

## Schweizer Zahlenbuch 6: Planungshilfe und Verknüpfung Lehrplan 21

Schul-wo	Thematische Orientierung Schweizer Zahlenbuch	Lehrmittel	Hinweise	Kompetenzorientierung LP21
6-7 Wo	1 <b>Überblick und Wiederholung</b> Repetition 5. PS <b>Rechnen mit natürlichen Zahlen</b> Grundoperationen in IN repetieren, vertiefen	SB 10-11 AH 13-15	<b>Lernstanderfassung!</b> ✦ Rechentraining 5 Repetition. ✦ Rechentraining 6 R01  Online Training auf <a href="http://www.meinklett.ch">www.meinklett.ch</a> Kopiervorlagen K01-03	<b>MA.1.A.2.i</b> : können flexibel zählen, Zahlen nach Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen <b>MA.1.A.1.g</b> : können Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben. <b>MA.1.A.2.g</b> : können Dezimalzahlen ordnen. <b>MA.1.B.2.g</b> : können Ergebnisse zu Grundoperationen durch Vereinfachen und Umkehroperationen überprüfen.
	2 <b>Gebrochene Zahlen</b> (Brüche und Dezimalbrüche) Repetition Rationale Zahlen Bruchmodelle repetieren	SB 6-7 AH 6-10	Kopiervorlagen	
	3 <b>Zahlen verstecken, Zahlen suchen</b>	SB 16-17 AH 19-21		<b>MA.1.B.1.h</b> : können systematische Aufgabenfolgen bilden, weiterführen, verändern und beschreiben.
	4 <b>Schätzen und runden</b> Repetition Grössen Zeichen $\approx$ verwenden	SB 8-9 AH 11-12	Option: Umkehren der Themen	<b>MA.1.A.1.g</b> : verwendet das Symbol $\approx$ <b>MA.3.A.1.h</b> : können Masseinheiten benennen und deren Abkürzungen verwenden. <b>MA.3.A.1.h</b> : können sich an Referenzgrössen orientieren. <b>MA.3.A.2.h</b> : können Grössen schätzen, bestimmen, vergleichen, runden, mit ihnen rechnen, in benachbarte Masseinheiten umrechnen und in zweifach benannten Einheiten schreiben. <b>MA.3.C.2.e</b> : erkennen in Sachsituationen Proportionalitäten. <b>MA.3.C.2.e</b> : können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
	5 <b>Sachrechnen im Kopf</b>	SB 14-15 AH 17-18	✦ Rechentraining 6 Sachrechnen R02 <a href="http://www.meinklett.ch">www.meinklett.ch</a>	
	6 <b>Verkehr – was ist verkehrt?</b> Oder: <b>Grössen auf Schiffen</b>	SB 18-19 AH 22 SB 20-21 AH 23-24	Ein Thema wählen → Verknüpfung M+I  Teste dich selbst 1 <b>Lernzielkontrolle L01</b>	
<b>Herbstferien</b>				
9-10 Wo	7 <b>Ornamente</b> Symmetrien <b>Geobrett</b> Koordinaten, Winkelarten	SB 12-13 AH 16 SB 34-35 AH 33-35	! Geometrie im Kopf Symmetrie, Spiegeln Kopiervorlagen Arbeit mit Zirkel und Geodreieck	<b>MA.2.A.1.g</b> : verstehen und verwenden (geometrische) Begriffe und Symbole: Seite, Diagonale, Durchmesser, Radius, Mittelpunkt, Parallele, Linie, Gerade, Strecke, Raster, Schnittpunkt, schneiden, Senkrechte, Symmetrie, Achsenspiegelung, Geodreieck
