

**Dienststelle Volksschulbildung**

**Unterrichtsangebote 2023**

**Verstecken oder aufdecken? Cybermobbing verstehen!**

Medienpädagogik trifft Theaterpädagogik - Spielbasierte Auseinandersetzung mit dem Thema Cybermobbing

<b>Anbieter</b>	Zentrum Medienbildung und Informatik ZEMBI Zentrum Theaterpädagogik ZTP
<b>Kurzbeschreibung</b>	In einem interdisziplinären Workshop setzen sich die Schülerinnen und Schüler stufenadäquat mit Cybermobbing auseinander. Im Kontext theaterpädagogischer Spielformen wird der theoretische Hintergrund des Themas erfahrbar gemacht. Dabei werden klassische Mobbing szenarien über verschiedene Rollenpositionen (Opfer, Täter:in, Mitläufer:in, Zuschauer:in) beleuchtet und aufgedeckt.
<b>Zielsetzungen</b>	Das Ziel des Workshops ist es, die Schülerinnen und Schüler auf die Thematik des Cybermobbings zu sensibilisieren, indem Mobbing situationen an konkreten Beispielen analysiert, diskutiert und in der praktischen Auseinandersetzung erprobt werden. Dadurch können Reaktionsmöglichkeiten erkannt und somit Cybermobbing frühzeitig aufgedeckt werden. Davon ausgehend bewegt sich der Workshop an der Schnittstelle von Medienpädagogik und überfachlichen Kompetenzen.
<b>Lehrplan 21</b>	<b>Medien und Informatik: MI.1.1, MI.1.2</b>  <b>Personale Kompetenzen:</b> Selbstreflexion; Eigene Ressourcen kennen und nutzen  <b>Soziale Kompetenzen:</b> Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten Konfliktfähigkeit: Konflikte benennen, Lösungsvorschläge suchen, Konflikte lösen
<b>Vor-/Nachbereitung</b>	Nicht nötig, aber möglich
<b>Zielgruppe</b>	5. bis 9. Klasse
<b>Dauer und Ort</b>	Der Workshop kann je nach Bedarf für zwei Stunden, einen halben Tag, einen ganzen Tag oder mehrere Tage gebucht werden. Schulhaus (bewegungsfreundlicher Raum)
<b>Beitrag DVS</b>	250.- bei 2 Lektionen / 400.- bei 4 Lektionen
<b>Beitrag Schule</b>	100.- bei 2 Lektionen / 200.- bei 4 Lektionen
<b>Kontakt/Anmeldung</b>	<a href="http://www.phlu.ch/cybermobbing">www.phlu.ch/cybermobbing</a>

Luzern, 29. März 2022/WIS

428341