

**Dienststelle Volksschulbildung**

Übertrittsverfahren Primar – Sekundar/Langzeitgymnasium

**Übertrittsdossier: Integrative Sekundarschule (ISS)**

**Lernender**

**Muster**

Name

männlich

Geschlecht

PS6

Klasse

**Marc**

Vorname

Geburtsdatum

Schulhaus

,  
Adresse

,  
Gemeinde

**Erziehungsberechtigte**

Name Vorname

Telefon

,  
Adresse

Name Vorname

Telefon

,  
Adresse

**Klassenlehrperson**

Name Vorname

Telefon (privat)

E-Mail

## Zeugnisnoten

### Fachliche Kompetenzen

Fächer	5. PS		6. PS
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.
Deutsch			
Mathematik			
Natur, Mensch, Gesellschaft			

### Überfachliche Kompetenzen

Kompetenzen im Zeugnis	1. Sem 6. PS			
Lern-und Arbeitsverhalten	ne	tw	er	ü
Selbständig arbeiten				
Sorgfältig arbeiten				
Sich aktiv am Unterricht beteiligen				
Eigene Fähigkeiten einschätzen				
Soziale Kompetenzen				
Mit anderen zusammenarbeiten				
Konstruktiv mit Kritik umgehen				
Respektvoll mit anderen umgehen				
Regeln einhalten				
Zusätzliche Kriterien für die Zuweisung	ne	tw	er	ü
Lernt leicht und ist bereit, viel zu lernen				
Kann sich beim Lernen konzentrieren, Lerninhalte merken und Gelerntes nach längerer Zeit wieder abrufen und anwenden.				
Kann eigene, kreative Ideen entwickeln.				
Hat in verschiedenen Bereichen ein gutes Vorstellungsvermögen.				
Ist belastbar und lässt sich auch bei Schwierigkeiten nicht schnell entmutigen.				

ne: nicht erreicht tw: teilweise erreicht er: erreicht ü: übertroffen

### Bemerkungen / Erklärungen zur Zuweisung

## Zuweisung

### Marc Muster

besucht im Schuljahr 2019/20 die 1. Klasse des folgenden Schultyps der Sek I

- Langzeitgymnasium Schulort\*: \_\_\_\_\_
- Sekundarschule ISS

\*Die Dienststelle Gymansialbildung nimmt die Zuweisung des Schulstandortes vor und kann die Schülerinnen und Schüler einem anderen als dem gewünschten Schulstandort zuweisen.

- Am 1. Gespräch konnte ein gemeinsamer Zuweisungsentscheid gefällt werden.
- Am 1. Gespräch konnte kein gemeinsamer Zuweisungsentscheid gefällt werden.

\_\_\_\_\_  
Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_  
Lernender

\_\_\_\_\_  
Lehrperson

- Am 2. Gespräch konnte ein gemeinsamer Zuweisungsentscheid gefällt werden.
- Am 2. Gespräch konnte kein gemeinsamer Zuweisungsentscheid gefällt werden.

\_\_\_\_\_  
Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_  
Lernender

\_\_\_\_\_  
Lehrperson

Bestätigung/Verweigerung des Zuweisungsentscheids durch die Schulleitung  
Sekundarschule/Schulleitung Langzeitgymansium

- Bestätigung des Zuweisungsentscheids
- Verweigerung des Zuweisungsentscheids (§ 8 Abs. 3, SRL 405b)

\_\_\_\_\_  
Adresse / Stempel aufnehmende Schule

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum und Unterschrift

## Niveauzuteilung in die Fächer der Sekundarschule

(Zuteilung erfolgt gemäss SRL 405b § 15a Abs. 2 und 3 aufgrund der Zeugnisnoten im 1. Semester der 6. Klasse)

Fach	Zeugnisnote 1. Semester 6. Klasse	Niveau Sekundarschule			
		A	B	C	C mit ILZ
Deutsch					
Französisch					
Englisch					
Mathematik					

Fach Sekundarschule	Zeugnisnote 1. Semester 6. Klasse in NMG	Niveau Sekundarschule		
		A/B	C	C mit ILZ
Räume, Zeiten, Gesellschaften				
Natur und Technik				

### Handhabung Übertrittsdossier

#### Einigkeit:

Bei Einigkeit wird das Übertrittsdossier zusammen mit dem Fremdbeurteilungsbogen von der Schulleitung an die abnehmende Schule zur Bestätigung weitergeleitet. Verweigert die Schulleitung der aufnehmenden Schule den Zulassungsentscheid, muss sie einen entsprechenden schriftlichen Entscheid ausstellen.

#### Nichteinigkeit:

Bei Nichteinigkeit erhalten die Erziehungsberechtigten das Übertrittsdossier inkl. Fremdbeurteilungsbogen. Sie können innerhalb von zehn Tagen bei der Schulleitung des gewünschten Schultyps die Aufnahme beantragen (§ 9 Abs. 2, SRL 405b).

#### Übertritt an Privatschule

Bei Übertritt an eine Privatschule ist festzuhalten, welchem Schultyp die Lernende oder der Lernende in der öffentlichen Schule zugewiesen würde.

#### Archivierung

Das Übertrittsdossier wird von der Klassenlehrperson der Primarschule während drei Jahren aufbewahrt.