

11 | 03 | 2026

Lernumgebung Kinderrechte **LUKIRE**

www.phlu.ch/zmrb-lukire



Thomas Kirchschräger
Institut für Fachdidaktik der
Gesellschaftswissenschaften
www.phlu.ch/igw
thomas.kirchsclaeger@phlu.ch

weiterdenken.

Lernumgebung Kinderrechte LUKIRE

Inhalt heute

LUKIRE und ihre Grundlagen

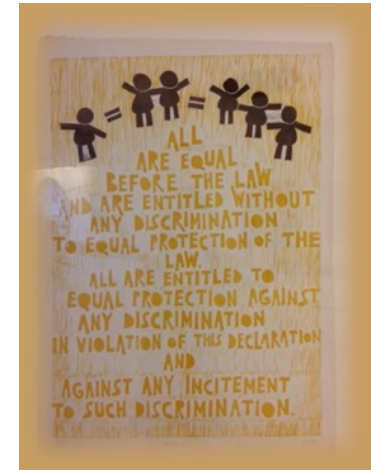
- Was ist LUKIRE?
- Wer macht LUKIRE?
- LUKIRE und Schulen
- LUKIRE: Anmeldung und Planung

Schluss



Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen

- > Lernen über, durch und für Menschenrechte und Kinderrechte
(UN-Deklaration Menschenrechtsbildung, 2011)
- > Demokratie und Menschenrechte leben und lernen (Gehrig Heidi, 2018)
- > Pädagogische Beziehungen und Kinderrechte, Reckahner Reflexionen zu Ethischen Leitlinien für pädagogische Beziehungen (Prenzel Annedore et. al., 2017)
- > Schule für alle: verschiedene Anknüpfungspunkte, insbesondere Bausteine Partizipation, Politische Bildung, ...
- > Lehrplan 21: Förderung überfachlicher Kompetenzen sowie fächerübergreifende Inhalte von Politik, Demokratie und Menschenrechten; Diverse Bezüge zu verschiedenen Fachbereichen: Deutsch, Musik, NMG, Lebenskunde, ERG & RZG, ...
- > ...



Was ist LUKIRE?

Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen

- Zum 30-jährigen Bestehen der UNO-Kinderrechtskonvention lancierte die PH Luzern gemeinsam mit DISG, DVS, Stadt Luzern und weiteren Partnern das **Projekt LUKIRE** (1989/2019).
- LUKIRE -> **LernUmgebung KinderRechte**
- LUKIRE ermöglicht Sensibilisierungsschritte von Kindern und Jugendlichen **für ihre Rechte und die Rechte anderer Menschen.**



 1 DEFINITION "KIND"	 2 KEINE DISKRIMINIERUNG	 3 WOHL DES KINDES	 4 VERWIRKLICHUNG DER KINDERRECHTE	 5 ROLLE DER FAMILIE	 6 LEBEN, ÜBERLEBEN UND ENTWICKLUNG	 7 NAME UND NATIONALITÄT
 8 IDENTITÄT	 9 EINHEIT DER FAMILIE WAHREN	 10 KONTAKT MIT ELTERN ÜBER GRENZEN HINWEG	 11 SCHUTZ VOR ENTFÜHRUNG	 12 ACHTUNG DER MEINUNG VON KINDERN	 13 FREIE MEINUNG UND INFORMATION	 14 GEDANKEN- UND RELIGIONS- FREIHEIT
 15 GRUPPEN BILDEN UND BEITRETEN	 16 SCHUTZ DER PRIVATSPHÄRE	 17 ZUGANG ZU INFORMATION	 18 VERANTWORTUNG DER ELTERN	 19 SCHUTZ VOR GEWALT	 20 SCHUTZ VON KINDERN OHNE FAMILIE	 21 SCHUTZ VON ADOPTIERTEN KINDERN
 22 RECHTE GEFLÜCHTETER KINDER	 23 RECHTE VON KINDERN MIT BEHINDERUNG	 24 GESUNDHEIT, WASSER, UMWELT, ERNÄHRUNG	 25 PRÜFUNG DER UNTERBRINGUNG	 26 SOZIALE UND WIRTSCHAFTLICHE SICHERHEIT	 27 ESSEN, KLEIDUNG, SICHERES ZUHAUSE	 28 ZUGANG ZU BILDUNG
 29 BESTMÖGLICHE BILDUNG	 30 SCHUTZ VON MINDERHEITEN	 31 FREIZEIT, SPIEL, KULTUR, KUNST	 32 SCHUTZ VOR WIRTSCHAFTLICHER AUSBEUTUNG	 33 SCHUTZ VOR SUCHTMITTELN	 34 SCHUTZ VOR SEXUELLEM MISSBRAUCH	 35 VERHINDERUNG VON KINDERHANDEL
 36 SCHUTZ VOR WEITERER AUSBEUTUNG	 37 SCHUTZ VON KINDERN IN HAFT	 38 SCHUTZ IN BEWAFFNETEN KONFLIKTEN	 39 GENESUNG UND REINTEGRATION	 40 SCHUTZ IM STRAFRECHT	 41 ANWENDUNG DES BESTEN GESETZES	 42 BEKANNTMACHUNG DER KINDERRECHTE
 43-54 FUNKTIONSWEISE DER KONVENTION	KONVENTION ÜBER DIE RECHTE DES KINDES					

Was ist LUKIRE?

Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen



Was ist LUKIRE?

Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen



- An Lernstationen können Kinder und Jugendliche aktiv und eigenverantwortlich die Kinderrechte (KR), Demokratie (D) und Menschenrechte (MR) und deren Inhalte erkunden und setzen sich mit deren Bedeutung **für ihre Welt** auseinander.
- Zentral sind dabei **Lebensweltbezüge** und die Frage, **wie KR, D und MR im Alltag gelebt und umgesetzt** werden können.
- **Bisherige Standorte** u.a. im Kanton Luzern: Wauwil, Atelier Kinderrechte (Luzern), Altishofen, Malters, Hasle, Sempach, Hellbühl, Sursee, Hitzkirch, Luzern PH Luzern, Luzern Staffeln, Horw, Emmen Meierhöfli, Emmen Rüeggisingen, Sörenberg, Rickenbach (LU), Knutwil, Luzern Grenzhof, Adligenswil, Alpnach (OW),

Wer macht LUKIRE?

LUKIRE Team

Bestehend aus:

- Coaches (Lehrpersonen mit Erfahrung, Studierende des Spezialisierungsstudiums Menschenrechtsbildung, Interessierte Fachpersonen, ...)
- Barbara Sommer Häller und Sandra Limacher
- Thomas Kirchschläger



Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen in der Schule: **Ziele**

- Kinder und Jugendliche können Kinder- und Menschenrechte aufzählen und **mit ihrer Lebenswelt in Verbindung bringen**.
- Kinder und Jugendliche können anhand von Beispielen aus den Bereichen Familie – Schule – Freizeit begründen/ erklären, **dass sie und andere Rechte haben** (z.B. Partizipation).
- Kinder und Jugendliche erhalten und entwickeln ihrem Alter entsprechende Möglichkeiten, **Verantwortung** zu übernehmen.
- ...



Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen in der Schule: Lernstationen Inhalte Zyklus 1

ZYKLUS I	Thema
Rahmen -> Start- und Schlussaktivität	
Nr. 1 Was gehört ins Wasser? Ins Meer?	Recht auf eine intakte Umwelt
Nr. 2 Wer darf sich was nehmen?	Recht auf Gleichbehandlung und Schutz vor Diskriminierung, Recht auf Nahrung
Nr. 3 Stumme Freude – lautes Staunen	Recht auf Meinungsäusserung
Nr. 4 Mein Körper gehört mir!	Recht auf psychische und körperliche Unversehrtheit
Nr. 5 Hier bestimme ich mit!	Recht auf Partizipation
Nr. 6 Das ist mein Geheimnis!	Recht auf Privatsphäre
Nr. 7 Bücherecke	Recht auf Zugang zu angemessenen Informationen
Nr. 8 Mo mittendrin	Diskriminierungsverbot, Perspektivenwechsel
Nr. 9 Spiel und Spass!	Recht auf Spiel und Freizeit
Nr. 10 Mein Zuhause!	Recht auf ein Zuhause



Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen in der Schule: Lernstationen Beispiele Zyklus 2

Umgang mit Smartphone, Geheimnissen,
Privatsphäre, ...

Wo bestimme ich mit?



LUKIRE und Schulen

Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen in der Schule: Lernstationen Beispiele Zyklus 3



Geschichte der Menschenrechte



LUKIRE: Anmeldung und Durchführung

Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen in der Schule



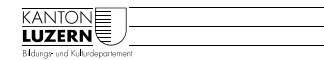
- **Anmeldung und Erstgespräch** -> Planungsgespräch und Erstellung Planung
- **Vorbereitung** -> Infoanlass für Team und bilaterale Teams-/Telefonkontakte zwischen Lehrpersonen & LUKIRE -> Einbettung LUKIRE Besuch konkret;
- **Aufbau** -> ca. 1 Tag
- **Durchführung LUKIRE** -> während ca. 2-3 Wochen, jeweils Vormittags (Zyklus 2 und 3 auch Nachmittags); Reservetage; Besuch Klasse/Gruppe Dauer ca. 90'+45'; Anlässe für Eltern, Schulgemeinde, ...
- **Abbau** -> 1/2 Tag
- **Feedback** -> Lehrpersonen per Umfrage
- **Nachbesprechung** -> mit Kontaktperson/Schulleitung

LUKIRE: Anmeldung und Durchführung

Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben und lernen in der Schule

Alles auf einen Blick - siehe Merkblatt über LUKIRE auf: www.phlu.ch/zmrb-lukire

Beitrag Schule/Gemeinde: CHF 150 pro Klasse



Dienststelle Volksschulbildung

Unterrichtsangebot 2024ff.

