

Dienststelle Volksschulbildung

Stellwerktest 2024

Auswertung Kanton Luzern

Start

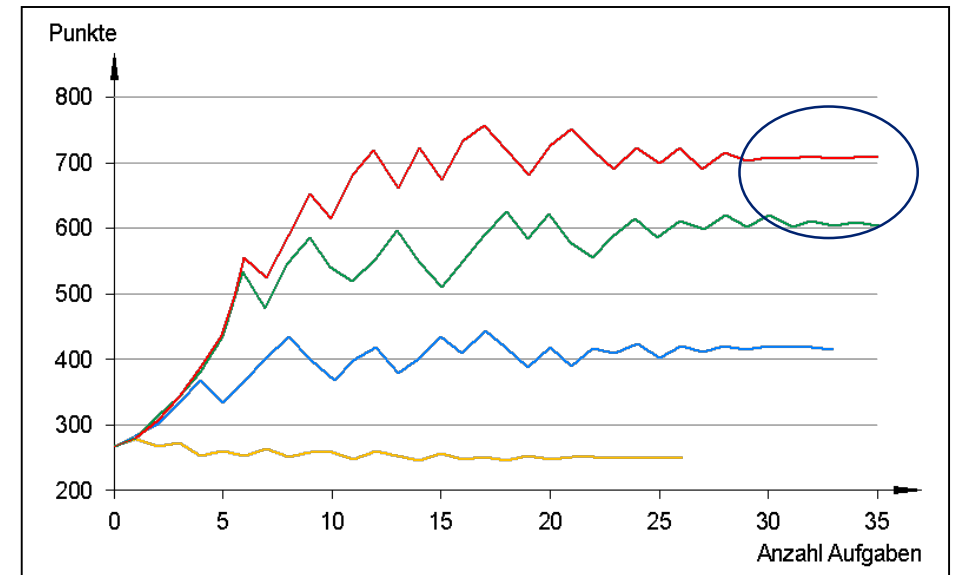
Inhalt



zurück

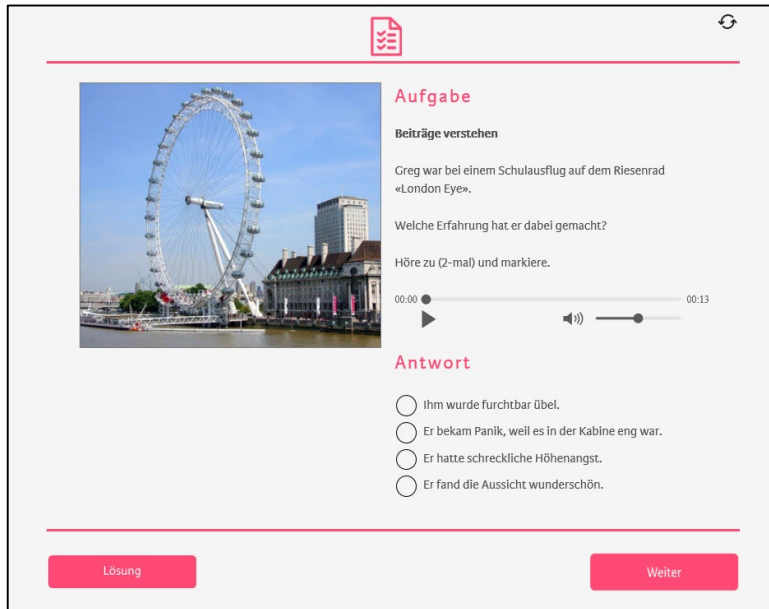
Was ist Stellwerk?

Seit 2021 ist Stellwerk Teil des Lernfördersystems Lernpass plus, welches auf den Lehrplan 21 ausgerichtet ist. Der Stellwerktest (Standortbestimmung) erlaubt im Unterschied zum Orientierungstest (eingesetzt für den individuellen Lernfortschritt) einen sozialen Vergleich innerhalb der Jahrgangsstufe. Stellwerk ist adaptiv d.h. das Lösungsverhalten der Lernenden beeinflusst den Testverlauf. Nach jeder gelösten Aufgabe wählt das System eine neue Aufgabe mit angepasstem Schwierigkeitsgrad. Das System schliesst den Test ab, wenn eine verlässliche Kompetenzaussage gemacht werden kann. Verlauf und Dauer des Tests hängen somit vom Antwortverhalten der Lernenden ab (Erfahrungswert: 60-90 Minuten pro Test).



Was ist Stellwerk?

Aufgaben und ihre Kompetenzniveaus



Aufgabe

Beiträge verstehen

Greg war bei einem Schulausflug auf dem Riesenrad «London Eye».

Welche Erfahrung hat er dabei gemacht?

Höre zu (2-mal) und markiere.

00:00 00:13

Antwort

☐ Ihm wurde furchtbar übel.

☐ Er bekam Panik, weil es in der Kabine eng war.

☐ Er hatte schreckliche Höhenangst.

☐ Er fand die Aussicht wunderschön.

Lösung Weiter

Jede Aufgabe ist einem Kompetenzbereich zugeordnet und passt sich im Schwierigkeitsgrad den Schülerinnen und Schülern an. Oben ist ein Beispiel für eine Aufgabe für das Fach Deutsch abgebildet. Den mehrere Hundert Aufgaben umfassenden Aufgabenpool entwickeln Expertinnen und Experten aus der Praxis. Für den mehrstufigen Qualitätsprozess bis zur Implementierung im System wird mit den Pädagogischen Hochschulen zusammengearbeitet.

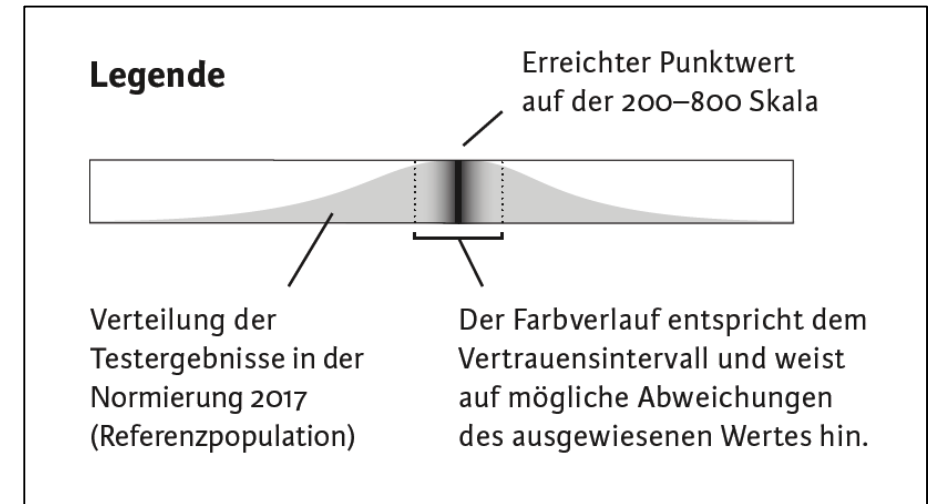
zurück

weiter

Was ist Stellwerk?

■ Darstellung und Interpretation der Ergebnisse

Das individuelle Testergebnis einer Schülerin oder eines Schülers wird auf einer normierten Skala von 200 bis 800 Punkten abgebildet. Das erzielte Ergebnis kann nun im sozialen und förderorientierten [Vergleich](#) beurteilt werden. Das Vertrauensintervall – gekennzeichnet durch die gestrichelten Linien – weist auf mögliche Abweichungen des ausgewiesenen Wertes hin. Die Verlaufskurve zeigt die Verteilung der Testergebnisse bei der Normierung und ermöglicht den Lernenden den Vergleich innerhalb der Jahrgangsstufe. Mit der Ausrichtung auf den gesamten Zyklus sind die [Mittelwerte](#) (auch: Referenzwerte) von Mathematik, Deutsch, Französisch und Englisch von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe unterschiedlich. Das Bezugssystem für die Referenzwerte ist eine breite Normierung bei den Schülerinnen und Schülern der Kantone St. Gallen und Zürich (Referenzpopulation). Die Verteilung dieser Testergebnisse entspricht einer Normalverteilung.



Was ist Stellwerk?

■ Stellwerk-Profil



Die Lernenden erhalten als Übersicht über ihre Ergebnisse ein [Leistungsprofil](#), in welchem der Gesamtwert des Fachs sowie die Werte der einzelnen Kompetenzbereiche pro Fach aufgeführt sind.

Das Leistungsprofil kann mit einem [Berufsprofil](#) abgeglichen werden. So wird ersichtlich, inwiefern die jetzigen Kompetenzen mit den Anforderungen eines Berufs übereinstimmen.

zurück

weiter

Auswertung Kanton Luzern: Was wurde gemacht?

Aus folgenden Gründen können die Ergebnisse dieser Auswertung leicht von früheren Daten abweichen:

- Im Schuljahr 2020/2021 wurde der Stellwerk 8 neu mit Lernpass plus (Stellwerk 2.0) und der Stellwerk 9 im alten System (Stellwerk 1.0) durchgeführt. Im Schuljahr 2021/2022 wurde auch der Stellwerk 9 erstmals via Lernpass plus (Stellwerk 2.0) durchgeführt. Die Ergebnisse von Stellwerk 1.0 können nicht mit jenen von Stellwerk 2.0 verglichen werden.
- Die Aufgaben im Stellwerk 2.0 bauen auf dem Lehrplan 21 auf.

Rücklauf

Stellwerk	Mathematik	Deutsch	Französisch	Englisch	Anzahl Lernende per 1. September
2024					2023
8	96.5%	96.1%	88.7%	96.2%	3382
9	95.3%	95.1%	39.2%	78.6%	3302
2023					2022
8	98.7%	98.3%	90.8%	98.4%	3366
9	96.5%	96.9%	38.6%	80.2%	3130
2022					2021
8	92.4%	93.4%	85.7%	92.5%	3173
9	91.1%	92.2%	40.0%	76.4%	3025
2021					2020
8	93.6%	93.6%	86.2%	91.5%	3093
9	93.4%	95.2%	46.4%	86.6%	3074

Lesehilfe

Kommentar

Home

Lesehilfe Rücklauf

In der Tabelle wird die Anzahl der Lernenden in öffentlichen Regelschulen, die den Stellwerktest ausgefüllt haben, mit der Gesamtzahl der Lernenden im entsprechenden Schuljahr (Stand: 1. September) verglichen. Die in Privat- und Sonderschulen durchgeführten Tests werden im Rücklauf nicht berücksichtigt. Lernende mit einer Verfügung aufgrund einer geistigen Behinderung sind vom Test dispensiert. Dasselbe trifft auf Lernende zu, die von einem Fach dispensiert sind, sowie Lernende, die das Wahlfach Französisch oder Englisch im 9. Schuljahr nicht besuchen. Sie müssen den Stellwerktest im entsprechenden Fach nicht machen; für alle anderen ist die Teilnahme verbindlich.

[zurück](#)

Kommentar Rücklauf

Die Rücklaufquote beim Stellwerk 8 ist im Vergleich zum Vorjahr in allen Fächern etwas gesunken. Im Fach Französisch ist die Rücklaufquote am tiefsten.

