

**Dienststelle Volksschulbildung**

**Planungshilfe Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH)**

Grundlage WOST 2019 Kanton Luzern

**Fachliche Anliegen**

- Lehrplan 21
- Lehrmittel «Das WAH-Buch» (16 Kapitel, davon 15 entlang der Lehrplan-Kompetenzen, 1 Kapitel zu WAH)

	Lektionen pro Kapitel	Verteilung der Kompetenzentwicklung auf 3 Schuljahre mit insgesamt 5 Jahreslektionen		
		7. Schuljahr LP 21 (D-EDK): 2 Jahreslektionen während 38 Schulwochen = 76 Lektionen	8. Schuljahr LP 21 (D-EDK): 2 Jahreslektionen während 38 Schulwochen Aufgrund Nahrungszubereitung ein Semester à 4 Wochenlektionen: 19 Schulwochen à 4 Lektionen = 76 Lektionen	9. Schuljahr LP 21 (D-EDK): 1 Jahreslektion während 38 Schulwochen Besser: 2 Wochenlektionen während 19 Schulwochen = 38 Lektionen
1 WAH	*	4-6	4-6	6-12
2 Arbeit	8-10	8-10		
3 Produktion	10-14	4-6		6-8
4 Märkte	6-8			6-8
5 Handel	6-8	6-8		
6 Finanzen	6-8			6-8
7 Lebensstile	6-8	6-8		
8 Konsumfolgen	8-10	8-10		
9 Konsumentscheidungen	6-8	6-8		
10 Gesundheit	6-8	6-8		
11 Esskultur	6-10		6-10	
12 Nahrungsauswahl	10-12	10-12		
13 Nahrungszubereitung	43-51		43-51	
14 Welternährung	4-6	4-6		
15 Arbeitsorganisation	11-15		11-15	
16 Rechtsfragen	6-8			6-8
<b>Total</b>		<b>62-80</b>	<b>64-84</b>	<b>30-44</b>

\* Das Kapitel WAH bietet Anregungen für variantenreiche, kapitelübergreifende Lerngelegenheiten. Der Zeitumfang ist abhängig von der effektiven Auswahl.

**Überfachliche Anliegen**

Lehrplan 21, Grundlagen: Überfachliche Kompetenzen

- Personale Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Methodische Kompetenzen

Lehrmittel «Das WAH-Buch»

- (über)fachliche Fähigkeiten und Strategien: Zusammenhänge entdecken; Wechselwirkungen erkennen; Entwicklungen wahrnehmen; Perspektiven wechseln; Vielfalt wahrnehmen; Argumente abwägen und gewichten; Entscheidungen treffen, umsetzen, überprüfen; Verantwortung übernehmen; Arbeiten planen und ausführen.

## Abfolge der Kompetenzentwicklung

### WAH 1. Sekundarklasse

Variante 1	Variante 2	Variante 3	Variante 4
Konsumententscheidungen Produktion Konsumfolgen Lebensstile Arbeit Gesundheit Nahrungsauswahl Handel Welternährung  WAH	Gesundheit Nahrungsauswahl Produktion Konsumfolgen Konsumententscheidungen Lebensstile Arbeit Handel Welternährung  WAH	Nahrungsauswahl Produktion Handel Konsumfolgen Welternährung Gesundheit Lebensstile Konsumententscheidungen Arbeit  WAH	

### WAH 2. Sekundarklasse

Variante 1	Variante 2	Variante 3	Variante 4
Basisphase - Nahrungszubereitung - Arbeitsorganisation  Erweiterungsphase - Nahrungszubereitung - Arbeitsorganisation - Esskultur  WAH	- wie Variante 1 - Bezüge zu den in der 1. Klasse erarbeiteten Kompetenzen		

### WAH 3. Sekundarklasse

Variante 1	Variante 2	Variante 3	Variante 4
Produktion Märkte Finanzen Rechtsfragen  WAH	- wie Variante 1 - Einblicke in lebensweltliche Lernorte und Situationen - Projektartige Vorhaben		

## Jahresplanung WAH 1. Sekundarklasse

2 Jahreslektionen, 2 Lektionen pro Woche

Start Schuljahr		Fachliche Anliegen WAH	(Über)fachliche Anliegen WAH (Setzung als Vorschlag, andere Auswahl denkbar)	Überfachliche Kompetenzen		
				personal	soziale	methodisch
6 Wochen		<b>Start im Fach WAH</b>				
		<b>Konsumententscheidungen</b> 6 Lektionen	- Entscheidungen treffen, umsetzen, überprüfen			
		<b>Produktion</b> 4 Lektionen	- Zusammenhänge entdecken			
Herbstferien						
10 Wochen		<b>Konsumfolgen</b> 8 Lektionen	- Zusammenhänge entdecken - Wechselwirkungen erkennen			
		<b>Lebensstile</b> 6 Lektionen	- Entwicklungen wahrnehmen - Argumente abwägen und gewichten			
Weihnachtsferien						
6 Wochen		<b>Arbeit</b> 8 Lektionen	- Entwicklungen wahrnehmen			
Fasnachtsferien						

