

Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung

Regionalkonferenz Bildungskommissionen

24. September 2026

Fachkarrieren [\(Bericht der Schulaufsicht 2025/26\)](#)

Fachverantwortung Digitalität

Fachverantwortung Begabungs- und Begabtenförderung

Fachverantwortung Coaching

Inhalt

- Ausgangslage
- Stand der Einführung
- Prognose der zeitgerechten Einführung
- Spezifische Ergebnisse zu den Fachkarrieren
- Förderliche und hinderliche Faktoren für die Einführung

Ausgangslage Fachkarrieren

Ausgangslage Fachkarrieren

Grundlagendokumente

- Dokument «[Informationen zu den Fachkarrieren in den Bereichen Verhalten, Digitalität, Begabungs- und Begabtenförderung, Coaching sowie zur Entlastung von Berufseinsteigenden](#)»
- Weisung Umsetzung Entlastung und Coaching Berufseinsteigende (ab Schuljahr 2025/26)
- Richtlinien zum Schulpool (2025/26) für Fachkarriere «Fachverantwortung Digitalität»

Ausgangslage Fachkarrieren

Einführung der Fachkarrieren bis Sommer 2027

- Fachverantwortung Digitalität
- Fachverantwortung Begabungs- und Begabtenförderung
- Fachverantwortung Coaching

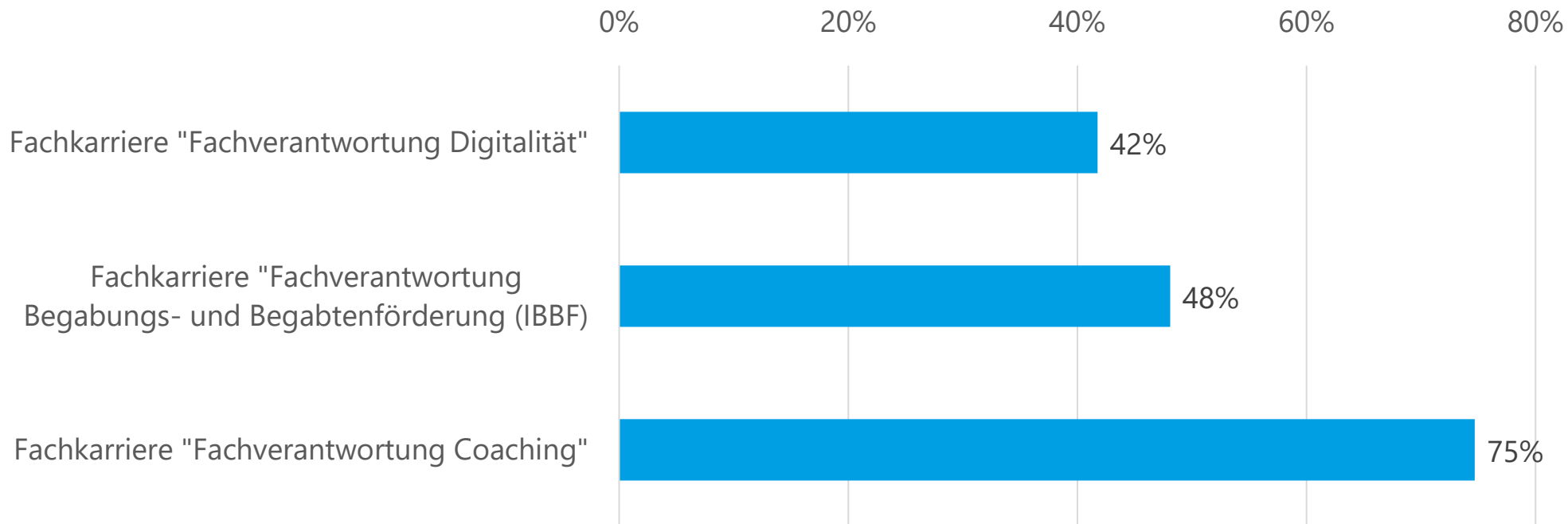
Aufgabe Schulaufsicht

- Monitoring zum Stand der Einführung
 - Online-Befragung im November 2025 bei allen 79 Gemeinden
 - Gespräche in 25 Gemeinden von Januar bis März 2026

Stand der Einführung

Stand der Einführung

Angaben der Schulleitungen im November 2025 (N=79 Gemeinden)