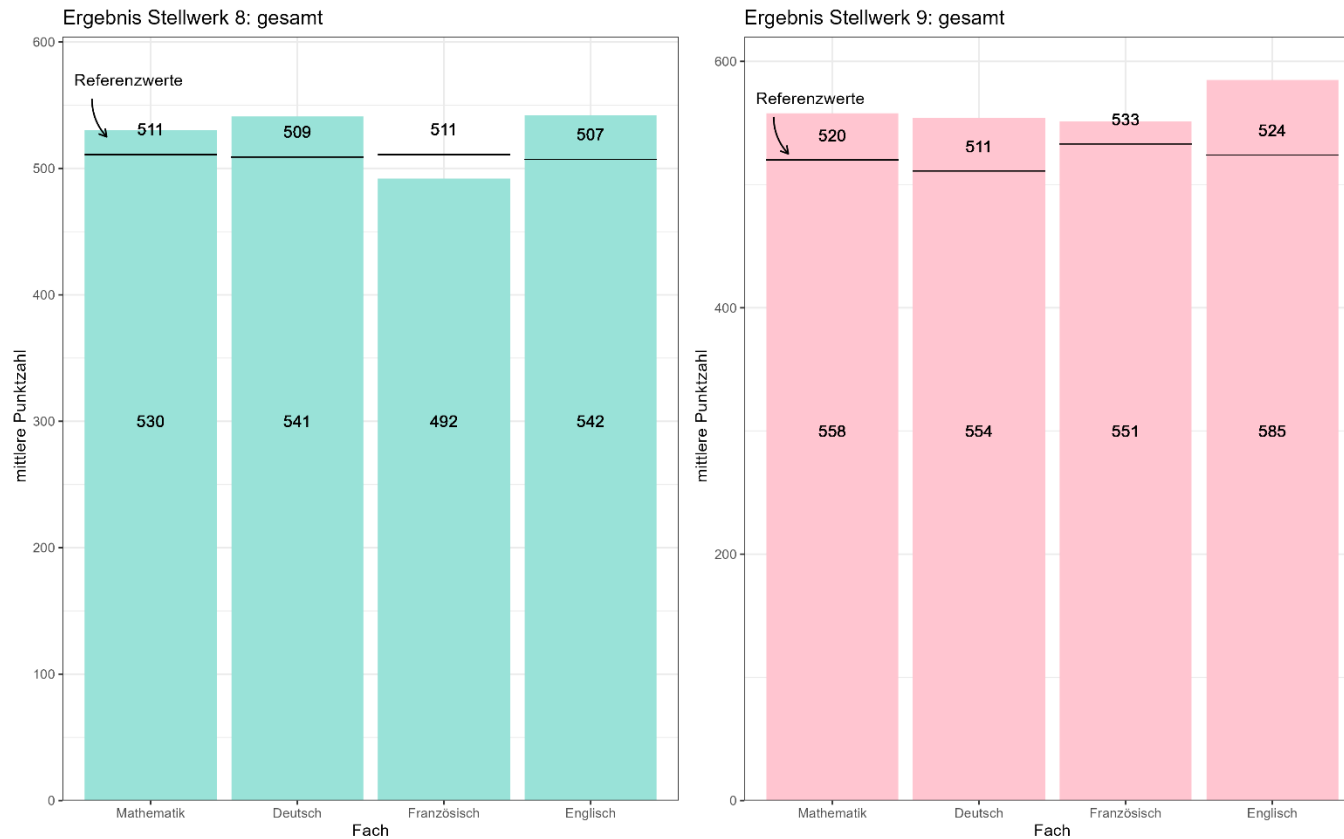
Auch im Stellwerk 9 ist die Rücklaufquote in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch im Vergleich zum Vorjahr leicht gesunkenen, während sie im Fach Französisch leicht gestiegen ist. Im 9. Schuljahr können Lernende Französisch resp. Englisch abwählen. Deshalb ist in diesen beiden Fächern eine tiefere Rücklaufquote als in Mathematik und Deutsch zu erwarten.

Anzahl Schülerinnen und Schüler mit ILZ

Stellwerk 8: Mathematik (98), Deutsch (70), Französisch (22), Englisch (45)

Stellwerk 9: Mathematik (89), Deutsch (64), Französisch (0), Englisch (17)

Kantonale Ergebnisse 2024



Lesehilfe

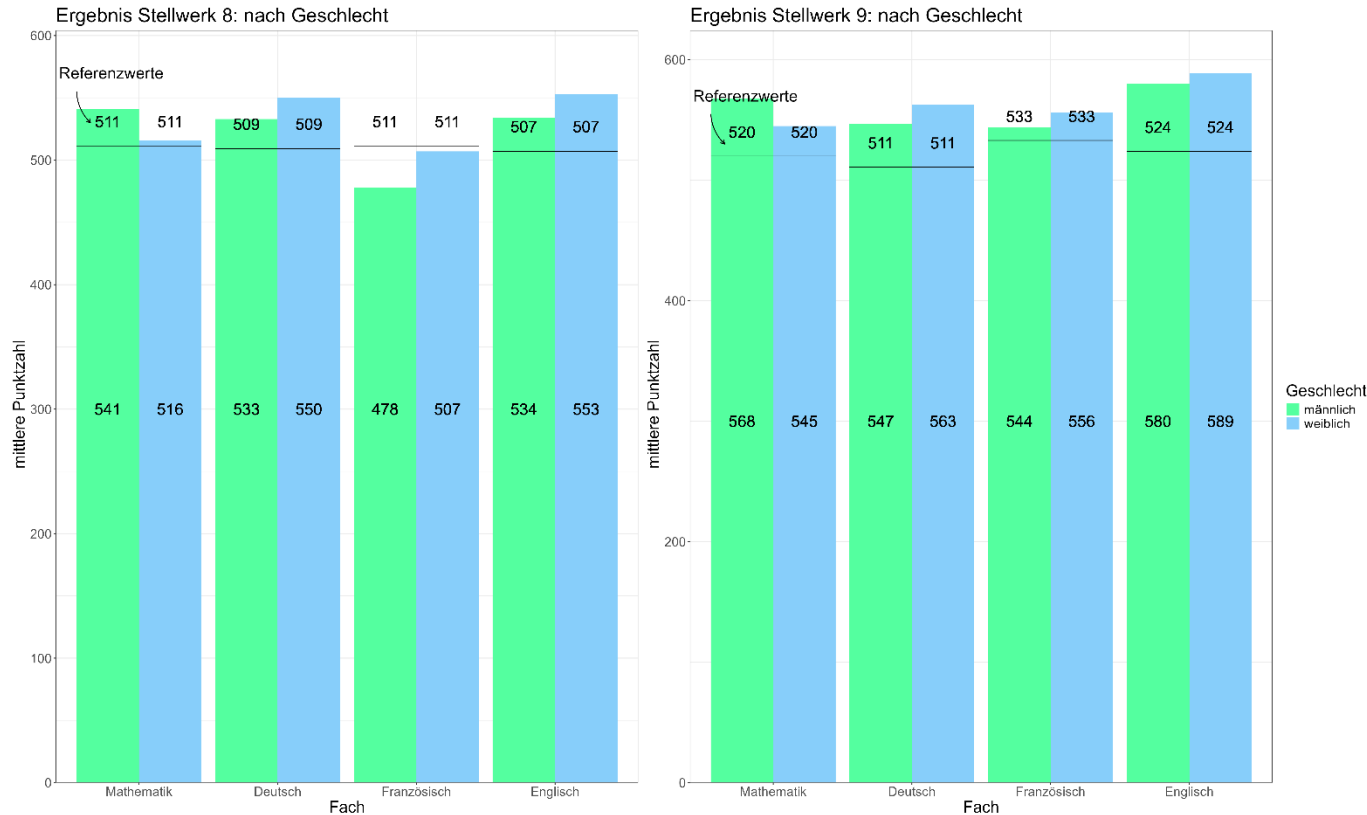
Kommentar

weiter

11.12.2024

Home

Kantonale Ergebnisse 2024 nach Geschlecht



Lesehilfe

Kommentar

zurück

Home

Lesehilfe kantonale Ergebnisse

In der Grafik werden für jeden Prüfbereich von Stellwerk 8 und 9 die durchschnittlich erzielten Punkte des aktuellen Jahres dargestellt. Berücksichtigt wurden die Ergebnisse aller Lernenden (Regel-, Privat- und Sonderschulen). Die zweite Grafik schlüsselt die von Stellwerk 8 und 9 durchschnittlich erreichten Punkte des aktuellen Jahres nach Geschlecht auf.

Mit dem aktuellen Stellwerk 2.0 via Lernpass plus erhalten alle Fächer einen individuellen Referenzwert. Sie werden mit den Linien in den Balken dargestellt. Stellwerk 8: Mathematik (511), Deutsch (509), Französisch (511) und Englisch (507). Stellwerk 9: Mathematik (520), Deutsch (511), Französisch (533) und Englisch (524).

Der erreichte Mittelwert im Kanton Luzern wird in der Mitte der Balken angezeigt. Die Referenzwerte (Mittelwerte) der vom Lehrmittelverlag St. Gallen getesteten Referenzpopulation sind mit einer schwarzen Linie dargestellt.

Kommentar kantonale Ergebnisse

Im Stellwerk 8 sind die durchschnittlichen Testergebnisse in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch deutlich höher als der Referenzwert. Im Fach Französisch liegt das Testergebnis wie im Vorjahr hingegen unter dem Referenzwert von 511.

Im Stellwerk 9 sind die durchschnittlichen Ergebnisse in allen vier Bereichen deutlich höher als der Referenzwert.

Sowohl beim Stellwerk 8 wie auch beim Stellwerk 9 zeigen sich die gleichen Unterschiede zwischen den Geschlechtern. Während die Knaben im Fach Mathematik einen Leistungsvorsprung haben, erreichen die Mädchen in den Sprachen durchschnittlich höhere Werte als die Knaben. Der grösste Leistungsunterschied zwischen den Geschlechtern zeigt sich beim Stellwerk 8 im Fach Französisch. Zudem fällt auf, dass die durchschnittlichen Ergebnisse der Knaben und Mädchen beim Stellwerk 8 im Fach Französisch unter dem Referenzwert liegen. Im Stellwerk 9 weist das Fach Mathematik den grössten Leistungsunterschied zwischen den Geschlechtern auf.

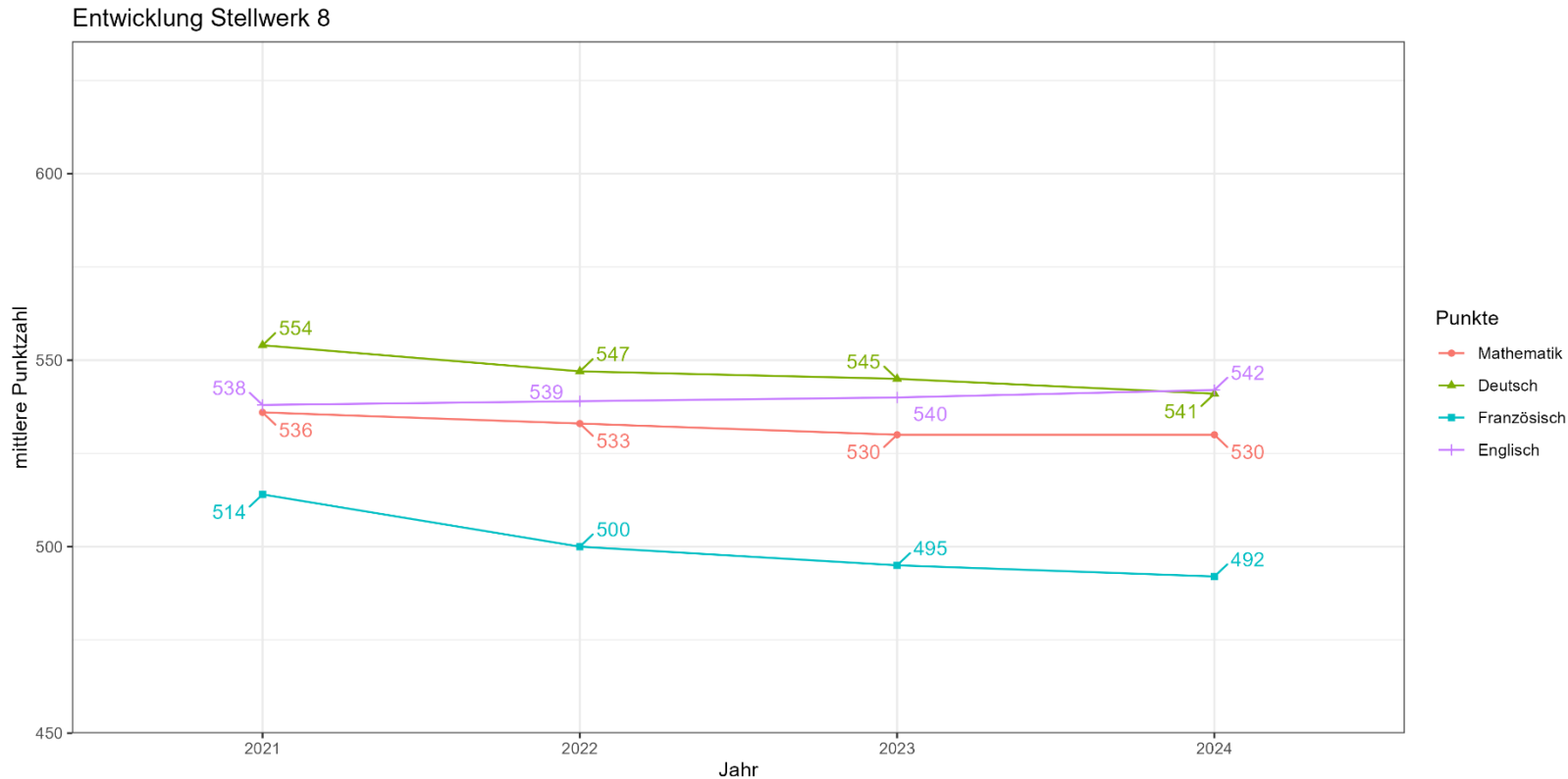
Mehrjahresvergleich nach Fach/Bereich

Stellwerk 8

Stellwerk 9

Home

Mehrjahresvergleich nach Fach/Bereich



Referenzwerte:
Mathematik (511),
Deutsch (509),
Französisch (511),
Englisch (507)