		Fachliche Anliegen WAH	(Über)fachliche Anliegen WAH (Setzung als Vorschlag, andere Auswahl denkbar)	Überfachliche Kompetenzen		
				personal	soziale	methodisch
6 Wochen		<b>Gesundheit</b> 6 Lektionen	- Verantwortung übernehmen			
		<b>Nahrungsauswahl</b> 10 Lektionen	- Entscheidungen treffen, umsetzen, überprüfen - Argumente abwägen und gewichten			
Osterferien						
10 Wochen						
		<b>Handel</b> 6 Lektionen	- Zusammenhänge entdecken - Wechselwirkungen wahrnehmen			
		<b>Welternährung</b> 4 Lektionen	- Zusammenhänge entdecken - Wechselwirkungen wahrnehmen			
Ende des Schuljahres						

## Jahresplanung WAH 2. Sekundarklasse

2 Jahreslektionen, mit Nahrungszubereitung

- Möglichkeit 1: 4 Lektionen pro Woche: Nahrungszubereitung 14-tägig oder blockweise à sechs Wochen
- Möglichkeit 2: 4 Lektionen pro Woche: Wechsel semesterweise in Kombination mit dem Fach Textiles und Technisches Gestalten

Start Schuljahr		Fachliche Anliegen WAH	(Über)fachliche Anliegen WAH (Setzung als Vorschlag, andere Auswahl denkbar)	Überfachliche Kompetenzen		
				personal	sozial	methodisch
6 Wochen		<b>Start im Fach WAH</b>				
		<b>Basisphase</b>				
		- Nahrungszubereitung	- Arbeiten planen und ausführen			
		Arbeitsorganisation	- Entscheidungen treffen, umsetzen, überprüfen			
			- Zusammenhänge entdecken			
Herbstferien						
10 Wochen						
Weihnachtsferien						
5 Wochen						
Fasnachtsferien						

## Jahresplanung WAH 3. Sekundarklasse

1 Jahreslektion (Empfehlung: 2 Lektionen pro Woche während eines Semesters)

Start Schuljahr		Fachliche Anliegen	(Über)fachliche Anliegen WAH (Setzung als Vorschlag, andere Auswahl denkbar)	Überfachliche Kompetenzen		
				personal	sozial	methodisch
6 Wochen		<b>Start im Fach WAH</b>				
		<b>Produktion</b> 6 Lektionen	- Perspektiven wechseln			
		<b>Märkte</b> 6 Lektionen	- Zusammenhänge entdecken			
Herbstferien						
9 Wochen		<b>Finanzen</b> 6 Lektionen	- Zusammenhänge entdecken			
		<b>Rechtsfragen</b> 6 Lektionen	- Zusammenhänge entdecken - Vielfalt wahrnehmen			
Weihnachtsferien						
7 Wochen		<b>WAH</b> 6 Lektionen	- Vielfalt wahrnehmen			
Fasnachtsferien						

## Planungshilfen und exemplarische Unterrichtsplanungen

(letzte Aktualisierung Februar 2022)

### Leben-vorbereiten.lu.ch

Auf [leben-vorbereiten.lu.ch](https://leben-vorbereiten.lu.ch) stehen diverse Aufgabensets zur Verfügung, welche auf den Lehrplankompetenzen und mit den Kapiteln des Lehrmittels «das WAH-Buch» korrespondieren:

- [«Wie werden Güter produziert?»](#)
- [«Welche Folgen hat Food Waste?»](#)
- [«Weshalb arbeiten Menschen?»](#)
- [«Warum werden Menschen arbeitslos?»](#)
- [«Was beeinflusst Menschen bei der Berufswahl?»](#)
- [Gutes Essen - schlecht bekömmlich?](#)
- [«Welche Aufgaben übernimmt der Handel?»](#)
- [«Wie spielen Unternehmen und Haushalte in Märkten zusammen?»](#)
- [«Welche vertraglichen Bedingungen sind mit Miet- und Kaufverträgen verknüpft?»](#)

## Das WAH-Buch

Auf dem filRouge digital und dem WAH-digital werden laufend neue Lernmaterialien und exemplarische Unterrichtsplanungen zur Verfügung gestellt (vgl. filRouge unter Aktuelles):

### Exemplarische Unterrichtsplanungen

Aktuell stehen folgende exemplarischen Unterrichtsplanungen zur Verfügung (vgl. filRouge, S.5):

- Welche Folgen hat Konsum?
- Wie werden Güter produziert?
- Was sind Überlegungen, mehr oder weniger stark verarbeitete Nahrungsmittel einzukaufen?

### Lernvideos

Ab sofort unterstützen Lernvideos die Schülerinnen und Schüler dabei, die fachlichen Konzepte der jeweiligen Lehrplankompetenzen zu verstehen. Aufgrund ihrer Anschaulichkeit eignen sie sich auch für den Einsatz im differenzierenden Unterricht.

