. 31.50, 3-7058-5110-1
Grobziele	1
Stufe	1.- 6. Schuljahr
Inhalte	Gefühle
Konzept Besonderes	Eine Fülle von Ideen und methodischen Anregungen, mit Kopiervorlagen

Titel	Da wird Angst ganz klein
Autor/in	Bräunling, Elke
Verlag, Ort, Jahr	Lahn-Verlag, Limburg 1998
Form, Preis, ISBN	Heft, 71 S., 23.80, 3-7840-2711-3
Grobziele	1
Stufe	1. – 4. Schuljahr
Inhalte	Kinder in der Schule bei Trennungsprozessen begleiten
Konzept Besonderes	Mutmachgeschichten zum Erzählen oder Vorlesen.

Titel	Abschied – Trennung und Tod
Autor/in	Auksutat, Ksenija; Sieg, Ursula (Hrsg.)
Verlag, Ort, Jahr	RUMS, Hamburg 1997
Form, Preis, ISBN	Heft, 80 S., 3-9805331-1-5
Grobziele	2
Stufe	1. – 6. Schuljahr
Inhalte	Kinder in der Schule bei Trennungsprozessen begleiten
Konzept Besonderes	Vielfältiges Material, konsequent interkulturelle Ausrichtung.

Titel	Unter dem grossen Friedensbaum
Autor/in	Ganeri, Anita; Morris, Jackie
Verlag, Ort, Jahr	Katholisches Bibelwerk, Stuttgart 1998
Form, Preis, ISBN	Buch, 64 S., 3-460-32595-X
Grobziele	2
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Geschichten und Mythen aus aller Welt: Götter und Helden, Engel und Heilige, Heilige Orte und Wege, Wunder, Heilige Tage
Konzept Besonderes	Zum Vorlesen und Erzählen

Titel	Welche Farbe hat der Tod?
Autor/in	Lyoth, Nadine (Bilderbuch) Lyoth, Nadine / Höfler Alfred (Didaktisches Begleitheft)
Verlag, Ort, Jahr	Sauerländer, Aarau, 2002
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch: Fr. 29.80, ISBN: 3-252-09068-6 Didaktisches Begleitheft: Fr. 19, ISBN: 3-252-09069-4
Grobziele	2
Stufe	1.-4. Schuljahr
Inhalte	Das Buch erzählt die Geschichte eines Jungen, der seine Grossmutter verloren hat und erfährt, dass die Beziehung zu einem Menschen durch den Tod nicht endet, sondern der Anfang einer neuen tiefen Bindung ist. Das didaktische Begleitheft bietet fünf Skizzen für den Unterricht, die aufzeigen, wie gemeinsames Fragen, Sinnieren und Innehalten Erfahrungen auslösen können, die den Blick in die Tiefe des Lebens wagen lassen.

Titel	Nur Mut!
Untertitel	Ängste bewältigen
Beschrieb	<p>Kinder haben Ängste. Vor Dunkelheit, vor Gewittern, vor grossen oder kleinen Tieren. Kinder müssen lernen Angst zu bewältigen, mit Ängsten umzugehen.</p> <p>Sieben Bildergeschichten und Aufgaben zu typischen Kinderängsten erleichtern den Zugang zu diesem heiklen Thema. Das Sprechen über die eigenen Ängste ist eines der wichtigsten Mittel der Angstbewältigung. Themen: Dunkelheit – Hunde – Ausgelachtwerden – Zahnarzt – Trennung – Gewitter – Spinnen</p> <p>Jede Geschichte geht von einer Grundsituation aus, in der Jo – ein Kind von 6 bis 8 Jahren – Angst bekommt. Die realen Gefahren, die sich in Jo's Vorstellung zu unverhältnismässigen Schreckgespenstern entwickeln, sind in Gedanken- und Sprechblasen dargestellt. So können sich die Kinder im sicheren Umfeld eines Gesprächs mit eigenen Fantasien auseinandersetzen – und auch über die dargestellten Übertreibungen lachen. Im weiteren Verlauf der Geschichten werden jeweils Lösungen zur Angstbewältigung aufgezeigt.</p>
Autor/innen	Doris Lecher (Kopiervorlagen mit Kommentar) Bettina Weller (Illustration Bilderbox)
Verlag	Schubi Lehrmittel AG, 8207 Schaffhausen
Verlagslink	www.schubi.com
ISBN-Nummer	Bilderbox: 3-89891-230-2 Arbeitsmappe: 3-89891-231-0
Erscheinungsjahr	2005
Medium/Art	Bilderbox / Kopiervorlagen
Richtpreis (in CHF)	66.80 für Bilderbox und Kopiervorlagen
Form	Bilderbox: 7 farbige Bildergeschichten mit je 8 – 14 Einzelkarten, insgesamt 75 Bilderkarten Kopiervorlagen: 20 Schülerarbeitsblätter als Kopiervorlagen A4 mit reichhaltigem Kommentar und Vorschlägen zur Unterrichtsgestaltung
Grobziele	1, 2
Schuljahre	1. – 4. Schuljahr

2. Hintergrundliteratur für die Lehrperson

Titel	Kinder trauern anders: wie wir sie einfühlsam und richtig begleiten.
Autor/in	Ennulat, Gertrud
Verlag, Ort, Jahr	Herder, Freiburg i. Br. 2003
Form, Preis, ISBN	Taschenbuch, 158 S., 3-451-05367-5
Grobziele	
Stufe	
Inhalte	Tod und Sterben, Trauerarbeit mit Kindern, Familie, Haustier,

3. Kinderliteratur

Titel	Kannst du pfeifen, Johanna?
Autor/in	Stark, Ulf
Verlag, Ort, Jahr	Carlsen, Hamburg 2001
Form, Preis, ISBN	Buch, 51 S., 3-551-35114-7, Euro 7.-
Grobziele	2
Stufe	3./4. Klasse
Inhalte	Die Freundschaft mit einem alten Mann führt zwei Jungen dazu, über Leben und Tod nachzudenken

Titel	Oma und ich
Autor/in	Bröger, Achim
Verlag, Ort, Jahr	Rowohlt Taschenbuch Verlag, Reinbek bei Hamburg 2003
Form, Preis, ISBN	Buch, 87 S., 3-499-21186-6, Euro 5.90
Grobziele	2
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte	Oma ist krank. Zum ersten Mal spürt Jutta, dass es eine Zeit geben wird, da ihre beste Freundin, die Oma, nicht mehr leben wird. Aber Jutta lernt auch einen Freund kennen, mit dem sie über alles reden kann. Themen: Angst, Krankheit, Familie, Freundschaft, Aussenseiter, Tod, Sterben u.a.

Titel	Hier kommt Anton
Autor/in	Wistrand, Sten
Verlag, Ort, Jahr	Oetinger, Hamburg 2003
Form, Preis, ISBN	Buch, 111 S., 3-7891-5116-5
Grobziele	2
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Familie, Freundschaft, Tod, Gottesfrage, Identität Die einzelnen Kapitel bieten Impulse zu philosophischen Gesprächen mit den Kindern über die ‚grossen Fragen‘.

