



**ZER  
NE  
D**

# **Zahlenspiegel 2022/23**

*Zahlen und Entwicklungen  
der Volksschule*

# Lernende in der öffentlichen Regelschule<sup>1</sup>

## Anzahl Lernende im Mehrjahresvergleich

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Kindergarten (KG)	5'186	5'516	5'681	6'074	6'322	6'220	6'406	6'510	6'633	6'843
Basisstufe (BS)	1'079	1'140	1'300	1'477	1'689	1'671	1'694	1'864	1'867	1'896
Primarschule (PS)	22'010	22'010	22'321	22'590	22'592	22'939	23'280	23'481	23'749	24'306
<b>Total KG/BS/PS</b>	<b>28'275</b>	<b>28'666</b>	<b>29'302</b>	<b>30'141</b>	<b>30'603</b>	<b>30'830</b>	<b>31'380</b>	<b>31'855</b>	<b>32'249</b>	<b>33'045</b>

## Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	6'924	6'046	4'961	4'155	3'637	3'231	2'971	2'749	2'527	2'405
Kooperative Sek (KSS)	2'734	2'706	2'970	3'114	3'093	3'080	3'121	3'273	3'410	3'602
Integrierte Sek (ISS)	666	1'198	1'549	2'139	2'550	2'994	3'160	3'307	3'563	3'865
<b>Total Sek</b>	<b>10'324</b>	<b>9'950</b>	<b>9'480</b>	<b>9'408</b>	<b>9'280</b>	<b>9'305</b>	<b>9'252</b>	<b>9'329</b>	<b>9'500</b>	<b>9'872</b>

## Sekundarschule nach Niveau

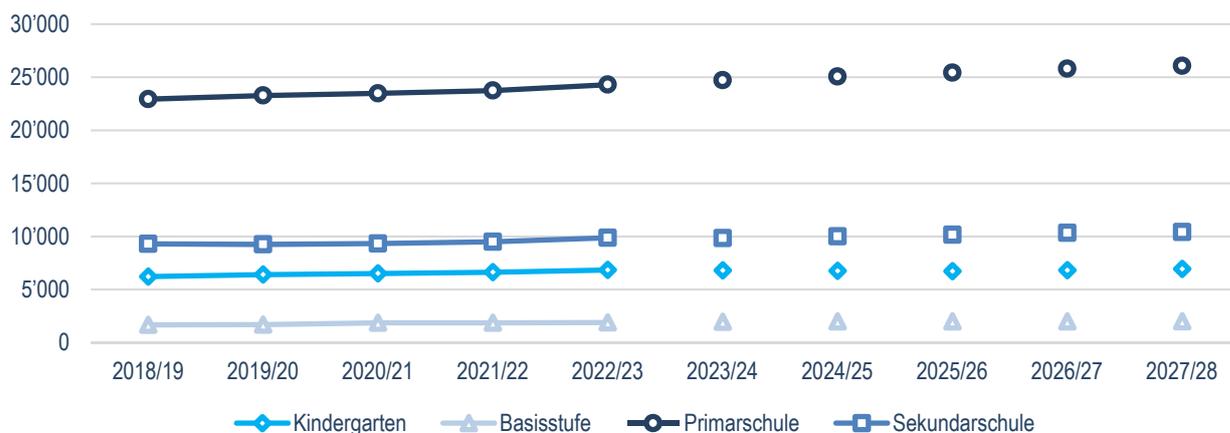
Sek Niveau A/B	6'379	5'762	5'260	4'901	4'578	4'356	4'237	4'156	4'062	4'127
Sek Niveau C	3'128	2'929	2'671	2'368	2'152	1'955	1'855	1'866	1'875	1'880
Sek Niveau D	151	61	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	666	1'198	1'549	2'139	2'550	2'994	3'160	3'307	3'563	3'865
<b>Total Sek</b>	<b>10'324</b>	<b>9'950</b>	<b>9'480</b>	<b>9'408</b>	<b>9'280</b>	<b>9'305</b>	<b>9'252</b>	<b>9'329</b>	<b>9'500</b>	<b>9'872</b>

<b>Gesamttotal</b>	<b>38'599</b>	<b>38'616</b>	<b>38'782</b>	<b>39'549</b>	<b>39'883</b>	<b>40'135</b>	<b>40'632</b>	<b>41'184</b>	<b>41'749</b>	<b>42'917</b>
--------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Die Gesamtzahl der Lernenden steigt seit dem Schuljahr 2013/14 kontinuierlich an. Im Schuljahr 2022/23 ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler auf allen Stufen höher als im Vorjahr. Im Kindergarten sind es 210 Lernende mehr, in der Basisstufe 29 und in der Sekundarschule 372. Den höchsten Anstieg der Anzahl Schülerinnen und Schüler verzeichnet die Primarschule (+557 Lernende).