Lesehilfe

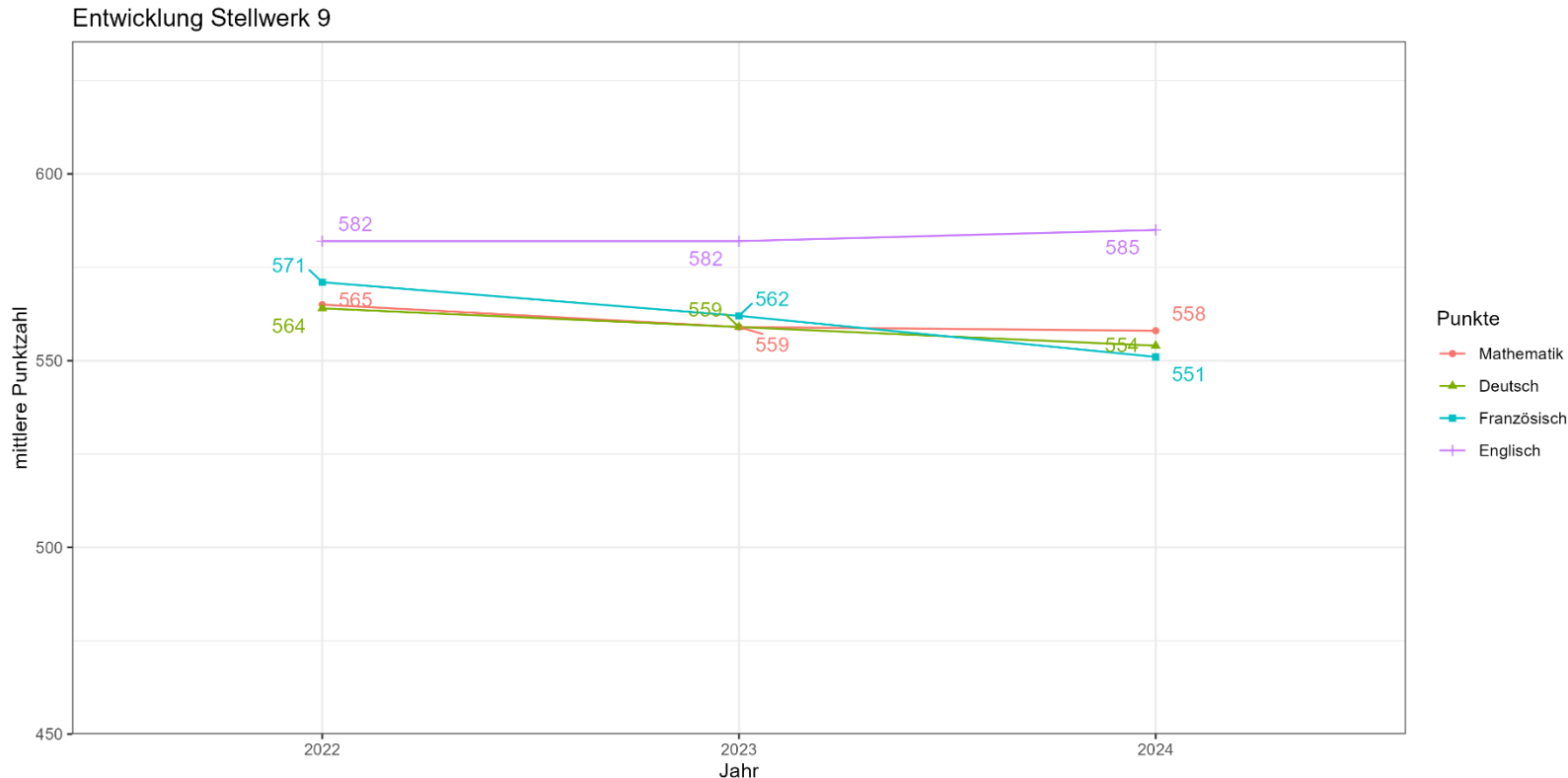
Kommentar

zurück

11.12.2024

Home

Mehrjahresvergleich nach Fach/Bereich



Referenzwerte:
Mathematik (511),
Deutsch (509),
Französisch (511),
Englisch (507)

Lesehilfe

Kommentar

zurück

11.12.2024

Home

Lesehilfe Mehrjahresvergleich nach Fach/Bereich

Die Grafiken zeigen die mehrjährige Entwicklung der durchschnittlich erzielten Punkte in den vier Prüfbereichen jeweils im Stellwerk 8 von 2021 bis 2024 und im Stellwerk 9 von 2022 bis 2024. Berücksichtigt wurden die Ergebnisse aller Lernenden (Regel-, Privat- und Sonderschulen).

Beim Stellwerk 2.0 via Lernpass plus werden die Ergebnisse auf einer neuen Testgrundlage erhoben.

Kommentar Mehrjahresvergleich nach Fach/Bereich

Im Stellwerk 8 haben sich die Ergebnisse in Deutsch und Französisch wie bereits im Vorjahr leicht negativ entwickelt. Die durchschnittlichen Ergebnisse im Fach Französisch lagen im Jahr 2021 noch knapp über dem Referenzwert. Eine geringe Zunahme ist im Fach Englisch zu erkennen. Der Durchschnitt in Mathematik ist im Vergleich zum Vorjahr gleich geblieben.

Die dargestellte Entwicklung im Stellwerk 9 zeigt einen leichten Rückgang der Ergebnisse in den Fächern Mathematik und Deutsch und einen etwas klareren Rückgang im Fach Französisch. Im Fach Englisch sind die Ergebnisse leicht gestiegen. Die durchschnittlichen Ergebnisse in allen Fächern liegen deutlich über den Referenzwerten.

