

# Regionalkonferenzen

*Schulleitungen*

*März 2022*

# Projekt Verhalten

*Analyse und Neukonzeption der  
Unterstützungsmassnahmen bei auffälligem  
Verhalten und schweren Verhaltensstörungen*

# Verständnis

- Jedes Verhalten ist begründet und der Versuch des Bestehens in subjektiv herausfordernden Situationen
- Auffälliges Verhalten ist nicht nur externalisierend aggressiv
- Haltung, Beziehungsnetz, Kind und Situation sind die zentralen Einflussfaktoren
  - Wie regen wir zur Haltungsänderung an?
  - Wie unterstützen und verdichten wir Beziehungen?
  - Wie ermöglichen wir schulischen Erfolg?

# Grundsatz

- Lösungen von Schulen für Schulen (Praxis) unter Berücksichtigung
  - der Wirksamkeit (Wissenschaft, Experten) und
  - der Handhabbarkeit (DVS)

# Zu meiner Person

- Primarlehrer von 1999 bis 2019
- Schulleiter von 2006 bis 2019
- Schulevaluator seit 2019
- Seit 01.01.2022 zusätzlich Projektleiter
  
- Vater von zwei Töchtern
- Wohnhaft in Malters

# Historie IS-Verhalten

- Konzeption 2008 (Kantonalisierung der Sonderschulung)
- DVS-interne Projektgruppen 2013, 2015, 2019
- Laufende Anpassung und Ergänzung des Verfahrens (Flexibilisierung, Weiterbildung, Umsetzungshilfe, SOS-Massnahmen)

# Aktuelle Situation

- Anhaltende Zunahme von Sonderschulungen im Bereich Verhalten und von SOS-Anträgen
- Vielfältige Überlastungen im System (Lernende, Lehrpersonen, Schulen, abklärende und bewilligende Stellen)
- Vielgestaltige Initiativen von Gemeinden
- Unzählige involvierte Personen, Institutionen und Stellen

# Absichten

- Schulsystem fit machen für die Integration von Lernenden mit herausforderndem Verhalten
- Koordinierte und wirksame Angebote im Umgang mit auffälligem Verhalten schaffen
- Überprüfen und anpassen der IS-Verhalten
- Stabilisierung der Sonderschulquote  
Verhalten

