

mathbuch 1

und der Lehrplan 21

Das Schema zeigt detailliert die Beziehung zwischen Lehrplan 21 und dem «mathbuch 1» auf. Es wurden diejenigen Kompetenzen markiert, deren Förderung bei der Arbeit an den jeweiligen Lernumgebungen im Vordergrund steht.

		Zahl und Variable									Form und Raum						Grössen, Funktionen, Daten und Zufall												
		Operieren und Benennen			Erforschen und Argumentieren			Mathematisieren und Darstellen			Operieren und Benennen			Erforschen und Argumentieren			Mathematisieren und Darstellen			Operieren und Benennen		Erforschen und Argumentieren		Mathematisieren und Darstellen					
		Begriffe und Symbole verstehen und verwenden. Zahlen lesen und schreiben.	Flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.	Addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.	Terme vergleichen und umformen. Gleichungen lösen. Gesetze und Regeln anwenden.	Zahl- und Operationsbeziehungen sowie Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.	Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse erläutern, überprüfen und begründen.	Hilfsmittel beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen.	Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.	Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.		Begriffe und Symbole verstehen und verwenden.	Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.	Längen, Flächen und Volumen berechnen.	Beziehungen, insb. zw. Längen, Flächen und Volumen, erforschen, vermuten und austauschen.	Aussagen und Formeln zu geom. Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.	Körper, räumliche Beziehungen darstellen.	Falten, skizzieren, zeichnen, konstruieren sowie Darstellungen austauschen und überprüfen.	Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen.	Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen. Pläne lesen und zeichnen.		Begriffe und Symbole verstehen und verwenden.	Grössen schätzen, bestimmen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.	Funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.	Funktionale Zusammenhänge und Grössenbeziehungen erforschen, Vermutungen formulieren und austauschen.	Sachsituationen zur Statistik, Komb. und Wahrsch. erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.	Daten zu Statistik, Komb. und Wahrsch. erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.	Mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.	Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.
Lernstandserhebung und Wiederholung	1 S	Fünfer und Zehner																											
	2 A	Kopfrechnen		•	•																	•							
	3 A	Rechnen – schätzen – überschlagen		•	•	•																							
	4 S	So klein! – So gross!																									•		
	5 G	Messen und zeichnen																											
	6 G	Koordinaten											•	•					•	•									
	7 A	Dezimalbrüche	•	•	•																								
	8 A	Brüche – Dezimalbrüche – Prozente	•	•	•																								
	9 G	Flächen und Volumen											•																
Grundlegung	10 A	x-beliebig	•	•		•	•		•	•																			
	11 A	Knack die Box	•			•	•		•	•													•	•					
	12 G	Parallelelogramme und Dreiecke										•	•	•		•													
	13 S	Mit Würfeln Quader bauen										•	•	•		•													
	14 S	Wasserstand und andere Graphen																									•		
	15 S	Kosten berechnen																									•		
	16 A	Wie viel ist viel?	•	•	•	•	•	•																					
	17 A	Operieren mit Brüchen	•		•	•	•	•	•																				
	18 A	Prozente	•		•	•	•	•	•																				
	19 A	Summen und Produkte				•	•	•																					
Vertiefung und Weiterführung	20 G	Symmetrien und Winkel										•	•														•		
	21 G	Boccia – Pétanque – Boule										•	•	•		•													
	22 S	Jugendliche und Medien																						•	•	•	•		
	23 G	Schieben – drehen – zerrén																									•		
	24 G	Regelmässige Figuren																									•		
	25 A	Situation – Tabelle – Term – Graph																									•		
	26 A	Zahlentafeln und Stellenwerte				•	•	•	•	•	•																		
	27 S	Verpackungen											•	•	•		•	•	•										
	28 S	Pasta																									•		
	29 S	Proportionalität – umgekehrte Prop.																									•		
Projekte	30 S	Konstruktionen																									•		
	31 A	Domino – Triomino																									•		
	32 S	Fermi-Fragen																									•		
	33 S	Verpackungskünstler																									•		
	34 S	Strandbad																									•		
	35 G	Bandornamente																									•		
	36 S	Weltreise																									•		
	37 S	Skigebiet																									•		

A Arithmetik G Geometrie S Sachrechnen