

Überprüfung der Grundkompetenzen (ÜGK): Ergebnisse

Regionalkonferenz vom 24.09.2026

Die ÜGK

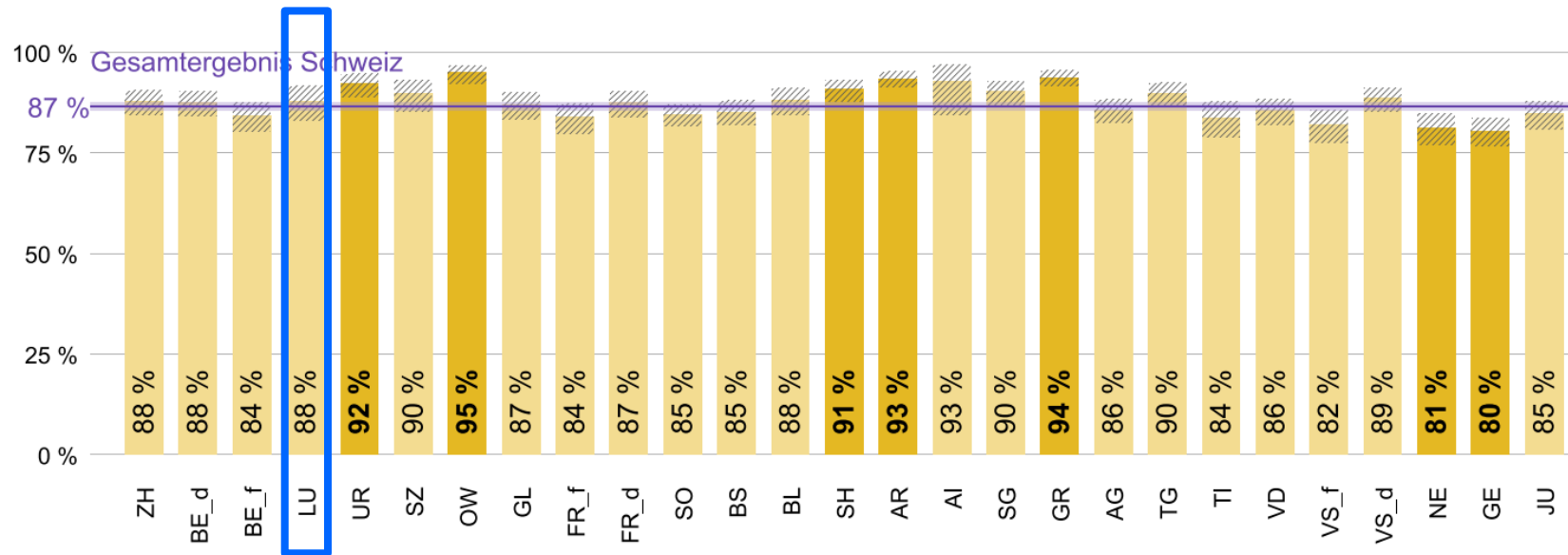
- BV, Art. 62 Abs. 4: Harmonisierung der obligatorischen Schule
- ÜGK zeigt den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die in den getesteten Bereichen die Grundkompetenzen erreichen, und den diesbezüglichen Stand der Harmonisierung zwischen den Kantonen.
- Standardisierte Kompetenztests und Erhebung von Kontextdaten
- 2016: Mathematik, 9. Klasse
- 2017: Schulsprache und 1. Fremdsprache, 6. Klasse
- 2023: Schulsprache und Fremdsprachen, 9. Klasse

Die ÜGK 2024

- Schulsprache und Mathematik, 2. Klasse
- LU: Schulstichprobe, anschliessend wurden aus jeder ausgewählten Schule 20 Schülerinnen und Schüler zufällig ausgewählt.
- LU: 52 Schulen, 827 Schülerinnen und Schüler
- Tablets