Titel	Selma
Autor/in	Bauer, Jutta
Verlag, Ort, Jahr	Lappan Verlag, 2003
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 15.40, ISBN: 3-89082-688-1
Grobziele	2
Stufe	1.-6. Schuljahr
Inhalte	„Was ist Glück?“ fragt der Hund den Widder. Dieser beantwortet die Frage mit der Geschichte von Selma, dem Schaf.

Titel	Ein Dino zeigt Gefühle
Autor/in	Fühlen, empfinden, wahrnehmen Heike Löffel / Christa Manske
Verlag, Ort, Jahr	Mebes & Noack, Köln 2003
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch mit didaktischem Begleitmaterial, 28 S. / 32 S., Fr. 31.80, ISBN978-3-927796-42-3
Grobziele	1
Stufe	1.-3.
Inhalte (Stichworte)	Bilderbuch, das einen Dino in unterschiedlichen Gefühlslagen zeigt

	und diese beschreibt. Didaktisches Begleitmaterial mit Arbeitsvorschlägen und Kopievorlagen inkl. Gefühlsuhr.
Konzept Besonderes	Im Zusammenhang mit dem Projekt Kinderrechte sind bei der PHZ und dem AVS Luzern Unterrichtsmaterialien entstanden, unter anderem ein Unterrichtsverlauf zu diesem Bilderbuch. Abzurufen unter http://www.volksschulbildung.lu.ch/index/faecherunabhaengig/kinderrichte/unterrichtseinheiten_kinderrechte.htm

Titel	Das kleine Ich-Bin-Ich
Autor/in	Bilderbuch: Mira Lobe (Text), Susi Weigel (Bilder) Musik: Josef Bachmann Methodische Impulse: Markus Kuhn
Verlag, Ort, Jahr	TAU-AV Produktion, Stans 2001
Form, Preis, ISBN	DVD mit methodischen Impulsen, 12 Bilder in 9 Minuten, 28 S., Fr. 50.00,
Grobziele	1
Stufe	1.-2.
Inhalte (Stichworte)	Ein Klassiker des Bilderbuchs neu als DVD (Tonbild). Die methodischen Impulse enthalten Textvorlagen, Arbeitsblätter, Bastelanleitung. Das Bilderbuch ist noch immer erhältlich (ISBN: 370264850X)

Bereich B: Menschen geben ihrem Leben Gestalt

1. Lehr- und Lernmaterialien

Titel	Religionen kennen lernen: Christentum
Autor/in	Dommel, Christa
Verlag, Ort, Jahr	Verlag an der Ruhr, Mülheim 2001
Form, Preis, ISBN	A4, Kartonhefter, 54 S., Fr. 29.80, 3-86072-610-2
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	5./6. Schuljahr
Inhalte	Glaube, Menschen, Heilige Orte, Schriften, Besondere Anlässe und Feste, Rituale und Glaubensgrundsätze
Konzept Besonderes	Jedes Kapitel enthält kopierbereite Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler, dazu eine Seite für die Lehrperson mit didaktischen Tipps, Informationen und Anregungen zur Weiterarbeit.

Titel	Kinder lernen den Islam kennen
Autor/in	Parmiter, Ruth; Price, Monica
Verlag, Ort, Jahr	Verlag an der Ruhr, Mülheim 2003
Form, Preis, ISBN	A4 Kartonhefter, 49 S., Fr. 29.80, 3-86072-681-1
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte	Kapitel zu: Feste, Tiere, Mut, Vergebung, Licht, Gebet, Glaube, Freundschaft u.a.
Konzept Besonderes	Jedes Kapitel enthält Hinweise für die Lehrperson, eine Geschichte und dazu passende Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler.

Titel	Religionen kennen lernen: Judentum
Autor/in	McCreery, Elaine
Verlag, Ort, Jahr	Verlag an der Ruhr, Mülheim 1998
Form, Preis, ISBN	A4 Kartonhefter, 49 S., Fr. 25.90, 3-86072-339-1
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	5./6. Schuljahr
Inhalte	Glaube, Menschen, Heilige Orte, Schriften, Besondere Anlässe und Feste, Rituale und Glaubensgrundsätze
Konzept Besonderes	Jedes Kapitel enthält kopierbereite Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler, dazu eine Seite für die Lehrperson mit didaktischen Tipps, Informationen und Anregungen zur Weiterarbeit.

Titel	Gott hat viele Namen
Autor/in	Moll, Peter
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag Zürich, Zürich 1997 (Schülerbuch Ausgabe 2003)
Form, Preis, ISBN	Schülerbuch, 211 S., Fr. 40.20, Kommentar 1, 390 S., Fr. 77.80 Kommentar 2, 300 S., Fr. 77.80 CD Tondokumente und Playbacks, Fr. 34.80 6 Poster, Fr. 55.80
Grobziele	3, 5, (12)
Stufe	5./6. Schuljahr
Inhalte	Erzählungen aus der Bibel, die vielen Religionen und der eine Gott, Religiöse Phänomene und Symbole, Lebensbilder
Konzept Besonderes	Das Schülerbuch enthält Bilder, Fotos und Texte Die Kommentare bieten Hintergrundinformationen sowie didaktische und methodischen Anregungen an, Ringbuch mit Kopiervorlagen Poster zu den Themen Dorf, Stadt, Zelt

Titel	Gott hat viele Gesichter
Autor/in	Moll, Peter
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag Zürich, Zürich 1999
Form, Preis, ISBN	Ordner 1, 346 S., Fr. 77.80 Ordner 2, 272 S., Fr. 77.80 CD mit 24 Playbacks zu Liedern aus den beiden Handbüchern, 34.80
Grobziele	5, 6, 7, 17
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Band 1: Altes und neues Testament Band 2: Judentum, Islam, Religiöse Phänomene und Symbole, Lebensbilder, Geburtslegenden von Jesus, Mose, Buddha, Konfuzius, Mohammed, Symbole
Konzept Besonderes	Ordner für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen, didaktischen und methodischen Anregungen, Arbeitsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler, Kopiervorlagen, vier farbige Transparentfolien

Titel	Feste im Licht. Religiöse Vielfalt in einer Stadt
Autor/in	Fierz, Gaby; Schneider, Michael (Hrsg.)
Verlag, Ort, Jahr	Museum der Kulturen, Basel, Christoph Merian Verlag 2004
Form, Preis, ISBN	Buch broschiert, mit farbigen Fotos, 155 S., 3-85616-234-8; DVD und CD mit Arbeitsmaterialien
Grobziele	4
Stufe	

Inhalte	Exemplarisch dargestellt an der Stadt Basel präsentiert das Buch Lichterfeste aus den verschiedenen Religionen. Dabei kommen Frauen, Männer und Kinder aus den jeweiligen Religionen ebenfalls zu Wort.
---------	---

Titel	Synagoge – Kirche – Moschee Kulturräume erfahren und Religionen entdecken
Autor/in	Christina Brüll, Norbert Ittmann, Rüdiger Maschwitz, Christine Stoppig
Verlag, Ort, Jahr	Kösel, München 2005
Form, Preis, ISBN	Buch A4, 128 S. + Arbeitsblätter, Fr. 30.90, ISBN 3-466-36679-8
Grobziele	3, 5
Stufe	3.-6. Klasse
Inhalte (Stichworte)	Funktion und Ausstattung von Gebetsräumen, Räume und Orte der Religionen erzählen vom Glauben, Geschichte und Funktionen, Gebäude als Treffpunkt der Gläubigen, Innengestaltung, Vorbereitung aufs Gebet, Gebet, Zeremonien, Rituale, Kultpersonal/Gebetsvorsteher, Ideen zum Entdecken von Gebetsräumen.
Konzept Besonderes	Vergleich von Synagoge – Kirche – Moschee mit ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden.