Mehrjahresvergleich nach Niveau

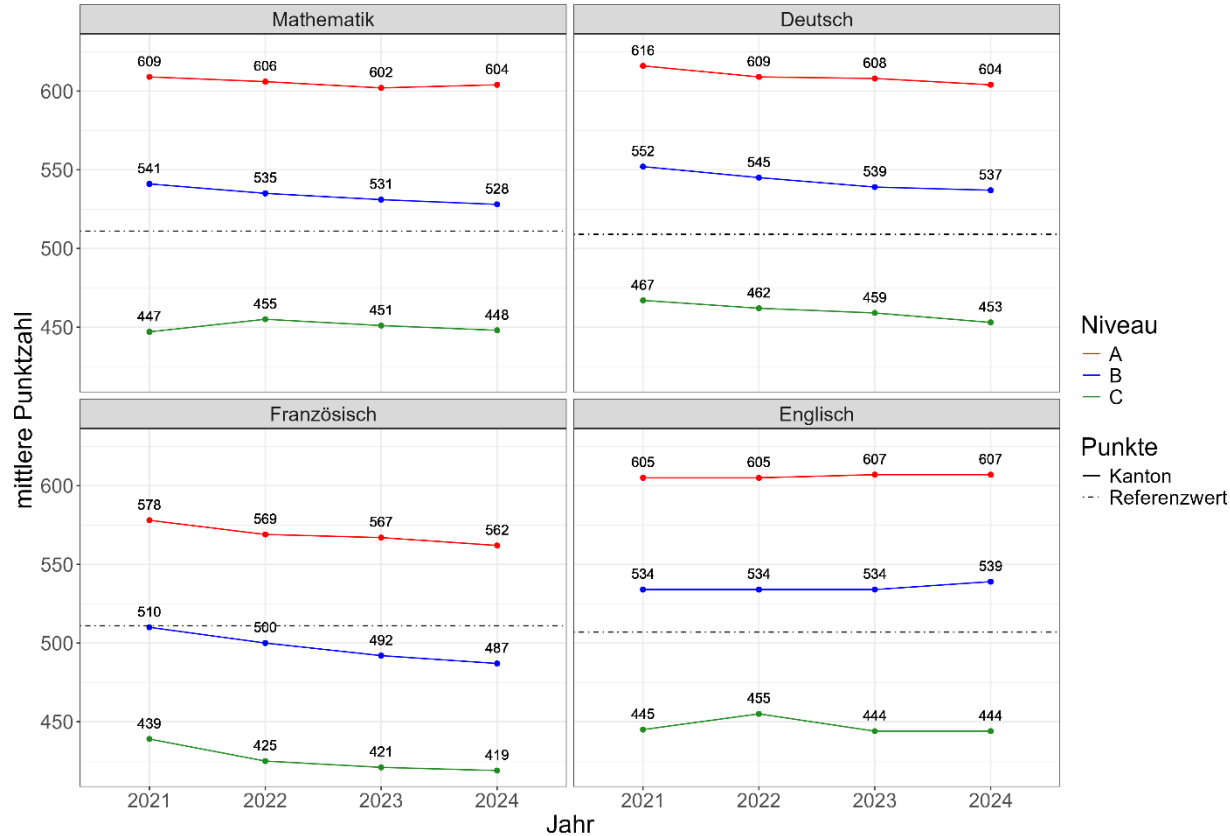
Stellwerk 8

Stellwerk 9

Home

Mehrjahresvergleich nach Niveau

Entwicklung Stellwerk 8 nach Niveau



Lesehilfe

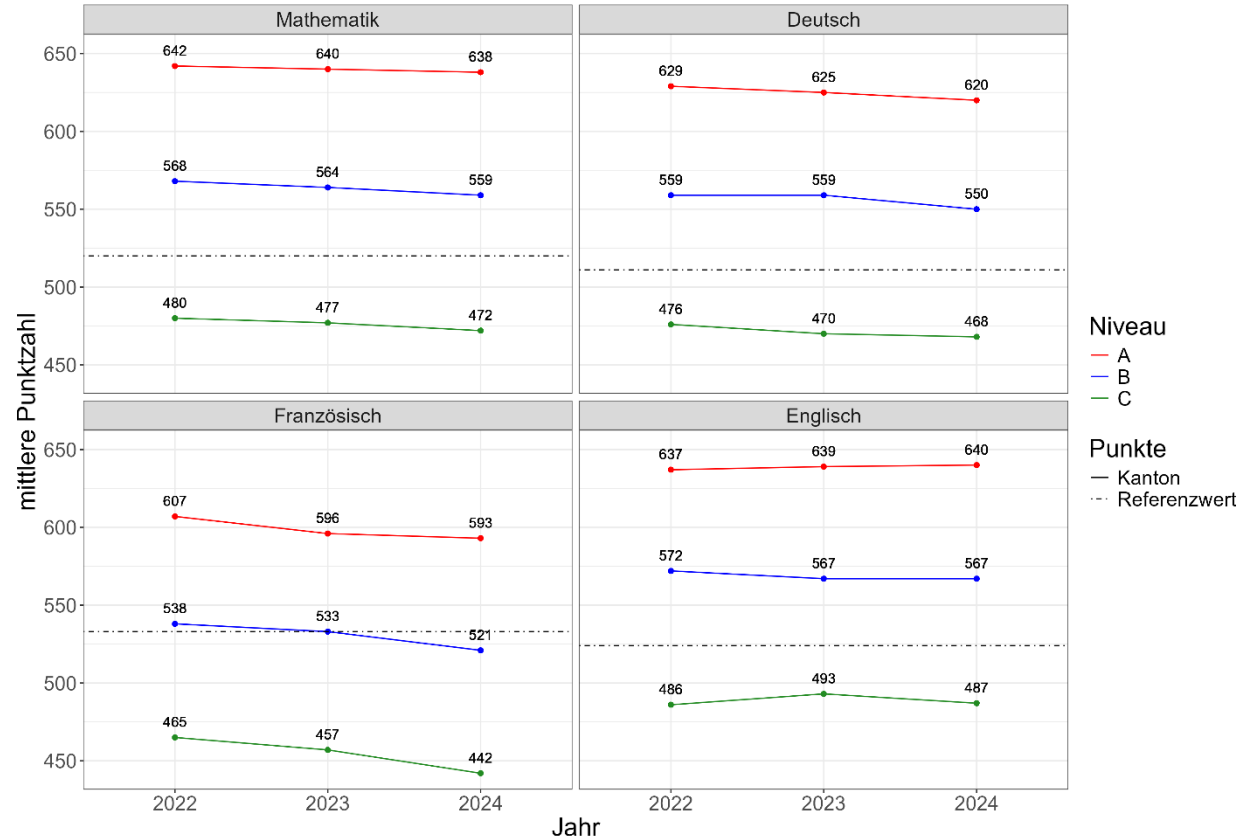
Kommentar

zurück

Home

Mehrjahresvergleich nach Niveau

Entwicklung Stellwerk 9 nach Niveau



Lesehilfe

Kommentar

zurück

Home

Lesehilfe Mehrjahresvergleich nach Niveau

Die Grafiken zeigen die mehrjährige Entwicklung der durchschnittlich erzielten Punkte in den vier Prüfbereichen jeweils im Stellwerk 8 pro Niveau (unterschiedliche Farbe) von 2021 bis 2024 und im Stellwerk 9 pro Niveau von 2022 bis 2024. Berücksichtigt wurden die Ergebnisse aller Lernenden (Regel-, Privat- und Sonderschulen).

Beim Stellwerk 2.0 via Lernpass plus werden die Ergebnisse auf einer neuen Testgrundlage erhoben.

Kommentar Mehrjahresvergleich nach Niveau

In den drei Niveaus A, B und C wurden verschiedene durchschnittliche Punktzahlen erzielt. Im Durchschnitt erreichen die Lernenden im Niveau A die besten Ergebnisse, jene im Niveau C die schlechtesten. Beispielsweise erzielten die Lernenden im Niveau A im 8. Schuljahr 2024 in der Mathematik durchschnittlich 604 Punkte, jene im Niveau B 528 Punkte und jene im Niveau C 448 Punkte. Dies bedeutet allerdings nicht, dass alle Lernenden im Niveau A bessere Tests geschrieben haben als jene in den Niveaus B und C.

Stellwerk 8

Werden die Resultate von 2024 mit denjenigen von 2023 verglichen, ist in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch in allen Niveaus eine leichte Abnahme der Leistungen feststellbar. Ausnahme bildet hier das Niveau A in Mathematik, wo eine leichte Steigung zu beobachten ist. Im Fach Englisch sind die Ergebnisse im Niveau A und C gleichgeblieben und im Niveau B leicht gestiegen. Die Entwicklung von 2021 bis 2024 zeigt einen leichten Rückgang der Leistungen in den Fächern Deutsch und Französisch in allen Niveaus. Im Fach Mathematik haben sich die Ergebnisse im Niveau A leicht verschlechtert, bis sie nun wieder gestiegen sind. Im Niveau B ist ein stetiger Rückgang der Leistungen zu beobachten. Im Niveau C der Fächer Mathematik und Englisch haben sich die Leistungen zunächst verbessert, dann aber leicht verschlechtert. Im Fach Englisch gab es in den Niveaus A und B wenn dann nur kleine Veränderungen, mit Ausnahme der etwas grösseren Steigung im Niveau B im aktuellen Jahr.

[zurück](#)[weiter](#)

Kommentar Mehrjahresvergleich nach Niveau

Stellwerk 9

Werden die Resultate von 2024 mit denjenigen von 2023 verglichen, ist in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch in allen Niveaus eine leichte Abnahme der Leistungen feststellbar, wobei sich im Französisch im Niveau C eine etwas grössere Abnahme zeigt. Nur im Fach Englisch sind die Ergebnisse im Niveau B gleich und im Niveau B fast gleich geblieben. Im Niveau C ist jedoch ebenfalls eine geringe Abnahme zu beobachten.

Jahresvergleich

Leistungsentwicklung von
Stellwerk 8 zu 9

Leistungsentwicklung von Stellwerk 8 zu 9

	Stellwerk 9	Mathematik	Deutsch	Französisch	Englisch
	2022	+5.0%	+1.7%	+10.1%	+7.5%
	2023	+4.9%	+2.3%	+12.4%	+8.1%
	2024	+5.2%	+1.8%	+11.4%	+8.2%
2024	Niveau A	+5.9%	+1.8%	+4.7%	+5.4%
	Niveau B	+5.4%	+2.0%	+6.0%	+6.2%
	Niveau C	+4.6%	+1.9%	+4.6%	+9.7%

[Lesehilfe](#)[Kommentar](#)[zurück](#)

11.12.2024

[Home](#)

27

Lesehilfe Leistungsentwicklung von Stellwerk 8 zu 9

Die Tabelle zeigt die Entwicklung der Leistungen der Lernenden vom 8. zum 9. Schuljahr (dieselben Schülerinnen und Schüler). Die Prozentpunkte geben pro Prüfbereich die (positive oder negative) Entwicklung in der durchschnittlichen Punktezahl an. So haben die Lernenden 2023 im Fach Deutsch im 9. Schuljahr durchschnittlich um 1.8 Prozentpunkte besser abgeschnitten als im 8. Schuljahr ein Jahr zuvor. Für das laufende Jahr ist die Entwicklung nach Niveau der Lernenden aufgeschlüsselt.

Berücksichtigt wurden die Testergebnisse aller Lernenden (Regel-, Privat- und Sonderschulen).

zurück

Kommentar Leistungsentwicklung von Stellwerk 8 zu 9

Der Vergleich der Leistungen der Lernenden im Stellwerk 8 mit ihren Leistungen ein Jahr später im Stellwerk 9 ergibt eine Steigerung von fast 2 bis 11 Prozent. Die höchste Steigerung ist im Fach Französisch zu erkennen (+11.4%). Im Vergleich zum Vorjahr sind die Leistungen in den Bereichen Mathematik und Englisch leicht gestiegen, in den Bereichen Deutsch und Französisch leicht gesunken.

Erfreulich ist, dass sich vom 8. auf das 9. Schuljahr (2024) die Leistungen in allen Fächern und Niveaus positiv entwickelt haben. Die höchste Steigerung ist im Bereich Englisch bei den Lernenden im Niveau C zu verzeichnen (+9.7%).

Niveauverteilung Stellwerk

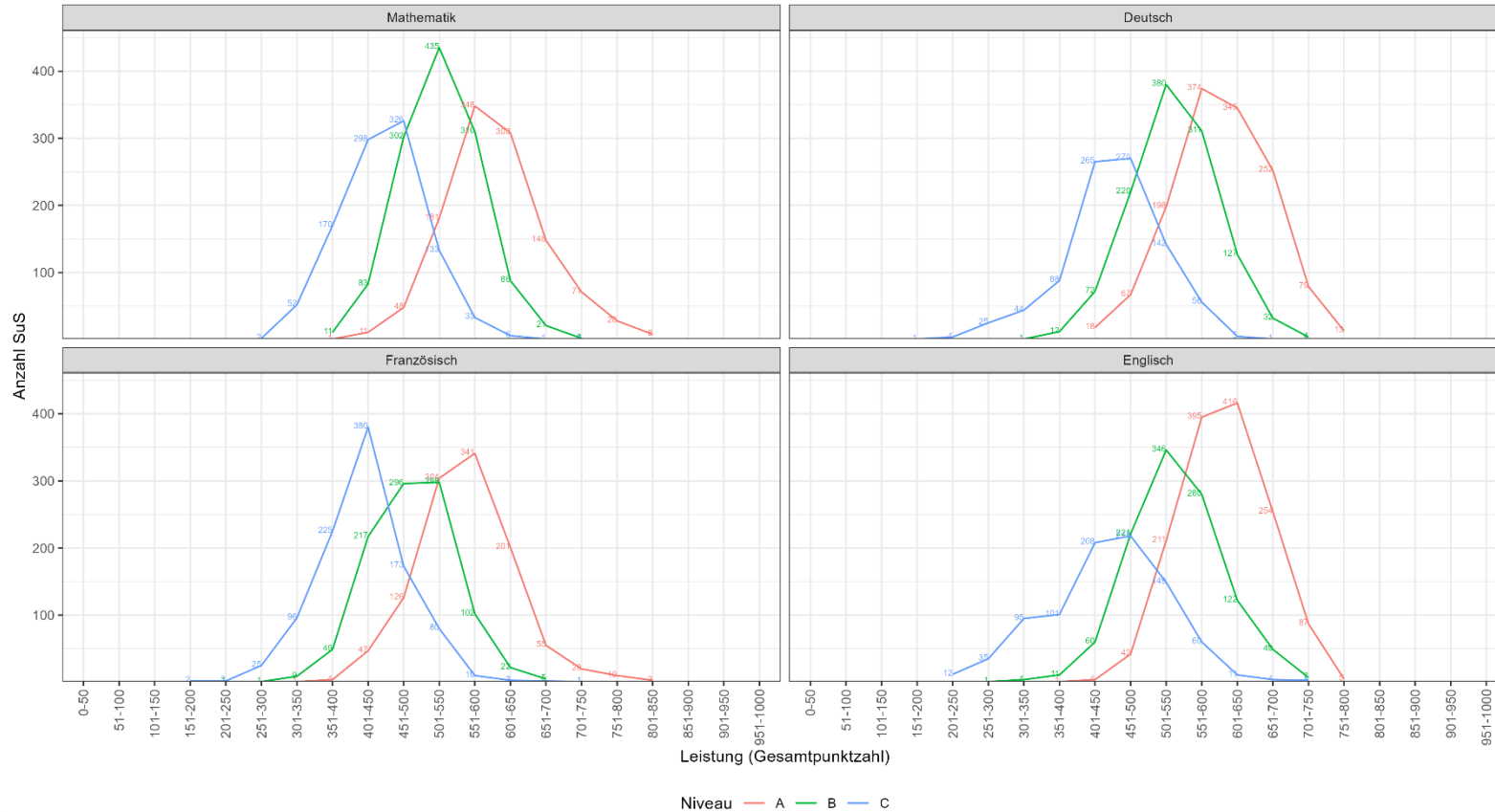
Stellwerk 8

Stellwerk 9

[Home](#)