## Entwicklung und Prognose<sup>2</sup> Anzahl Lernende

Die Prognose zeigt eine weitere Zunahme der Anzahl Lernender. Im untenstehenden Prognosezeitraum wird auf allen Stufen mit einem weiteren Wachstum gerechnet.



<sup>1</sup> Als Quelle der Daten der Lernenden und der Klassen öffentlicher Regelschulen dient grundsätzlich die statistische Erhebung der Schuldaten (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Die Lernenden der «Aufnahmeklassen Primarschule» werden der Primarschule zugeordnet, jene der «Aufnahmeklassen Sekundarschule» sind in den Daten der integrierten Sekundarschule enthalten.

<sup>2</sup> Die Prognosen stammen von der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern.

## Anteil ausländischer Lernender im Mehrjahresvergleich

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Kindergarten (KG)	20.9%	20.7%	22.3%	23.4%	23.2%	23.2%	23.8%	24.3%	24.3%	25.7%
Basisstufe (BS)	12.0%	12.5%	13.4%	15.4%	16.6%	15.5%	15.0%	14.4%	14.5%	14.5%
Primarschule (PS)	19.3%	19.3%	19.5%	19.7%	19.9%	20.1%	20.2%	20.1%	19.8%	21.2%
<b>Anteil KG/BS/PS</b>	<b>19.5%</b>	<b>19.3%</b>	<b>19.3%</b>	<b>18.8%</b>	<b>20.2%</b>	<b>20.5%</b>	<b>20.7%</b>	<b>20.7%</b>	<b>20.4%</b>	<b>21.7%</b>

### Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	21.9%	22.4%	24.3%	25.0%	25.1%	25.9%	24.9%	27.0%	27.1%	28.7%
Kooperative Sek (KSS)	13.6%	15.4%	16.2%	16.6%	17.1%	17.2%	18.7%	18.5%	18.4%	19.4%
Integrierte Sek (ISS)	7.2%	12.5%	15.3%	19.1%	17.9%	18.3%	17.3%	17.8%	17.0%	20.4%
<b>Anteil Sek</b>	<b>18.8%</b>	<b>19.3%</b>	<b>20.3%</b>	<b>20.8%</b>	<b>20.5%</b>	<b>20.6%</b>	<b>20.2%</b>	<b>20.8%</b>	<b>20.2%</b>	<b>22.1%</b>

### Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	12.3%	12.8%	13.5%	14.2%	13.4%	13.8%	13.5%	14.3%	13.8%	14.7%
Sek Niveau C	33.1%	34.4%	36.4%	36.1%	38.5%	39.5%	40.9%	40.4%	40.2%	41.6%
Sek Niveau D	47.7%	44.3%	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	7.2%	12.5%	15.7%	19.1%	17.9%	18.3%	17.3%	17.8%	17.0%	20.4%
<b>Anteil Sek</b>	<b>18.8%</b>	<b>19.3%</b>	<b>20.3%</b>	<b>20.8%</b>	<b>20.5%</b>	<b>20.6%</b>	<b>20.2%</b>	<b>20.8%</b>	<b>20.2%</b>	<b>22.1%</b>

<b>Gesamtanteil</b>	<b>19.2%</b>	<b>19.3%</b>	<b>19.9%</b>	<b>20.4%</b>	<b>20.4%</b>	<b>20.5%</b>	<b>20.6%</b>	<b>20.7%</b>	<b>20.4%</b>	<b>21.8%</b>
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