	8 <b>Winkelmessung</b> Winkel mit dem Winkelmesser und Geodreieck messen und übertragen ⇒ <b>Zusätzliches Material und weitere Aufgaben erforderlich!</b>	SB 56-57 AH 52-53	Winkelmesser Kopiervorlagen <b>Darstellungen in neuer Ausgaben SZB6 beachten</b>	<b>MA.2.A.1.g</b> : verstehen und verwenden die Begriffe: Winkel, rechtwinklig. <b>MA.2.A.1.g</b> : verwenden die Symbole für rechte Winkel. <b>MA.2.C.2.f</b> : können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen (rechte Winkel, rechtwinklige Dreiecke).
	9			
	10 <b>Rechnen mit Dezimalbrüchen</b> Grundoperationen mit Dezimalbrüchen	SB 22-23 AH 25	✦ Rechentraining 6 R03, R04	<b>MA.1.A.3.f</b> : können Dezimalzahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren (im Kopf, halbschriftlich). <b>MA.1.C.1.f</b> : können Rechenwege zu Grundoperationen mit Dezimalzahlen darstellen, austauschen und nachvollziehen.
	11 <b>Rechnen mit Grössen</b> Grundoperationen mit Dezimalbrüchen und Grössen	SB 24-25 AH 26	✦ Rechentraining 6 <a href="http://www.meinklett.ch">www.meinklett.ch</a> <b>Drst. in neuer Ausgaben SZB6 beachten</b>	
	12 <b>Sachaufgaben erfinden</b>	SB 32-33		<b>MA.3.B.1.e</b> : können zu Beziehungen zwischen Grössen Fragen formulieren, erforschen und funktionale Zusammenhänge überprüfen.
	13 <b>Flächen</b> Rechtwinklig begrenzte Flächeninhalte messen und berechnen Ecken, Flächen, Kanten	SB 26-27 AH 27-28		<b>MA.2.A.3.e</b> : können den Umfang von Vielecken messen und berechnen. <b>MA.2.A.3.e</b> : können den Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken berechnen <b>MA.2.B.2.c</b> : können Aussagen zu geometrischen Beziehungen im Dreieck, Viereck und Kreis überprüfen.
	14 Flächen ff Flächeninhalte, Umfang			<b>MA.2.B.1.g</b> : können Strecken an Figuren systematisch variieren, Auswirkungen erforschen. Vermutungen formulieren und austauschen.
	15 <b>Ballspiele</b> optional Längen und Flächen, Grössenberechnungen	SB 28-29 AH 29		<b>MA.3.A.1.h</b> : verstehen und verwenden die Begriffe: Flächeninhalt. <b>MA.3.C.2.e</b> : können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
	16 <b>Tabellen untersuchen</b> Proportionalitätstabellen; Auswahl treffen	SB 30-31 AH 30-32	✦ Rechentraining 6 R05 → <b>NMG 3.1.g</b>	<b>MA.3.A.1.h</b> : verstehen und verwenden die Begriffe: Proportionalität. <b>MA.3.A.3.e</b> : können funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen erfassen. <b>MA.3.A.3.e</b> : können mit proportionalen Beziehungen rechnen.
<b>Weihnachtsferien</b>				

