

**Digital unterrichten**

Im Onenote der DVS [bit.ly/vslufernu](http://bit.ly/vslufernu) wird ein einfacher digitaler Einsatz mit den Unterrichtssettings «Erarbeitung/Input/Wissensvermittlung», «Üben/Trainieren», «Vortrag/Präsentation», «Zusammenarbeit/Partnerarbeit/Gruppenarbeit» aufgezeigt.

**Dienststelle Volksschulbildung**

**Fernunterricht Primarschule  
 Planungshilfe Englisch 3. und 4. Klasse ab Ostern 2020  
 mit dem Lehrmittel Young World (YW)**

Die Rahmenvorgaben für das Fach Englisch im Fernunterricht sind in der [Umsetzung Fernunterricht](#) und in der [Planungshilfe 2. Zyklus](#) geregelt.

Trotz des aktuellen Fernunterrichts erfolgt der Englischunterricht weiterhin kompetenzorientiert. Die Erarbeitung der Kompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachen im Fokus, Kulturen im Fokus) und die «Inhalts- und Handlungsorientierung» stehen im Zentrum. Dementsprechend werden die Units - soweit wie möglich - wie bis anhin mit dem Ziel der kommunikativen Handlungskompetenz für den Unterricht aufbereitet. Der Klett & Balmer Verlag stellt neu alle Audiofiles für YW (alte Version) zur Verfügung: <https://klett-online.ch/>

Untenstehender Vorschlag ist als Angebot zu verstehen, der in dieser speziellen Situation helfen kann - mit der expliziten Aufforderung «Mut zur Lücke».

Es gestaltet sich als äusserst schwierig genau zu definieren, was weggelassen werden soll. Dies auch deshalb, weil Schwerpunkte individuell nach Klassen/Umständen unterschiedlich gesetzt wurden – und die Gewichtung der Kompetenzen auch weiterhin im professionellen Ermessen der Lehrperson liegt, welche die Stärken und Schwächen der eigenen Lernenden am besten einschätzen kann.

Je nach Situation können mit einem kurzen Video und/oder einer Geschichte als Ausgangspunkt alle Kompetenzbereiche und die Inhalts- und Aufgabenorientierung abgedeckt werden – und machen somit einige Übungen von YW obsolet. Oberstes Credo soll weiterhin sein: Teach the child and not the book!

Im Weiteren ist dem Umstand, dass der Fernunterricht nicht wie der Präsenzunterricht gestaltet werden kann und den strukturellen Gegebenheiten der einzelnen Schulen Rechnung zu tragen.

Die folgenden Anpassungen für den Fernunterricht basieren auf der ursprünglich vorgeschlagenen Planung des Klett & Balmer Verlags.

Für den Fernunterricht bis zu den Sommerferien wird mit ca. 18 Englischlektionen gerechnet.

**Young World 1 (NEW version 2018)**

Unit	Material	Zeitplan	mögliche Kürzungen
5. Around the clock	PB 1 – 8 AB 1 – 21 Audio 64 – 74	Woche 18 – 21  (nach den Frühlingsferien bis Auffahrt)	PB 5 – 7 AB 10 – 13 Audio 65 – 68
6. The house	PB 1 – 12 AB 1 – 20 Audio 75 – 80	Woche 22 - 27  (nach Auffahrt bis Sommerferien)	PB 10 AB 1 – 2 Audio 80
Let's show what we know (optional)			

### Young World 1 (OLD version 2005)

Unit	Material	Zeitplan	mögliche Kürzungen
5. Around the clock	PB p.24 – 29 AB 1 – 15	Woche 18 – 21 (nach den Frühlingsferien bis Auffahrt)	PB 28 – 29 AB 2, 7
6. The house	PB 30 – 37 AB 1 – 14	Woche 22 – 27 (nach Auffahrt bis Sommerferien)	PB 37 AB 3, 4
Let's show what we know (optional)			

Falls die Unit 4 vor den Frühlingsferien nicht abgeschlossen werden konnte, sollte die nötige Zeit dafür noch eingeplant und die Unit 6 entsprechend gekürzt oder ganz weggelassen werden. (Die in Unit 6 behandelten Sprachstrukturen sind vor allem: *It's on the..., There is..., I live at..., .....is made of....*)

Alternativ kann auch nur eine Unit vertieft bearbeitet werden (eventuell mit Ergänzungen aus geeignetem digitalem Material).

Es liegt im professionellen Ermessen der Lehrperson, weitere für sinnvoll erachtete Kürzungen vorzunehmen.

### Young World 2 (NEW version, 2019)

Unit	Material	Zeitplan	mögliche Kürzungen
4. Exploring nature	PB 1 – 18 AB 1 – 17 Audio 56 – 67	Woche 18 – 21 (nach den Frühlingsferien bis Auffahrt)  (Sehr wahrscheinlich wurde diese Unit bereits vor Ostern begonnen. Unit beenden bis Auffahrt)	PB 10, 18 AB 1 – 2 Audio 63
5. Are we there yet?	PB 1 – 17 AB 1 – 28 Audio 68 – 74	Woche 22 - 27 (nach Auffahrt bis Sommerferien)	PB 13 – 14 AB 23 – 25
Let's show what we know (optional)			

## Young World 2 (OLD version, 2006)

Unit	Material	Zeitplan	mögliche Kürzungen
4. Exploring nature	PB 26 – 33 AB 30 – 38	Woche 18 – 21 (nach den Frühlingsferien bis Auffahrt)  (Sehr wahrscheinlich wurde diese Unit bereits vor Ostern begonnen. Unit beenden bis Auffahrt)	
5. Are we there yet?	PB 34 – 41 AB 39 – 47	Woche 22 – 27 (nach Auffahrt bis Sommerferien)	
Let's show what we know (optional)			

Alternativ kann auch nur eine Unit vertieft bearbeitet werden, eventuell mit Ergänzungen aus geeignetem digitalem Material.

Es liegt im professionellen Ermessen der Lehrperson, als sinnvoll erachtete Kürzungen vorzunehmen.

Folgende Lizenzen von den digitalen Lehrmittelteilen des Lehrmittels Young World 1 und 2 des Klett und Balmer Verlags stehen zur Verfügung:

- YW 1: Interaktive Übungen und Audios, Activity Book, Ausgabe 2018
- YW 1: Digitale Ausgabe für Lehrpersonen, Activity Book + Pupils Book, Ausgabe 2018
- YW 1: Teacher's Book, Ausgabe 2018
- YW 2: Interaktive Übungen und Audios, Activity Book, Ausgabe 2019
- YW 2: Digitale Ausgabe für Lehrpersonen, Activity Book + Pupils Book, Ausgabe 2019
- YW 2: Teacher's Book, Ausgabe 2019

Spezifische Links zum Lehrmittel:

<http://www.fremdsprachen.phzg.ch> (zu jeder Unit in YW 1 – 4)

Fragen beantwortet Marie-Nicole Bossart, Fachberatung Englisch, PH Luzern,  
[marie-nicole.bossart@phlu.ch](mailto:marie-nicole.bossart@phlu.ch)

Luzern, 14. April 2020

277326