Titel	Weltreligionen entdecken Judentum, Christentum, Islam
Autor/in	
Verlag, Ort, Jahr	Verlag Katholisches Bibelwerk, Stuttgart 2005
Form, Preis, ISBN	Memoryspiel mit 36 Kartenpaaren, Spielanleitung und Erklärungen zu den Bildern.
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	1.-6. Klasse (Spiel mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden)
Inhalte (Stichworte)	Gebetsräume, Symbole, Kultpersonal, Lichtsymbolik, Heiliges Buch, Gebetshilfen, Heilige Städte und Stätten, Gebet, Opfer u.v.m.
Konzept Besonderes	36 Kartenpaare zu Themen aus Judentum, Christentum und Islam. Kann als einfaches Memory, als Memory mit Zuordnungs- und Erklärungsaufgabe oder als Trimemory gespielt werden, bei dem von einem Aspekt (z.B. Gebetsraum) das entsprechende Bild aus den drei Religionen gefunden werden muss.

Titel	Weltreligionen-Quiz 149 Fragen und Antworten aus der Welt der Religionen
Autor/in	Georg Schwickart
Verlag, Ort, Jahr	Verlag Ernst Kaufmann, Lahr 2006
Form, Preis, ISBN	34 Karten (Ringbindung) mit je 2 Quizfragen und je drei Antworten (multiple choice).
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	4.-6. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Woran glauben Menschen, heilige Stätten, besondere Persönlichkeiten, Feiern – Feste – Rituale, Berufe und Berufungen, vermischtes aus der Welt der Religionen
Besonderes	Für Freiarbeit und Quizspiele

Titel	Mein Glaube – dein Glaube: Juden – Christen – Muslime
Autor/in	Almut Löbbbecke (Hg.)
Verlag, Ort, Jahr	Cornelsen Scriptor, Berlin 2002
Form, Preis, ISBN	Kopiervorlagen A4, 96 S., Fr. 35.10, ISBN 3-589-21649-2
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	5./6. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus den drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam sowie zentrale Inhalte aus den drei Religionen.

Titel	Sachbuch Religionen
Untertitel	Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum, Islam
Beschrieb	Das Buch ist eigentlich für den Unterricht an Gymnasien konzipiert, ist jedoch kein Lehrmittel und deshalb auch für Lehrpersonen geeignet. Es führt verständlich und strukturiert in Lehre und Praxis von fünf Weltreligionen ein mit Beschreibungen, Quellentexten und Reportagen. Dabei wird der schweizerische Kontext besonders berücksichtigt: Bilder religiöser Praxis und Portraits Jugendlicher zeigen, dass diese Religionen bei uns lebendig sind. Im Anschluss an jedes Kapitel steht ein Serviceteil mit Glossar sowie Internet- und Literaturangaben. Ein einführendes Kapitel stellt sich der Frage, was Religion überhaupt ist und welche Bedeutung sie in einer modernen Gesellschaft hat.
Autor/innen	Willi Bühler, Benno Bühlmann, Andreas Kessler (Hrsg.)
Verlag	db-verlag, Horw/Luzern
Verlagslink	www.db-verlag.ch
ISBN-Nummer	978-3-905388-25-1
Erscheinungsjahr	2009
Medium/Art	Buch
Richtpreis (in CHF)	Fr. 32.80
Form	288 Seiten, 22.3x17.4 cm, durchgehend farbig, mit zahlreichen Illustrationen
Grobziele	2, 3, 4, 5,

2. Hintergrundliteratur für die Lehrperson

Titel	Religionen und ihre Feste. Ein Leitfaden durch das interkulturelle Schuljahr
Autor/in	Bildungsdirektion des Kantons Zürich, Pestalozzianum Zürich (Hrsg.)
Verlag, Ort, Jahr	Pestalozzianum, Zürich 2001/2003
Form, Preis, ISBN	Heft, 32 S., Fr. 18.-, 3-907526-52-X
Grobziele	4, 5
Inhalte	Kurzinformationen zu den Weltreligionen und den wichtigsten Festen.
Konzept Besonderes	Basis für einen interreligiösen Unterricht, der von den religiös-kulturellen Hintergründen der Einzelnen ausgeht. Zum Heft gehört ein interkultureller Kalender für das Klassenzimmer, der jedes Jahr neu herausgegeben wird.

Titel	Das grosse Familienbuch der Feste und Bräuche
Autor/in	Holtei, Christa
Verlag, Ort, Jahr	Patmos, Düsseldorf, 2005
Form, Preis, ISBN	Buch, 216 S., Fr. 43.70, ISBN: 3-491-38071-5
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	1.-6. Schuljahr
Inhalte	Gab es an Weihnachten schon immer Geschenke? Was haben Hasen und Eier mit Ostern zu tun? Wurde Karneval früher genauso gefeiert wie heute? Warum feiern die Juden Passah und die Moslems Ramadan? Dieses Buch erklärt Kindern (und Erwachsenen) überregional und überkonfessionell bekannte Feste und Bräuche und folgt dabei dem Jahreslauf. Es bietet präzise und spannend erzählte Informationstexte rund um christliche, jüdische und muslimische Feste und Feiertage.

Titel	Spurensuche. Die Weltreligionen auf dem Weg
Autor/in	Küng, Hans
Verlag, Ort, Jahr	Piper, München 1999
Form, Preis, ISBN	Sachbuch, DVD mit Filmen zu den Religionen
Grobziele	3, 4, 5
Inhalte	Stammesreligionen, Hinduismus, Chinesische Religion, Buddhismus, Judentum, Christentum
Konzept Besonderes	Sachbuch für Erwachsene mit Text und vielen Fotos

Titel	Die Weltreligionen Zentrale Themen im Vergleich
Autor/in	Burkhard Scherer (Hg.)
Verlag, Ort, Jahr	Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2003
Form, Preis, ISBN	Buch, 160 S., Fr. 30.90, ISBN 3-579-05452-X
Grobziele	Alle Grobziele, insbesondere 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
Inhalte (Stichworte)	75 Themen aus den Bereichen Geschichte, Ethik, Lehre, Gesellschaft und Lebenspraxis.
Konzept Besonderes	Das Buch vergleicht 75 zentrale Themen in einer Gegenüberstellung von fünf Weltreligionen (Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus). Ein sehr handliches Nachschlagewerk, das Grundwissen aus der Sicht von praktizierenden Religionsangehörigen vermittelt.

Titel	Das Haus mit den vielen Wohnungen Eine Einführung in die Religionen der Welt
Autor/in	Peter Kliemann
Verlag, Ort, Jahr	Calver, Stuttgart 2004
Form, Preis, ISBN	Buch, 248 S., Fr. 33.40, ISBN 3-7668-3854-7
Grobziele	Alle Grobziele, insbesondere 3, 4, 5
Inhalte (Stichworte)	Einführung in pagane Religionen sowie Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Islam und Christentum.
Konzept Besonderes	Das Buch führt knapp aber solide in die Religionen ein und berücksichtigt auch ihr aktuelles Erscheinen.

