
Dienststelle Volksschulbildung

Anregungen Textiles und Technisches Gestalten (TTG), 1. / 2. Klasse

Für Lehrpersonen und Schulleitungen

Die Grundlage des vorliegenden Dokuments bildet das LLV-Merkblatt TTG 1./2. PS, Anregungen Kommission Gestalten¹.

Seit der Einführung der Wochenstundentafel 2017 wird der TTG-Unterricht in der 1. und 2. Klasse an ganzen Klassen und nicht mehr in Gruppen erteilt. Die angefügte Zusammenstellung zeigt einige Umsetzungsmöglichkeiten auf. Die Umsetzungshilfe "Lehrplan 21: Textiles und Technisches Gestalten" gibt ebenfalls Auskunft zu den Rahmenbedingungen (www.volksschulbildung.lu.ch > Unterricht & Organisation > Fächer > Primar > TTG).

Fachliche Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrpersonen, die TTG erteilen

- Fachliches und didaktisches Coaching durch die TTG-Fachlehrperson vor Ort einrichten (Antrag bei der Schulleitung stellen, Entschädigung klären)
- Jahresplanung mit der TTG-Fachlehrperson besprechen
- Für SCHILW TTG-Fachlehrpersonen beziehen, z.B. "Einblick in textile Verfahren / Materialien"
- Weiterbildungskurs besuchen oder einen Holkurs über die Weiterbildung organisieren, z.B. "Textile Werkstoffe und Verfahren im Zyklus 1"
- Praxisberatungsangebot der PH Luzern im Textilen und Technischen Gestalten nutzen (Flyer Praxisberatung)

Unterrichtsräume und Infrastruktur

- Einige - insbesondere textile - Inhalte könnten, soweit diese keinen Nassbereich benötigen und starke Emissionen wie Lärm und Staub verursachen, im eigenen Schulzimmer erfolgen. Dabei sollten zur Befestigung (Einspann-, Klemmhilfen), zum Schneiden und Kleben von Materialien (Unterlagen), zum Schützen (Abdeckplatten, Abdeckplastik) und Reinigen der Tisch- und Bodenflächen und zur Lagerung von Materialien, Werkzeugen und Arbeiten (Schränke, Regale, Boxen) praktikable Lösungen vorhanden sein.
- Es muss die Möglichkeit bestehen, einen Werkraum oder Mehrzweckraum zu nutzen. Dies muss nicht während des ganzen Jahres sein: Idealerweise wird dieser Raum nach Absprache mit anderen Klassen der gleichen Stufe geteilt, z.B. drei bis vier 1. Klassen am gleichen Vormittag.
- TTG-Fachräume sind durch die Ergänzung von Mobiliar (Stühle, Arbeitsplätze, Lagergestelle, Werkzeuge) auf die Anzahl und Körpergrösse der Lernenden anzupassen. Sind die Werkbänke nicht höhenverstellbar, gibt es allenfalls temporäre Lösungen, z.B. Podeste oder ausklappbare Stehbänkchen.
- Fehlende Infrastruktur kann z.T. über das Jahresbudget angeschafft werden, dabei sollen Prioritäten gesetzt und das Material gestaffelt eingekauft werden. Allenfalls muss ein Sonderkredit beantragt werden.

Organisatorische und methodische Hinweise

- Absprachen über die angegangenen Themen, Verfahren und Kompetenzen mit den abnehmenden Lehrpersonen (Klassenlehrperson / Fachlehrperson) treffen, z.B. Einfädeln, Knoten am Fadenende, Schlaufenknoten, Schneiden mit der Schere

¹ 1./2.-PS Textiles und Technisches Gestalten (TTG), Anregungen für das TTG, Mai 2018, unter: <https://www.llv.ch/positionspa-piere-und-vernehmlassungen>, Stand: 09. Mai 2019

- Idealerweise werden neue Verfahren, Fertigkeiten, Materialien oder Werkzeuge zuerst in Kleingruppen (Ateliers / Postenarbeit) eingeführt und eingeübt. Erst danach erfolgt der Start mit der eigentlichen Werkaufgabe.
- Für spezifische Unterrichtssequenzen kann eine Klassenassistenz eingesetzt werden (nach Absprache mit der Schulleitung).
- Für bestimmte Themen / Techniken kann für eine bestimmte (eher kurze) Zeit in Gruppen gearbeitet werden (WOST 2017: Gefäss "Unterricht für Gruppen / Teamteaching").
- Für bestimmte Themen / Techniken kann das Teamteaching bzw. die Unterstützung einer Förderlehrperson genutzt werden.
- Der TTG-Unterricht kann fächerübergreifend und themenorientiert geplant werden. Viele TTG-Themen und Verfahren können analog zu Lernwelten im Kindergarten fächerübergreifend integriert werden. So können zum Beispiel schwierigere Verfahren in Kleingruppen vermittelt werden, wenn die übrigen Lernenden selbstständig arbeiten (Unterrichtsbausteine nach Achermann² nutzen).

Materialien und Werkzeuge

Die meisten Schulen haben ihre Werkräume für die Primarschule bereits zufriedenstellend eingerichtet. Die angefügte Zusammenstellung ist als konkrete Umsetzungshilfe zum Lehrplan 21 gedacht. Die Fachberatung TTG der PH Luzern führt ein Bezugsquellenverzeichnis für das Fach TTG.

