

## Planungshilfe Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit Geschichte / Geografie, 2. Klasse

### Vorwort und Erläuterungen

Die Planungshilfe Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) ist als Vorschlag zu verstehen.

| August bis Herbstferien   |  |              |                    |
|---|--|--------------|--------------------|
| Geografie: Wetter und Klima   |  |              |                    |
| Thema   | Lehrmittel   | Lektionen    | LP 21              |
| <b>Perspektive Geografie<br/>Wetter und Klima</b><br>- Astronomische Grundlagen, Wetterelemente<br>- Wetterlagen, Einführung Klimazonen- und Vegetationszonen bis Klimafaktoren<br><br>Bezug Geschichte: Repetition Weltbilder TE 2                       | <b>Diercke Geografie Schweiz</b><br>- Freiwillig: Weltbilder (sofern in GS 1. Sek. nicht behandelt) SB Kapitel 5, S. 130-131<br>- SB Kapitel 5, S. 128-163<br>- Begleitband, S. 158-161 (Normalvariante) | 18 Lektionen | RZG 1.1<br>RZG 1.2 |
| Herbstferien bis Weihnachtsferien   |  |              |                    |
| Geschichte: Technische Revolutionen, Kolonien und Konflikte<br>Geografie: Leben in den unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen I  |  |              |                    |
| Thema   | Lehrmittel   | Lektionen    | LP 21              |
| <b>Perspektive Geschichte<br/>Zeitreise 2</b><br>- TE 5 Leben mit technischen Revolutionen<br><br>Bezug Geografie: Wirtschaftssektoren im Wandel; Industrie und Dienstleistungen<br>Überblick über die Industrie- und Wirtschaftsräume in Europa (Kap. 2) | <b>Zeitreise 2</b><br>- TE 5 Auftakt<br>- TE 5 Kap. 2-3, 5, 7-9, 11-13   | 10 Lektionen | RZG 5.2<br>RZG 6.2 |

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| <b>Perspektive Geschichte</b><br><b>Zeitreise 2</b><br>- TE 6 Imperialismus und Erster Weltkrieg<br><br>Bezug Geografie: Methode: Auswerten thematischer Karten (Kap. 2, S. 49)   | <b>Zeitreise 2</b><br>- TE 6 Auftakt,<br>- TE 6 Kap. 1, 4, 8-9, 11-12, 14-17<br>- Methode: Geschichtskarten auswerten (Kap. 6)<br>- <b>entdecke.lu</b> >Wie verändert das Corona-Virus den Alltag im Kanton Luzern – Baustein 9: Was war damals anders als heute? (Spanische Grippe) | 12 Lektionen     | RZG 5.1<br>RZG 5.3<br>RZG 6.2<br>RZG 6.3 |
| <b>Perspektive Geografie</b><br><b>Leben in den unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen I</b><br>- Teil I - Arktis/ Antarktis und gemässigte Zone   | <b>Diercke Geografie Schweiz</b><br>- SB Kap. 6, S. 164-175<br>- Begleitband, S. 198-201 (Normalvariante)  | 8 Lektionen      | RZG 1.2<br>RZG 2.2<br>RZG 3.1            |
| <b>Weihnachtsferien bis Faschnachtsferien</b>   |  |                  |  |
| <b>Geografie: Leben in den unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen II/<br/>Geschichte: Europa im Umbruch – zwischen Demokratie und Diktatur I</b>   |  |                  |  |
| <b>Thema</b>  | <b>Lehrmittel</b>  | <b>Lektionen</b> | <b>LP 21</b>                             |
| <b>Perspektive Geografie</b><br><b>Leben in den unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen II</b><br>- Teil II – Subtropische Zone, Tropische Zone<br><br>Bezug Geschichte: Kolonien und Imperialismus (TE 6)  | <b>Diercke Geografie Schweiz</b><br>- SB Kap. 6, S. 176-205<br>- Begleitband, S. 198-201 (Normalvariante)  | 10 Lektionen     | RZG 1.2<br>RZG 2.2<br>RZG 3.1            |
| <b>Perspektive Geschichte</b><br><b>Zeitreise 2</b><br>- TE 7 Europa zwischen Demokratie und Diktatur - Teil 1<br><br>Bezug Geografie: Wirtschaftssektoren im Wandel; Industrie und Dienstleistungen<br>Überblick über die Industrie- und Wirtschaftsräume in Europa (Kap. 2) | <b>Zeitreise 2</b><br>- TE 7 Auftakt<br>- TE 7 Kap. 1, S. 4-8  | 8 Lektionen      | RZG 5.1<br>RZG 6.3                       |

| Fasnachtsferien bis Osterferien   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| Geschichte: Europa im Umbruch – zwischen Demokratie und Diktatur II /<br>Geografie: Rohstoffe - Die Grundlagen unseres Konsums                                    |   |              |  |
| Thema   | Lehrmittel  | Lektionen    | LP 21                                    |
| <b>Perspektive Geschichte</b><br><b>Zeitreise 2</b><br>- TE 7 Europa zwischen Demokratie und Diktatur - Teil 2  | <b>Zeitreise 2</b><br>- TE 7 Kap. 9-13<br>- Methode: Fotografien analysieren (Kap. 10)                            | 5 Lektionen  | RZG 5.1<br>RZG 6.3                       |
| <b>Perspektive Geografie</b><br><b>Rohstoffe - Die Grundlagen unseres Konsums</b><br><br>Bezug Geschichte: Kolonien und Imperialismus - Kampf um Rohstoffe (TE 6) | <b>Diercke Geografie Schweiz</b><br>- SB Kap. 7, S. 206-229<br>- Begleitband, S. 248-251 (Normalvariante)         | 11 Lektionen | RZG 1.4<br>RZG 3.1                       |
| Osterferien bis Sommerferien  |   |              |  |
| Geschichte: Der Zweite Weltkrieg – ein globaler Krieg und die Schweiz?<br>Geografie: Migration und Verstädterung  |   |              |  |
| Thema   | Lehrmittel  | Lektionen    | LP 21                                    |
| <b>Perspektive Geschichte</b><br><b>Zeitreise 2</b><br>- TE 8 Der Zweite Weltkrieg und die Schweiz  | <b>Zeitreise</b><br>- TE 8 Auftakt, Kap. 3-7, 8-11, 13-15<br>- Methode: Mit Spielfilm Geschichte lernen (Kap. 12) | 14 Lektionen | RZG 5.1<br>RZG 5.2<br>RZG 5.3<br>RZG 6.3 |
| <b>Perspektive Geografie</b><br><b>Migration und Verstädterung</b><br><br>Bezug Geschichte: Flucht, Vertreibung und Gewalt (TE 8)                                 | <b>Diercke Geografie Schweiz</b><br>- SB Kap. 8, S. 230-247<br>- Begleitband, S. 278-281 (Normalvariante)         | 9 Lektionen  | RZG 2.1<br>RZG 2.2<br>RZG 2.3            |
| <b>Perspektive Geschichte</b><br><b>Arbeit an einem Portfolio-Auftrag (TE 5, TE 6, TE 7, T 8)</b>   | <b>Zeitreise 2</b><br>- Arbeit an einem Portfolio-Auftrag (TE 5, TE 6, TE 7, T 8)                                 | 7 Lektionen  |  |
| <b>Total ca. 112 Lektionen</b>  |   |              |  |

Luzern 01. Mai 2020, Fachberatung Geschichte und Geografie, PH Luzern  
280918