3. Kinderliteratur

Titel	Woran wir glauben. Religionen der Welt – von Kindern erzählt.
Autor/in	Brown, Alan; Langley, Andrew
Verlag, Ort, Jahr	Kaufmann, Lahr 1999
Form, Preis, ISBN	Buch, 63 S., Euro 17.95, 3-7806-2516-4
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	Ab 4. Schuljahr
Inhalte	Sachwissen zu den Religionen Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus, Konfuzianismus
Konzept Besonderes	Erzählt wird aus der Perspektive je eines Kindes. Viele farbige Illustrationen und Fotos

Titel	Reihe Geschichten vom Himmel und der Erde Der mit den Vögeln sprach. Eine Erzählung über Fanz von Assisi
Autor/in	Berton, Georges
Verlag, Ort, Jahr	Kaufmann, Lahr 1996
Form, Preis, ISBN	Buch, farbig illustriert, 38 S., Fr. 20.80, 3-12-690958-2
Grobziele	5 (12)
Stufe	Ab 4. Schuljahr
Inhalte	Ein Bilder- und Sachbuch zum Christentum
Konzept Besonderes	Jedes Bilder- und Lesebuch aus der Reihe ‚Geschichten vom Himmel und der Erde‘ handelt von einer Religion oder von einer wichtigen Persönlichkeit der Religionsgeschichte. Farbige Illustrationen, Randspalten mit bebilderten Sacherklärungen, Anhang mit Grundinformationen zur jeweiligen Religion. Weitere Bände: - Singh, Vijay; Die Göttin, die sich in einen Fluss verwandelte. Eine Erzählung aus dem Hinduismus. 1994, 38 S., 3-12-690952-3 - Vulliez, Hyacinthe; Die geheimnisvollen Zeichen des Kaidara. Eine Erzählung aus Afrika, 1994, 38 S., 3-7806-2353-6 - Quaknin, Marc A.; Rotnemer, D.; Der Rabbi, der seine Geschichten verschenkte. Erzählungen aus dem Judentum. 1997, 38 S., 3-12-690962-0 - Zéghidour, Slimane; Der Mann, der Gott begegnen wollte. Eine Erzählung aus dem Islam. 1994, 38 S., 3-12-690951-5 - Bessière, Gérard; Jesus erzählt. Eine Erzählung aus dem neuen Testament. 1995, 37 S., 3-12-690955-8 - Okada, Amina Der Prinz, der zum Bettler wurde. Eine Erzählung aus dem Buddhismus. 1995, 38 S., 3-12-690956-6

Titel	Weihnachtszeit oder Heisse Schokolade bei Signora Rosa
Autor/in	Hüsler, Silvia
Verlag, Ort, Jahr	Pro juventute, Zürich 1996, Unicef
Form, Preis, ISBN	Buch, 111 S., 3-7152-0355-2
Grobziel	4
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Konzept Besonderes	5 Kinder aus verschiedenen Nationen verbringen zusammen die Weihnachtszeit. Geschichten, Spiele, Rezepte, Verse und Basteltipps

Titel	Martin und Cemile. Eine St. Martin Geschichte
Autor/in	Eichhorn, Manfred; Döring, Hans-Günther
Verlag, Ort, Jahr	Impulse, Drensteinfurt 1996
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 3-930974-83-1
Grobziele	4, (12)
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Martin erzählt seiner türkischen Freundin die Legende vom Ritter Martin und dem Bettler. Eine Geschichte über Toleranz und die Bereitschaft zum Teilen

Titel	Felix, Kemal und der Nikolaus
Autor/in	Bittner, Wolfgang
Verlag, Ort, Jahr	Nord Süd Verlag, Zürich 1996
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 24 S., Fr. 22.80, 3-314-00623-3
Grobziel	4
Stufe	1./2. Schuljahr
Inhalte	Ein interkulturelles Bilderbuch zum Nikolaustag

Titel	Das grosse Fest Kinder aus aller Welt
Autor/in	Kindersley Barnabas und Anabel
Verlag, Ort, Jahr	Dorling Kindersley Verlag, München 2000
Form, Preis, ISBN	Sachbuch mit Fotos und Texten, 63 S., Fr. 29.50, 3-928044-90-7
Grobziele	4, 5
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte	Aus der Perspektive von Kindern werden Feste aus verschiedenen Kulturkreisen vorgestellt, geordnet nach den Jahreszeiten.

Titel	Himmelsleitern
Autor/in	Frisch, Hermann-Josef
Verlag, Ort, Jahr	Patmos, Düsseldorf 1999
Form, Preis, ISBN	Sachbuch, 64 S., Fr. 26.80, 3-491-79524-9
Grobziele	3, 4, 5
Stufe	Ab 4. Schuljahr
Inhalte	Die Religionen Islam, Judentum, Christentum, Buddhismus, Hinduismus, Stammesreligion werden mit vielen Fotos und kurzen Texten erklärt. Ein einführendes Kapitel thematisiert die Frage, worum es überhaupt in Religionen geht, und zeigt mit einer Karte die Verbreitung der Religionen weltweit.

Titel	Die Geschichte des weisen Nathan
Autor/in	Bolliger, Max
Verlag, Ort, Jahr	Herder Verlag, Freiburg im Preisgau, 2004
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 22, ISBN: 3-451-28398-0
Grobziele	3, 5
Stufe	2.-6. Schuljahr
Inhalte	Max Bolliger erzählt die berühmte Ringparabel für Kinder und verleiht dem klassischen Stoff eine pointierte Note: Es ist der Ring der Nächstenliebe, und wer den echten hat, dem wird sie leichter fallen als den anderen ...

Titel	Die Reise der Zikaden nach Jerusalem
Autor/in	Helga Höfle, Verena Lenzen
Verlag, Ort, Jahr	Friedrich Wittig Verlag, Kiel, 1997
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr.26.20 3-8048-4443-X
Grobziele	5,6,9,13,14
Stufe	1.-6. Klasse
Inhalte	Drei Zikaden reisen auf abenteuerlichen Wegen nach Jerusalem, der dreimal heiligen Stadt der drei grossen Weltreligionen: Judentum, Christentum und Islam.
Konzept Besonderes	Helga Höfle vermittelt in diesem zauberhaften Kinderbuch nicht nur den Reiz der verschiedenen Religionen in Israel und die Poesie der „Goldenen Stadt Jerusalem“, sondern auch das Ideal der Toleranz und die Hoffnung auf Frieden. Fachkundig und originell gestaltete Bilder verstärken die Aussage der Geschichte. Es entstand ein aussergewöhnliches Bilderbuch für Gross und Klein.

Titel	Felix reist zum Dach der Welt Begegnung mit Hinduismus und Buddhismus
Autor/in	Hermann-Josef Frisch
Verlag, Ort, Jahr	Patmos, Düsseldorf 1998
Form, Preis, ISBN	Buch, 64 S., Fr. 23.50, ISBN 3-491-79513-3
Grobziele	Insbesondere 3, 4, 5
Stufe	4.-6. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Hinduismus, Indien, Buddhismus, Tibet, Götter, Göttinnen, Geschichte, Buddha, Gebet, Gebräuche, Mönchtum, Kloster, Dalai Lama
Konzept Besonderes	Rahmengeschichte mit vielen Illustrationen und Fotografien.

