

Fernunterricht Primarschule Planungshilfe Französisch 5. und 6. Klasse ab Ostern 2020 mit dem Lehrmittel dis donc!

Die Rahmenvorgaben für das Fach Französisch im Fernunterricht sind in der [Umsetzung Fernunterricht](#) und in der [Planungshilfe 2. Zyklus](#) geregelt.

Dis donc! 5 und 6: Ergänzungen zur Priorisierungsliste

Im aktuellen Fernunterrichts müssen Schwerpunkte gesetzt werden. Deshalb empfiehlt sich die Arbeit mit der angefügten Planungshilfe bzw. mit dieser Priorisierungsliste. Lehrpersonen sollen den Mut haben einzelne Inhalte wegzulassen, da das Lehrmittel, wie auch der Lehrplan 21, zyklisch aufgebaut ist. Nach diesem Spiralprinzip werden Inhalte immer wieder aufgegriffen und vertieft. Deshalb müssen die Unités im dis donc! nicht genau und flächendeckend behandelt werden. Wenn wenig Zeit bleibt, dann können auch nur die wichtigsten Inhalte thematisiert (vgl. Priorisierungsliste) und anschliessend mutig im Plan weitergefahren werden.

Die Lehrpersonen weisen die Schülerinnen und Schüler im besten Fall immer wieder darauf hin, dass sie selbstständig auf der Plattform arbeiten und üben können.

Wichtig:

Im darauffolgenden Schuljahr soll der Unterricht in der 6. Klasse mit dis donc! 6 weitergeführt werden, auch wenn nicht alle Priorisierungen im dis donc! 5 behandelt werden konnten.

5. Klasse dis donc! 5

Nach Ostern befinden sich die 5. Klassen ungefähr in der Mitte der Unité 5 des Lehrmittels dis donc! 5.

Auf der Basis des Lehrmittels und der darin enthaltenen Planung werden in der folgenden Tabelle Inhalte definiert, die zwingend behandelt werden müssen. Der Umfang der Inhalte ist auf ca. 2 Lektionen pro Woche abgestimmt.

Der Vollständigkeit halber werden Inhalte der ganzen Unité 5 in der Priorisierungsliste erfasst. Die Lernziele, die grau unterlegt sind, sollten bis zu den Osterferien bereits behandelt worden sein, d. h. die Unterrichtsplanung kann ab Lernziel 2 einsetzen.

Bei Zeitnot kann die Unité 6 als eigenständige Unité weggelassen werden, unter der Voraussetzung, dass die Adjektive der Unité 6 bereits in der Unité 5 im Zusammenhang mit den Farben thematisiert wurden.

Unité 5	Zwingende Inhalte
Lernziel 1 <i>Ich kann Besonderheiten von Tieren verstehen</i>	1A Des animaux étonnants
	1B Notre collection d'informations
	1C Ma collection d'informations
	Pour s'entraîner: Je comprends

Lernziel 2 <i>Ich kann die Zahlen von 30 bis 200 verstehen und mit-hilfe einer Zahlentabelle be-nennen.</i>	2A La taille des animaux
	2C Écoute bien!
	Pour s'entraîner: Les nombres
Lernziel 3 <i>Ich kann Besonderheiten von Tieren beschreiben.</i>	3B Les couleurs des créatures
	3E Fiche personnelle d'un cochon
	Pour s'entraîner: Les animaux
Rythmes et sons	Les trois sons an, in et on
Journal de bord	Bilan électronique

Unité 6	Zwingende Inhalte
Lernziel 1 <i>Ich kann der Beschreibung eines Bauwerks bestimmte Informationen entnehmen.</i>	1B Écouter les textes
	1C Lire les textes
	1D Chasse aux chiffres
	1F Chasse aux mots
	Pour s'entraîner: Je comprends les textes
Lernziel 2 <i>Ich kann einige häufige Adj-ektive verwenden.</i>	2A Variations de tours
	2B Quelle est votre couleur, Monsieur?
	Pour s'entraîner: Les nouveaux adjectifs
Lernziel S <i>Ich kenne Adjektivendungen im Singular und Plural.</i>	SA La différence entre Monsieur et Madame
	Pour s'entraîner: Formes d'adjectifs
Lernziel 3 <i>Ich kann verstehen und aus-drücken, welche Kleidungs-stücke jemand trägt.</i>	3A Madame de Fer s'habille
	Pour s'entraîner: Les vêtements
Rythmes et sons	Le son du oi
Journal de bord	Bilan électronique