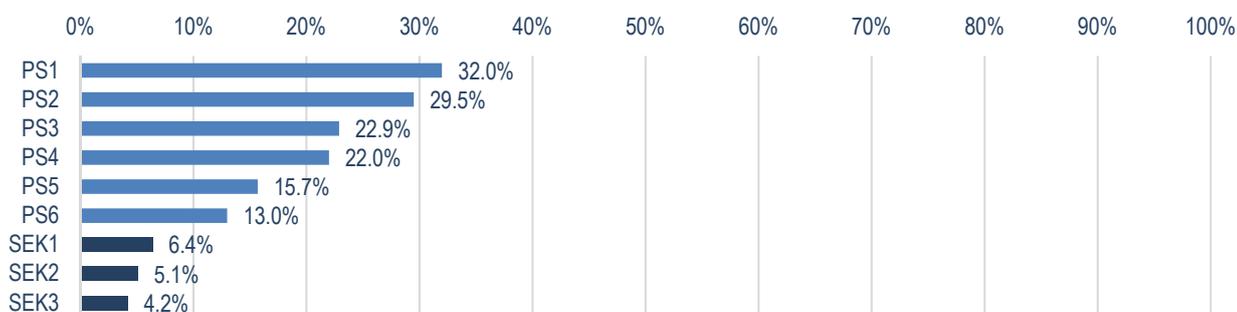
Der Anteil ausländischer Schülerinnen und Schüler ist in der Basisstufe identisch zum Vorjahr. Im Kindergarten, in der Primarschule und an der Sekundarschule ist der Anteil ausländischer Lernender im Vergleich zum Vorjahr gestiegen. Im Sekundarschulniveau C bleibt der Anteil ausländischer Lernender zum vierten Mal infolge über 40 Prozent. Aufgrund von zusätzlichen Aufnahmeklassen ist der Anteil ausländischer Lernender im ISS-Modell deutlich höher als im Vorjahr.

## Anteil DaZ-Lernende pro Stufe im Mehrjahresvergleich

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Kindergarten (KG)	33.0%	33.1%	33.7%	34.2%	33.9%	35.4%	37.2%
Basisstufe (BS)	16.0%	17.3%	17.1%	18.0%	17.3%	18.2%	19.3%
Primarschule (PS)	19.5%	19.5%	20.0%	20.1%	21.4%	21.6%	22.9%
Sekundarschule (SEK I)	4.5%	4.7%	4.5%	4.7%	5.3%	5.3%	6.2%
<b>Gesamtanteil</b>	<b>17.9%</b>	<b>18.1%</b>	<b>18.4%</b>	<b>18.7%</b>	<b>19.6%</b>	<b>19.9%</b>	<b>21.2%</b>

Insgesamt 9'094 Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Regelschule profitieren vom Angebot «Deutsch als Zweitsprache» (DaZ). Das sind 789 Kinder mehr als im Vorjahr. Der DaZ-Anteil nimmt nach dem Kindergarten, der Basisstufe resp. den ersten zwei Primarschuljahren kontinuierlich ab.

## Anteil DaZ-Lernende in der Primarschule (PS) und der Sekundarschule (SEK) im Schuljahr 2022/23<sup>3</sup>



<sup>3</sup> Ohne Lernende in Aufnahmeklassen.

# Klassen der öffentlichen Regelschule

## Anzahl Klassen im Mehrjahresvergleich

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Kindergarten (KG)	291	303	317	335	351	352	358	363	366	370
Basisstufe (BS)	52	59	65	73	83	85	88	97	98	98
Primarschule (PS)	1'206	1'208	1'221	1'233	1'246	1'256	1'283	1'290	1'308	1'342
<b>Total KG/BS/PS</b>	<b>1'549</b>	<b>1'570</b>	<b>1'603</b>	<b>1'641</b>	<b>1'680</b>	<b>1'693</b>	<b>1'729</b>	<b>1'750</b>	<b>1'772</b>	<b>1'810</b>

## Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	387	345	285	238	211	189	174	162	147	137
Kooperative Sek (KSS)	164	160	175	185	183	182	183	188	197	204
Integrierte Sek (ISS) <sup>4</sup>	38	68	90	122	146	172	180	188	201	217
<b>Total Sek</b>	<b>589</b>	<b>573</b>	<b>550</b>	<b>545</b>	<b>540</b>	<b>543</b>	<b>537</b>	<b>538</b>	<b>545</b>	<b>559</b>

## Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	334	305	282	264	246	233	227	218	210	207
Sek Niveau C	203	193	178	159	148	138	130	132	134	134
Sek Niveau D	14	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	38	68	90	122	146	172	180	188	201	217
<b>Total Sek</b>	<b>589</b>	<b>573</b>	<b>550</b>	<b>545</b>	<b>540</b>	<b>543</b>	<b>537</b>	<b>538</b>	<b>545</b>	<b>559</b>

<b>Gesamttotal</b>	<b>2'138</b>	<b>2'143</b>	<b>2'153</b>	<b>2'186</b>	<b>2'220</b>	<b>2'236</b>	<b>2'266</b>	<b>2'288</b>	<b>2'317</b>	<b>2'369</b>
--------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Bedingt durch die höheren Lernendenzahlen im Vergleich zum Vorjahr ist auch die Anzahl Klassen im Kindergarten und in der Primarschule gestiegen. Wird die Sekundarschule detailliert betrachtet, zeigt sich, dass die Anzahl Klassen im getrennten Modell (GSS) gesunken ist, während jene im kooperativen (KSS) und integrierten (ISS) Modell zugenommen hat. Dies widerspiegelt die grundlegende Tendenz des Modellwechsels hin zum kooperativen respektive integrierten Modell.