Niveauverteilung Stellwerk 8

Verteilung nach Niveau Stellwerk 8



Lesehilfe

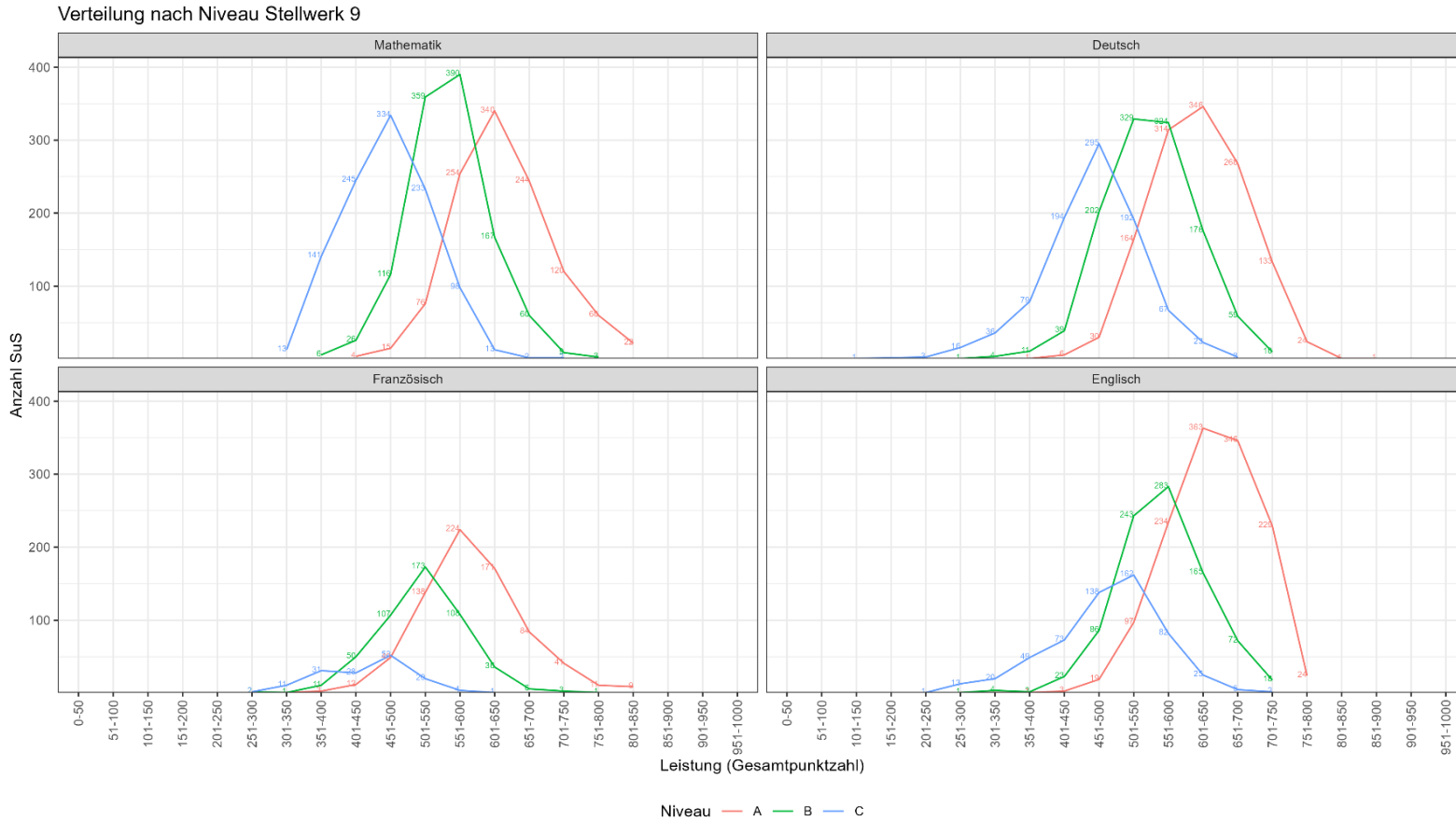
Kommentar

zurück

weiter

Home

Niveauverteilung Stellwerk 9



Lesehilfe

Kommentar

zurück

Home

Lesehilfe Niveauverteilung

In den Grafiken ist pro Fach die Verteilung der erzielten Punkte in den einzelnen Niveaus (unterschiedliche Farben) im Stellwerk 8 und Stellwerk 9 dargestellt. So haben beispielsweise beim Stellwerk 9 329 Lernende mit Niveau B im Fach Englisch zwischen 501 und 550 Punkte erzielt. Im selben Punktebereich lagen 164 Lernende mit Niveau A und 192 Lernende mit Niveau C.

Berücksichtigt wurden die Testergebnisse aller Lernenden (Regel-, Privat- und Sonderschulen).

Kommentar Niveauverteilung

Bezüglich der Verteilung innerhalb eines Niveaus gibt es im Vergleich zu den Vorjahren kaum Veränderungen. Auffallend ist, dass sich in allen Prüfbereichen die Leistungen in den Niveaus überschneiden, d.h. viele Lernende im Niveau C schneiden besser ab als Lernende in den Niveaus A und B.

Kompetenzniveau

Die Kompetenzniveaubeschreibungen basieren auf der Einteilung der Punktwertskala in sechs Kompetenzniveaus des Lehrmittelvertrags St. Gallen. Grundlage hierfür waren normierte Testaufgaben aus den Jahren 2016/2017. Wenn Lernende dem Kompetenzniveau K.KN. (Kein Kompetenzniveau) zugeteilt werden, bedeutet dies nicht, dass sie in der betreffenden Teilkompetenz über keinerlei Kompetenzen verfügen, sondern lediglich, dass sie unter den Cut-Off-Wert des Kompetenzniveau I fallen. Schülerinnen und Schüler auf höheren Niveaus erfüllen auch die Anforderungen niedrigerer Niveaus. Ergebnisse in Englisch und Französisch sollten getrennt betrachtet werden, da Unterschiede durch den Sprachbeginn und Testschwierigkeiten erklärbar sind.

Kompetenzniveau
Mathematik
Stellwerk 8

Kompetenzniveau
Deutsch
Stellwerk 8

Kompetenzniveau
Französisch
Stellwerk 8

Kompetenzniveau
Englisch
Stellwerk 8

Kompetenzniveau
Mathematik
Stellwerk 9

Kompetenzniveau
Deutsch
Stellwerk 9

Kompetenzniveau
Französisch
Stellwerk 9

Kompetenzniveau
Englisch
Stellwerk 9

Home

Kompetenzniveau Stellwerk 8: Mathematik

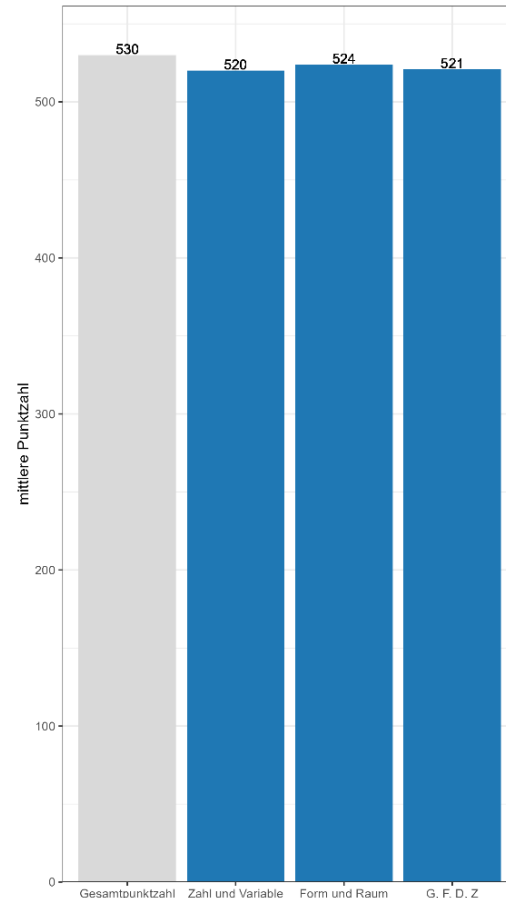
Lesehilfe

Kommentar

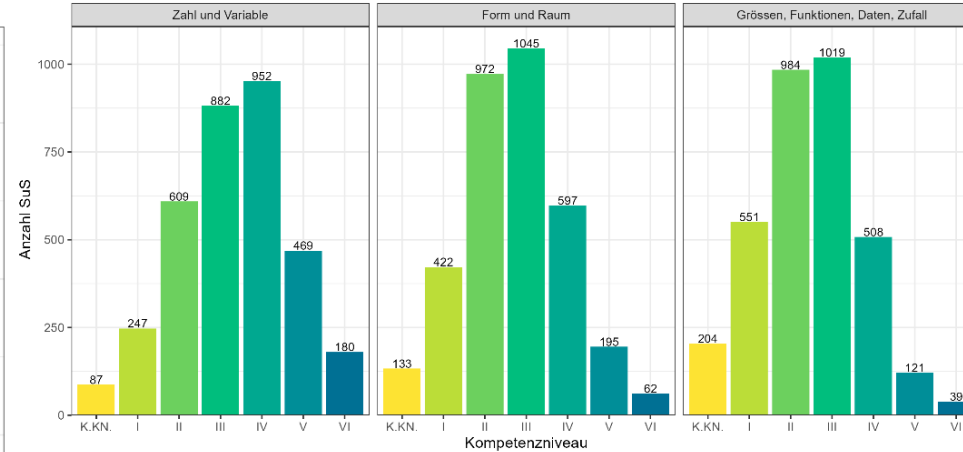
zurück

weiter

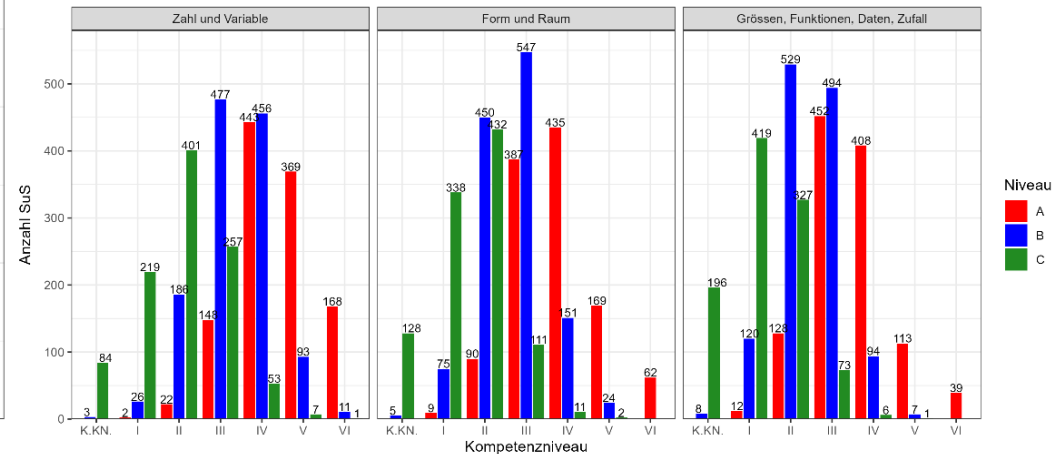
Mathematik: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Mathematik: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Mathematik: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Kompetenzniveau Stellwerk 9: Mathematik