Titel	Julia und Ibrahim Christen und Muslime lernen einander kennen
Autor/in	Georg Schwikart
Verlag, Ort, Jahr	Patmos, Düsseldorf 1995
Form, Preis, ISBN	Buch, 80 S., Fr. 21.90, ISBN 3-491-79457-9
Grobziele	Insbesondere 3, 4, 5
Stufe	4.-6. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Christentum, Islam, Abraham, Gebet, Gebetsräume, Jesus, Mohammed, Bibel, Koran, Feste und heilige Zeiten, Geburt, Erwachsen werden, Tod, Gebote, Symbole, Gemeinschaft
Konzept Besonderes	Rahmengeschichte über Julia und Ibrahim, die zusammen zur Schule gehen und sich gegenseitig ihre Religionen näher bringen und vergleichen.

Titel	Gott hat viele Namen Kinder aus aller Welt erzählen von ihrem Glauben
Autor/in	Georg Schwikart
Verlag, Ort, Jahr	Patmos, Düsseldorf 1996
Form, Preis, ISBN	Buch, 89 S., Fr. 26.80, ISBN 3-491-79479-X
Grobziele	Insbesondere 3, 4, 5

Stufe	4.-6. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Indianische Religion, Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum, Islam, afrikanische Religion
Konzept Besonderes	Kurze Einführung in die Religionen aus der Perspektive von Kindern aus verschiedenen Ländern.

Titel	Kinderlexikon der Religionen
Autor/in	Georg Schwikart
Verlag, Ort, Jahr	Patmos, Düsseldorf 1997
Form, Preis, ISBN	Buch, 104 S., Fr. 26.80; ISBN 3-491-79491-9
Grobziele	Alle Grobziele, insbesondere 3, 4, 5
Stufe	3.-6. Schuljahr
Inhalte (Stichworte)	Das Kinderlexikon der Religionen erklärt ca. 650 Ausdrücke und Fremdwörter aus der Welt der Religionen. Ein Nachschlagewerk, das Glaubensgemeinschaften, Personen, Gegenstände, Feste, übergeordnete Begriffe etc. einfach erläutert

Bereich C. Menschen suchen nach Wegen zum friedlichen Zusammenleben

1. Lehr- und Lernmaterialien

Titel	So leben sie!
Autor/in	Wenker, Mary-Claude
Verlag, Ort, Jahr	Schulverlag blmv, Bern 2001
Form, Preis, ISBN	A4 Kartonmappe, Mappe mit 16 A3 Fotos und Begleitheft, 54 S., Fr. 29.-, 3-86072-669-2
Grobziele	6, (11)
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Porträts von Familien aus 16 Ländern, die zeigen, was sie haben: Wohnsituationen, Kommunikation, Spielsachen,
Konzept Besonderes	16 Fotos, Begleitheft mit Unterrichtshilfen wie Beobachtungsbögen, Weltkarte etc.

Titel	Problems
Autor/in	Schubi Lernmedien AG (Hrsg.)
Verlag, Ort, Jahr	Schaffhausen 2001
Form, Preis, ISBN	Geschichtenbox mit 75 farbigen Bildern 9 X 9 cm mit Anleitung, Fr. 39.70
Grobziele	7, 9
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte	Gefährliches Spiel, Streit, Ausgegrenzt, Gewalt, ein Entführung? – Unfall!
Konzept Besonderes	6 Konfliktsituationen auf 75 Bildkarten. Eignet sich für den Einzel-, den Partner- und den Gruppenunterricht.

Titel	Und jetzt? Moralische Zwickmühlen im Alltag
Autor/in	Schwartz, Linda
Verlag, Ort, Jahr	Verlag an der Ruhr, Mülheim 2003
Form, Preis, ISBN	A4 Kartonhefter, 48 S., Fr. 29.80, 3-86072-698-6
Grobziele	7, 8, 9

Stufe	5./6. Schuljahr
Inhalte	Alltagsprobleme, die Jugendliche in ein Dilemma bringen.
Konzept Besonderes	Auf je einer Doppelseite wird ein Alltagsproblem behandelt. Es geht darum, dass die Schülerinnen und Schüler Problemlösungen und Handlungsalternativen dazu finden und diskutieren.

Titel	Spiele zum Problemlösen
Autor/in	Badegruber, Bernd
Verlag, Ort, Jahr	Veritas, Linz 1995
Form, Preis, ISBN	Band 1, für Kinder von 6 –12 Jahren: 118 S., Fr. 34.-, 3-7058-0540-1 Band 2, für Kinder von 9 – 15 Jahren: 120 S., Fr. 35.20, 3-7058-0548-7
Grobziele	1, 7
Stufe	1. – 6. Schuljahr
Inhalte	Band 1: Spiele zu den Bereichen Ich – Du – Wir Band 2: Spiele zu Helfen, Aggression, Kooperation, Wahrnehmung und Rollen

Titel	Illii, der Landstreicher
Autor/in	Reichlin, Jörg (Bilderbuch) Baumann-Loosli Cornelia (Didaktisches Themenheft)
Verlag, Ort, Jahr	Safran-Verlag, Männedorf, 2003 und 2005
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 25, ISBN: 3-9522813-0-1 Didaktisches Themenheft, 47 S., Fr. 10, ISBN: 3-9522813-1-X
Grobziele	6, 9, 11
Stufe	1.-3. Schuljahr
Inhalte	Diese feinsinnige Fabel eröffnet Kindern und Lehrpersonen einen offenen Zugang zum Thema „Fremdes und Fremdsein“. Die Geschichte sensibilisiert gegen Vorurteile, plädiert für Toleranz und nimmt ein unerwartetes Ende. Das didaktische Themenheft bietet Lehrpersonen aus Kindergarten und Unterstufe die Möglichkeit, die brisante Thematik „Umgang mit Fremdem und Fremdsein“ konkret und vielfältig in den Unterricht miteinzubeziehen.

Titel	Welche Farbe hat der Krieg?
Autor/in	Höfler Alfred / Alexander Rys
Verlag, Ort, Jahr	sauerländer, Oberentfelden, 2003
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch: Fr. 42, ISBN: 3-252-09075-9 Didaktisches Begleitheft: Fr. 23, ISBN: 3-252-09076-7
Grobziele	9, 11
Stufe	4.-6. Schuljahr
Inhalte	Das Bilderbuch erzählt auf einfühlsame Weise die Geschichte des Mädchens „Morgenröte“, die im Krieg ihre Familie und ihr Zuhause verloren hat und trotzdem am Leben nicht verzweifelt. Das Begleitheft dient als Orientierungshilfe zur Entfaltung einzelner Realitäten im Bilderbuch und bietet konkrete Anregungen für den Unterricht.