## Durchschnittliche Klassengrössen im Mehrjahresvergleich

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Kindergarten (KG)	17.8	18.2	17.9	18.1	18.0	17.7	17.9	17.9	18.1	18.5
Basisstufe (BS)	20.8	19.3	20.0	20.2	20.4	19.7	19.3	19.2	19.1	19.3
Primarschule (PS)	18.3	18.2	18.3	18.3	18.1	18.3	18.1	18.2	18.2	18.1

## Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	17.9	17.6	17.4	17.5	17.2	17.1	17.1	17.0	17.2	17.6
Kooperative Sek (KSS)	16.7	16.8	17.0	16.8	16.9	16.9	17.1	17.4	17.3	17.7
Integrierte Sek (ISS)	17.5	17.6	17.2	17.5	17.5	17.4	17.6	17.6	17.7	17.8

## Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	19.3	18.7	18.7	18.6	18.6	18.7	18.7	19.1	19.4	19.9
Sek Niveau C	15.2	14.3	15.0	14.9	14.5	14.1	14.3	14.1	13.9	14.0
Sek Niveau D <sup>5</sup>	10.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	17.5	17.6	17.2	17.5	17.5	17.4	17.6	17.6	17.7	17.8

Die durchschnittlichen Klassengrössen sind auf allen Stufen kleinen Schwankungen unterworfen. Die Klassengrössen im Kindergarten, in der Basisstufe und in der Sekundarschule sind im Vergleich zum Vorjahr angestiegen, in der Primarschule gesunken.

<sup>4</sup> Aufnahmeklassen auf der Sekundarschulstufe werden dem integrierten Modell zugeordnet.

<sup>5</sup> Seit dem Schuljahr 2012/13 werden keine Lernenden mehr dem Niveau D zugewiesen.

# Frühe Sprachförderung

## Gemeinden und Lernende mit früher Sprachförderung

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Anzahl Gemeinden	7	11	16	19	20	25
Anzahl Lernende	146	250	363	448	522	620

Im Schuljahr 2017/18 startete die «frühe Sprachförderung». Sie wird von den Gemeinden angeboten und findet im Rahmen des freiwilligen Kindergarten- respektive Basisstufenjahres (Eintritt vor 5-jährig) in Spielgruppen und anderen Kinderbetreuungseinrichtungen statt. Die frühe Sprachförderung richtet sich an Kinder im Vorschulalter mit Förderbedarf in Deutsch. Ziel ist es, dass alle Kinder mit genügend Sprachkenntnissen in die Schule eintreten. Die aufgeführten Zahlen zeigen diejenigen Kinder, deren Sprachförderung durch den Kanton Luzern mitfinanziert wird.

## Lernende in Privatschulen<sup>6</sup>

### Anzahl Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Kindergarten (KG)	73	69	66	63	62	59	61	76	63	63
Basisstufe (BS)	-	-	-	7	12	14	20	14	12	25
Primarschule (PS)	318	326	392	328	329	362	390	382	401	429
Sekundarschule (Sek)	254	223	217	173	151	160	179	203	219	231
<b>Gesamttotal</b>	<b>645</b>	<b>618</b>	<b>675</b>	<b>571</b>	<b>554</b>	<b>595</b>	<b>650</b>	<b>675</b>	<b>695</b>	<b>748</b>

### Anteil Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Anzahl Lernende in Privatschulen	645	618	675	571	554	595	650	675	695	748
Anteil am Total der Lernenden in öff. Regelschulen <sup>7</sup>	1.7%	1.6%	1.7%	1.4%	1.4%	1.5%	1.6%	1.6%	1.6%	1.7%

Die Anzahl Lernender in Privatschulen hat gegenüber letztem Jahr analog zu den Schülerzahlen in den öffentlichen Schulen zugenommen und liegt bei einem Anteil von 1.7 Prozent.

