

Planungshilfe Lebenskunde (ERG und BO) 3. Zyklus

Lehrplan 21 und WOST 2019

Im Kanton Luzern wird mit der WOST 2019 für den 3. Zyklus das Fach Lebenskunde neugestaltet. Es orientiert sich am Lehrplan Berufliche Orientierung und am Lehrplan Ethik, Religionen, Gemeinschaft. Für die Lebenskunde stehen in den drei Jahren des 3. Zyklus insgesamt 5 Jahreslektionen zur Verfügung (2-2-1). Die zur Verfügung stehende Zeit muss gemäss WOST 2019 **gleichmässig auf BO und ERG** verteilt werden. Die folgende Dreijahresplanung ist ein **Vorschlag** zur Umsetzung, der **nicht verpflichtend** ist. Sie soll eine **Ideallösung** darstellen. Es ist klar, dass in diesem Fach auch adaptiv auf Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden muss. Daher kommt der **rollenden Planung** eine grosse Bedeutung zu.

Knappe Zeit gut nutzen

Erfahrungen von Lehrpersonen zeigen, dass das Fach Lebenskunde oft für **Administration, Organisation und Klassenrat** genutzt wird. Dies liegt daran, dass Klassenlehrpersonen fast ausschliesslich im Fach Lebenskunde die gesamte Klasse unterrichten. Das Fach Lebenskunde soll für die Inhalte des Lehrplans 21 in ERG und BO genutzt werden und dafür die wichtigen Aufgaben der Administration und der Organisation, Durchführung des Klassenrates vermehrt gleichmässig auf alle Fächer verteilt werden. Weiter hat sich bewährt, wenn Schulen Sondertage (bspw. Berufswahltag) oder Themenwochen (bspw. Geschlechter und Rollen, Schnupperwoche) einbauen, um damit Zeit für andere Themen in den Lektionen zu erhalten.

Lehrmittel

Für alle Themen stehen Lehrmittel zur Verfügung, auf die in der Planungshilfe verwiesen wird und die im Lehrmittelverzeichnis aufgeführt sind. Ausserdem stehen seit Sommer 2020 auf www.entdecke.lu.ch die Einheiten «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?» und «Wie gelingt das Zusammenleben verschiedener Menschen?» zur Verfügung. Diese können als Ganze oder in Teilen unterrichtet werden. Bei der Umsetzung wurde darauf geachtet, die Beispielthemen der Planungshilfe aufzugreifen.

Fachanliegen unterscheiden - Akzente setzen

Die Akzentuierung der **Beruflichen Orientierung** beginnt meistens im zweiten Semester der 1. Sek und kann je nach Niveau im ersten Semester der 3. Sek. abgeschlossen sein. Für gewisse Niveaus muss im zweiten Semester der 3. Sek. nochmals Zeit investiert werden, falls Jugendliche noch keine Anschlusslösung haben.

Der Bereich **Gemeinschaft** (ERG.5) enthält zahlreiche soziale Kompetenzen, die nicht in einem Fach erworben werden, sondern in allen eine Rolle spielen. Je nach Klasse ist dafür unterschiedlich viel Zeit zu investieren. Ausserdem werden Themen berücksichtigt, die man gesondert behandeln sollte (z.B. Sexualität). Viele gemeinschaftliche Aspekte werden im Zusammenhang mit ethischen Themen relevant und können fächerübergreifend (Deutsch etc.) thematisiert werden. Die vorgeschlagenen Themen orientieren sich an den Kapiteln des Lehrmittels **„Schritte ins Leben (2018)“**, die zugleich Kompetenzen des Lehrplans 21 abdecken.

Im Bereich **Ethik** (ERG.1+2) können Kompetenzen sinnvoll in Zusammenhang mit Themen aus verschiedenen Fächern erworben werden. Die Möglichkeiten sind daher vielfältig, weshalb die Themen mit **«z.B.»** gekennzeichnet sind. Die vorgeschlagenen Themen orientieren sich an den Kapiteln des Lehrmittels **«Schauplatz Ethik»** (erscheint voraussichtlich für Schuljahr 2020/21). Dabei ist zentral, dass regelmässig über ethisch relevante Situationen nachgedacht und zusammen philosophiert wird.

