

Luzern, Januar 2024

## **Textiles und Technisches Gestalten im 1. Zyklus**

Ergänzungen zur Richtlinie WOST 1. und 2. Zyklus<sup>1</sup>

### **Unterricht durch die Klassenlehrperson**

In der 1. und 2. Primarklasse erteilt die Klassenlehrperson den TTG-Unterricht. Gestützt auf ihre Ausbildung ist es ihr möglich, die Lernenden zur Erreichung der meisten Grundkompetenzen des 1. Zyklus anzuleiten. Eine spezifische Ausbildung im Bereich Textiles Gestalten ist dazu nicht erforderlich. Für die Bearbeitung der Lehrplankompetenzen im Bereich «Prozesse und Produkte» mit Handlungs- und Themenaspekt «Verfahren» braucht es Kenntnisse im Textilbereich. Lehrpersonen, die nicht über die notwendigen fachlichen Kompetenzen verfügen, brauchen möglicherweise Unterstützung, z. B. Coaching durch eine Fachlehrperson für TG Textil vor Ort mit (bezahltem) Auftrag oder eine Weiterbildung.

### **Geeigneter Unterrichtsraum**

Einige Inhalte können im eigenen Schulzimmer erarbeitet werden. Es gibt jedoch einzelne Kompetenzen, für deren Bearbeitung ein Fachraum zur Verfügung stehen muss.

Ein geeigneter Raum ist insbesondere zur Erarbeitung einzelner Kompetenzen aus dem Handlungsaspekt D «Verfahren» des Kompetenzbereichs «Prozesse und Produkte» notwendig.

### **Unterricht mit der ganzen Klasse im Fachraum**

In manchen Schulhäusern steht ein Mehrzweckraum (Kombiwerkstatt) für Ganzklassenunterricht zur Verfügung. Findet der Unterricht in einem herkömmlichen Werkraum statt, dann kann es herausfordernd sein, die Übersicht zu behalten. Insbesondere, wenn Maschinen und Werkzeuge offen zugänglich sind, kann die Sicherheit ungenügend sein. Umso wichtiger ist es, dass altersgemässe Werkzeuge und einfache technische Geräte verwendet werden.

Folgende Massnahmen können die Qualität des Unterrichts verbessern und die Sicherheit erhöhen:

- Teamteaching und/oder Unterricht in Gruppen für spezifische Unterrichtssequenzen
- Der TTG-Unterricht kann fächerübergreifend und themenorientiert geplant werden. Viele TTG-Themen und -Verfahren können analog zu Lernwelten im Kindergarten fächerübergreifend integriert werden. So können zum Beispiel schwierigere Verfahren in Kleingruppen vermittelt werden, wenn die übrigen Lernenden selbstständig arbeiten.
- Idealerweise werden neue Verfahren, Fertigkeiten, Materialien oder Werkzeuge zuerst in Kleingruppen (Ateliers/Postenarbeit) eingeführt und eingeübt. Erst danach erfolgt der Start mit der eigentlichen Aufgabe.

---

<sup>1</sup> [Wochenstundentafel WOST - Kanton Luzern](#)

- Absprachen über die angegangenen Themen, Verfahren und Kompetenzen mit den abnehmenden Lehrpersonen treffen, z. B. Einfädeln, Knoten am Fadenende, Schlaufenknoten, Schneiden mit der Schere. Hierfür kann die Vorlage «Übergabejournal» im Anhang verwendet werden.

### **Werkzeuge und Material**

- Für den Kindergarten können pro Kind und Schuljahr CHF 10.— als Materialgeld eingesetzt werden.
- In der 1. und 2. Klasse ist pro Schuljahr und Lernende/r einen Betrag von CHF 40.— für die im TTG-Unterricht herzustellenden Gegenstände zu budgetieren. Zudem ist jährlich mit CHF 120.— pro Klasse für allgemeine Verbrauchsmaterialien wie Papier, Klebstoff, Nadeln, Faden usw. zu rechnen. Von den Erziehungsberechtigten darf kein Beitrag erhoben werden.
- Wenn der Unterricht im Klassenzimmer durchgeführt werden muss, sind Werkzeugkisten hilfreich. Diese Kisten oder Rollboxen enthalten für eine ganze Klasse jene Werkzeuge, die für die geplanten Arbeiten notwendig sind, sowie Mittel zur Einrichtung des Arbeitsplatzes, z. B. Arbeitsplatten. Für angefangene Arbeiten sollen einfache und praktikable Lösungen zur Lagerung von nassen und trockenen Gegenständen vorhanden sein. Dies könnten z. B. individuelle Werkkistchen, ein Rollwagen, Gestelle auf/unter Fensterbänken oder in angrenzenden Räumen, zusätzliche Lagergestelle oder Tablare sein.
- Bei der Ausrüstung von Fachräumen oder Kisten kann das LLV-Merkblatt<sup>2</sup> «1./2.-PS Textiles und Technisches Gestalten (TTG), Anregungen für das TTG» als Orientierungshilfe dienen. Auf der Website der DVS sind für die Einrichtung von Fachräumen spezifische Empfehlungen zu finden: [www.volksschulbildung.lu.ch](http://www.volksschulbildung.lu.ch) > Unterricht & Organisation > Planen & Organisieren > Schulbauten

---

<sup>2</sup> 1./2.-PS Textiles und Technisches Gestalten (TTG), Anregungen für das TTG, Mai 2018, unter: <https://llv.ch/downloads>, Stand: 15.11.2023