ÜGK – Ergebnisse der 2. Klasse: Deutsch

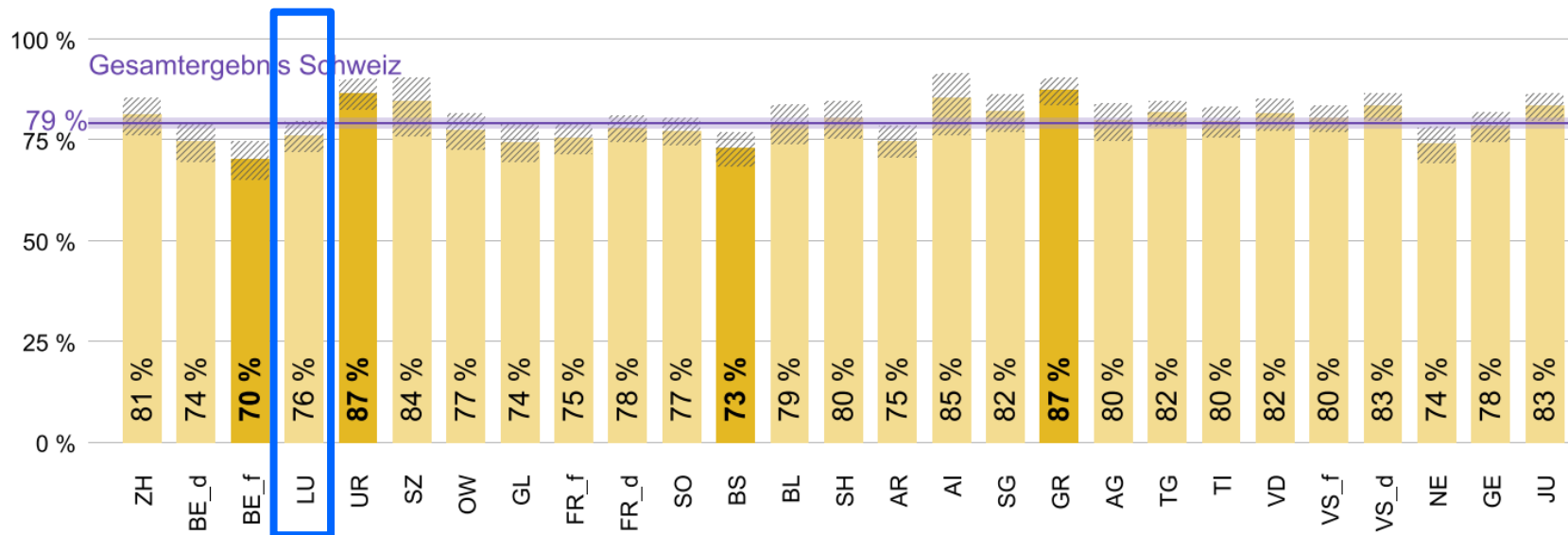
Abbildung 3.1: Anteil GK-erreichender Schülerinnen und Schüler im Kompetenzbereich **Hören** in der Schulsprache nach Kantonen



Anmerkung: Die Schraffierungen am oberen Ende der gelben Säulen zeigen das 95%-Konfidenzintervall für die geschätzten Anteile an. Die lila Linie zeigt den Anteil GK-erreichender Schülerinnen und Schüler für die gesamte Schweiz, das helle lila Band zeigt das dazugehörige 95%-Konfidenzintervall. Werte, die statistisch signifikant von diesem Referenzwert abweichen, werden durch die fett geschriebene Prozentangabe und ein dunkleres Gelb hervorgehoben.