## Lernende mit Privatunterricht

### Anzahl Lernende mit Privatunterricht im Mehrjahresvergleich

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Anzahl Lernende	38	49	63	71	90	105	170
Anzahl Standorte (Bewilligungen)	17	28	38	33	48	62	80
Anteil Lernende mit Privatunterricht	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%	0.4%

Im laufenden Schuljahr besuchen 170 Lernende Privatunterricht. Der Anteil der Lernenden mit Privatunterricht ist zunehmend. Generell gilt, dass Privatunterricht für die eigenen Kinder unter der Voraussetzung möglich ist, dass mindestens eine abgeschlossene Ausbildung vorhanden ist, die einen direkten Zugang zur Universität ermöglicht (z.B. eidgenössisch anerkannte Matura oder Fachhochschulabschluss). Zudem müssen dafür fachdidaktische und methodische Kompetenzen nachgewiesen werden, die bei einer Unterrichtstätigkeit erworben worden sind, deren Inhalt auf einem mehrjährigen Lehrplan basiert.

<sup>6</sup> Als Datenquelle der Lernenden an Privatschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten (SDL) von LUSTAT Statistik Luzern verwendet (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Mit Privatschulen sind private Regelschulen ohne private Sonderschulen gemeint.

<sup>7</sup> Für die Berechnung des Anteils Lernender in Privatschulen werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

# Sonderschulung<sup>8</sup>

## Sonderschulquote im Mehrjahresvergleich

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Anzahl Lernende Regelschule (inkl. IS)	39'883	40'135	40'632	41'184	41'749	42'917
Anzahl Lernende sep. Sonderschulung	852	854	838	837	867	892
Anzahl Lernende Privatschule	554	595	650	675	695	748
<b>Total</b>	<b>41'289</b>	<b>41'584</b>	<b>42'120</b>	<b>42'696</b>	<b>43'311</b>	<b>44'557</b>
Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen (SeS und IS)	1'363	1'390	1'435	1'472 <sup>9</sup>	1'583	1'686
<b>Sonderschulquote<sup>10</sup></b>	<b>3.3%</b>	<b>3.3%</b>	<b>3.4%</b>	<b>3.4%</b>	<b>3.6%</b>	<b>3.8%</b>

## Anzahl Lernende mit separativer und integrativer Sonderschulung<sup>11</sup> im Mehrjahresvergleich

	Separative Sonderschulung					Integrative Sonderschulung				
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen	854	838	837	867	892	536	597	635	716	794
Anteil am Total der Lernenden mit Sonderschulmassnahmen	61.4%	58.4%	56.9%	54.8%	52.9%	38.6%	41.6%	43.1%	45.2%	47.1%

Im Schuljahr 2022/23 verfügen insgesamt 1'686 Lernende über eine Sonderschulmassnahme. Davon werden 892 Lernende separativ geschult. 794 Lernende werden integrativ geschult und besuchen eine Regelklasse. Der Anteil der integrativen Sonderschulung hat sich in den letzten Jahren stetig erhöht, jener der separativen Sonderschulung ist gesunken.

## Anzahl Lernende mit Sonderschulung nach Behinderungsbereich im Mehrjahresvergleich

Behinderungsbereich	Separative Sonderschulung					Integrative Sonderschulung				
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
kognitive Entwicklung – schulischer Schwerpunkt	175	167	162	171	168	224	236	224	218	203
kognitive Entwicklung – praktischer Schwerpunkt	95	96	97	101	106	10	9	5	5	3
kognitive Entwicklung – komplexer Bedarf	68	60	56	49	46	-	-	-	-	-
Verhalten & sozio-emotionale Entwicklung <sup>12</sup>	292	303	339	352	371	174	201	235	285	366
Sprachentwicklung	117	112	101	103	108	58	70	76	99	93
Sehen	14	14	12	15	14	6	7	8	9	14
Hören	10	10	10	11	9	4	3	3	4	4
Körper, Motorik, Gesundheit	83	76	60	65	70	60	71	84	96	111
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>838</b>	<b>837</b>	<b>867</b>	<b>892</b>	<b>536</b>	<b>597</b>	<b>635</b>	<b>716</b>	<b>794</b>

Am meisten Lernende haben Sonderschulmassnahmen im Bereich Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung. Die Anzahl Lernender in diesem Bereich nimmt seit Jahren zu und hat sich in der integrativen Sonderschulung seit 2018/19 mehr als verdoppelt. Die zweitgrösste Gruppe bilden die Lernenden im Bereich kognitive Entwicklung. Die Anzahl Lernender in diesem Bereich hat in den letzten Jahren leicht abgenommen.

<sup>8</sup> Als Datenquelle der Lernenden und der Klassen an Sonderschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern benutzt (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres).

<sup>9</sup> Die Daten der Sonderschulung enthalten ab 2020/21 keine Sonderschulmassnahmen im Vorschulbereich.

