

Von- und miteinander Lernen

Wie gestalten Sie das Von- und Miteinander-Lernen an Ihrer Schule?

⇄ **Fixes Sitzungstraktandum "Teilnetzwerk"**

♡ 0 🗨 1

Affectionate Cricket 11/11/24 1:47NACHMITTAGS
nur zum Teil - Informationen von Gruppen (z.B. ITC / Hauswarte / IF)

⇄ **Tisch in der Mitte**

- Hospitationen
- Inputs an Teamsitzungen/pädagogische Gefässe
- Schilw
- Mentorate
- Intervision
- Stufen/Fachschaften
- Unterrichtsmaterialien austauschen

♡ 3 🗨 1

Juli Illert 11/13/24 1:45NACHMITTAGS
Kollegiale Fallberatung/Coaching

⇄ Einander „Perlen“ erzählen, während Plenarsitzungen dem Team coole Weiterbildungen mitteilen...

♡ 3 🗨 0

⇄

Kompetenzenbörse
Ressourcensitzungen
Team-/Jahrgangs-/Fachschaftssitzungen
Infomail im Newsletter
Supervisionen

♡ 2 🗨 0

⇄ **Teamsitzung**

Fixes Traktandum an der Teamsitzung.
Wird leider wenig gebraucht.

♡ 1 🗨 0

⇄ Pädagogische 5 Minuten in Teamsitzungen wo individuelle Themen vorgestellt werden können

Gesteuert über Arbeitsgruppen,
durch Inputs die können Intern
oder extern sein, gibt Austausch

♡ 0 🗨 0

⇨ **Rückmeldungen an SL**

SL sammelt Weiterbildungen
(Personalblatt oder Ähnliches), ggf.
Auftrag für Traktandum in Team

♡ 0 🗨 0

⇨ **Blitzlicht aus dem eigenen
Unterricht oder einer Weiterbildung.**

♡ 3 🗨 0

⇨ Von Lehrpersonen verfasste Berichte für die
Wocheninfo oder die Sharepointwebsite, die
wöchentlich ans ganze Team rausgeht.

♡ 0 🗨 0

⇨ **Input an Sitzungen- Infos an alle**

♡ 1 🗨 0

⇨ **(Mit) organisieren gestalten
von schilw teamsitzungen**

♡ 1 🗨 0

⇨ **Aus unseren Reihen**

- An einer Sitzung werden vertiefte
Themen oder Erkenntnisse aus
den Weiterbildungen eingebracht.

♡ 1 🗨 0

⇨ Austauschrunden in Fachschaften

♡ 0 🗨 0

↔ **Übersicht WB**

Für alle zugängliche Übersicht, wer welche WB macht oder gemacht hat.

♡ 1 🗨 0

↔ **Informationsaustausch institutionalisieren**

LP in Weiterbildungen sollen Inhalte aus den WB ins Team bringen. Dieser Austausch sollte institutionalisiert werden. Häufige Wechsel im Team widerspricht dem Gedanken z.T.

♡ 0 🗨 0

↔ **Schilw gemeinsam planen**

♡ 1 🗨 1

Excited Oyster 11/13/24 1:47NACHMITTAGS
Ressourcenbazar alle 2 bis 3, auch zyklusübergreifend durchaus lohnend

↔ **Konkrete Aufträge an Unterrichtsteam zu Schulentwicklungsthemen**

♡ 0 🗨 0

↔ **Kollegiale Coachings**

Teams geben vorab Fälle ein (kleine Interventionen), best practice, Teams wählen in welchen Fällen sie mitarbeiten.

♡ 1 🗨 0

↔ **Informationsaustausch-Plattform auf Sharepoint**

♡ 0 🗨 0

↔ **Austausch/Info an Sitzungen**

♡ 1 🗨 0

↔ **Enge Zusammenarbeit, gemeinsames Vorbereiten**

♡ 1 🗨 0

↔ **Neue Steuergruppenstruktur**

Bei Schulentwicklungsthemen checken Teammitglieder die Umsetzung an anderen

Schulen und schlagen eine Anpassung für unsere vor. Die genaue Beschreibung ist hier: https://www.linkedin.com/posts/juliaillert_wirzeigenschule-activity-7261981077798273024-4oJE?utm_source=share&utm_medium=member_ios

♡ 0 🗨 0

⇨ **Angebot: "Kurs-/Netzwerkiosk"**

LPs laden zu Kurzinputs (30-60min) ein zu TNW-Themen oder zu WB-Kursen

♡ 0 🗨 0

⇨ **Wahl-Schilw**

In diesem Jahr haben wir 2 Wahl-Schilw-Halbtag. LP's können Kursangebote eingeben. Anschliessend wird das Programm zusammengestellt und die LP's können sich das eigene WB-Programm zusammenstellen. Eine der beiden Wahl-Schilw muss besucht werden oder bei jeder Schilw ein Angebot.