ÜGK – Ergebnisse der 2. Klasse: Deutsch

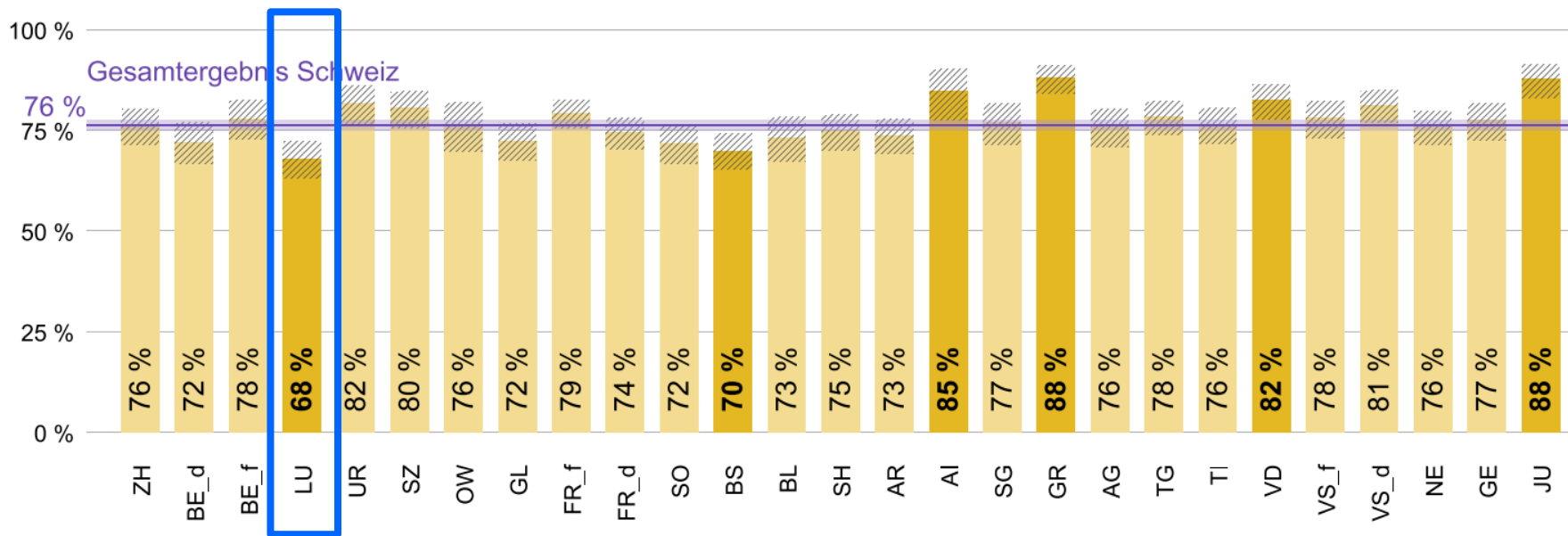
Abbildung 3.2: Anteil GK-erreichender Schülerinnen und Schüler im Kompetenzbereich **Lesen** in der Schulsprache nach Kantonen



Anmerkung: Die Schraffierungen am oberen Ende der gelben Säulen zeigen das 95%-Konfidenzintervall für die geschätzten Anteile an. Die lila Linie zeigt den Anteil GK-erreichender Schülerinnen und Schüler für die gesamte Schweiz, das helle lila Band zeigt das dazugehörige 95%-Konfidenzintervall. Werte, die statistisch signifikant von diesem Referenzwert abweichen, werden durch die fett geschriebene Prozentangabe und ein dunkleres Gelb hervorgehoben.

