

Schweizer Zahlenbuch 6: Planungshilfe und Verknüpfung Lehrplan 21

Schul-wo	Thematische Orientierung Schweizer Zahlenbuch	Lehrmittel	Hinweise	Kompetenzorientierung LP21
6-7 Wo	1 Überblick und Wiederholung Repetition 5. PS Rechnen mit natürlichen Zahlen Grundoperationen in IN repetieren, vertiefen	SB 10-11 AH 13-15	Lernstanderfassung! ✦ Rechentraining 5 Repetition. ✦ Rechentraining 6 R01 Online Training auf www.meinklett.ch Kopiervorlagen K01-03	MA.1.A.2.i : können flexibel zählen, Zahlen nach Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen MA.1.A.1.g : können Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben. MA.1.A.2.g : können Dezimalzahlen ordnen. MA.1.B.2.g : können Ergebnisse zu Grundoperationen durch Vereinfachen und Umkehroperationen überprüfen.
	2 Gebrochene Zahlen (Brüche und Dezimalbrüche) Repetition Rationale Zahlen Bruchmodelle repetieren	SB 6-7 AH 6-10	Kopiervorlagen	
	3 Zahlen verstecken, Zahlen suchen	SB 16-17 AH 19-21		MA.1.B.1.h : können systematische Aufgabenfolgen bilden, weiterführen, verändern und beschreiben.
	4 Schätzen und runden Repetition Grössen Zeichen \approx verwenden	SB 8-9 AH 11-12	Option: Umkehren der Themen	MA.1.A.1.g : verwendet das Symbol \approx MA.3.A.1.h : können Masseinheiten benennen und deren Abkürzungen verwenden. MA.3.A.1.h : können sich an Referenzgrössen orientieren. MA.3.A.2.h : können Grössen schätzen, bestimmen, vergleichen, runden, mit ihnen rechnen, in benachbarte Masseinheiten umrechnen und in zweifach benannten Einheiten schreiben. MA.3.C.2.e : erkennen in Sachsituationen Proportionalitäten. MA.3.C.2.e : können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
	5 Sachrechnen im Kopf	SB 14-15 AH 17-18	✦ Rechentraining 6 Sachrechnen R02 www.meinklett.ch	
	6 Verkehr – was ist verkehrt? Oder: Grössen auf Schiffen	SB 18-19 AH 22 SB 20-21 AH 23-24	Ein Thema wählen → Verknüpfung M+I Teste dich selbst 1 Lernzielkontrolle L01	
Herbstferien				
9-10 Wo	7 Ornamente Symmetrien Geobrett Koordinaten, Winkelarten	SB 12-13 AH 16 SB 34-35 AH 33-35	! Geometrie im Kopf Symmetrie, Spiegeln Kopiervorlagen Arbeit mit Zirkel und Geodreieck	MA.2.A.1.g : verstehen und verwenden (geometrische) Begriffe und Symbole: Seite, Diagonale, Durchmesser, Radius, Mittelpunkt, Parallele, Linie, Gerade, Strecke, Raster, Schnittpunkt, schneiden, Senkrechte, Symmetrie, Achsenspiegelung, Geodreieck
	8 Winkelmessung Winkel mit dem Winkelmesser und Geodreieck messen und übertragen ⇒ Zusätzliches Material und weitere Aufgaben erforderlich!	SB 56-57 AH 52-53	Winkelmesser Kopiervorlagen Darstellungen in neuer Ausgaben SZB6 beachten	MA.2.A.1.g : verstehen und verwenden die Begriffe: Winkel, rechtwinklig. MA.2.A.1.g : verwenden die Symbole für rechte Winkel. MA.2.C.2.f : können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen (rechte Winkel, rechtwinklige Dreiecke).
	9			
	10 Rechnen mit Dezimalbrüchen Grundoperationen mit Dezimalbrüchen	SB 22-23 AH 25	✦ Rechentraining 6 R03, R04	MA.1.A.3.f : können Dezimalzahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren (im Kopf, halbschriftlich). MA.1.C.1.f : können Rechenwege zu Grundoperationen mit Dezimalzahlen darstellen, austauschen und nachvollziehen.
	11 Rechnen mit Grössen Grundoperationen mit Dezimalbrüchen und Grössen	SB 24-25 AH 26	✦ Rechentraining 6 www.meinklett.ch Drst. in neuer Ausgaben SZB6 beachten	
	12 Sachaufgaben erfinden	SB 32-33		MA.3.B.1.e : können zu Beziehungen zwischen Grössen Fragen formulieren, erforschen und funktionale Zusammenhänge überprüfen.
	13 Flächen Rechtwinklig begrenzte Flächeninhalte messen und berechnen Ecken, Flächen, Kanten	SB 26-27 AH 27-28		MA.2.A.3.e : können den Umfang von Vielecken messen und berechnen. MA.2.A.3.e : können den Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken berechnen MA.2.B.2.c : können Aussagen zu geometrischen Beziehungen im Dreieck, Viereck und Kreis überprüfen.
	14 Flächen ff Flächeninhalte, Umfang			MA.2.B.1.g : können Strecken an Figuren systematisch variieren, Auswirkungen erforschen. Vermutungen formulieren und austauschen.
	15 Ballspiele optional Längen und Flächen, Grössenberechnungen	SB 28-29 AH 29		MA.3.A.1.h : verstehen und verwenden die Begriffe: Flächeninhalt. MA.3.C.2.e : können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
	16 Tabellen untersuchen Proportionalitätstabellen; Auswahl treffen	SB 30-31 AH 30-32	✦ Rechentraining 6 R05 → NMG 3.1.g	MA.3.A.1.h : verstehen und verwenden die Begriffe: Proportionalität. MA.3.A.3.e : können funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen erfassen. MA.3.A.3.e : können mit proportionalen Beziehungen rechnen.
Weihnachtsferien				