Im Bereich **Religionen** (ERG.3+4) vollzieht sich der Kompetenzaufbau entlang einer fachlichen Logik. Zum einen werden verschiedene Religionen thematisiert, die in unserer Gesellschaft präsent sind. Zum anderen greifen Querschnittsthemen gesellschaftliche Debatten auf. Die Themen orientieren sich am Lehrmittel **«Blickpunkt Religion und Kultur»**.

Hinweis zum konfessionellen Religionsunterricht in der Schule

Dem konfessionellen Religionsunterricht wird im Kanton Luzern nach Möglichkeit Raum und Zeit zur Verfügung gestellt, weshalb er an manchen Orten im Rahmen der Schule stattfinden kann. Er verfolgt jedoch eine andere Zielsetzung als der Lehrplan ERG. Gegenseitige Absprachen zwischen Klassenlehrpersonen und Lehrpersonen des konfessionellen Religionsunterrichts sind nötig und haben sich bewährt.

Erste Sekundarklasse (2 Jahreslektionen, ca. 70¹ Lektionen)

Erstes Semester			Zweites Semester		
Sommer-Herbst (6 Wochen)	Herbst-Ende Januar (13 Wochen)		Februar-Ostern (8 Wochen)	Ostern-Sommer (11 Wochen)	
BO.1 Persönlichkeitsprofil (16 Lektionen) Inkl. Lern- und Arbeitstechniken >Synergie mit ERG 5.1			BO.2 Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt (16 Lektionen)		
Ich und die Klasse (8 Lektionen) ERG 5.1 Eigene Ressourcen ERG 5.2. Geschlecht und Rollen ERG 5.4 Gemeinschaft 📖 SiL Kapitel 1,2 und 4 >Synergien mit BO.1	Religiöse Spuren (4 Lektionen) ERG 3.1 Religionen in Gesellschaft und Medien ERG 3.2 Rolle und Wirkungen von Religionen 📖 BpR Spuren 📖 www.entdecke.lu.ch (UE «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?»)	z.B. Konsum (WAH) (6 Lektionen) ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung 📖 SpE Einkaufszentrum	Islam (6 Lektionen) ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt 📖 BpR Islam 📖 www.entdecke.lu.ch (UE «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?»)	z.B. Heimat, Flucht (RZG) (6 Lektionen) ERG 1.2 Philosophieren ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung ERG 5.5 Lebenslagen und Lebenswelten 📖 SpE Asylunterkunft, SiL Kapitel 5	Konflikte (8 Lektionen) ERG 5.6 Konflikte 📖 SiL Kapitel 6, BpR Konflikte

Legende:

Berufliche Orientierung (BO): Kantonaler Berufswahlfahrplan, Lehrmittel Egloff/Jungo, Schulverlag plus AG Bern oder Lehrmittel Schmid/Schmid, S&B Bülach

Ethik: Lehrmittel Schauplatz Ethik, Lehrmittelverlag Zürich (SpE)

Religionen: Lehrmittel Blickpunkt Religion und Kultur, Lehrmittelverlag Zürich (BpR)

Gemeinschaft: Lehrmittel Schritte ins Leben, Klett und Balmer Verlag Baar (SiL)

¹ Hier ist der Ausfall von Lebenskundelectionen durch Feiertage, Sonderwochen etc. eingerechnet.

Zweite Sekundarklasse (2 Jahreslektionen, ca. 70 Lektionen)

