

**Dienststelle Volksschulbildung**

**Anleitung LehrerOffice Zeugnis Sonderschulung**

Für die Erstellung des Zeugnisses Sonderschulung ist die Klassenlehrperson der Regelschule verantwortlich. Die beschriebenen Grundeinstellungen (Anleitung 1.1 - 1.6 und 2.1 - 2.6) können bei der LehrerOffice-Datenbank in der Regel nur vom Datenbankadministrator oder Superuser vorgenommen werden.

Das Zeugnis basiert auf der Weisung Beurteilung Sonderschulung (August 2018)

[www.volksschulbildung.lu.ch](http://www.volksschulbildung.lu.ch) > [Unterricht & Organisation](#) > [Beurteilen](#)

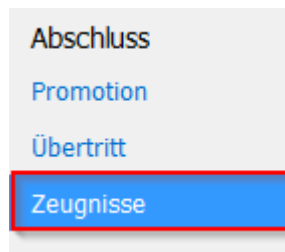
**1. Zeugnis Sonderschulung für KG, BS und PS 1 & 2**

Im 1. Zyklus gibt es ein Zeugnis analog der Regelschule: **GBF Einlageblatt**. Dieses wird einmal pro Jahr beim Gespräch mit den Eltern ausgedruckt. Es wird ab dem freiwilligen Kindergarten ausgestellt.

Übersicht

	<b>KG / BS / PS 1 &amp; 2</b>
Mögliche Behinderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitive Entwicklung</li> <li>- Hören</li> <li>- Körper, Motorik, Gesundheit</li> <li>- Sehen</li> <li>- Sprachentwicklung</li> <li>- Verhalten</li> </ul>
Administrative Bemerkungen	Individuelle Lernziele bei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitive Entwicklung</li> <li>- anderer Behinderung: Bei Bedarf können individuelle Lernziele gesetzt werden.</li> </ul>

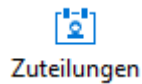
1.1 Ins Modul **Zeugnisse** wechseln



1.2 Dort das gewünschte Kind anklicken.

2 Schüler/innen	Pensum
♀ Anna Huber	1. Kindergarten
♀ Petra Müller	1. Kindergarten

- 1.3 Oben in der Menüleiste auf **Zuteilung** klicken.



- 1.4 Im geöffneten Fenster in der Rubrik **Klasse & Niveau** in der Dropdownliste **Sonderschulung** auswählen.

**Klasse & Niveau** | Lehrpersonen | Sonderpädagogik (1) | Versetzung | Infos

**Aktuelle Einteilung**

in Klasse: Kiga 1

im Pensum: 1\*

\* Angabe gem.:

Schuljahre: 1

Kindergarten\*  
Kindergarten\*  
Lernende der Primarschule  
Lernende der Basisstufe  
Lernende, Niveau A  
Lernende, Niveau B  
Lernende, Niveau A/B  
Lernende, Niveau C  
**Sonderschulung**

- 1.5 Danach ins Register **Sonderpädagogik** wechseln und die Behinderung auswählen.

Es darf nur **eine Behinderung** ausgewählt werden. Es handelt sich dabei um die von der DVS in der Verfügung festgehaltene Behinderungsart.

Behinderung:

Kognitive Entwicklung

Hören

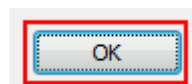
Körper, Motorik, Gesundheit

Sehen

Sprachentwicklung

Verhalten

- 1.6 Die Eingabe wird mit OK bestätigt.



- 1.7 Bei «Kognitive Entwicklung» und bei Bedarf auch bei anderen Behinderungen steht bei den "Administrativen Bemerkungen" **Individuelle Lernziele**

Diese werden wie gewohnt im Modul Zeugnisse eingegeben.

Auswahl

Petra besucht im Schuljahr \_\_ die \_\_ Klasse

Besuch der \_\_. Klasse ab \_\_

Besuch des Förderangebotes TOK von \_\_ bis \_\_

**Individuelle Lernziele**

Heimatische Sprache und Kultur: \_\_

Deutsch als Zweitsprache: besucht

Steht am Anfang des Spracherwerbs Deutsch: Keine Noten in \_\_

Längere Abwesenheit wegen Krankheit / Unfall oder sonstiger Verhinderung

Keine Noten gemäss § 9 Abs. 2 Verordnung über die Beurteilung

Keine beurteilbare Abschlussarbeit abgegeben

Austritt aus der Volksschule \_\_

OK | Abbrechen

1.8 Danach erfolgt der Ausdruck.

Ausdruck anpassen | **Drucken**

Fach:  
▼ (Alle)

che auch auflisten

**Druckausgaben**

**LU: GBF Einlageblatt**

1.9 Beim Gespräch wird direkt von Hand in die Felder Schullaufbahn hineingeschrieben.

**Schullaufbahn**  
Sandra Sprecher besucht  
ab 1. August 2018 die 1. Primarklasse

1.10 Zum Schluss wird das Datum ebenfalls von Hand ergänzt und von den Anwesenden am Gespräch unterschrieben.

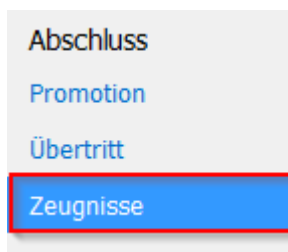
## 2. Zeugnis Sonderschulung ab. 3. Primarklasse

Ab dieser Stufe wird zwischen Zeugnis **ohne Noten** und Zeugnis **mit Noten** unterschieden.