Titel	Kindern den Frieden erklären.
Autor/in	Rosenbaum, Monika / Schlüter Barbara
Verlag, Ort, Jahr	Oekotopia Verlag, Münster, 2005

Form, Preis, ISBN	Buch, 140 S., Fr. 31.70, ISBN: 3-936286-64-7
Grobziele	7, 9, 11
Stufe	1.-3. Schuljahr
Inhalte	Krieg und Frieden - ein Thema für Kindergarten und Grundschule? Die Autorinnen zeigen anhand ausführlicher Hintergrundinformationen und einer Fülle von praktischen Aktionen, wie Krieg kindgerecht zum Thema gemacht und Frieden gemeinsam gelebt werden kann. Ausführlich stellen die Autorinnen einen konstruktiven Umgang mit Konflikten in einer friedlichen Welt vor und bieten mit Geschichten, Aktionen, Theater, Wahrnehmungs- und Tobespielen Anlässe zur konkreten Umsetzung.

Titel	Menschen
Autor/in	Spier, Peter
Verlag, Ort, Jahr	Thienemann Verlag, Stuttgart, 1981
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 26.30, ISBN: 3-522-13330-7
Grobziele	6
Stufe	1.-6. Schuljahr
Inhalte	Ein Bilderbuch, das die Unterschiede der Menschen unter verschiedensten Aspekten behandelt (z.B. Aussehen, Häuser, Sprachen, Schriften, Religionen, Götter) und somit zur Verständigung und Toleranz beiträgt.

Titel	Compasito Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern
Autor/in	Nancy Flowers (Hg.)
Verlag, Ort, Jahr	Deutsches Institut für Menschenrechte / Europarat Bezug: Zentrum für Menschenrechtsbildung (ZMRB) der PHZ www.dienstleistungen.luzern.phz.ch/zentrum-menschenrechtsbildung
Verlagslink	Online-Version: www.compasito-zmrb.ch
Form, Preis, ISBN	Buch, 336 S., kostenlos (Porto), ISBN: 978-3-8389-7013-4
Grobziele	7, 8, 9
Stufe	1.-6. Schuljahr
Inhalte	COMPASITO bietet Anregungen und Hilfestellung für Pädagoginnen und Pädagogen, die sich mit Menschenrechtsbildung für sieben- bis dreizehnjährige Lernende befassen wollen. Das Buch zeigt die wichtigsten Begriffe der Menschen- und Kinderrechte auf und vermittelt theoretisches Hintergrundwissen zu 13 Menschenrechtsthemen, wie Demokratie, Frieden, Geschlechtergerechtigkeit, Umwelt, Medien, Armut oder Gewalt. Anhand von 40 Aktivitäten werden Lernende für Menschenrechtsfragen in ihrem direkten Umfeld sensibilisiert. Dabei entwickeln sie ihre Fähigkeit zum kritischen Denken, ihr Verantwortungsbewusstsein und ihren Sinn für Gerechtigkeit.
Besonderes	Das Handbuch hat einen schwachen Druck, ist in einer sehr kleinen Schrift geschrieben und relativ gross und schwer. Einfacher kommt man über die Seite www.compasito-zmrb.ch zur Information und zum Unterrichtsmaterial, das im pdf-Format benutzt werden kann. Ein Exemplar pro Schulhaus reicht aus.

2. Hintergrundliteratur für die Lehrperson

Titel	Quälgeister und ihre Opfer, Mobbing unter Kindern – und wie man damit umgeht
Autor/in	Alsaker, Françoise C.
Verlag, Ort, Jahr	Verlag Hans Huber, Bern 2003
Form, Preis, ISBN	323 S., Fr. 49.80, 3-456-83920-0
Grobziele	7, 9
Stufe	
Inhalte	Theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing in der Schule
Konzept Besonderes	Zum Thema ist ein Medienpaket ‚Mobbing ist kein Kinderspiel‘ erhältlich mit Film, Arbeitsheft, Poster, Leporello Schulverlag blmv AG, Güterstrasse 13, 3008 Bern

3. Kinderliteratur

Titel	Kinder dieser Welt
Autor/in	Diverse
Verlag, Ort, Jahr	Dorling Kindersley Verlag GmbH, Starnberg 2003, in Zusammenarbeit mit Unicef
Form, Preis, ISBN	Bildband mit Infotexten, 127 S., Fr. 25.80, 3-8310-0469-2
Grobziele	6, 7, 8, (11)
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte	Das Buch ist in die vier Bereiche aufgeteilt. Jeder Bereich entfaltet sich wieder in verschiedenen Themen entlang den Kinderrechten: - Überleben: Wasser, Nahrung, Obdach, Gesundheit - Entwicklung: Bildung, Spielen - Schutz: Liebe, Familie, Kinderarbeit, Krieg, Behinderung - Beteiligung: Identität, Religion, Meinungsfreiheit, glückliches Leben
Konzept Besonderes	Das ansprechende Buch mit vielen Fotos und informativen, stufengerechten Kurztexten animiert Kinder, sich mit Grundbedürfnissen, Lebenssituationen, Meinungen etc. von Kindern aus aller Welt auseinanderzusetzen. Sie üben den Perspektivenwechsel und werden in Fragen und Hoffnungen bezüglich zukünftiger Entwicklungen involviert.

Titel	Neben mir ist noch Platz
Autor/in	Maar, Paul
Verlag, Ort, Jahr	Dtv, München 1996
Form, Preis, ISBN	Taschenbuch, 46 S., 3-423-70401-2
Grobziele	7
Stufe	Ab 2. Schuljahr
Inhalte	Das Bilderbuch behandelt auf einfühlsame Weise die Freundschaft zwischen Kindern aus unterschiedlichen Kulturen.

Titel	Das war der Hirbel
Autor/in	Härtling, Peter
Verlag, Ort, Jahr	Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1994
Form, Preis, ISBN	Taschenbuch, 93 S., Fr. 7.90, 3-423-07321-7
Grobziele	6
Stufe	3./4. Schuljahr
Inhalte	Erlebnisse eines hirngeschädigten Jungen in Heimen

Titel	Vimala gehört zu uns
Autor/in	Mönter, Petra; Wiemers, Sabine
Verlag, Ort, Jahr	Kerle bei Herder, 2002
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 25 S., Fr. 21.10, 3-451-70469-2
Grobziele	6, 7, 9
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Ein indisches Mädchen kommt neu in die Klasse. Henri und Ida freunden sich schnell mit ihr an, ältere Schüler plagen Vimala aber mit ausländerfeindlichen Parolen. Vimalas Klasse heckt einen Plan aus, wie sie ihre neue Klassenkollegin unterstützen können.

Titel	Kinder aus aller Welt
Autor/in	Kindersley, B. und A.
Verlag, Ort, Jahr	Loewe mit Unicef, Bindlach 1996
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 80 S., Fr. 27.50, 3-7855-2815-9
Grobziele	6
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte	Informatives Fotobilderbuch, das Einblick gibt in das Leben der Kinder aus aller Welt.
Konzept Besonders	Auf je einer Doppelseite stellt ein Kind seine Familie, seinen Alltag, seine Religion, typische Mahlzeiten etc. vor. Fotos, dazu erklärende Texte

Titel	Irgendwie Anders
Autor/in	Cave, Kathryn
Verlag, Ort, Jahr	Friedrich Oetinger Verlag, Hamburg, 1994
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 21.90, ISBN: 3-7891-6352-X
Grobziele	7, 9
Stufe	1.-4. Schuljahr
Inhalte	So sehr er sich auch bemühte wie die anderen zu sein, Irgendwie Anders war irgendwie anders. Deswegen lebte er auch ganz allein auf einem hohen Berg und hatte keinen einzigen Freund. Bis eines Tages ein seltsames Etwas vor seiner Tür stand. Das sah ganz anders aus als Irgendwie Anders, aber es behauptete, genau wie er zu sein...