- Materialien und Werkzeuge sollten den Klassengrössen angepasst werden und in genügender Anzahl vorhanden sein.
- Für den TTG-Unterricht im Schulzimmer braucht es eine übersichtliche Aufbewahrung der Werkzeuge und Materialien, eventuell in Form von rollbaren Boxen, die in der Stufe flexibel eingesetzt werden können. Die Boxen und Werkzeuge sind eine einmalige Anschaffung. Die Verbrauchsmaterialien sollten jährlich wieder aufgefüllt werden. Wenn genügend Material vorhanden ist, muss während des Jahres verteilt nicht viel einzeln eingekauft werden (günstiger).
- Für das Arbeiten im Schulzimmer können Boxen mit folgenden Werkzeugen und Materialien bestückt sein:

| Pro Klasse | Pro Stufe: |
|---|---|
| Pro Schülerin / Schüler | <input type="checkbox"/> 1 Bügelbrett und 1 Bügeleisen |
| <input type="checkbox"/> Nähnadel Crewels Grösse 6 | <input type="checkbox"/> 1 Klassensatz Scheren explizit für textile Materialien |
| <input type="checkbox"/> Sticknadel (spitz) Grösse 18 und 20 | <input type="checkbox"/> 1 Klassensatz Häkelnadeln |
| <input type="checkbox"/> Wollnadel (stumpf) Grösse 16 oder 18 | <input type="checkbox"/> ½-1 Klassensatz Nähsteine |
| <input type="checkbox"/> Tapisserv-Nadel Grösse 13 / Sicherheitsnadel | <input type="checkbox"/> 1 Klassensatz Prickelnadeln (Stüpferei) mit Filzunterlagen |
| <input type="checkbox"/> 1-2 gefüllte Glaskopf-Stecknadeln-Magnete | <input type="checkbox"/> 2 Lochzangen mit Übersetzung |
| <input type="checkbox"/> 1 gute Stoffschere (für die Lehrperson) | <input type="checkbox"/> 3 Heissleimpistolen |
| Farbauswahl von: | <input type="checkbox"/> 2 Klassensätze Filznadeln |
| <input type="checkbox"/> Rusinagarn | Materialkunde Wolle: |
| <input type="checkbox"/> Taminagarn | <input type="checkbox"/> Tast- und Anschauungsmaterial |
| <input type="checkbox"/> Schulgarn | Farbauswahl als Vorrat: |
| <input type="checkbox"/> Nähfaden | <input type="checkbox"/> gekardete Wolle zum Filzen und Filz |
| Resten von: | <input type="checkbox"/> Wollgarn und Effektgarn |
| <input type="checkbox"/> Filz | Diverse Verbindungsmaterialien: |
| <input type="checkbox"/> Stoff | <input type="checkbox"/> Musterklammern |
| <input type="checkbox"/> Leder | <input type="checkbox"/> Wäscheklammern |
| Diverses: | <input type="checkbox"/> Elast-, Gummibänder |
| <input type="checkbox"/> Leimunterlagen Weissleim | <input type="checkbox"/> Chenilledraht |
| <input type="checkbox"/> Auswaschbarer Leimspray | <input type="checkbox"/> Blumendraht |
| <input type="checkbox"/> Transparentes Klebeband | <input type="checkbox"/> Knöpfe |

² Altersgemischtes Lernen AdL. Auf dem Weg zur Individualisierenden Gemeinschaftsschule, Achermann E. & Gehrig, H. (2011). Bern: Schulverlag plus AG.

Diverses:

- Schneideunterlagen
- auswaschbarer Leimspray
- Perlen, Pailletten

Praktische Helfer



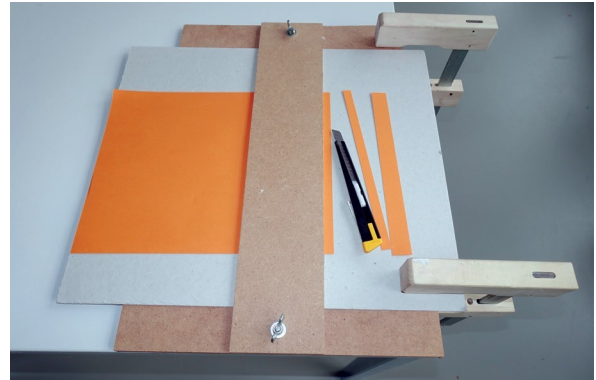
Einhand-Klemmzwinge SOLO-CLAMP



Federzwinge leicht



Klemmzwinge Klemmsia



Schneidehilfe für Cutter oder Messer



Lochstanzer



Universal-Gerät (Profi-King)

Hinweise Materialbeschaffung und Finanzielles

- Pro Schuljahr und Schüler/in der 1. und 2. Primarklasse werden im Merkblatt "Unentgeltlichkeit des Volksschulunterrichts" Fr. 40.00 empfohlen (Fr. 20.00 pro Jahreswochenstunde). Dazu kommen zusätzlich Fr. 120.00 / Klasse für allgemeines Material, z.B. Klebstoffe, Nadeln, Faden, Sägeblätter, Schleifpapier, Klebeband.
- Das Verbrauchsmaterial gemeinsam mit der Fachlehrperson bestellen. Dies gibt bessere Preise, da grössere Mengen bestellt werden können.

Luzern, 15. Mai 2019/SCI

218493