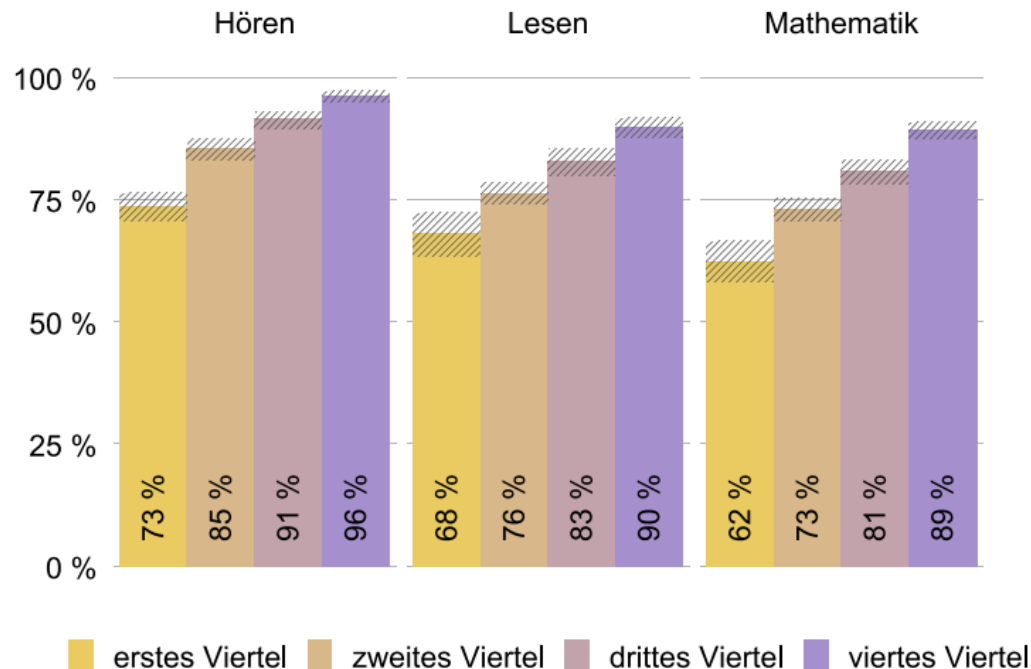
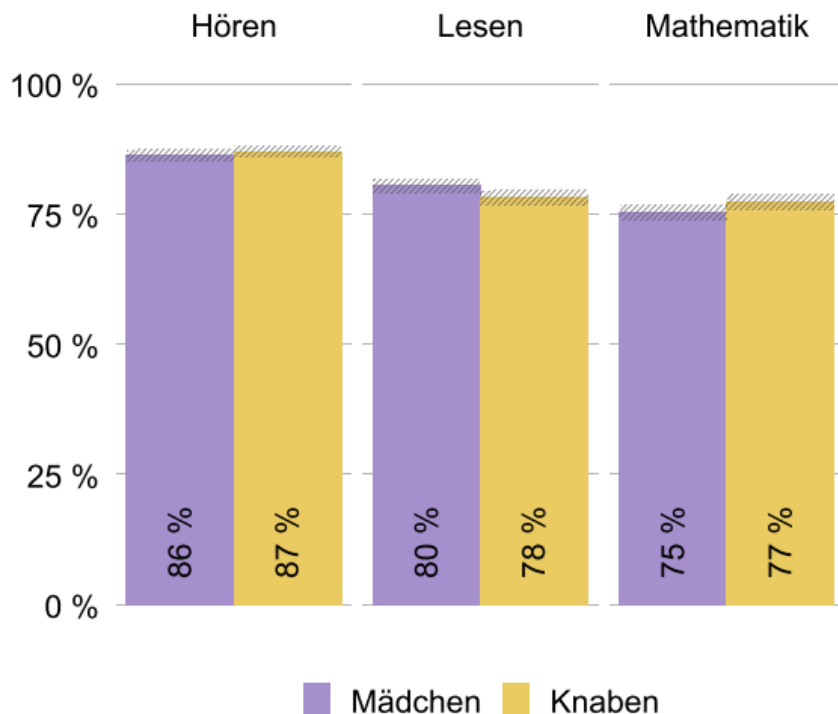
ÜGK – Ergebnisse der 2. Klasse: Mathematik

Abbildung 3.3: Anteil GK-erreichender Schülerinnen und Schüler im Fachbereich Mathematik nach Kantonen