Erstes Semester			Zweites Semester		
Sommer-Herbst (6 Wochen)		Herbst-Ende Januar (13 Wochen)	Februar-Ostern (8 Wochen)		Ostern-Sommer (11 Wochen)
B0.2 Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt (20 Lektionen)			B0.3 Entscheiden und Umgang mit Schwierigkeiten B0.4 Planung, Umsetzung und Dokumentation (14 Lektionen)		
Religion und Medien (4 Lektionen) ERG 3.1 Religionen in Gesellschaft und Medien ERG 3.2 Rolle und Wirkungen von Religionen 📖 www.entdecke.lu.ch (UE «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?») 📖 BpR Medien	z.B. Kunst (BG / TTG) oder Anderssein (4 Lektionen) ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung 📖 SpE Festival oder Fussgängerzone	Judentum (6 Lektionen) ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt 📖 BpR Judentum 📖 www.entdecke.lu.ch (UE «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?»)	Sexualität, Geschlecht, Rolle (8 Lektionen) ERG 5.2 Geschlecht und Rollen ERG 5.3 Beziehungen, Liebe und Sexualität (z.B. Sonderwoche Mann und Frau) ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung >Synergien mit NT 7.3 📖 SiL Kapitel 2 und 3, SpE Jugendtreff	Christentum (5 Lektionen) ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt 📖 BpR Christentum 📖 www.entdecke.lu.ch (UE «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?»)	z.B. Medizin oder Sport (BS) (5 Lektionen) ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung 📖 SpE Spital oder Sportplatz
Lebenswelten (4 Lektionen) ERG 5.5 Lebenslagen und Lebenswelten 📖 www.entdecke.lu.ch (UE «Wie gelingt das Zusammenleben verschiedener Menschen?»)					

Legende:

Berufliche Orientierung (BO): Kantonaler Berufswahlfahrplan, Lehrmittel Egloff/Jungo, Schulverlag plus AG Bern oder Lehrmittel Schmid/Schmid, S&B Bülach

Ethik: Lehrmittel Schauplatz, Lehrmittelverlag Zürich

Religionen: Lehrmittel Blickpunkt Religion und Kultur, Lehrmittelverlag Zürich (BpR)

Gemeinschaft: Lehrmittel Schritte ins Leben, Klett und Balmer Verlag Baar (SiL)

Dritte Sekundarklasse (1 Jahreslektion, ca. 35 Lektionen)

Erstes Semester		Zweites Semester		
Sommer-Herbst (6 Wochen)	Herbst-Ende Januar (13 Wochen)	Februar-Ostern (8 Wochen)	Ostern-Sommer (11 Wochen)	
B0.3 Entscheiden und Umgang mit Schwierigkeiten B0.4 Planung, Umsetzung und Dokumentation (10 Lektionen)				
Hinduismus und/oder Buddhismus (6 Lektionen) ERG 4.1 Texte und Lehren ERG 4.2 Rituale ERG 4.3 Festtraditionen ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt BpR Hinduismus, Buddhismus www.entdecke.lu.ch (UE «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?»)	Ich und die Klasse (4 Lektionen) ERG 5.4 Gemeinschaft SiL Kapitel 4 z.B. Klassenlager	Lebensstile oder Weltverstehen (5 Lektionen) ERG 4.2 Rituale ERG 4.4 weltanschauliche und kulturelle Vielfalt ERG 4.5 Weltansichten und Weltdeutungen BpR Lebensstile, Weltverstehen www.entdecke.lu.ch (UE «Gibt es eigentlich eine wahre Religion?»)	z.B. Gentechnik (NT) oder Recht (RZG) (4 Lektionen) ERG 1.2 Philosophieren ERG 1.2 Menschliche Grunderfahrungen ERG 2.1 Werte und Normen ERG 2.2 Ethische Urteilsbildung SpE Labor oder Gefängnis	Ich und die Klasse (6 Lektionen) ERG 5.4 Gemeinschaft SiL Kapitel 4 z.B. Abschied

Legende:

Berufliche Orientierung (BO): Kantonaler Berufswahlfahrplan, Lehrmittel Egloff/Jungo, Schulverlag plus AG Bern oder Lehrmittel Schmid/Schmid, S&B Bülach

Ethik: Lehrmittel Schauplatz, Lehrmittelverlag Zürich

Religionen: Lehrmittel Blickpunkt Religion und Kultur, Lehrmittelverlag Zürich (BpR)

Gemeinschaft: Lehrmittel Schritte ins Leben, Klett und Balmer Verlag Baar (SiL)

Luzern, 1. August 2019, Fachberatung Lebenskunde, PH Luzern; ergänzt 17. August 2020

297698