

Digital unterrichten

Im Onenote der DVS bit.ly/vslufenu wird ein einfacher digitaler Einsatz mit den Unterrichtssettings «Erarbeitung/Input/Wissensvermittlung», «Üben/Trainieren», «Vortrag/Präsentation», «Zusammenarbeit/Partnerarbeit/Gruppenarbeit» aufgezeigt.

Dienststelle Volksschulbildung

Fernunterricht Sekundarschule Planungshilfe Naturlehre 2. und 3. Klasse ohne LP21 ab Ostern 2020

Die Rahmenvorgaben für das Fach Naturlehre im Fernunterricht sind in der [Umsetzung Fernunterricht](#) und in [der Planungshilfe 3. Zyklus](#) geregelt.

Aufgrund der Fernunterrichts können nicht alle Themen wie geplant durchgenommen werden. Wir schlagen vor, dass nach Möglichkeit einer der folgenden Blöcke behandelt werden soll. Die didaktische Umsetzung liegt in der Kompetenz der Lehrperson.

Die Planungshilfe Naturlehre ist als Vorschlag zu verstehen.

2. Klasse alle Niveaus	
Thema	Hinweis
Themenkreis G Verdauung	- G1 Die Bedeutung der Nährstoffe kennen
	- G3 Verdauungsorgane und -vorgänge mechanisch und enzymatisch kennen und verstehen
oder	
Themenkreis 5 Unsere Welt ein vernetztes System	- 5.3 Beziehungen und Abhängigkeiten in einem Lebensraum (Wald, See..) aufzeigen. (Ökosystem, Habitat, abiotische-biotische Faktoren, Nahrungskette, Nahrungsnetz...)
	- 5.2 Zu Lebewesen im Lebensraum Informationen sammeln

3. Klasse alle Niveaus	
Thema	Hinweis
Themenkreis H Genetik	- H.1 Erkennen, dass gewisse Eigenschaften und Merkmale vererbt werden
	- H.2 Chromosomen als stoffliche Träger der Vererbung erkennen
	- H.3 Erbgänge darstellen und Gesetzmässigkeiten erkennen
	- H.4 Ursachen und Auswirkungen von Mutationen beschreiben
oder	
Themenkreis 7 Kommunikation	- 7.2 Erkennen, wie der Weg des Lichts beeinflusst werden kann und Bilder entstehen
	- 7.3 Darstellen, wie aus optischen Signalen ein Abbild auf der Netzhaut entsteht
	- 7.6 Darstellen, wie Reize vom Nervensystem weitergeleitet werden
oder	
	- 7.4 Schall erzeugen und Schallwellen sichtbar machen
	- 7.5 Darstellen, wie akustische Signale im Ohr verarbeitet werden
	- 7.6 Darstellen, wie Reize vom Nervensystem weitergeleitet werden

Fragen beantwortet Regula Brun, Fachberatung Natur und Technik, PH Luzern, regula.brun@phlu.ch