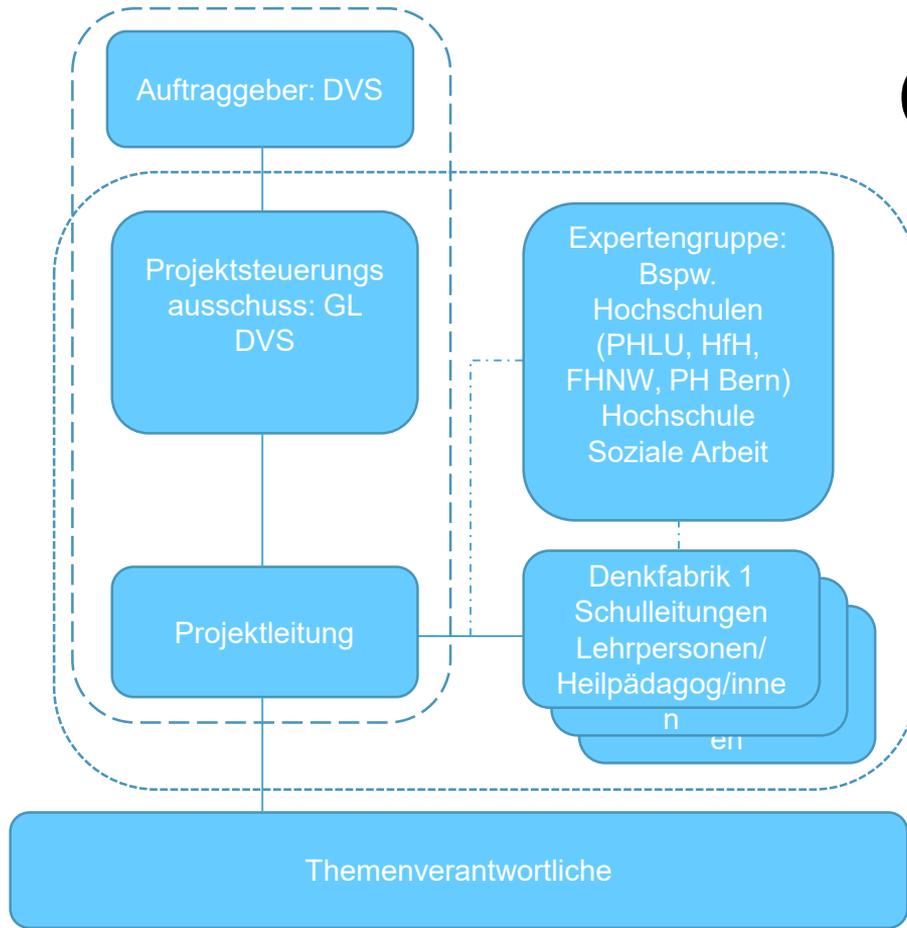
# Ziele

- Umfassende Analyse auf mehreren Ebenen
- bestehende Situation genauer erfassen
- Rahmenbedingungen für künftige Massnahmen ableiten
- Erarbeiten von wirkungsvollen Lösungen im nicht-verstärkten und verstärkten Bereich unter Beteiligung zentraler Anspruchsgruppen

# Zeithorizont

- Juli 2022: Erfassen der Situation
- Sept. 2022: Diskussion des Rahmens
- Nov. 2022: Erarbeiten von Lösungen
- Jan. 2023: Diskussion der Vorschläge
- Feb. 2023: Entscheid weiteres Vorgehen
- SJ 23/24: Start mit ersten Veränderungen

# Organisation



# Vorgehen und Partizipation

- Datenerhebung(en): Fragebogen, Interviews, Unterlagen
- Datenkonferenzen: Diskussion der Ergebnisse
- Denkfabriken: Erarbeiten von Lösungen
- Beratungskonferenzen: prüfen und ergänzen der Vorschläge

# Weiteres Vorgehen

- Planen der konkreten Umsetzungsschritte
- Einrichten Teams und Sharepoint
- 15.03.2022: Kommunikation des Projekts
- Gleichzeitig: Start der Befragung LP, SL, TS
- Gleichzeitig: Finden geeigneter Personen zur Mitarbeit via Befragung oder direkt

# Fragen und Anregungen

- [marco.racheter@lu.ch](mailto:marco.racheter@lu.ch)
- 041 228 54 36

**LUZERN**

*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit*

KANTON  
**LUZERN**



---

---

---

Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

Telefon 041 228 68 68

**Dienststelle  
Volksschulbildung**

**[volksschulbildung.lu.ch](http://volksschulbildung.lu.ch)**

# Schulabsentismus

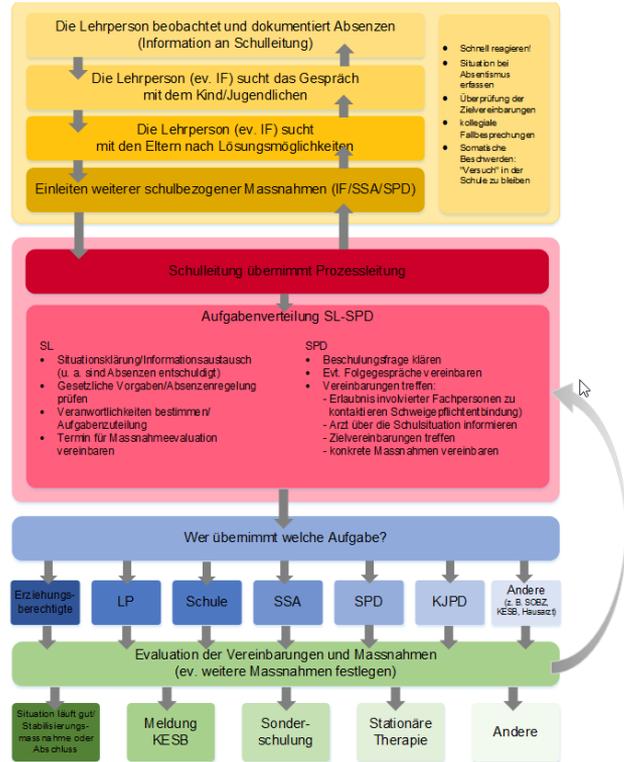
*Brigitte Schumacher*

*DVS-Beauftragte Schulpsychologie*

# Anpassung Merkblatt Schulabsentismus

- Aktualität: Einfluss von Corona
- Angebot des Schulpsychologischen Dienstes
- Einfache und komplexe Fälle
- Zügig reagieren, sonst droht Chronifizierung
- Keine Sonderschulmassnahmen

# Merkblatt



# Handlungsempfehlung Schulabsentismus



# Handlungsempfehlung Schulabsentismus

- DVS-Veranstaltung für Ärzte 2023
- Stärkung Fachkompetenz der SPD
- Fragen?