Folgende Lernvideos sind bisher verfügbar:

- «Konsum und Nachhaltigkeit – am Beispiel von Plastik»
- «Formen von Arbeit» (
- «Zusammenspiel von Unternehmen und Haushalten»

### Glossar

Die über 250 Einträge im neuen Glossar auf WAH-digital unterstützen die Lernenden beim selbstständigen Erschliessen der Sachtexte, Porträts und Medienberichte im Themenbuch.

### Kartensätze zur Texterschliessung

Die sogenannten Kartensätze zur Texterschliessung enthalten zusätzlich Aufgaben, welche die Lernenden beim selbstständigen Erschliessen der Sachtexte unterstützen (vgl. filRouge, S.0):

Bezeichnung Kartensatz	Kapitel	Seite im filRouge digital
Güter und Dienstleistungen	3 – Produktion	S. 24 (Erarbeitung)
<a href="#">Lebensführungskosten</a>	7 – Finanzen	S. 48 (Erarbeitung)
<a href="#">Mit einem Budget den finanziellen Überblick behalten</a>	7 – Finanzen	S. 49 (Erarbeitung)
<a href="#">Konsum gehört zu unserem Alltag</a>	8 – Konsumfolgen	S. 63 (Leitfrage)
<a href="#">Lokale und globale Folgen des Nahrungsmittelkonsums:</a>	14 – Welternährung	S. 122 (Erarbeitung)
<a href="#">Treibhausgas-Emissionen und Klimawandel</a>		

### 3. Sekundarklasse Wahlpflichtfach WAH mit Nahrungszubereitung

Start Schuljahr 2021/22

2 Jahreslektionen (Empfehlung: 4 Lektionen pro Woche während eines Semesters oder 14-täglich während eines Schuljahres)

Das Wahlpflichtfach WAH mit Nahrungszubereitung bietet eine spezifische Unterstützung für Schülerinnen und Schüler, die einerseits eine Berufslehre in hauswirtschaftsnahen oder hauswirtschaftsverwandten Bereichen wie Gesundheit, Gastronomie, Hauswirtschaft, Facility Management, Lebensmitteltechnologie und dergleichen ergreifen möchten. Andererseits ist das Wahlpflichtfach auch für jene Schülerinnen und Schüler geeignet, die sich mit alltäglichen Lebenssituationen wie z. B. Konsumfragen befassen möchten.

Das Wahlpflichtfach WAH mit Nahrungszubereitung baut auf den Grundlagen des Faches WAH der vorangehenden obligatorischen WAH-Lektionen auf und erweitert diese in neuen Zusammenhängen. Das Wahlpflichtfach soll den Lernenden ermöglichen projektartig, forschend und kooperativ in offenen Unterrichtsettings zu arbeiten. Wenn Jugendliche ihre eigenen Projektvorhaben umsetzen können, werden sowohl fachliche wie überfachliche Kompetenzen gefördert. Insbesondere können damit personale und methodische Kompetenzen wie Selbstständigkeit und Teamfähigkeit laufend weiterentwickelt werden.

Mögliche Situationen und Ideen zur Umsetzung:

- Gerichte und Mahlzeiten unter Berücksichtigung von situativen Bedingungen planen und zubereiten (z. B. Mittagszeit in der Lehre mit kurzer Pause oder kleinem finanziellen Budget, kulturelle Vorlieben, unbekannte Nahrungsmittel und Gerichte)
- Zwischen- und Hauptmahlzeiten für Kinder oder beeinträchtigte Menschen planen und auf gesundheitsunterstützende, rationelle Weise zubereiten
- Mahlzeiten für grössere Anlässe oder Einladungen organisieren und zubereiten, inklusive selbstständig Mengen berechnen, Nahrungsmittel einkaufen, Arbeiten organisieren
- Kulinarische Angebote für Schulanlässe, Feste, Pausenkiosk planen und realisieren und dabei Arbeiten im Team geschickt organisieren und sinnvolle Zusammenarbeit gestalten
- Aktuelle Trends und Fragen zu Nahrungsmitteln und zur Zubereitung integrieren
- Projekte ermöglichen wie z. B. SuS-Firmen gründen, Dienstleistungen in Ernährung und Zubereitung erbringen

Damit das Potential des Wahlpflichtfachs optimal genutzt werden kann, ist wichtig, dass es im Block von 4 Lektionen angeboten wird.

In den vergangenen Jahren wurde in einigen Gemeinden das Wahlpflichtfach Hauswirtschaft erfolgreich immersiv in Englisch angeboten. Das Wahlpflichtfach WAH mit Nahrungszubereitung eignet sich für den immersiven Unterricht in Verbindung mit hauswirtschaftlichen Themen, da in der 3. Sekundarklasse bereits grundlegende Sprachkenntnisse vorhanden sind. Im Weiteren ist auch eine Vernetzung mit dem Projektunterricht bestens möglich.

Luzern, 9. März 2022/POJ

424939