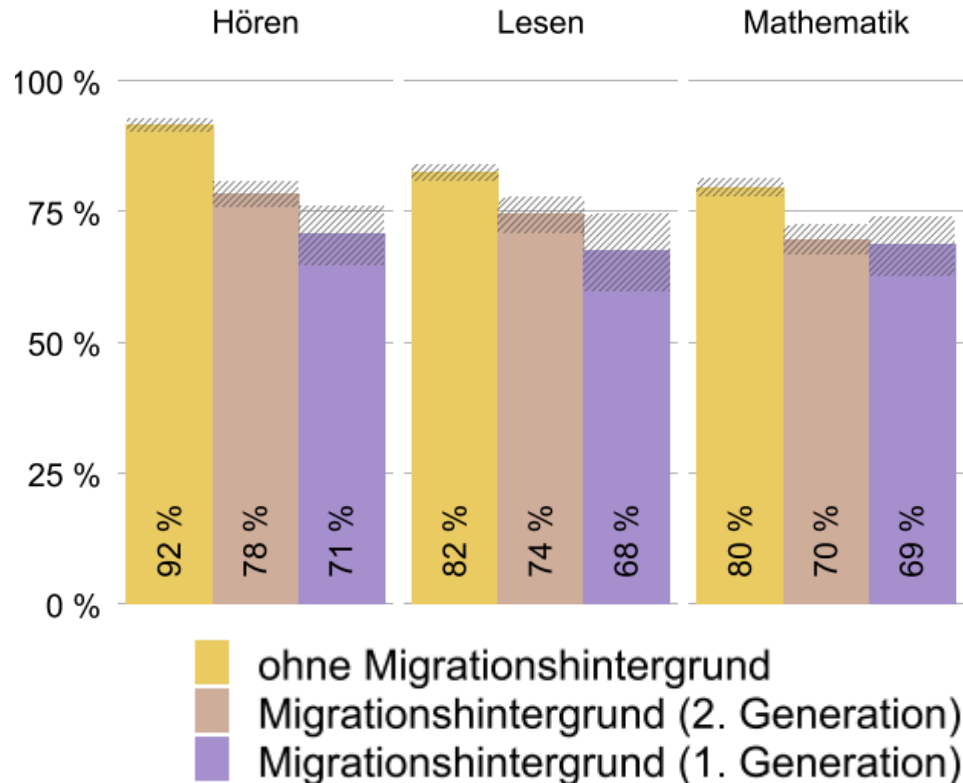
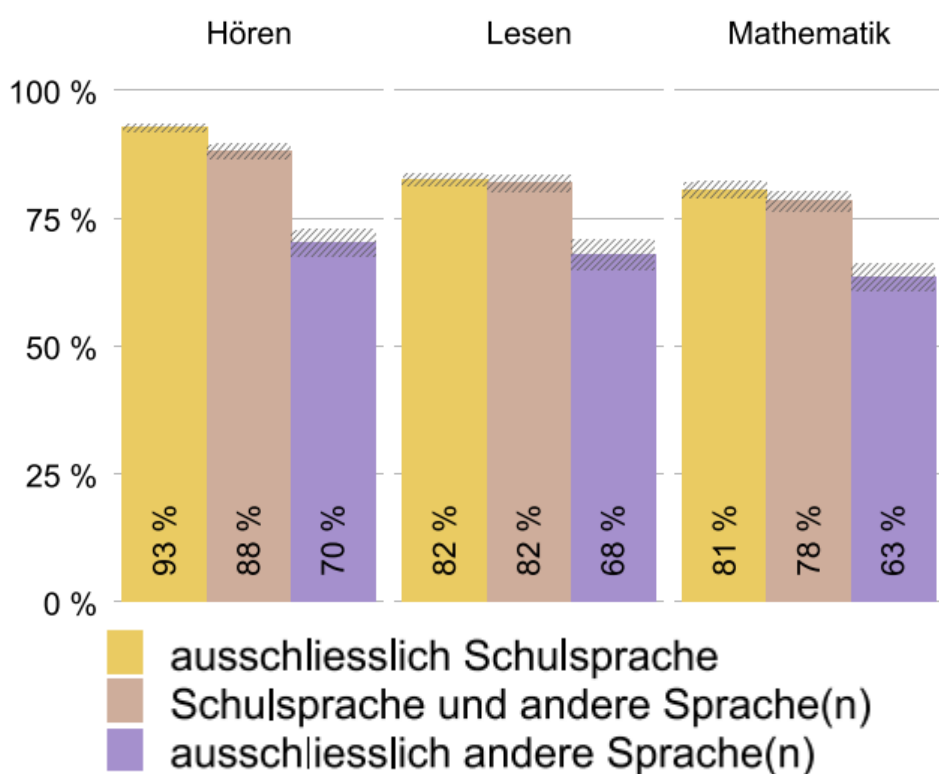


Anmerkung: Die Schraffierungen am oberen Ende der gelben Säulen zeigen das 95%-Konfidenzintervall für die geschätzten Anteile an. Die lila Linie zeigt den Anteil GK-erreichender Schülerinnen und Schüler für die gesamte Schweiz, das helle lila Band zeigt das dazugehörige 95%-Konfidenzintervall. Werte, die statistisch signifikant von diesem Referenzwert abweichen, werden durch die fett geschriebene Prozentangabe und ein dunkleres Gelb hervorgehoben.