4 - 6 Wo	17	$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ Mit Brüchen rechnen, Addition und Subtraktion von Brüchen, Rechteckmodell	SB 36-37 AH 36	✗ Rechentraining 6 R06	MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe Bruch, Prozent, Zähler, Nenner. MA.1.A.3.f: können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 am Rechteckmodell kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren. MA.1.C.2.g: können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 darstellen und vergleichen sowie Darstellungen interpretieren.
	18	<b>Brüche vergleichen</b> Mit Brüchen rechnen, Addition und Subtraktion von Brüchen, Rechteckmodell	SB 38-37 AH 37-38		
	19	<b>Anteile von ...</b> ergänzend: Künstler konstruieren (S. 42/43)	SB 40-41 AH 39-40		
	20	$\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{4}$ ; <b>Brüche erweitern und kürzen</b> Bruchteile bildlich darstellen Brüche erweitern und kürzen	SB 44-47 AH 43-45		
	21	$0.75 = \frac{3}{4} = 75\%$	SB 48-49 AH 46-47	✗ Rechentraining 6 R07 Lernzielkontrolle L03	MA.1.A.1.g: verwendet das Symbol %

### Fasnachtsferien

6 Wo	22	<b>Überschlagsrechnung</b> Schätzen und überlegen Zeichen ≈ verwenden	SB 50-51 AH 48	✗ Rechentraining 6 R08	MA.1.A.1.g: verwendet das Symbol ≈ MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden den Begriff überschlagen. MA.1.A.2.g: können Grundoperationen mit natürlichen Zahlen überschlagen.
	23	<b>Wandern</b> und / oder: <b>Zug fahren</b>	SB 52-55 AH 49-51	Ein Thema wählen	MA.3.C.2.e: können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
	24	<b>Quader</b> Quader kippen, Würfelnetze, Ansichten	SB 58-59 AH 54	Geometrie im Kopf Quader kippen, Netze Kopiervorlagen Würfel, Somawürfel	MA.2.A.2.f: können reale Körper verschieben, kippen, drehen und erkennen entsprechende Abbildungen. MA.2.C.3.e: können Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammenfügen MA.2.C.3.e: können Operationen am Modell ausführen und Ergebnisse beschreiben
	25	<b>Rauminhalte (Volumen)</b> ⇒ zusätzliche Aufgaben und Materialien erforderlich!	SB 60-61 AH 55-56	Lernzielkontrolle L04	MA.2.A.3.e: können Quader aus einer Anzahl Würfeln bilden und Quader in eine bestimmte Anzahl Quader zerlegen. MA.2.C.1.e: können aus Quadraten und Rechtecken Würfel herstellen und umgekehrt das Netz von Würfeln und Quadern durch Abwicklung zeichnen. MA.3.A.1.h: verstehen und verwenden die Begriffe: Volumen, Inhalt.
	26				
27					

### Osterferien

10 - 12 Wo	28	<b>Brüche – Dezimalbrüche - Prozente</b>	SB 72-73 AH 69-70	Lernzielkontrolle L05	MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe Dezimalzahl, Bruch, Prozent, Symbol %
	29	<b>Prozente - Kreisdiagramme</b>	SB 74-75 AH 72		
	30	<b>Reihenzahlen – Quadratzahlen - Primzahlen</b>	SB 62-63 AH 57-58		MA.1.C.2.g: können Gesetzmässigkeiten in IN mit Beispielen konkretisieren.
	31	<b>Teiler Vielfache</b>	SB 64-65 AH 59-60 SB 70-71 AH 67-68		MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe Teiler, Vielfache.
	32	<b>Folgen</b>	SB 68-69 AH 63-66	✗ Rechentraining 6 R09 Folgenkurs	MA.1.C.2.g: können Zahlenfolgen mit positiven rationalen Zahlen beschreiben. MA.1.B.1.h: können heuristische Strategien verwenden: ausprobieren, Beispiele suchen, Analogien bilden, Regelmässigkeiten untersuchen, Annahmen treffen, Vermutungen formulieren.
	33	<b>Wahrscheinlich zufällig</b>	SB 86-87 AH 78		MA.3.B.2.c: können auszahlbare Kombinationen und Permutationen erforschen, Beobachtungen festhalten und Aussagen überprüfen.
	34	<b>Wege codieren Koordinaten</b>	SB 88-89 AH 79 SB 92-93 AH 80	Geobrett → NMG 8.5.g	MA.2.C.4.f: können zu Koordinaten Figuren zeichnen sowie die Koordinaten von Punkten bestimmen.
	35	<b>Kreismuster - Kreisornamente</b>	SB 66-67 AH 61-62	Geometrie im Kopf Symmetrie, Spiegeln	MA.2.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe: Durchmesser, Radius, Mittelpunkt, Umfang. MA.2.C.2.f: können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen.
	36	<b>Geheimsprachen – Geheimschrift - Geheimzahlen</b>		Oder: Projekt durchführen	
	37	<b>Rechnen mit und ohne Klammern</b>	SB 94-95 AH 81 AH 87-93	Lernzielkontrolle L06	
38	<b>Repetitionen</b>				

### Sommerferien

SB	Schulbuch Schweizer Zahlenbuch 5
AH	Arbeitsheft zum Schweizer Zahlenbuch 5
✗	Blitzrechnen 5/6
!	Sachrechnen im Kopf 5/6
!	Hinweise zu weiteren Lehrmitteln
HPK	Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch

MA.1	Kompetenzbereich Zahl und Variable
MA.2	Kompetenzbereich Form und Raum
MA.3	Kompetenzbereich Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
A	Handlungsaspekt: Operieren und Benennen
B	Handlungsaspekt: Erforschen und argumentieren
C	Handlungsaspekt: Mathematisieren und darstellen