<sup>10</sup> Für die Berechnung der Sonderschulquote werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

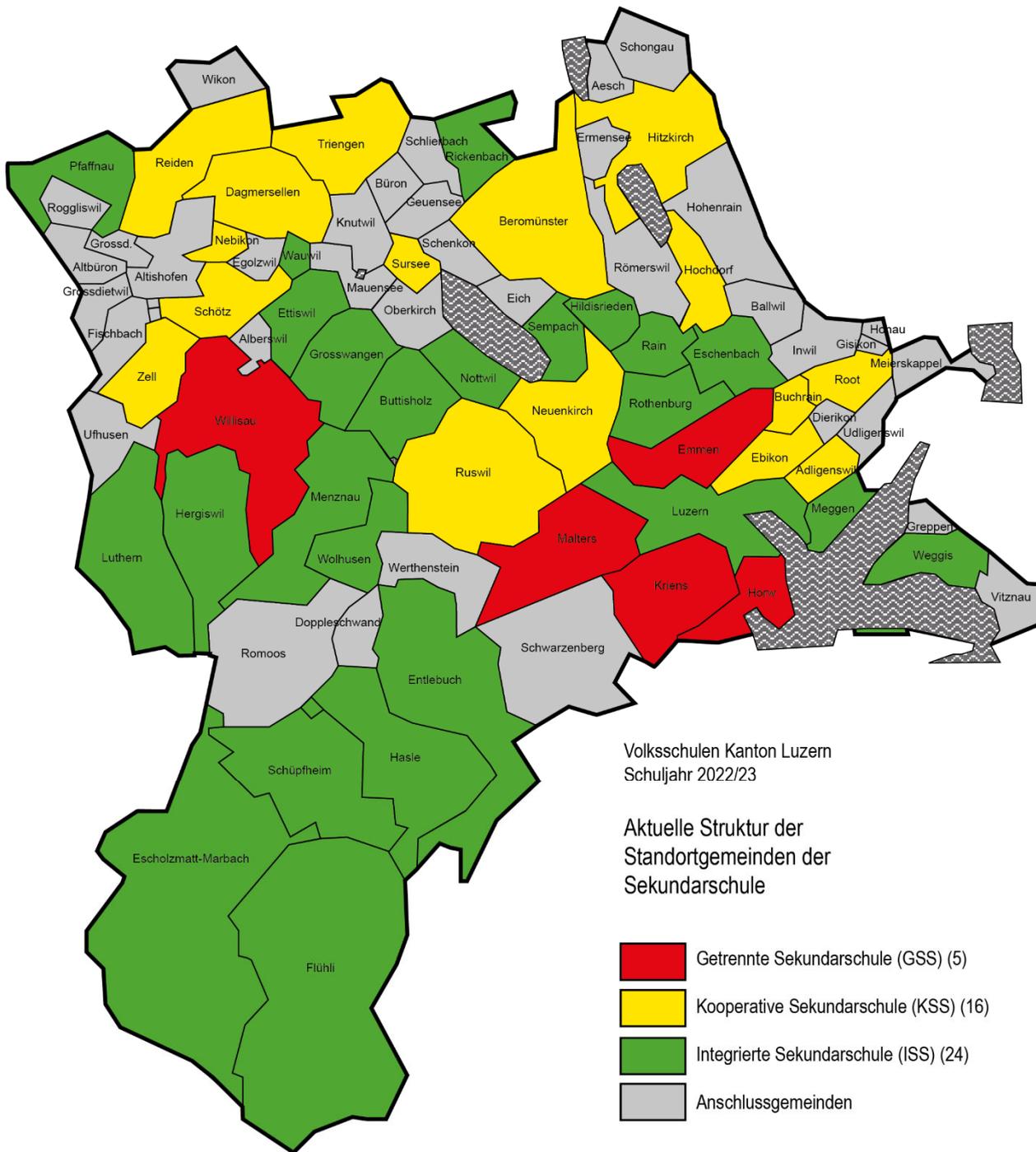
<sup>11</sup> Ohne Unterstützung der Rückgliederung, ohne Beratung und Unterstützung und ab dem Schuljahr 20/21 ohne Massnahmen im Vorschulbereich.

<sup>12</sup> Inkl. Lernende in privaten Regelschulen.