4 - 6 Wo	17	$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ Mit Brüchen rechnen, Addition und Subtraktion von Brüchen, Rechteckmodell	SB 36-37 AH 36	✗ Rechentraining 6 R06	MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe Bruch, Prozent, Zähler, Nenner. MA.1.A.3.f: können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 am Rechteckmodell kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren. MA.1.C.2.g: können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 darstellen und vergleichen sowie Darstellungen interpretieren.
	18	Brüche vergleichen Mit Brüchen rechnen, Addition und Subtraktion von Brüchen, Rechteckmodell	SB 38-37 AH 37-38		
	19	Anteile von ... ergänzend: Künstler konstruieren (S. 42/43)	SB 40-41 AH 39-40		
	20	$\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{4}$; Brüche erweitern und kürzen Bruchteile bildlich darstellen Brüche erweitern und kürzen	SB 44-47 AH 43-45		
	21	$0.75 = \frac{3}{4} = 75\%$	SB 48-49 AH 46-47	✗ Rechentraining 6 R07 Lernzielkontrolle L03	MA.1.A.1.g: verwendet das Symbol %

Fasnachtsferien

6 Wo	22	Überschlagsrechnung Schätzen und überlegen Zeichen ≈ verwenden	SB 50-51 AH 48	✗ Rechentraining 6 R08	MA.1.A.1.g: verwendet das Symbol ≈ MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden den Begriff überschlagen. MA.1.A.2.g: können Grundoperationen mit natürlichen Zahlen überschlagen.
	23	Wandern und / oder: Zug fahren	SB 52-55 AH 49-51	Ein Thema wählen	MA.3.C.2.e: können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
	24	Quader Quader kippen, Würfelnetze, Ansichten	SB 58-59 AH 54	Geometrie im Kopf Quader kippen, Netze Kopiervorlagen Würfel, Somawürfel	MA.2.A.2.f: können reale Körper verschieben, kippen, drehen und erkennen entsprechende Abbildungen. MA.2.C.3.e: können Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammenfügen MA.2.C.3.e: können Operationen am Modell ausführen und Ergebnisse beschreiben
	25	Rauminhalte (Volumen) ⇒ zusätzliche Aufgaben und Materialien erforderlich!	SB 60-61 AH 55-56	Lernzielkontrolle L04	MA.2.A.3.e: können Quader aus einer Anzahl Würfeln bilden und Quader in eine bestimmte Anzahl Quader zerlegen. MA.2.C.1.e: können aus Quadraten und Rechtecken Würfel herstellen und umgekehrt das Netz von Würfeln und Quadern durch Abwicklung zeichnen. MA.3.A.1.h: verstehen und verwenden die Begriffe: Volumen, Inhalt.
	26				
27					

Osterferien

10 - 12 Wo	28	Brüche – Dezimalbrüche - Prozente	SB 72-73 AH 69-70	Lernzielkontrolle L05	MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe Dezimalzahl, Bruch, Prozent, Symbol %
	29	Prozente - Kreisdiagramme	SB 74-75 AH 72		
	30	Reihenzahlen – Quadratzahlen - Primzahlen	SB 62-63 AH 57-58		MA.1.C.2.g: können Gesetzmässigkeiten in IN mit Beispielen konkretisieren.
	31	Teiler Vielfache	SB 64-65 AH 59-60 SB 70-71 AH 67-68		MA.1.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe Teiler, Vielfache.
	32	Folgen	SB 68-69 AH 63-66	✗ Rechentraining 6 R09 Folgenkurs	MA.1.C.2.g: können Zahlenfolgen mit positiven rationalen Zahlen beschreiben. MA.1.B.1.h: können heuristische Strategien verwenden: ausprobieren, Beispiele suchen, Analogien bilden, Regelmässigkeiten untersuchen, Annahmen treffen, Vermutungen formulieren.
	33	Wahrscheinlich zufällig	SB 86-87 AH 78		MA.3.B.2.c: können auszahlbare Kombinationen und Permutationen erforschen, Beobachtungen festhalten und Aussagen überprüfen.
	34	Wege codieren Koordinaten	SB 88-89 AH 79 SB 92-93 AH 80	Geobrett → NMG 8.5.g	MA.2.C.4.f: können zu Koordinaten Figuren zeichnen sowie die Koordinaten von Punkten bestimmen.
	35	Kreismuster - Kreisornamente	SB 66-67 AH 61-62	Geometrie im Kopf Symmetrie, Spiegeln	MA.2.A.1.g: verstehen und verwenden die Begriffe: Durchmesser, Radius, Mittelpunkt, Umfang. MA.2.C.2.f: können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen.
	36	Geheimsprachen – Geheimschrift - Geheimzahlen		Oder: Projekt durchführen	
	37	Rechnen mit und ohne Klammern	SB 94-95 AH 81 AH 87-93	Lernzielkontrolle L06	
38	Repetitionen				

Sommerferien

SB	Schulbuch Schweizer Zahlenbuch 5
AH	Arbeitsheft zum Schweizer Zahlenbuch 5
✗	Blitzrechnen 5/6
!	Sachrechnen im Kopf 5/6
!	Hinweise zu weiteren Lehrmitteln
HPK	Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch

MA.1	Kompetenzbereich Zahl und Variable
MA.2	Kompetenzbereich Form und Raum
MA.3	Kompetenzbereich Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
A	Handlungsaspekt: Operieren und Benennen
B	Handlungsaspekt: Erforschen und argumentieren
C	Handlungsaspekt: Mathematisieren und darstellen