

Digital unterrichten

Im Onenote der DVS bit.ly/vslufenu wird ein einfacher digitaler Einsatz mit den Unterrichtssettings «Erarbeitung/Input/Wissensvermittlung», «Üben/Trainieren», «Vortrag/Präsentation», «Zusammenarbeit/Partnerarbeit/Gruppenarbeit» aufgezeigt.

Dienststelle Volksschulbildung

**Fernunterricht Sekundarschule
Planungshilfe Geografie und Geschichte 2. und 3. Klasse ohne
LP21 ab Ostern 2020**

Die Rahmenvorgaben für die Fächer Geografie und Geschichte im Fernunterricht sind in der [Umsetzung Fernunterricht](#) und in [der Planungshilfe 3. Zyklus](#) geregelt.

Aufgrund der Fernunterrichts können nicht alle Themen wie geplant durchgenommen werden. Wir schlagen vor, dass nach Möglichkeit einer der folgenden Blöcke behandelt werden soll. Die didaktische Umsetzung liegt in der Kompetenz der Lehrperson.

Die Planungshilfe Geschichte und Geografie ist als Vorschlag zu verstehen.

2. Klasse

Thema Geschichte	Buch S.
Koloniale Imperien - Europa und die Welt um 1850 - Afrika und Asien werden verteilt!	- Durch Geschichte zur Gegenwart 2, S. 238 – 246
oder	
Vom Imperialismus zum Ersten Weltkrieg - Europa vor 1914: das goldene Zeitalter?	- Durch Geschichte zur Gegenwart 2, S. 261 – 269
Thema Geografie	Buch S.
Grobziel 2b	
Die USA als aussereuropäisches Industrieland und Grossmacht als natürliches, soziales, wirtschaftliches, politisches und historisches Gebilde erkennen.	- Klett GeoBuch 2, S. 8 – 19 - Diercke Geografie Schweiz (alte Ausgabe 2011): S. 208 – 223 - Diercke Geografie Schweiz (neue Ausgabe 2018): S. 260 – 269

3. Klasse

Thema Geschichte	Buch S.
Die Welt der Gegenwart (seit 1989) - Eine globale Wirtschaftsordnung? - Die Welt ein Dorf?	- Durch Geschichte zur Gegenwart 4, S. 253 – 261 - Durch Geschichte zur Gegenwart 4, S. 262 – 266
Thema Geografie	Buch S.
Grobziel 2	
a) Veränderungen im Landschafts- und Siedlungsbild erkennen und die Ursachen dieser Entwicklung aufzeigen.	nur bedingt möglich mit Lehrmittel, da Beispiele aus der eigenen Gemeinde zu nehmen sind
b) Die Grundideen der Raumplanung an Beispielen kennen lernen.	- Klett GeoBuch 2: 68 – 87

Fragen beantworten Ute Schönauer und Karin Fuchs, Fachberatung GS und GG, PH Luzern, ute.schoenauer@phlu.ch, karin.fuchs@phlu.ch

Luzern, 14. April 2020

277027