Titel	Warum?
Autor/in	Nikolai Popov
Verlag, Ort, Jahr	Michael Neugebauer 1995
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch 3-85195-539-0
Grobziele	1,7,9,11
Stufe	1.-6. Klasse
Inhalte	Maus mit Schirm und Frosch mit Blume. Die Maus schubst den Frosch und nimmt ihm die Blume weg. Ein Streit entsteht. Andere Frösche und Mäuse mischen sich ein. Aus Streit wird Krieg und Zerstörung.
Konzept Besonders	Eindrucksvolle Bilder, die durch Farben und Ausdruck für sich sprechen. Der Autor braucht keine Worte. Die Frage Warum? scheint einfach. Aber die Antwort fällt schwer und ist Grund genug dafür, das Buch gemeinsam mit den Kindern anzusehen und mit ihnen darüber ins Gespräch zu kommen.

Titel	Welche Farbe hat die Freundschaft
Autor/in	Ursel Scheffler / Jan Lieffering
Verlag, Ort, Jahr	Gabriel Verlag, Stuttgart/Wien, 2005
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 28 S., Fr. 23.-, ISBN: 3522300750
Grobziele	6, 9
Stufe	1.-3.
Inhalte (Stichworte)	Im Kindergarten / in der Schule lernt Max Kinder mit unterschiedlichen kulturellen und religiösen Hintergründen kennen. Heterogenität in der Schule, verschiedene Hautfarben, anders sein, Gleichberechtigung / Chancengleichheit, verschiedene Religionen, Feste, Gebräuche

Titel	Die Riesin
Autor/in	Eveline Hasler / Renate Seelig
Verlag, Ort, Jahr	Heinrich Ellermann Verlag, München, 1996
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 32 S., ISBN 978-3770763757
Grobziele	6, 9
Stufe	1.-4.
Inhalte (Stichworte)	Eine menschscheue Riesin findet an der Fasnacht als Riesin verkleidet Anschluss zu den anderen Bewohnern des Dorfes. Heterogenität, anders sein, Gleichberechtigung / Chancengleichheit, Feste, Freundschaft.

Titel	Kennt ihr Blauland?
Autor/in	Tina Rau
Verlag, Ort, Jahr	AnTex-Verlag, Falkenhagen, 1988
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 29.00, 36 S. ISBN: 3980187101
Grobziele	1, 6, 9
Stufe	1.-2.
Inhalte (Stichworte)	Die Fizzli-Puzzlis wohnen in Blauland, wo alles Blau ist. Der Farbenkönig bringt neue Farben ins Blauland und stiftet damit zuerst Verwirrung und Ausgrenzung. Die Bewohner merken aber allmählich, dass sie trotz anderer Farben miteinander auskommen. Heterogenität, Ausgrenzung, Identität.
Konzept, Besonderes	Im Zusammenhang mit dem Projekt Kinderrechte sind bei der PHZ und dem AVS Luzern Unterrichtsmaterialien entstanden, unter anderem ein Unterrichtsverlauf zu diesem Bilderbuch. Abzurufen unter http://www.volksschulbildung.lu.ch/index/faecherunabhaengig/kinderechte/unterrichtseinheiten_kinderrechte.htm

Titel	Als die Raben noch bunt waren
Autor/in	Edith Schreiber –Wicke / Carola Holland
Verlag, Ort, Jahr	Thienemann Verlag, Stuttgart / Wien 1990
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 28 S., Fr. 21.30, ISBN: 3522428307
Grobziele	1, 6, 7, 9
Stufe	1.-4.
Inhalte (Stichworte)	Die bunten Raben formieren sich in Gruppen, die sich gegenseitig bekämpfen. Ein kräftiger Regen lässt die Raben schwarz werden. Auf einmal wissen sie nicht mehr, warum sie sich bekämpft haben. Heterogenität, Rassismus, Gruppendruck, Gewalt, Konfliktlösung. Ein sperriges Bilderbuch, das nicht alles in Harmonie auflöst.

Titel	Der Rabe der anders war
Autor/in	Edith Schreiber –Wicke / Carola Holland
Verlag, Ort, Jahr	Thienemann Verlag, Stuttgart / Wien, 1994
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 28 S.Fr. 21.30, ISBN: 3522431588
Grobziele	1, 6, 7, 8, 9
Stufe	1.-4.
Inhalte (Stichworte)	Der bunte Rabe wird ausgegrenzt und findet bei den unterschiedlichen Vögeln keinen Anschluss. Die schwarzen Raben nehmen ihn am Schluss doch auf, verdrängen aber ihr rassistisches Verhalten. Heterogenität, Rassismus, Gruppendruck, Wertewandel. Der Nachfolgebund von „Als die Raben noch bunt waren“.

Bereich D. Menschen gestalten die Welt.

1. Lehr- und Lernmaterialien

Titel	Die Regenbogenschlange. Geschichten vom Anfang der Welt und von der Kostbarkeit der Erde
Autor/in	Bisset, Esther; Palmer, Martin
Verlag, Ort, Jahr	Zytglogge, WWF, Bern 1994
Form, Preis, ISBN	Buch broschiert, 101 S., Fr. 32.--, 3-7296-0259-4
Grobziele	10, (5)
Stufe	Ab 4. Schuljahr
Inhalte	Schöpfungsgeschichten aus den Religionen, kurze Beschreibung der jeweiligen Religion, didaktische Anregungen

Titel	Die schönsten Tiergeschichten der Religionen
Autor/in	Tworuschka, Monika (Hrsg.)
Verlag, Ort, Jahr	Patmos, 2004;
Form, Preis, ISBN	Buch gebunden, 120 S., Fr. 25.80, 3-491-79727-6
Grobziele	10
Stufe	Ab 4. Schuljahr
Inhalte	38 Geschichten aus aller Welt, welche das Verhältnis der Menschen zur Schöpfung zeigen. Die Geschichten eignen sich als Impulse zum Philosophieren und Diskutieren.

Titel	Wasser für alle
Autor/in	Pittet, Christine
Verlag, Ort, Jahr	Schulverlag, blmv 2001, Arbeitsgemeinschaft der Hilfswerke
Form, Preis, ISBN	75 farbige Fotokarten, Broschüre, Fr. 39.-, 3-292-00055-6
Grobziele	10, 11
Stufe	Ab 3. Schuljahr
Inhalte	Wasser in seinen vielen Facetten, Bedeutung des Wasser global
Konzept Besonderes	Es geht in diesem Spiel darum, Wasser in seinen vielen Facetten zu entdecken und über die Bedeutung des Wassers in globalen Zusammenhängen nachzudenken.