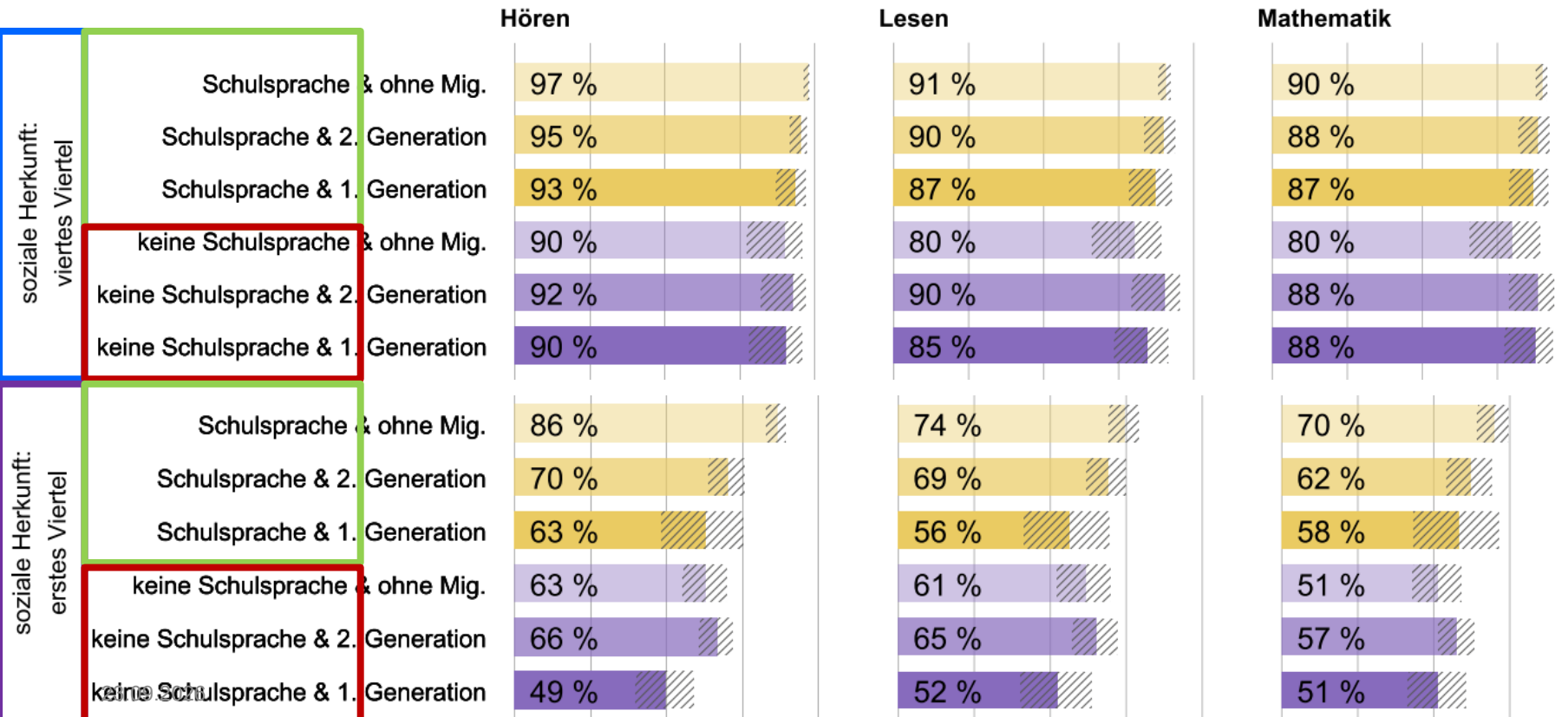
Individuelle Merkmale der Lernenden



Individuelle Merkmale der Lernenden

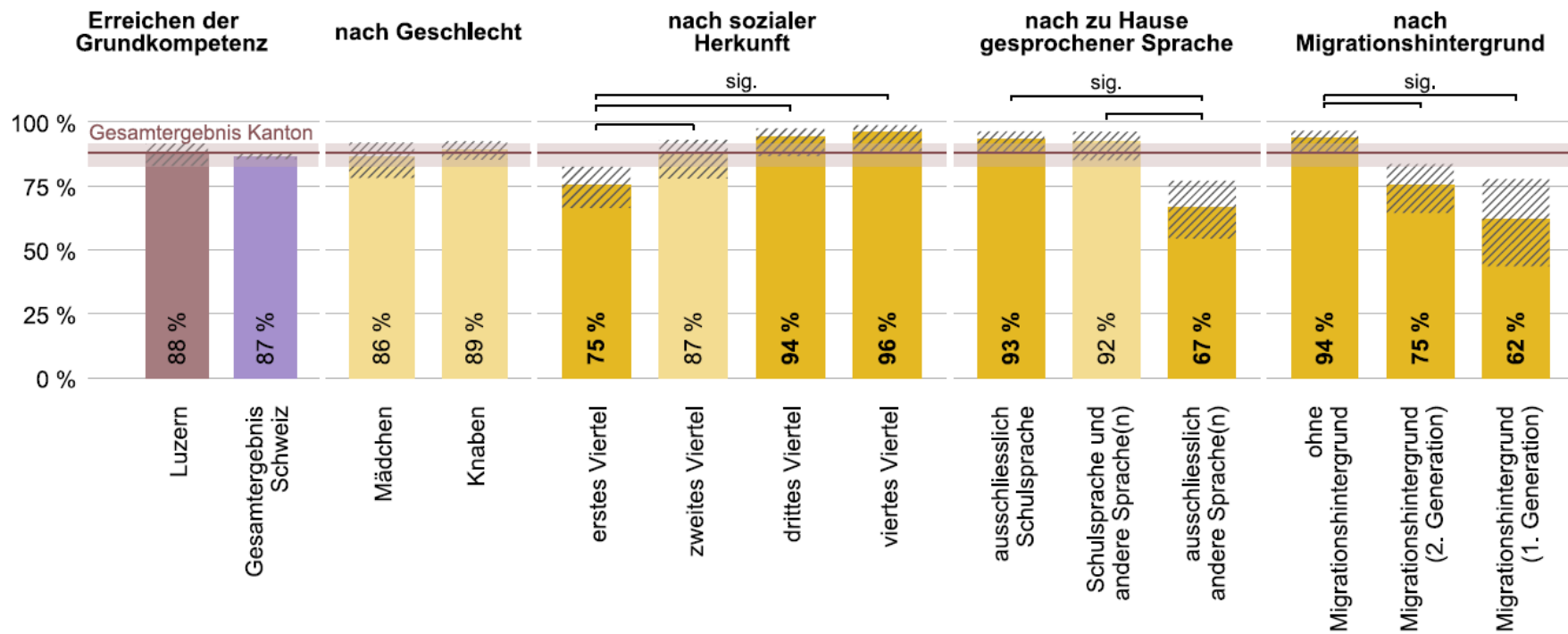


Kumulation der Effekte



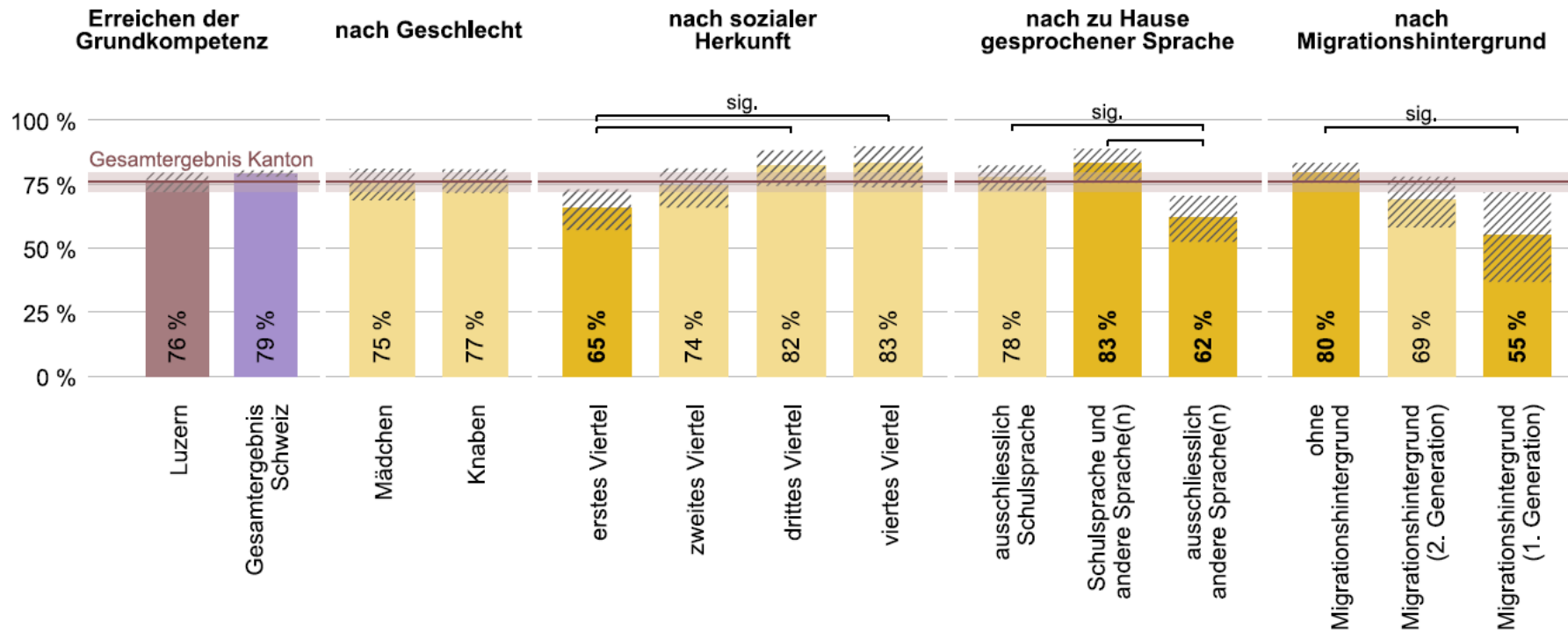
ÜGK: Beispiel Deutsch Hören