Folgende [Sonderlizenzen](#) von den digitalen Lehrmittelteilen des Lehrmittels dis donc! 5 und 6 des Lehrmittelverlags Zürich stehen für Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen zur Verfügung:

- dis donc! 5/6 Arbeitsbuch digital
- dis donc! 5/6 Lernplattform digital

Fragen beantwortet Mirjam Schnyder, Fachberatung Französisch, PH Luzern,
mirjam.schnyder@phlu.ch

6. Klasse dis donc! 6

Nach Ostern befinden sich die 6. Klassen ungefähr in der Mitte der Unité 5 des Lehrmittels dis donc! 6.

Auf der Basis des Lehrmittels und der darin enthaltenen Planung werden in der folgenden Tabelle Inhalte definiert, die zwingend behandelt werden müssen. Der Umfang der Inhalte ist auf ca. 2 Lektionen pro Woche abgestimmt.

Der Vollständigkeit halber werden Inhalte der ganzen Unité 5 in der Priorisierungsliste erfasst. Die Lernziele, die grau unterlegt sind, sollten bis zu den Osterferien bereits behandelt worden sein, d. h. die Unterrichtsplanung kann mit dem Lernziel 2 einsetzen.

Unité 5	Zwingende Inhalte
Lernziel 1 <i>Ich kann Aussagen zur Bedeutung von Farben verstehen.</i>	1A Les couleurs de l'arc-en-ciel discutent: comprendre par l'écoute
	1B Les couleurs de l'arc-en-ciel discutent: comprendre par la lecture
	Pour s'entraîner: Couleurs et significations
Lernziel 2 <i>Ich kann Naturerscheinungen mit Farben und Gefühlen in Verbindungen bringen.</i>	2A Les phénomènes naturels en couleurs
	Pour s'entraîner: Les phénomènes naturels
	Pour s'entraîner: Quel sentiment?
Lernziel 3 <i>Ich kann beschreiben, was bestimmte Farben für mich bedeuten.</i>	3B La signification des couleurs
	3C Que représentent les couleurs pour toi?
Lernziel S <i>Ich kann die Wortfolge in einem Aussagesatz erkennen.</i>	SA La structure des phrases
	SB Les parties de la phrase
Journal de bord	Bilan électronique

Unité 6	Zwingende Inhalte
Lernziel 1 <i>Ich kann Informationen zu Figuren aus der Fantasy-Welt verstehen.</i>	1A Les personnages se présentent
	1B Zoom sur les personnages
	1C Ça parle de quoi?
	1E Les informations à la bonne place
	Pour s'entraîner: Trouver les informations
Lernziel 2 <i>Ich kann Eigenschaften einer Fantasy-Figur verstehen und benennen.</i>	2A Les lettres dans le désordre
	2B C'est qui?
	Pour s'entraîner: Écrire les adjectifs
Lernziel 3 <i>Ich kann Fantasy-Figuren beschreiben.</i>	3A Décrivez les personnages
	3B Je suis fantastique
	Pour s'entraîner: Les phrases dans l'ordre
Journal de bord	Bilan électronique

Folgende [Sonderlizenzen](#) von den digitalen Lehrmittelteilen des Lehrmittels dis donc! 5 und 6 des Lehrmittelverlags Zürich stehen für Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen zur Verfügung:

- dis donc! 5/6 Arbeitsbuch digital
- dis donc! 5/6 Lernplattform digital

Fragen beantwortet Mirjam Schnyder, Fachberatung Französisch, PH Luzern
mirjam.schnyder@phlu.ch

Luzern, 14. April 2020, aktualisiert am 29. April 2020

280263