Titel	Kinderarbeit
Autor/in	Autorengruppe
Verlag, Ort, Jahr	Arbeitsstelle der Hilfswerke, 1999; <i>(vergriffen)</i>
Form, Preis, ISBN	Posterserie (10 Bilder A3) mit kurzem Text zu jedem Bild. Fr. 12.-
Grobziele	11, (6)
Stufe	5./6. Schuljahr
Inhalte	Die Poster und Texte informieren über Kinder aus verschiedenen Kontinenten bei ihrer Arbeit.
Konzept Besonderes	Das Material enthält neben den Postern und den Texten, Anregungen zum Unterricht und Hintergrundinformationen

2. Hintergrundliteratur für die Lehrperson

Titel	Reihe Zum Beispiel ...
Autor/in	Diverse
Verlag, Ort, Jahr	Lamuv,
Form, Preis, ISBN	Taschenbücher, ca. 140 S., ca. Fr. 15.-
Grobziele	Diverse
Stufe	
Inhalte	Die Taschenbücher aus der Reihe Zum Beispiel ... bieten Hintergrundinformationen, Geschichten, Statistiken etc. zu verschiedenen Themen mit globalem Bezug. Unter anderem sind Taschenbücher zu folgenden Themen erhältlich: Kinderalltag, Kinderarbeit, Dienstmädchen, Mega-Städte, Schule, Fussball, Tourismus, Menschenrechte, Hunger, McDonalds, Welthandel, Globalisierung, Rohstoffe u.a.m.

Titel	Fühl die warmen Sonnenstrahlen Fantasiereisen und Stillespiele für jeden Tag
Autor/in	Sabine Kalwitzki / Hildegard Müller
Verlag, Ort, Jahr	Loewe Verlag, Bindlach, 2004
Form, Preis, ISBN	Buch, 92 S., Fr. 21.30, ISBN: 3785549342
Grobziele	13
Stufe	1.-6.
Inhalte (Stichworte)	Hintergrundinformationen, Anleitungen und praktische Tipps für Fantasiereisen und Stillespiele. Die Übungen verbinden ein Thema (z.B. träumen und staunen) mit einer Metapher (z.B. Garten).

3. Kinderliteratur

Titel	Verschiedene Lebenssituationen. Sechs Lesehefte für Kinder im Erstlesealter Neumexiko. Der blaue See Madagaskar. Wenn ich durstig bin, trinke ich Reiswasser Schweiz. Den Lavendelsack lege ich zwischen mein T-Shirt Australien. Ich habe dunklere Haut als meine Mutter Nicaragua. Zeitungen sind mein Leben Nepal. Später einmal werde ich Künstlerin
Autor/in	Diverse
Verlag, Ort, Jahr	Schweizerisches Komitee für Unicef, Zürich 1995; <i>(vergriffen)</i>
Form, Preis, ISBN	
Grobziele	11, (6), (7)
Stufe	Ab 1. Schuljahr

Titel	Lumina und Pangolin im Land der Krokodile
Autor/in	Thurler, A.
Verlag, Ort, Jahr	Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Zürich 1998
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, 47 S., dazu Begleitheft und CD, Fr. 32.80, 3-906720-20-9
Grobziele	11, (7), (9)
Stufe	Ab 1. Schuljahr
Inhalte	Lumina, ein Junge aus Afrika, erhält den Auftrag, öffentlich die Übeltaten des Krokodilkönigs anzuprangern. Dadurch gefährdet sich Lumina. Er muss in ein fremdes Land flüchten. Eine Geschichte zu Zivilcourage, Mut und Angst, Flucht, Freundschaft, Verletzung der Menschenrechte
Konzept Besonderes	Zum Buch gehört eine CD, auf der die Geschichte sowie passende afrikanische Musikstücke zu hören sind. Arbeitsvorschläge finden sich im Begleitheft.

Bereich E. Menschen streben nach Glück und hoffen auf eine gute Zukunft.

1. Lehr- und Lernmaterialien

Titel	Agenda 21. Wir bauen unsere Zukunft.
Autor/in	Kreuzinger, Steffi; Unger, Harald
Verlag, Ort, Jahr	Verlag an der Ruhr, Mülheim
Form, Preis, ISBN	A4 Heft, 152 S., Fr. 35.70, 3-86072-411-8
Grobziele	14, (11)
Stufe	Ab 4. Schuljahr
Inhalte	Projekte zu den Themen Energie, Kleidung, Wohnen, Ernährung
Konzept Besonderes	Projektbeschreibungen, Adressen, Informationen zum globalen Lernen, praktische Anregungen

2. Hintergrundliteratur für die Lehrperson

Titel	Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht
Autor/in	Burow, Olaf-Axel, Neumann-Schönwetter, Marina (Hrsg.)
Verlag, Ort, Jahr	Bergmann + Helbig, Hamburg 1995
Form, Preis, ISBN	Taschenbuch, 186 S., 3-925 836-25-X
Grobziele	
Stufe	
Inhalte	Das von Robert Jungk schon in den 60er Jahren entwickelte Verfahren der Zukunftswerkstatt wird mit einer Beschreibung zum Konzept und mit praktischen Beispielen auf Schule und Unterricht übertragen.

3. Kinderliteratur

Titel	Wahre Wolkenwunder
Autor/in	Reider, Katja
Verlag, Ort, Jahr	Patmos Verlag, Düsseldorf, 1997
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 23.80, ISBN: 3-491-37363-8
Grobziele	13
Stufe	1.-5. Schuljahr
Inhalte	Maus, Ziege, Giraffe, Bär und Schwein fragen sich, was wohl über den Wolken sein mag. Um das herauszufinden, bilden sie einen Turm und klettern nacheinander auf einer langen Leiter empor zu den Wolken, wo wahre Wolkenwunder auf sie warten!

Titel	Die kleine Eule und der Weg ins Leben
Autor/in	Van de Wetering, Janwillem
Verlag, Ort, Jahr	Dtv Verlag, 1999
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, Fr. 14.30, ISBN: 3423620064
Grobziele	13, 14
Stufe	1.-6. Schuljahr
Inhalte	Die kleine Eule ist ziemlich schlau. Sie weiß, was das Wichtigste im Leben ist - wahre Weisheit. Klar, dass sie das natürlich sofort jedem erzählen will. Aber das Wildschwein will von der Weisheit gar nichts wissen. Kurzerhand rennt es die kleine Eule einfach über den Haufen. So findet die Eulenmutter ihren Schützling, und zum Trost erzählt sie ihm eine Geschichte vom kleinen Koalabären, der ganz genau wusste, was das Wichtigste im Leben ist... Acht Tiere lernen den heiligen, achtfachen Pfad des Buddhismus kennen.

Titel	Fatima und der Traumdieb
Autor/in	Rafik Schami / Els Cools / Oliver Streich
Verlag, Ort, Jahr	Nord-Süd Verlag, Gossau ZH, Hamburg, Salzburg, 1996
Form, Preis, ISBN	Bilderbuch, ISBN-10 3-314-00763-9
Grobziele	(7, 9) 13
Stufe	1.-4.
Inhalte (Stichworte)	Fatima arbeitet beim König, der den Menschen die Träume stiehlt. Gemeinsam mit der stummen alten Frau überlistet Fatima den Schlossherrn und öffnet das verbotene Zimmer, in dem er die Träume gefangen hält. Träume, Zivilcourage, Konflikte.

Luzern, 18.04.2011