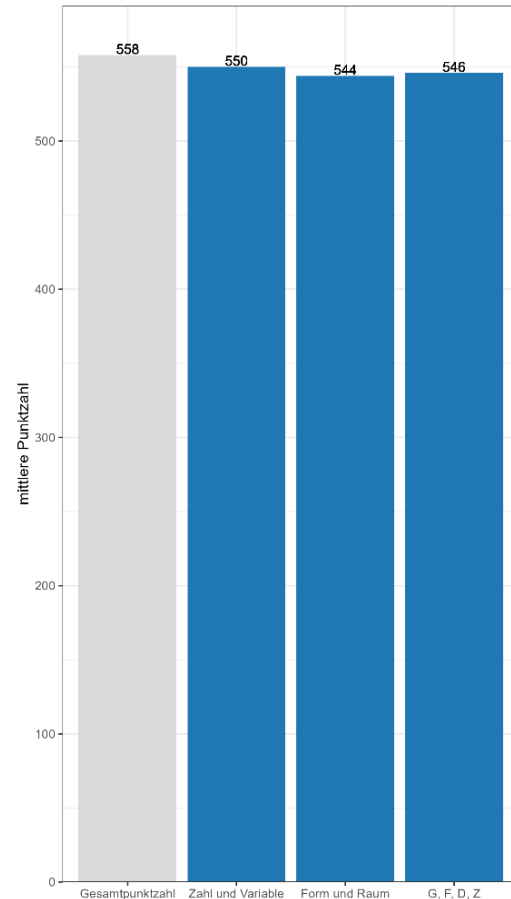
Lesehilfe

Kommentar

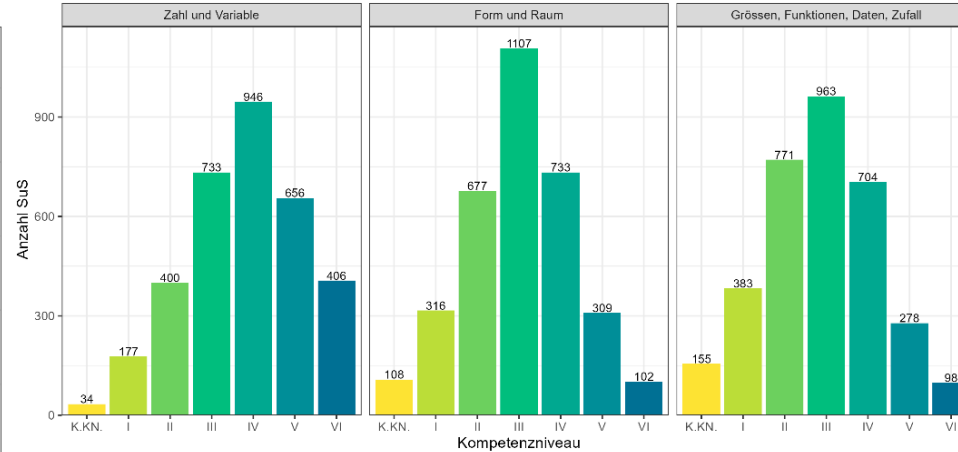
zurück

weiter

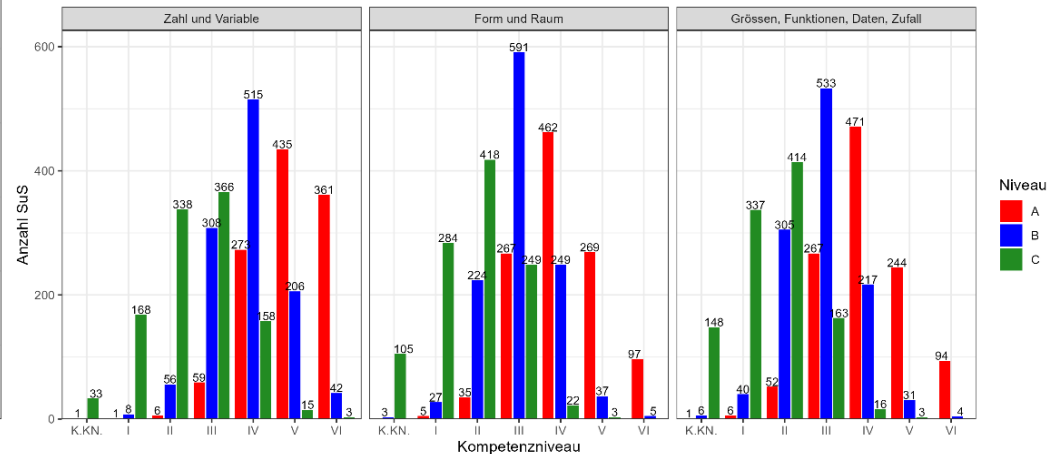
Mathematik: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Mathematik: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Mathematik: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Kompetenzniveau Stellwerk 8: Deutsch

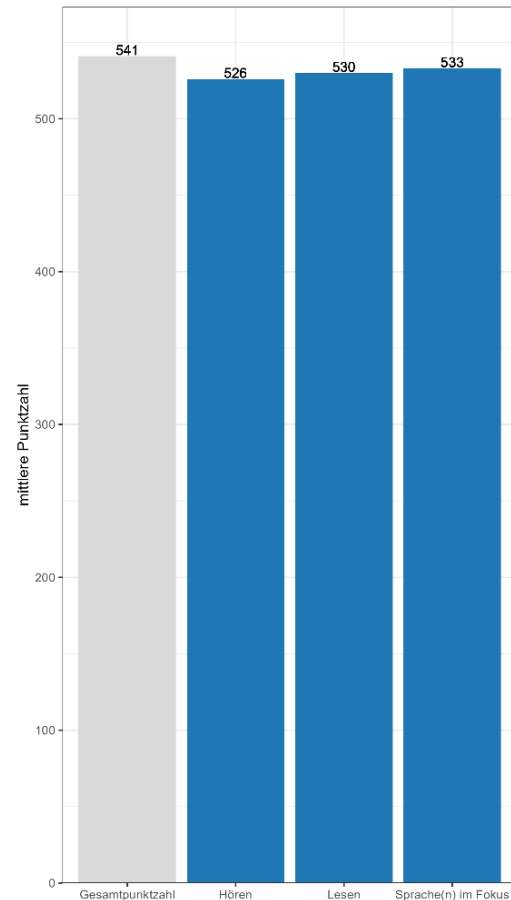
Lesehilfe

Kommentar

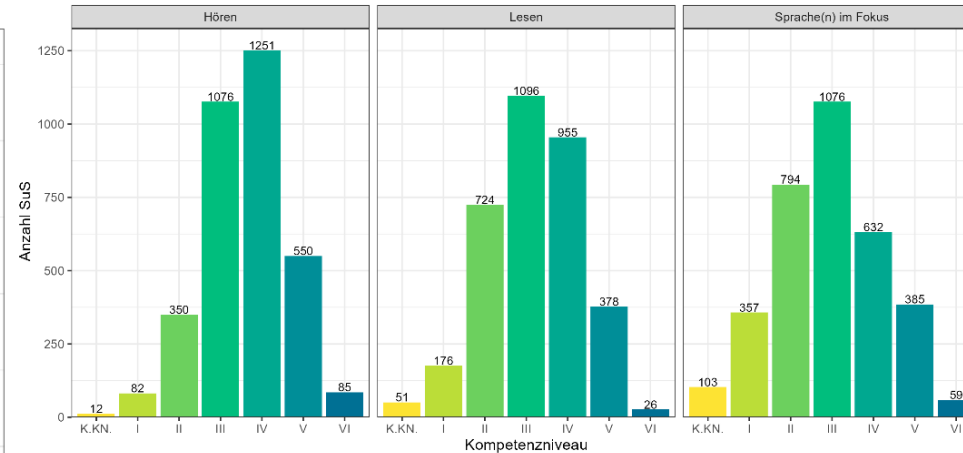
zurück

weiter

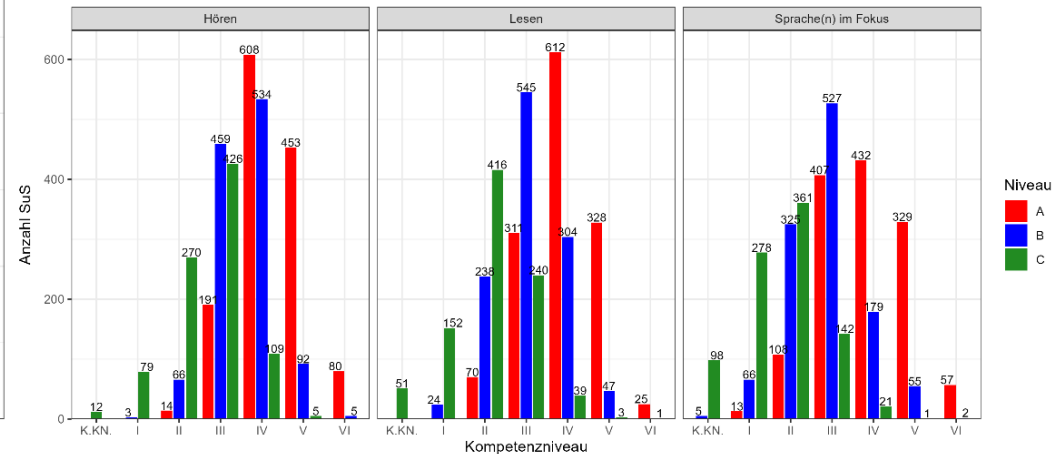
Deutsch: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Deutsch: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Deutsch: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Niveau
A
B
C

Kompetenzniveau Stellwerk 9: Deutsch

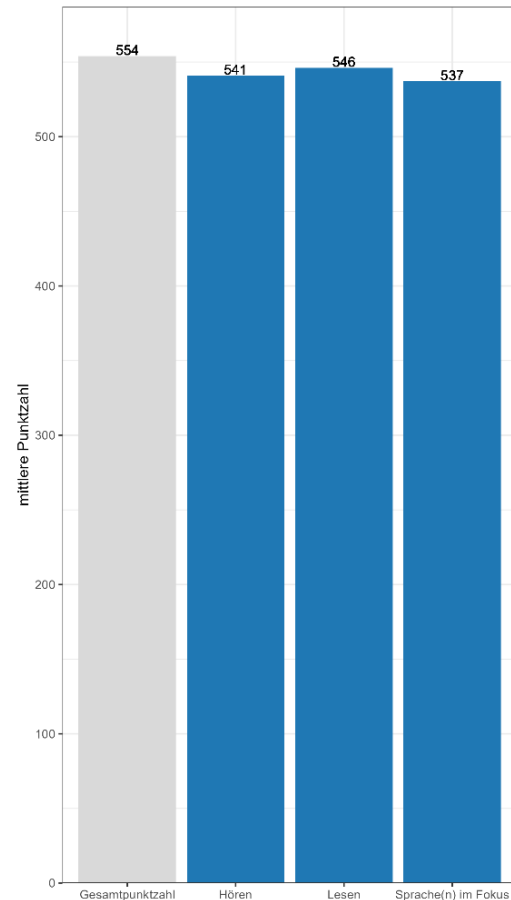
Lesehilfe

Kommentar

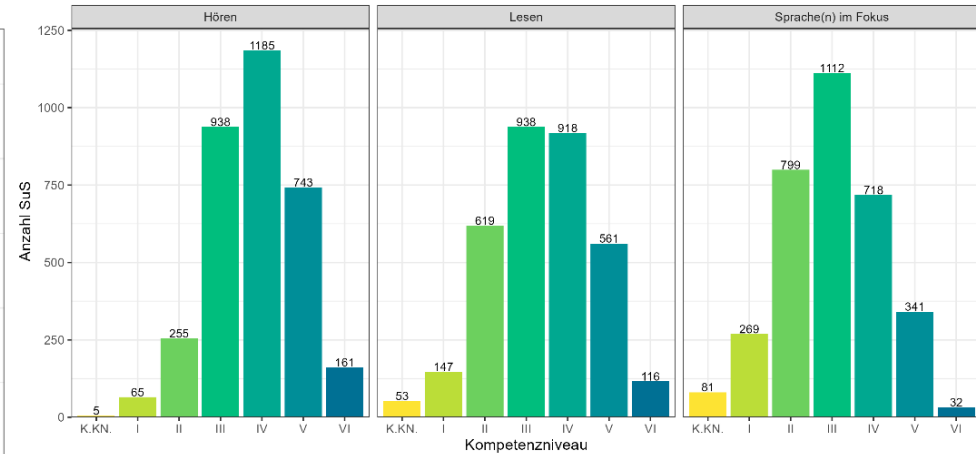
zurück

weiter

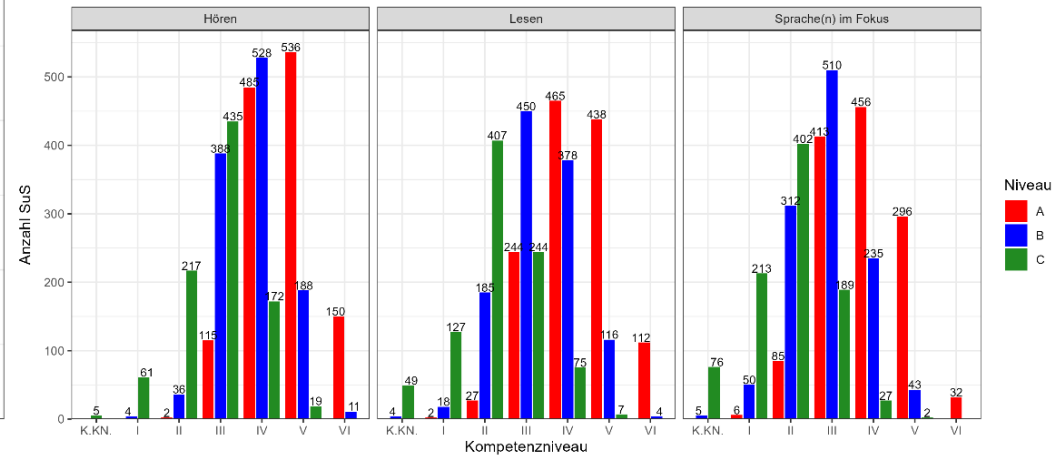
Deutsch: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Deutsch: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Deutsch: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Kompetenzniveau Stellwerk 8: Französisch