Hören in der Schulsprache



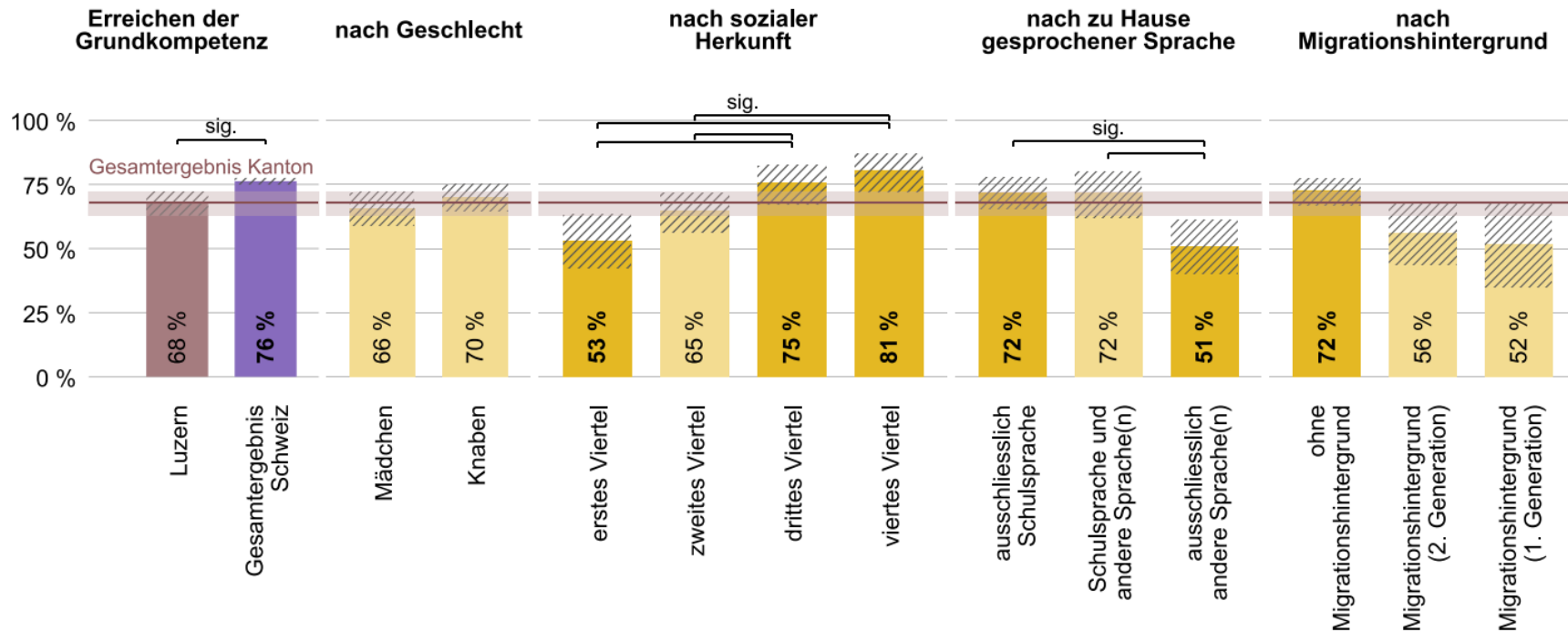
ÜGK: Beispiel Deutsch Lesen

Lesen in der Schulsprache



ÜGK: Beispiel Mathematik & Massnahmen

Mathematik



Ausblick

- Neu: «Monitoring der Grundkompetenzen» (statt ÜGK).
- Schülerinnen und Schüler aus derselben Kohorte werden jeweils im 6. und 9. Schuljahr in Mathematik, der Schulsprache und den Fremdsprachen getestet.
- Ab 2028 soll alle vier Jahre eine neue Kohorte untersucht werden.
- DVS: AG ÜGK für allfällige Massnahmenplanung

