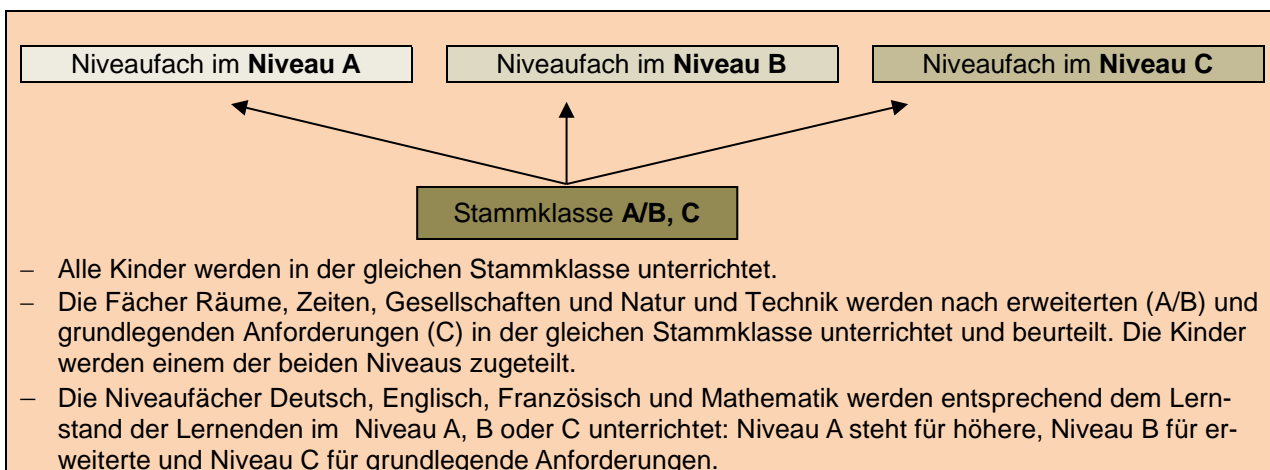


## Anforderungen und Richtwerte für Schulen mit Integrativer Sekundarschule (ISS)

### Modell Integrierte Sekundarschule (ISS)



### Richtwerte für die Zuweisung

#### Langzeitgymnasium

Fächer	Richtwert: Durchschnitt der Zeugnisnoten 5. PS 1. und 2. Semester und 6. PS, 1. Semester	Zuweisung (Tendenz)
Deutsch, Mathematik und Natur, Mensch, Gesellschaft	5.2	Langzeitgymnasium

#### Integrierte Sekundarschule ISS

Fächer	Richtwert: Zeugnisnoten des jeweiligen Faches 6. PS, 1. Semester	Zuweisung (Tendenz)
Natur, Mensch, Gesellschaft	4.5	Niveau A/B: Natur und Technik Räume, Zeiten, Gesellschaf- ten
	weniger als 4,5	Niveau C: Natur und Technik, Räume, Zeiten, Gesellschaf- ten
- Deutsch - Mathematik - Französisch - Englisch	5	Niveaufach im Niveau A
	4.5	Niveaufach im Niveau B
	weniger als 4.5	Niveaufach im Niveau C

## Schulangebote der Sekundarschule I - Anforderung

Integrierte Sekundarschule, Dauer: 3 Jahre		Langzeitgymnasium Dauer: 6 Jahre	
Stammklasse A/B, C			
<b>Allgemeine Anforderungen:</b>			
Die Kinder erreichen am Ende der Primarschule die Lernziele des Unterrichts teilweise, vollständig oder übertreffen diese.		Die Kinder erreichen die Lernziele der Primarschule und übertreffen sie teilweise.	
In die Stammklasse der Integrierten Sekundarschule werden alle Kinder aufgenommen, sowohl jene, die die grundlegenden Anforderungen erfüllen als auch jene, die erweiterten oder höheren Anforderungen gewachsen sind. Eine Unterscheidung nach Lernstand und Leistungen erfolgt in den Fächern Räume, Zeiten, Gesellschaften und Natur und Technik. Das Niveau A/B stellt erweiterte Anforderungen, das Niveau C grundlegende Anforderungen.		Die Kinder sind schulisch begabt und leistungsstark.	
<b>Das Angebot ist geeignet für Kinder, die...</b>			
...je nach Fach unterschiedliche Leistungen erbringen oder auch für generell leistungsstarke Kinder.		...in der Primarschule gute bis sehr gute Leistungen erzielen, schulisch durchschnittlich gefordert sind und noch über Leistungsreserven verfügen.	
...sich dafür interessieren, Wissen und Können in die Praxis umzusetzen und/oder Freude am schulischen Lernen haben und vielseitig interessiert sind.		...Freude am schulischen Lernen haben und auch schulisch vielseitig interessiert sind.	
...sich auf eine ihren Fähigkeiten und Wünschen entsprechende berufliche Bildung, möglicherweise mit Berufsmatura, oder auf den Einstieg in eine weiterführende Schule oder ins Kurzzeitgymnasium vorbereiten.		...sich bereits für eine akademische Laufbahn entschieden haben.	
<b>Besondere Aspekte der Angebote</b>			
<b>Niveaufächer:</b> Die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik werden ausserhalb der Stammklasse in separaten Gruppen unterrichtet und beurteilt. Ein Wechsel in ein höheres oder tieferes Niveau ist nach jedem Semester möglich.		Der Unterricht wird als Fachunterricht organisiert und am Ort des Langzeitgymnasiums besucht. Das Ziel ist die gymnasiale Matura.	
<b>Integrative Förderung</b> richtet sich in der Regel an Kinder in den Niveaufächern C.			
<b>Nach Abschluss erfolgt in der Regel der Eintritt in:</b>			
mehrheitlich Fächer im Niveau C	mehrheitlich Fächer im Niveau B	mehrheitlich Fächer im Niveau A	Langzeitgymnasium
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufslehre mit eidg. Fähigkeitszeugnis</li> <li>- Berufliche Grundbildung mit eidg. Berufsattest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufslehre mit eidg. Fähigkeitszeugnis und evtl. Berufsmatura</li> <li>- mit Aufnahmeprüfung: Fachmittelschule Wirtschaftsmittelschule Gesundheitsmittelschule Informatikmittelschule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufslehre mit eidg. Fähigkeitszeugnis und evtl. Berufsmatura</li> <li>- evtl. mit Aufnahmeprüfung: Fachmittelschule Wirtschaftsmittelschule Gesundheitsmittelschule Informatikmittelschule Kurzzeitgymnasium (ab 2. oder 3. Sek)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eidgenössische Technische Hochschule</li> <li>- Universität</li> <li>- Fachhochschule</li> <li>- Pädagogische Hochschule</li> </ul>

Luzern, 14. August 2017

125494