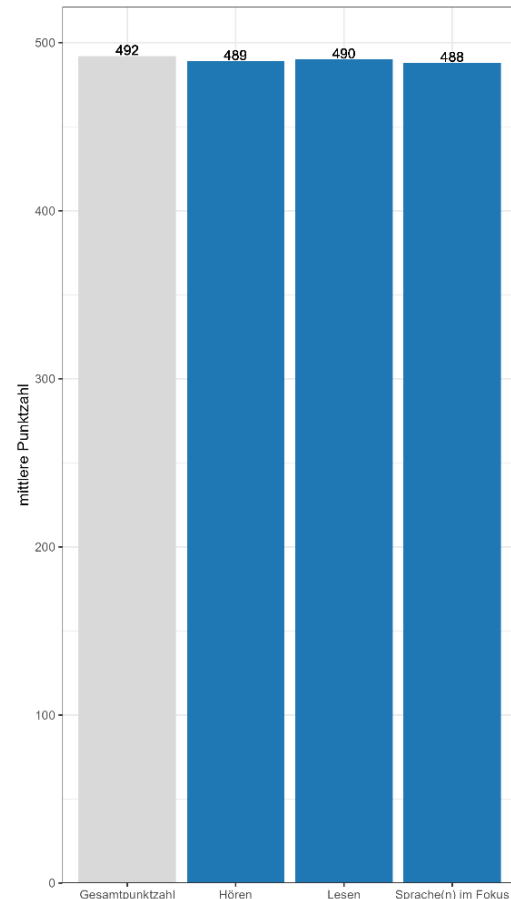
Lesehilfe

Kommentar

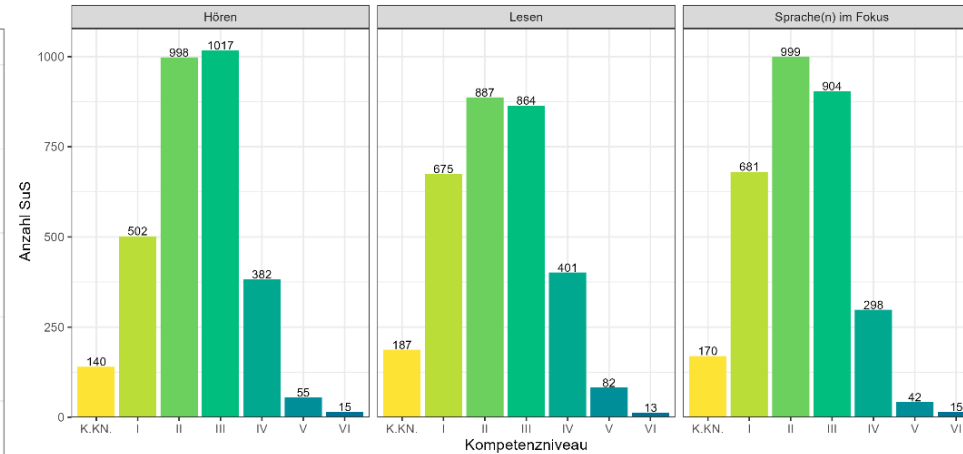
zurück

weiter

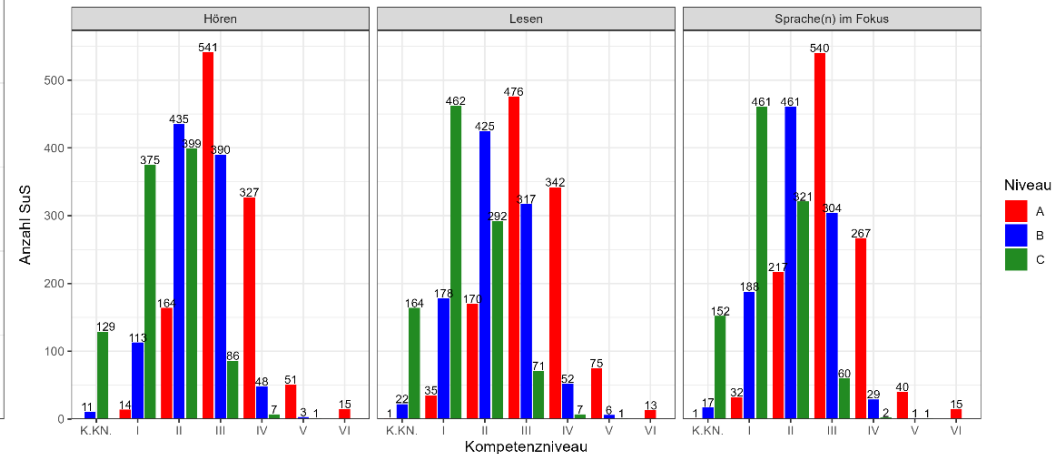
Französisch: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Französisch: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Französisch: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Kompetenzniveau Stellwerk 9: Französisch

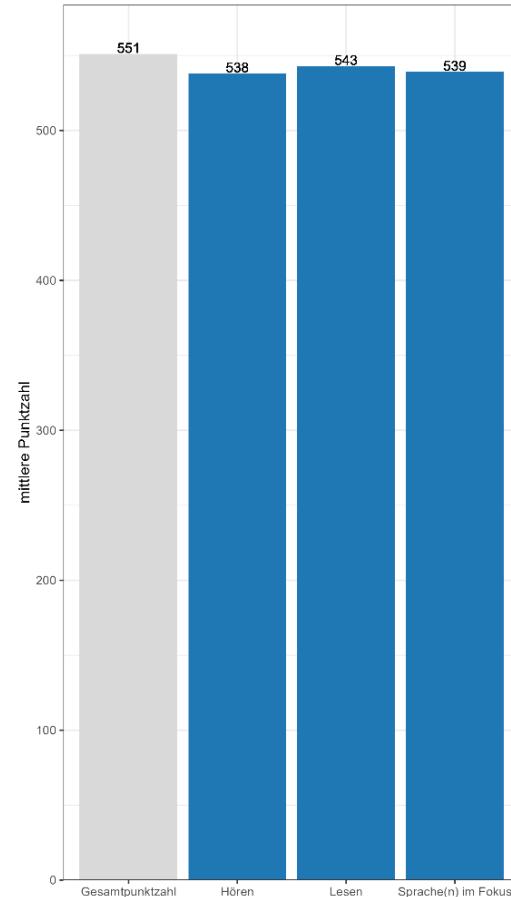
Lesehilfe

Kommentar

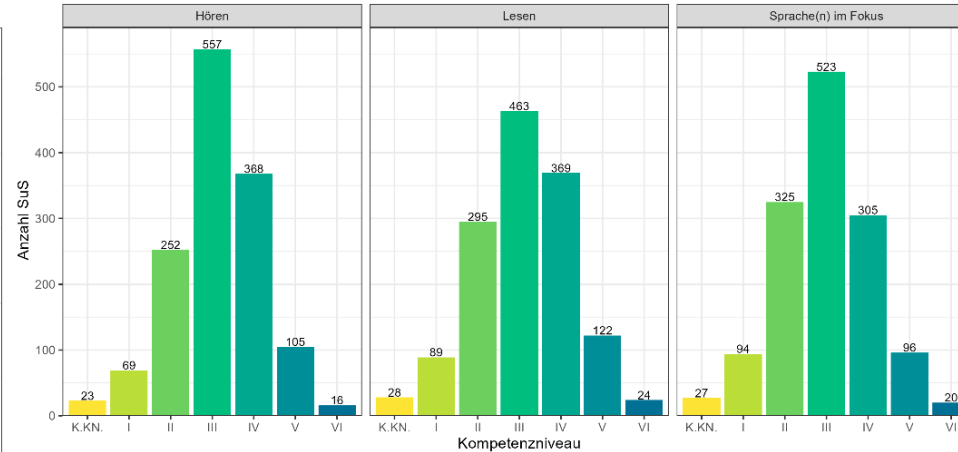
zurück

weiter

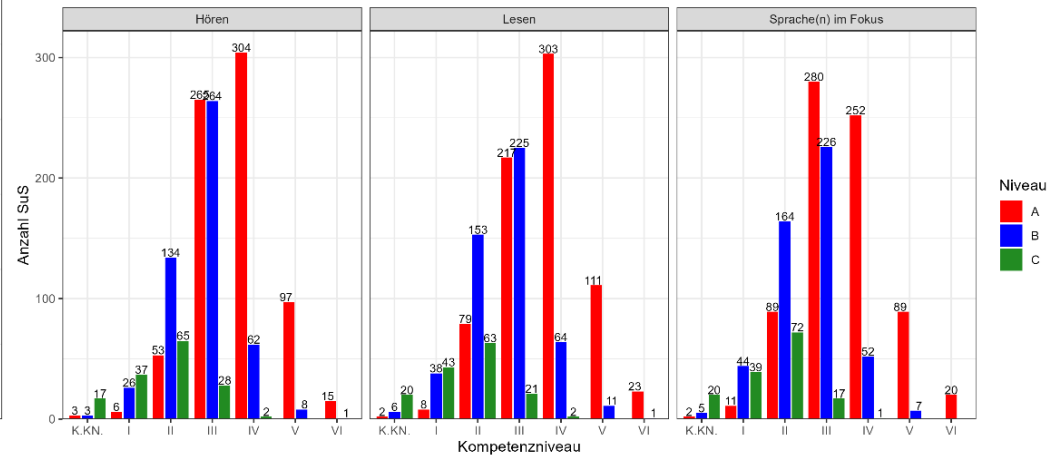
Französisch: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Französisch: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Französisch: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Kompetenzniveau Stellwerk 8: Englisch