**LUZERN**

*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit*

KANTON  
**LUZERN**



---

---

---

Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

Telefon 041 228 68 68

**Dienststelle  
Volksschulbildung**

**[volksschulbildung.lu.ch](http://volksschulbildung.lu.ch)**

# Kurzinformationen

*Regionalkonferenzen Schulleitungen*

*März 2022*

- Unterstützungsangebot interne Evaluation (Evaluationscoaching)
- Erhöhung Schulleitungspensen
- Begleitgruppe Rekrutierung Lehrpersonen
- Standardkosten: Stand der Arbeiten, Information über die Arbeitsgruppe
- Verschiebdatum Megger-Tagung: 28. September 2022  
Thema: Führen in unsicheren Zeiten
- Planungsbericht Weiterentwicklung Volksschulen und Sekundarstufe II: Zeitplan
- Keine Sonderschulanträge mehr in 3. Sekundarklasse
- Projekt «Inklusion im Sport»

# Evaluationservice: Ergebnisse der Bedarfsklärung an den Regionalkonferenzen im Herbst 2021

Danke für Ihr Feedback

		Vorstellbar, den skizzierten «Evaluationservice» der DVS in Anspruch zu nehmen?		
		W.n./K.A	Ja	Nein
Bedarf, IE durch eine externe Institution durchführen zu lassen?	W.n./K.A	9%	14%	1%
	Ja	2%	19%	1%
	Nein	11%	17%	26%

- > Schulen als **lernende Organisationen** wollen IE selber durchführen
- > **Bestehende Unterstützung** der DVS bei IE wird geschätzt (z.B. Tools, Beratung)
- > **Zusätzliches Evaluationsknowhow** wird an den Schulen besonders benötigt, wenn die IE gross und komplex ist oder der Rechenschaftslegung dient
- > Die zeitlichen und finanziellen **Ressourcen** zur Durchführung einer IE sind an einzelnen Schulen knapp

# Evaluationscoaching als ergänzendes Unterstützungsangebot bei internen Evaluationen

Start: Januar 2023

## Ziele

- Kompetenzen bei IE ausbauen und Profil schärfen (Personalentwicklung).
- Bei aktueller und zukünftigen IE Ressourcen effektiv und effizient einsetzen (Prozessoptimierung).

## Kriterien und Grundlagen

- Ergänzendes Angebot zu Fachberatungen, Tools, Hilfsmittel sowie Austauschgefässen und Weiterbildungen der DVS zu internen Evaluationen
- Auftrag für IE ist an der Schule vorhanden
- Das Evaluationscoaching wird prospektiv eingesetzt (Personalentwicklung).
- Grundlage: «10 Schritte für eine interne Evaluation». Das Coaching kann einzelne Schritte oder auch mehrere Schritte begleiten (gemäss Vereinbarung).
- Falls an der Schule Unterstützungsbedarf nach der IE besteht, können sich die Schulleitungen oder die Verantwortlichen für interne Evaluation an die Schulentwicklung oder die Schulberatung der DVS wenden.

## Kosten

- 6 Coachingstunden sind von der DVS finanziert, weitere kosten CHF 120.- pro Stunde (durch DVS subventioniert)

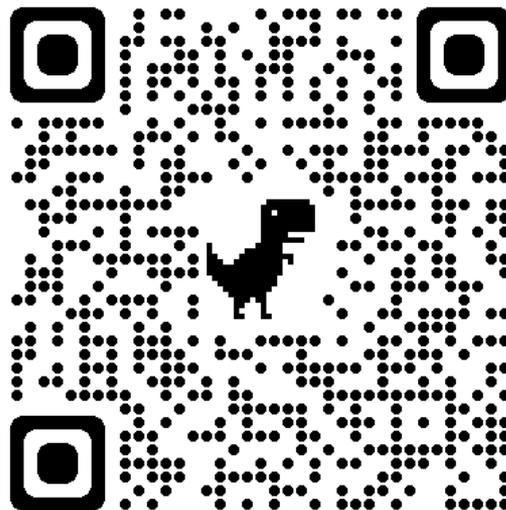
**Kontakt:**

Roman Aregger, Leiter Bildungsplanung  
041 228 68 92, [roman.aregger@lu.ch](mailto:roman.aregger@lu.ch)



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

Telefon 041 228 68 68



*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit*



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

Telefon 041 228 68 68