Übersicht

	<b>Zeugnis ohne Noten</b> erscheint semesterweise	<b>Zeugnis mit Noten</b> erscheint semesterweise
Mögliche Behinderung	- Kognitive Entwicklung - Körper, Motorik, Gesundheit	- Hören - Körper, Motorik, Gesundheit - Sehen - Sprachentwicklung - Verhalten
Administrative Bemerkungen	Individuelle Lernziele	Individuelle Lernziele (wenn <b>besucht</b> bei Fächern oder <b>ILZ bei Lern- und Arbeitsverhalten und/oder Sozialverhalten</b> )
Lern- und Arbeitsverhalten / Sozialverhalten		Bei Verhaltensbehinderung kann "Keine Aussage" gewählt werden.
Noten		Fächer ohne Noten werden mit <b>besucht</b> gekennzeichnet.

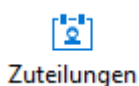
2.1 Ins Modul Zeugnisse wechseln



2.2 Dort das gewünschte Kind aktivieren.

4 Schüler/innen	Pensum
♀ Lena Hidber	5. Sonderschulung
♂ Luca Hanf	5. Primarschule
♀ Paula Signer	5. Primarschule
♀ Sandra Sprecher	5. Sonderschulung d

2.3 Oben in der Menüleiste auf Zuteilung klicken.



2.4 Im geöffneten Fenster in der Rubrik **Klasse & Niveau** in der Dropdownliste **Sonderschulung** (Zeugnis mit Noten) oder **Sonderschulung ohne Noten** auswählen.

- 2.5 Danach ins Register **Sonderpädagogik** wechseln und die Behinderung auswählen.

Es darf nur **eine Behinderung** ausgewählt werden. Es handelt sich dabei um die von der DVS in der Verfügung festgehaltene Behinderungsart.

- 2.6 Die Eingabe wird mit der OK Taste bestätigt.

- 2.7 Bei Zeugnissen **ohne Noten** wird in jedem Fall bei den Administrativen Bemerkungen **Individuelle Lernziele** eingetragen.

Bei Zeugnissen **mit Noten** steht in bestimmten Fällen bei den Administrativen Bemerkungen **Individuelle Lernziele** (2.9 und 2.10 - 2.12)

- 2.8 Beim ausgedruckten **Zeugnis ohne Noten** wird im 1. Semester das Datum des letzten Gesprächs nach ICF eingefügt.

Im 2. Semester wird zusätzlich von Hand die Schullaufbahn ausgefüllt.

z.B.  
ab 1. August 2018 die 2. Sekundarklasse

- 2.9 Bei Zeugnissen **mit Noten** kann in einzelnen Fächern anstelle einer Note **besucht** stehen. In diesem Fall steht bei den Administrativen Bemerkungen: **Individuelle Lernziele**

- 2.10 Ist beim Zeugnis **mit Noten** das Verhalten ausgewählt, kann bei einzelnen oder allen 8 Verhaltensitems **Keine Aussage** ausgewählt werden.

- 2.11 Danach erscheint im Zeugnis eine 5. Spalte mit ILZ

	nicht erreicht	teilweise erreicht	erreicht	übertroffen	ILZ
<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b>					
Selbstständig arbeiten	⌋	⌋	⌋	⌋	✓
Sorgfältig arbeiten	⌋	⌋	⌋	⌋	✓
Sich aktiv am Unterricht beteiligen	⌋	⌋	✓	⌋	⌋
Eigene Fähigkeiten einschätzen	⌋	⌋	✓	⌋	⌋
<b>Sozialverhalten</b>					
Mit anderen zusammenarbeiten	⌋	⌋	⌋	⌋	✓
Konstruktiv mit Kritik umgehen	⌋	⌋	✓	⌋	⌋
Respektvoll mit anderen umgehen	⌋	⌋	✓	⌋	⌋
Regeln einhalten	⌋	⌋	✓	⌋	⌋

- 2.12 Auch in diesem Fall muss bei den Administrativen Bemerkungen **Individuelle Lernziele** stehen.

### Abschlusszertifikat 3. Klasse der Sekundarschule

#### Zeugnis ohne Noten

Die Lernenden mit integrativer Sonderschulung erhalten am Ende der 3. Klasse der Sekundarschule zusätzlich zum Zeugnis ein Abschlusszertifikat. Bei Lernenden mit geistiger Behinderung wird in allen Fächern sowie bei der Abschlussarbeit "besucht" eingetragen. Der Titel der Abschlussarbeit wird aufgeführt. Der Eintrag zum Stellwerk entfällt.

#### Zeugnis mit Noten

Die Lernenden mit integrativer Sonderschulung erhalten am Ende der 3. Klasse der Sekundarschule zusätzlich zum Zeugnis ein Abschlusszertifikat. Dieses enthält folgende Elemente: Leistungsbeurteilung 2. Semester der 3. Klasse in den Pflicht- und Wahlfächern und Ergebnisse Stellwerk 9. Bei Lernenden mit individuellen Lernzielen wird im Abschlusszertifikat bei den entsprechenden Fächern "besucht" eingetragen.

Luzern, 4. August 2021/STT

139866