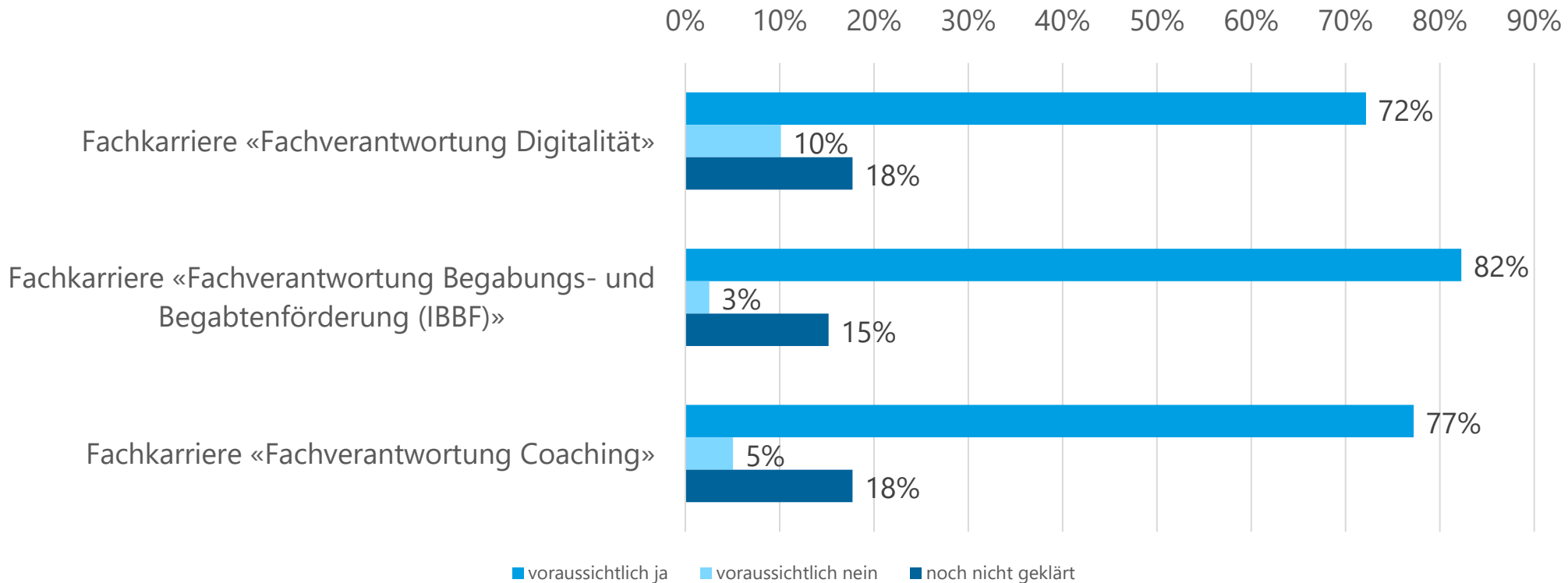


➤ Differenzierte Betrachtung der Ergebnisse nötig

Prognose der zeitgerechten Einführung

Prognose der zeitgerechten Einführung

Einschätzungen der Schulleitungen im November 2025 (N=79 Gemeinden)



Spezifische Ergebnisse zu den Fachkarrieren

- Fachverantwortung Digitalität
- Fachverantwortung Begabungs- und Begabtenförderung
- Fachverantwortung Coaching

Fachverantwortung Digitalität

Digitalität

Stand November 2025

- 41 % der Gemeinden setzen Poollektionen für die Fachkarriere Digitalität ein.
 - 24 % der Gemeinden setzen mehr als 50 % der Ressourcen ein
 - 16 % der Gemeinden setzen weniger als 50 % der Ressourcen ein
-
- 75 Lehrpersonen sind als Fachverantwortliche Digitalität tätig
 - Davon erfüllen 55 (73 %) die Voraussetzungen

Fachverantwortung Begabungs- und Begabtenförderung

Begabungs- und Begabtenförderung

Stand November 2025

- 66 Gemeinden (84 %) setzen Lektionen für IBBF ein
 - 36 Gemeinden (46 %) setzen mehr als 50 % der für IBBF verfügbaren Lektionen ein
 - Nutzung für Team-Teaching, Pull-Out-Lektionen, Konzeptarbeit
-
- 32 Gemeinden (41 %) haben bereits eine oder mehrere fachverantwortliche Person/Personen bestimmt
 - Davon erfüllen knapp 70 Prozent die Voraussetzungen

Fachverantwortung Coaching

Coaching

Stand November 2025	Anzahl Gemeinden	Prozent
Coaching für berufseinsteigende Lehrpersonen mit Lehrdiplom	53	67 %
Coaching für wiedereinsteigende Lehrpersonen	1	1 %
Coaching für Personen ohne Lehrdiplom aus fachfremden Berufen (Quereinsteigende)	9	11 %
Coaching in gemischten Gruppen	11	14 %
Kein Coachingangebot	20	25 %

davon 14 Gemeinden
kein Bedarf

Coaching für Berufseinsteigende (mit Lehrdiplom)

- 61 Coachinggruppen für 280 berufseinsteigene Lehrpersonen in 56 Gemeinden

Organisation der Gruppencoachings

- In 32 Gemeinden in Zusammenarbeit mit einer anderen Gemeinde
- In 24 Gemeinden gemeindeintern

-
- 68 Lehrpersonen als Fachverantwortliche Coaching tätig
 - Davon erfüllen 61 (90 %) die Voraussetzungen

Förderliche und hinderliche Faktoren

Förderliche und hinderliche Faktoren

- Ressourcen und Gestaltungsfreiraum
- Organisation, Konzepterstellung und Umsetzung
- Personelle Ressourcen
 - Besetzung zusätzlicher Pensen
 - Vorhandene Kompetenzen und Interessen
 - Weiterbildungsvoraussetzungen

Fachverantwortung Verhalten

Verhalten

- 50 Gemeinden sind gestartet mit den Ressourcen
- 2041 Klassen
- max. zur Verfügung stehende Lektionen: 2956
- genutzte Lektionen: 1741
- Anzahl tätige Personen: 569

Ressourcen in der Startphase

- stehen vollumfänglich für das Erstellen von Konzepten und zur Finanzierung bereits bestehender Angebote zur Verfügung.
- Zahlreiche Schulen sind mit vollem Elan bereits in Umsetzung gestartet.

Umsetzung nach Ablauf der Übergangsregelung

- Fachverantwortung Digitalität: Bis Ende Mai 2027 ein Konzept einreichen
- Fachverantwortung IBBF: Bis Ende Mai 2027 ein Konzept einreichen
- Fachverantwortung Coaching: Neu werden statt 80, die effektiven 61 Coachinggruppen in Standardkosten eingerechnet
- Ressourcen Verhalten ist geplant, dass sie in IF-Ressourcen eingerechnet werden -> **nur möglich, wenn alle Gemeinden ein Konzept eingereicht haben bis Ende Mai 2027**, ansonsten weiterhin jährliche Beantragung