

PLANUNGSHILFE

Politische Bildung: Fächerübergreifende Anwendung im Unterricht

Für Schulleitungen und Lehrpersonen der Sekundarschule

Im Lehrplan 21 wird die politische Bildung in der Sekundarschule im Fach «Räume, Zeiten, Gesellschaften» (RZG) aufgeführt. Für das Fach RZG stehen pro Sekundarschuljahr insgesamt drei Wochenlektionen zur Verfügung. Die politische Bildung soll aber nicht isoliert im Rahmen eines einzelnen Faches mit einer Jahreslektion vermittelt werden, denn dann könnten aktuelle Themen nur beschränkt in den Unterricht eingebaut werden. Für eine fächerübergreifende Bearbeitung der Kompetenzen empfiehlt sich eine Absprache mit den betreffenden (Fach-)Lehrpersonen.

Nachfolgende Planungshilfe zeigt auf, wie die verschiedenen Themen der politischen Bildung im fächerübergreifenden Unterricht eingebaut werden können. Die Planungshilfe ist nicht abschliessend und als Vorschlag zu verstehen und dient zur Unterrichtsvorbereitung.

Planungshilfe 1. – 3. Klasse Sekundarschule

Fach	politisches Thema	Anwendungsbereich	Kompetenz
LK RZG	Wahlen Abstimmungen Aktuelle Themen wie z.B. Klimaschutz	Klassenrat Schulparlament Partizipation Vollversammlungen mit dem Schüler- rat	ERG.5.4.c RZG.1.2.c RZG.8.1.a-c
MA	Eidgenössische Abstimmungen auswerten	Prozentrechnen Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit	MA.3A.3.i MA.3B.2.d-g
	Jahresrechnung Gemeindebudget	Mathematik: Anhand ausgewählter Zahlen aus dem Gemeindebudget mathematische Zusammenhänge erkennen (z.B. steigende Einwohnerzahl -> sinkende Verschuldung pro Kopf)	MA.3C.2.h
MI MA	Gesetz Eidgenössische Abstimmungen	Daten aus kantonalen Datenbanken sammeln, graphisch darstellen und interpretieren	MI.2.1.j MA.3A.3.k MA.3.B.1.i

Fach	politisches Thema	Anwendungsbereich	Kompetenz
D BO	Eidgenössische Abstimmungen	Recherchearbeit in Zeitungen, Internet, Umfeld etc. durchführen und mit den gesammelten Argumenten z.B. eine Debatte führen	D.2.B.1.g D.3.C.1 BO.3.1.a
	Initiativen	z.B. verknüpfen mit 'Literarischem Lernen': anhand Dürrenmatts Roman «Justiz» (der den Unterschied zwischen 'Recht' und 'Gerechtigkeit' aufzeigt) thematisieren, ob die Anliegen einer Initiative zu einem faireren oder gerechteren System führen könnten	D.3.C.1 D.6.A.2.i
WAH	Gemeindebudget	Genau wie der Gemeinderat der Gemeindeversammlung ein Jahresbudget vorlegt, so planen auch die SuS ihr persönliches Budget für das nächste Jahr und besprechen dieses mit Mitschüler/innen.	WAH.2.1.a WAH.2.3.b

Links mit weiteren Informationen:

- éducation21 Themendossier "[Demokratiebildung in der Schule](#)"
- entdecke.lu Unterrichtseinheiten
 RZG 7. bis 9. Klasse: [Wo möchtest du im Kanton Luzern leben?](#)
 RZG 7. bis 9. Klasse: [Ist Troxler ein Erfinder der modernen Schweiz?](#)
 RZG 7. bis 9. Klasse: [Wer entscheidet über die Zukunft unseres Kantons?](#)
- zebis Dossier "[Politische Bildung](#)"
- pb-tools Werkzeugkiste für Lehrpersonen und Lerneinheiten [PBTools \(pb-tools.ch\)](#)

in Zusammenarbeit mit Sven Baier & Damian Troxler
 Luzern, 1. März 2022

398470