## Sekundarschulmodelle der Standortgemeinden

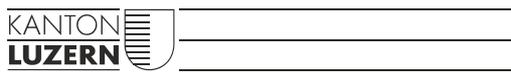


Im Schuljahr 2022/23 führen insgesamt 24 Gemeinden das integrierte Sekundarschulmodell (ISS), 16 Gemeinden das kooperative Modell (KSS) und 5 Gemeinden das getrennte Modell (GSS). Die Sekundarschulen haben sich in den vergangenen Jahren vermehrt für das kooperative (KSS) und integrierte Modell (ISS) entschieden.

## Anzahl Lernende und Klassen nach Schulstufe und Bildungsjahr pro Schulgemeinde 2022/23

Schulgemeinde	KG		BS		PS 1		PS 2		PS 3		PS 4		PS 5		PS 6		PS 1/2		PS 1-3		PS 1-6		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
Adligenswil	109	6			58	3	56	3	63	3	59	3	66	3	47	3							
Aesch (LU)	23	2			13	1	19	1															
Alberswil			27	1																			
Altbüren			34	2																			
Altishofen	17	1	28	2														38	2				
Ballwil	46	3																71	4				
Beromünster			279	15																			
Buchrain	136	7			65	4	66	4	65	4	69	4	75	4	69	4							
Büren	55	3																52	3				
Buttisholz	63	3			40	2	33	2	36	2	34	2	47	3	38	2							
Dagmersellen	98	4	56	3	58	3	59	3	40	2	52	3	64	3	60	3							
Dierikon	48	3																42	2				
Doppleschwand	10	1																22	1				
Ebikon	305	16			134	8	125	7	117	6	121	6	119	6	120	6		36	2				
Egolzwil	35	2																35	2				
Eich	10	1							12	1	17	1	16	1	16	1		25	1				
Emmen	538	28	157	8	239	13	228	12	248	15	254	15	301	17	305	17		106	6				
Entlebuch	56	3																79	5				
Ermensee	14	1													13	1		15	1				
Eschenbach (LU)			124	7																			
Escholzmatt-Marbach	44	2	61	3									19	1	16	1		43	3				
Ettiswil	49	3			34	2	19	1	18	1	16	1	15	1	15	1		41	2				
Fischbach			16	1																			
Flühli			72	4																			
Geuensee	48	3					23	1	17	1	20	1	20	1				72	3				
Gisikon	12	1	82	4																			
Greppen			38	2																			
Grossdietwil	13	1																13	1				
Grosswangen	65	4			34	2	39	2	36	2	36	2	41	2	48	3							
Hasle	28	2																37	2				
Hergiswil	25	2																52	3				
Hildisrieden	46	2			20	1	18	1	19	1	17	1	17	1	20	1		20	1				
Hitzkirch	94	5	16	2							11	1						116	6				
Hochdorf	215	11			124	6	117	6	116	6	110	6	125	6	125	6							
Hohenrain	39	2			31	2					15	1			19	1							
Horw	239	13			169	9	122	7	126	7	124	7	129	7	126	7							
Inwil	78	4							17	1								70	4				
Knutwil			85	5																			
Kriens	529	26			185	10	207	11	194	10	198	10	211	11	196	10		162	8				
Luthern			53	2																			
Luzern	1202	66	238	11	441	23	423	22	428	24	423	23	406	22	412	23		337	18				
Malters	130	7							66	4	66	4	58	3	58	3		144	8				
Mauensee			56	3																			
Meggen	106	5	50	3	52	3	59	3	73	4	64	3	55	3	55	3							
Meierskappel	35	2																30	2				
Menznaun	39	2	43	2					18	1	17	1	19	1	19	1		38	2				
Nebikon	51	3																63	4				
Neuenkirch	131	7			76	4	69	4	63	4	59	3	79	5	72	4		18	1				
Notwil	87	5			42	2	55	3	49	3	42	2	48	3	35	2							
Oberkirch	105	5			61	3	51	3	48	3	49	3	57	3	47	3							
Pfaffnau	31	2	41	2	17	1	28	2					24	1	25	1							
Rain	69	4			36	2	38	2	41	2	37	2	36	2	36	2							
Reiden	156	8	20	1	59	3	37	2	56	3	56	3	48	3	53	3		51	3				
Rickenbach	73	4	35	2	11	1	11	1					11	1				61	3				
Roggiswil			42	2																			
Römerswil			54	3																			
Romoos			19	1																			
Root	124	7			53	3	69	4	59	3	60	3	61	3	56	3							
Rothenburg	152	8			86	5	85	5	79	5	83	5	71	4	70	4							
Ruswil	134	7							48	3	57	3	75	4	56	3		139	8	35	2		
Schenkon	62	3																72	4				
Schlierbach			56	2																			
Schongau			51	2																			
Schötz	81	4	23	1					65	4	73	4	70	4	59	3		103	6				
Schüpfheim	71	4			39	2	41	2	51	3	37	2	41	2	46	3		16	1				
Schwarzenberg	30	2																34	2			18	1
Sempach	65	4			47	3	48	3	50	3	58	3	60	3	46	2							
Sursee	180	9			96	5	112	6	108	6	102	6	108	6	62	4							
Triengen	94	5							40	2	41	2	33	2	49	3		114	6				
Udligenswil	43	3																69	4				
Ufhusen	17	1																15	1				
Vitznau	31	2																25	1				
Wauwil	53	3			17	1	19	1	19	1	17	1	21	1	23	1		16	1				
Weggis	54	3																61	3				
Werthenstein	33	2																36	2				
Wikon	27	2							18	1	16	1	17	1	16	1		38	2				
Willisau	164	9	22	1					68	4	79	4	75	4	73	4		208	11				
Wolhusen	93	5	18	1														104	5				
Zell (LU)	33	2			21	1	16	1	16	1	21	1	20	1	20	1							
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>6843</b>	<b>370</b>	<b>1896</b>	<b>98</b>	<b>2358</b>	<b>128</b>	<b>2292</b>	<b>125</b>	<b>2587</b>	<b>146</b>	<b>2610</b>	<b>143</b>	<b>2758</b>	<b>149</b>	<b>2639</b>	<b>145</b>	<b>2939</b>	<b>160</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	

