

Digital unterrichten

Im Onenote der DVS bit.ly/vslufern wird ein einfacher digitaler Einsatz mit den Unterrichtssettings «Erarbeitung/Input/Wissensvermittlung», «Üben/Trainieren», «Vortrag/Präsentation», «Zusammenarbeit/Partnerarbeit/Gruppenarbeit» aufgezeigt.

Dienststelle Volksschulbildung

**Fernunterricht Sekundarschule
 Planungshilfe Mathematik 2. und 3. Klasse ohne LP21
 ab Ostern 2020**

Die Rahmenvorgaben für das Fach Mathematik im Fernunterricht sind in der [Umsetzung Fernunterricht](#) und in [der Planungshilfe 3. Zyklus](#) geregelt.

Aufgrund der Fernunterrichts können nicht alle Themen wie geplant durchgenommen werden. Es liegt im professionellen Ermessen der Lehrperson thematische Schwerpunkte zu setzen. Die didaktische Umsetzung liegt in der Kompetenz der Lehrperson.

Die Planungshilfe Mathematik ist als Vorschlag zu verstehen.

Planungshilfe 2. Sekundarklasse

Niveau A und B (mathbuch 2)	Niveau C (mathbuch 2)
LU 5 Grössen ggf. nur kurz, ohne Aufgaben mit fremden Grössen	LU 5 Grössen
LU 19 Grundfläche und Höhe Oberfläche und Volumen von Prismen und Zylinder berechnen	LU 19 Grundfläche und Höhe Oberfläche und Volumen von Prismen und Zylinder berechnen
LU 17 Kreis	LU 17 Kreis
LU 22 Kreis, Linien, Winkel	

Planungshilfe 3. Sekundarklasse

Niveau A und B (mathbuch 3+)	Niveau C (mathbuch 3)
LU 14 Roulette und Zahlenlotto Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit	LU 8 Ecco!
Repetition und individuelle Vertiefung je nach Berufswahl: Zum Beispiel (mit Mt Wahl koordinieren): 15 Pläne zum Holzhaus 18 Zu früh geboren 19 Wie genau ist genau? 21 Arbeit und Zeit kostet 22 Exponentielles Wachstum (Corona!)	LU 12 Roulette und Zahlenlotto oder Lu17 Wachstum: linear, quadratisch und exponentiell Möglichkeit: Exponentielles Wachstum (Corona!) Repetition und individuelle Vertiefung je nach Berufswahl, zum Beispiel: 15 Pläne zum Holzhaus 21 Arbeit und Zeit kostet

In der 3. Klasse kann [Lernpassplus](#) unterstützend eingesetzt werden.

Zudem stehen die digitalen Lehrmittelteile des Mathbuchs 1 – 3 kostenlos zur Verfügung:

- für Lehrpersonen unter <https://www.lizenzen-lp.schulverlag.ch/>
- für Schülerinnen und Schüler unter <https://www.lizenzen.schulverlag.ch/>

Fragen beantworten Martin Lacher, Fachberatung Mathematik, PH Luzern,
martin.lacher@phlu.ch

Luzern, 14. April 2020

277116