Lernumgebung Kinderrechte - LUKIRE

Anbieter	Institut für Fachdidaktik der Gesellschaftswissenschaften (IGW), PH Luzern
Kurzbeschreibung	Die Lernumgebung Kinderrechte LUKIRE sensibilisiert Kinder und Jugendliche für ihre Rechte. Im Mittelpunkt stehen eigenständiges Entdecken und handlungsorientiertes Lernen an verschiedenen Lernstationen. Der Besuch der Lernumgebung dauert 90 Minuten, gefolgt von einer Lektion, die der Vorbereitung von möglichen Projekten im Lebensumfeld der Kinder und Jugendlichen dient. Die Projektideen können anschliessend im Unterricht vertieft werden. Mit Bezug auf den Lehrplan 21 sind in der Lernumgebung die Förderung überfachlicher Kompetenzen sowie die Beschäftigung mit fächerübergreifenden Fragen zu Politik, Demokratie und Menschenrechten zentral. Darüber hinaus bestehen Bezüge zu verschiedenen Fachbereichslehrplänen, beispielsweise in Deutsch, Lebenskunde, Musik, NMG, ERG und RZG.
Zielsetzungen	LUKIRE veranschaulicht auf spielerische Weise, wie Kinderrechte erlebt und in den Lebensalltag der Kinder integriert werden können.
Angebote	LUKIRE ist für alle Zyklen konzipiert und umfasst jeweils 10 bis 12 Lernstationen. Eine pädagogische Fachkraft moderiert und begleitet den Besuch der Lernumgebung. In den Zyklen I und II wird mithilfe einer Rahmengeschichte ein Bezug zur Lebenswelt der Kinder hergestellt. Am Ende des LUKIRE-Besuchs wird gemeinsam diskutiert, wie Kinderrechte im Alltag konkret umgesetzt werden können. Die Lehrpersonen werden im Vorfeld in einem 60- bis 90-minütigen Informationsanlass die Inhalte und den Ablauf des Besuchs der Lernumgebung informiert.
Vor-/Nachbereitung	Im Anschluss an den Besuch von LUKIRE findet im Klassenzimmer eine begleitete Nachbereitung (1 Lektion) statt. Dabei werden Projekte zum Thema Kinderrechte angestossen, die anschliessend von den Lernenden im Unterricht umgesetzt werden können.
Weitere Angebote	Informationen zu weiteren Angeboten, wie z. B. die Prozessbegleitung von Schulleams bei Projekttagen/-wochen, SCHILW oder die Umsetzung eines Jahresthemas zu Kinderrechten, finden Sie unter www.phlu.ch/zmrb-lukire
Zielgruppe	Schulklassen, 1. bis 3. Zyklus
Teilnahmebedingung	Mindestens 4 Klassen pro Schule/Standort.
Dauer und Ort	Nach Vereinbarung und Eingang der Anmeldung
Beitrag DVS	CHF 250.- pro Klasse
Beitrag Schule	CHF 150.- pro Klasse
Kontakt/Anmeldung	Institut für Fachdidaktik der Gesellschaftswissenschaften (IGW), PH Luzern; www.phlu.ch/zmrb-lukire

Luzern, im September 2024
42/1010

LUKIRE: Schlussgedanke

Warum LUKIRE in meiner Schule?

- Aktuelle Lage ...
- Beitrag zur Stärkung der Kinderrechts-, Demokratie- und Menschenrechtsbildung
- Beitrag zur Stärkung für Individuum und Gemeinschaft (Heidi Gehrig)
- Beitrag zur Stärkung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen (LP 21)
- Konkrete Ideen, wie Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte in der Schule thematisiert und weitergedacht sowie weiterbearbeitet werden können.
- Lernstationen zu Demokratie, Kinderrechte und Menschenrechte
 - kompakt mit Bezug zu Lehrplan.
- ...

Bei Fragen und Hinweisen sind wir gerne für Sie da:
www.phlu.ch/zmrb-lukire



LUKIRE: Schlussgedanke



Anlass Kinderrechtsbildung Schule Schachen-Werthenstein (LU)

Danke für die Aufmerksamkeit.
Auf bald – wir freuen uns!

Thomas Kirchschläger
thomas.kirchschlaeger@phlu.ch

www.phlu.ch/igw