♡ 0 🗨 0

Wie machen Sie die Teilnetzwerk-Arbeit vor Ort nutzbar?

⇨ Einbringen an Sitzungen, wird aber viel zu wenig genutzt.

♡ 0 🗨 0

⇨ **In Sitzungen wird es thematisiert, aber nicht zu wenig genutzt**

♡ 0 🗨 0

⇨ Via Leitungsteam, IF Fachschaft oder Themenarbeitsgruppen. Relativ einfach.

♡ 1 🗨 0

⇨ **Tisch in der Mitte**

- TN-Leitung: passiert vor Ort
- TN-Inputs an Sitzungen
- Fachschaften
- TN-Verantwortliche an Standort

♡ 0 🗨 0

⇨ Teilnetzwerkperson bringen Inputs in die AG und die bereiten je nach Bedarf Input vor.

♡ 1 🗲 0

⇨ Wird nicht so genutzt.

♡ 0 🗲 0

⇨ **Davon an Sitzungen erzählen, wie auch andere Angebote schmackhaft machen und im Info schriftlich mitteilen**

♡ 0 🗲 0

⇨ Netzwerkwochen
Format: Suppe/Input/Transfer

♡ 0 🗲 0

⇨ **Anmeldung Teilnahme koordiniert**

♡ 0 🗲 0

⇨ **Wissen fließt in Stufen ein**
Ein Teil des Wissens der Netzwerke fließt in die Stufengruppen, tlw. in die ganze Schule ein und ist oft gewinnbringend!

♡ 0 🗲 0

⇨ **Schulentwicklungsthemen bewusst an LP für Teilnetzwerke mitgeben**

♡ 0 🗲 0

⇨ **Wissen aus TNW fließt in Arbeitsgruppen ein**

Die Erkenntnisse können gezielt in die Arbeitsgruppen genutzt werden. Ebenfalls können Ideen aus dem TNW direkt verwendet werden. Einzelne Personen entwickeln ihren Unterricht oder die Schule weiter.

♡ 1 🗲 0

⇨ **TNW Teilnehmer als Experten bewusst in AG's einsetzen**

♡ 0 🗲 0

⇨ **In die U-Teams (Stufen) fließen die Erkenntnisse aus den TNW ein.**

♡ 0 🗲 0

Wie könnte dies in Zukunft noch besser gelingen?

- ⇨ Teilnetzwerk an Sitzung traktandieren.
Einmal pro Jahr an der Schule einen
"Netzwerk-Apéro" organisieren.

♡ 2 🗲 0

- ⇨ Bessere Übersicht verschaffen, wer
an welchem Netzwerk teilnimmt.

♡ 2 🗲 0

- ⇨ Das Teilnetzwerk muss aktiv als
Weiterbildungsangebot erwähnt werden.

♡ 4 🗲 0

- ⇨ Rückmeldungen (Bild, etwas Besonderes,
etc.) aus Teilnetzwerktreffen an die Sitzung
mitnehmen und so zum Thema machen.

♡ 1 🗲 0

- ⇨ **Tisch hinten :-)**

- Beiträge aktiv einfordern
oder wenigstens anregen.
- Fachschaftsvertretungen in
Teilnetzwerken verpflichtend
einbringen lassen.
- Übersicht für SL, wer nimmt
an welchen Netzwerken teil.
- Netzwerke ab bestimmter Zahl
zwingend teilen, Zusammenarbeit,
Partizipation und gegenseitiges
Kennenlernen sind mit Gruppen über
20 wesentlich schlechter umsetzbar.
- Schulleitung sucht gezielt
Vertreter:innen an der Schule, welche
für ausgewählte, für die Schule
relevante, Entwicklungsthemen an
ein Teilnetzwerk delegiert wird.

♡ 1 🗲 0

⇒ Vernetzung als Teil der Weiterbildung erkennen.

♡ 1 ☐ 0

⇒ Gerade im Hinblick auf "Schulen für alle" sollten die Netzwerke prominent als Ressource wahrgenommen werden. Zählt vollumfänglich als Weiterbildung.

♡ 2 ☐ 0

⇒ Teilnahme Teilnetzwerk als Arbeitsfeld 3 möglich

♡ 0 ☐ 0

⇒ Traktandum "Schatzkiste" (Austausch über WB, Fachartikel o.ä.) an den Anfang der Sitzung setzen, mit Timer (z.B. 20 min). Sonst ist am Schluss nie Zeit dafür.

♡ 0 ☐ 0

⇒ **Tisch in der Mitte**

- Fixe Zeitfenster bereits im Vorfeld angeben
- Fachinputs durch PHLU garantieren

♡ 0 ☐ 0

⇒ Personen in Arbeitsgruppen anwerben und nutzen von Teilnetzwerk aufzeigen.

♡ 1 ☐ 0

⇒ **Kleinere Gruppen**

Erfahrungen zeigen, dass in kleineren Teilnetzwerken ein grösserer Nutzen gesehen wird.

♡ 1 ☐ 0