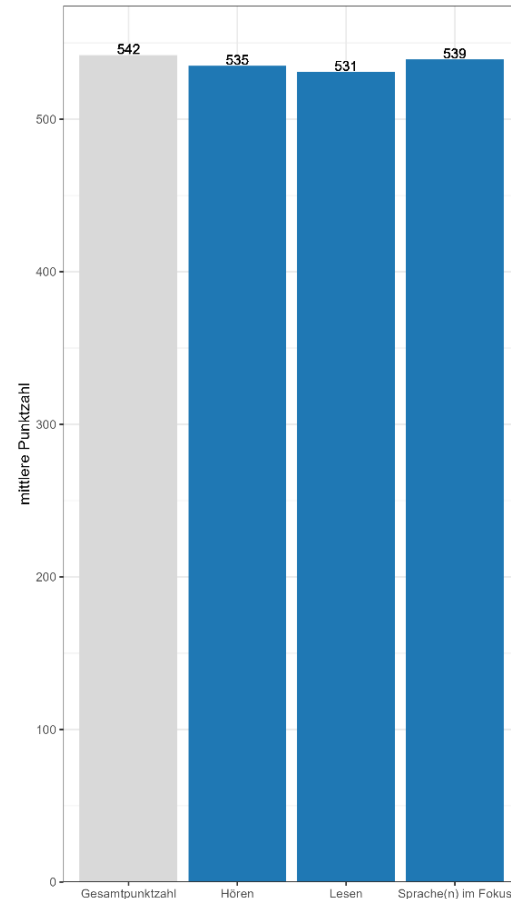
Lesehilfe

Kommentar

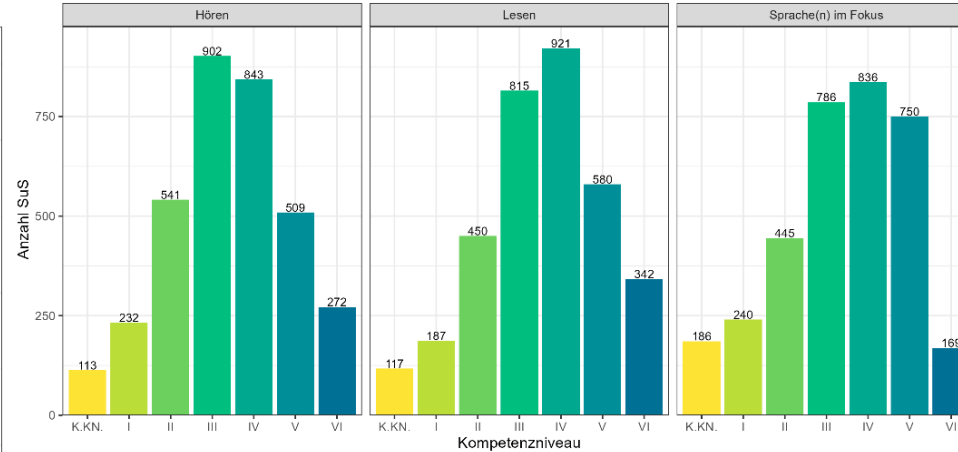
zurück

weiter

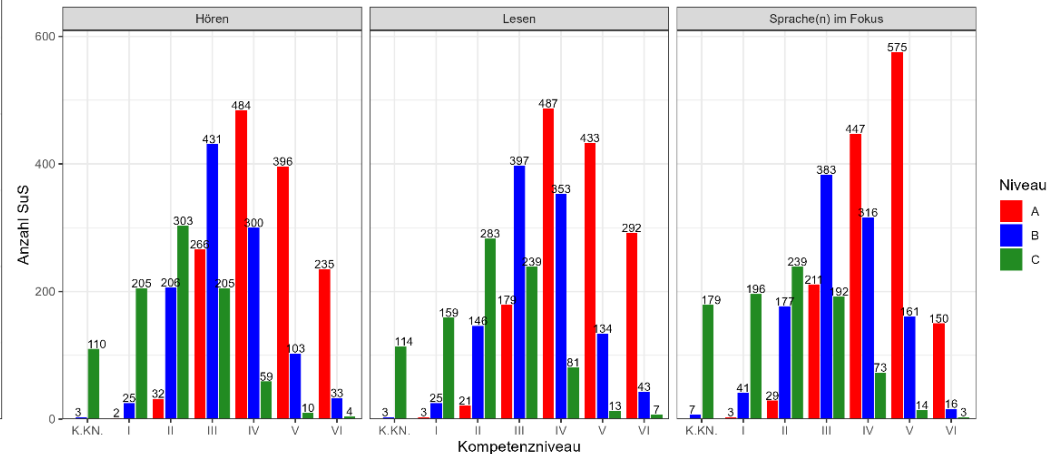
Englisch: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Englisch: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Englisch: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Niveau
A
B
C

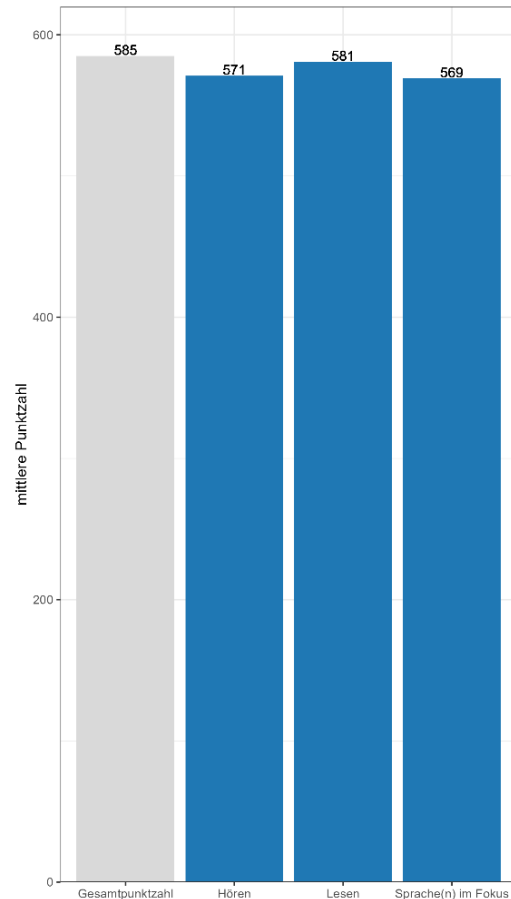
Kompetenzniveau Stellwerk 9: Englisch

Lesehilfe

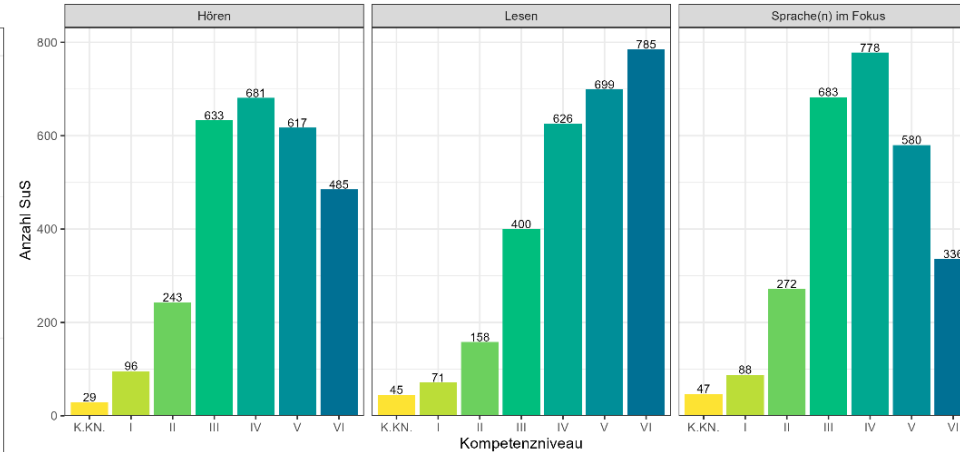
Kommentar

zurück

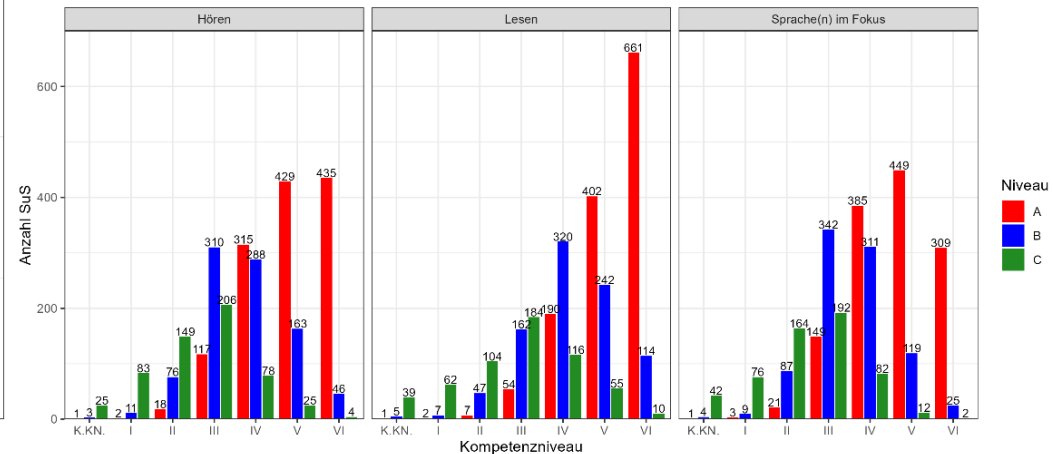
Englisch: Gesamtpunktzahl und Teilkompetenzen



Englisch: Verteilung Kompetenzniveau gesamthaft



Englisch: Verteilung Kompetenzniveau nach Schulniveau



Lesehilfe Kompetenzniveau

Die Grafiken zeigen die Niveauverteilung der jeweiligen Teilkompetenzen in jedem Fach und Stellwerk. Die Grafiken unten rechts zeigen diese zusätzlich noch nach (Fach-)Niveau aufgeteilt. So haben z. B. im Fach Englisch im Stellwerk 8 in der Teilkompetenz «Hören» 541 Lernende das Kompetenzniveau II erreicht, wovon 32 im Niveau A, 206 im Niveau B und 303 im Niveau C sind.

Kommentar Kompetenzniveau

In den meisten Fächern sind die Kompetenzniveaus weitgehend normalverteilt. Auffallend ist die Teilkompetenz «Lesen» im Fach Englisch, wo sich die meisten Schülerinnen und Schüler zwischen dem III. und VI. Teilkompetenzniveau befinden.

Streuung der Schulen

	Mathematik		Deutsch		Französisch		Englisch	
Stellwerk	8	9	8	9	8	9	8	9
2024	26.5	32.4	29.7	32.3	24.2	36.5	25.7	20.8
	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	⬅
2023	29.1	35.2	27.9	29.5	24.3	34.6	25.4	26.1
	➡	↗	➡	↗	➡	➡	➡	➡
2022	28.8	29	27.2	22.6	24.5	33.6	26.6	26.4
	1.5	Stellwerk 2.0	7.9	Stellwerk 2.0	2.2	Stellwerk 2.0	1.6	Stellwerk 2.0
2021	27.3	43.7	19.3	32.9	22.3	30	25	26
*Schulen mit weniger als 10abgelegten Stellwerktest pro Fach wurden nicht berücksichtigt .								

Lesehilfe

Kommentar

Home

Lesehilfe Streuung der Schulen

Die Streuung zeigt an, wie viele Punkte die Schulen vom kantonalen Durchschnitt abweichen. Je kleiner die Streuung, desto homogener sind die Leistungen der verschiedenen Schulen. Berücksichtigt wurden alle Schulen (d. h. Regel-, Privat- und Sonderschulen), wobei die Berechnung der Streuwerte für die einzelnen Schulen nicht für die Schulgemeinden durchgeführt wurde. Schulen, die weniger als 10 Tests durchgeführt haben, wurden in der Auswertung nicht berücksichtigt.

Die Pfeile zeigen an, inwiefern sich die Streuung zum neuen Jahr hin verändert hat.

↑ stark gestiegen	↗ gestiegen	→ gleich geblieben	↘ gesunken	↓ stark gesunken
(9 Punkte + höher)	(3 bis 9 Punkte)	(- 3 bis 3 Punkte)	(- 3 bis - 9 Punkte)	(- 9 Punkte + tiefer)

zurück

Kommentar Streuung der Schulen

Im Jahr 2020 wurden aufgrund von Covid-19 keine Tests im Stellwerk 8 durchgeführt. Seit dem Jahr 2023 hat der Stellwerk 9 via Lernpass plus Vergleichswerte.

Je nach Fach hat sich in den letzten Jahren die Streuung unterschiedlich entwickelt.

Wird die Streuung der Schulen im Stellwerk 8 2024 betrachtet, so zeigt sich in allen Fächern eine gleichbleibende Streuung gegenüber dem Vorjahr.

Im Stellwerk 9 ist die Streuung in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch ebenfalls gleich geblieben. Im Fach Englisch ist die Streuung im Vergleich zum Vorjahr gesunken.

[zurück](#)

Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Kellerstrasse 10
6002 Luzern

www.volksschulbildung.lu.ch