PS 2/3		PS 3/4		PS 3-6		PS 4/5		PS 4-6		PS 5/6		AK PS		Sek 1		Sek 2		Sek 3		Sek 1-3		Sek 2/3		AK Sek			
SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.										
		22	1							21	1			56	3	55	3	63	3								
		16	1							19	1																
		27	2							16	1																
		33	2	21	1					42	2																
		67	4							61	3																
		151	8	21	1					159	8			66	4	72	4	71	4								
		53	3							65	4			56	3	57	3	68	4								
		24	2											37	2	49	3	51	3								
		36	2							30	2			49	3	44	3	53	3								
		16	1				13	1		16	1																
		42	2							36	2			109	7	110	6	94	5								
		39	2							38	2																
		104	5										32	3	251	15	269	16	262	16					18	2	
		68	4							70	4			28	2	43	2	36	2								
		18	1				19	1																			
		83	4							88	4			68	4	89	4	80	4								
		71	4	19	1					34	2			43	2	41	2	34	2								
		32	2							29	2			32	2	34	2	34	2								
		16	1							19	1																
		38	2							40	2			11	1	19	1	18	1								
		52	3							57	3																
		39	2							32	2																
		18	1				17	1		17	1																
		16	1							12	1																
		34	2							28	2			32	2	38	2	35	2								
		50	3							38	2			21	1	16	1	17	1								
		18	1				16	1						20	1	15	1	18	1								
		18	1	69	4		36	2		107	6			69	4	83	4	79	5						4	1	
		38	2	20	1		22	1		22	1			126	7	130	8	128	7								
														98	5	85	5	59	3								
		55	3							63	3																
		53	3							67	3																
		146	8							138	7			245	13	253	13	214	12								
				48	3															46	3						
		371	21							378	20	124	9	451	24	413	22	370	21						68	6	
												4	1	103	5	107	5	98	6						7	1	
		33	2							30	2			37	2	45	3	39	2								
		38	2							38	2																
16	1	13	1	19	1					17	1			35	2	22	1	22	1				20	1			
		72	4							67	4			50	3	57	3	51	3								
		35	2							22	1			56	3	67	4	75	5								
														43	2	37	2	29	2								
		42	2	21	1									26	2	32	2	28	2								
														50	3	40	2										
		31	2							36	2			63	4	59	4	82	5								
		91	5							64	4			31	2	36	2	31	2								
		9	1							14	1																
		31	2							26	2																
		15	1							12	1																
														70	4	68	4	66	4								
														60	3	75	4	60	3								
		37	2					40	2	16	1			57	3	86	5	68	4								
		65	4							64	4																
		16	1				16	1		16	1																
		22	1				20	1																			
													6	1	54	3	50	3	34	2					2	1	
		18	1							19	1			60	3	46	2	35	2								
		32	2							30	2																
														33	2	48	3	43	2								
														191	11	183	10	185	9								
17	1						17	1		16	1			95	5	73	4	80	5								
		41	2							55	3																
		17	1							18	1																
		18	1							19	1																
		16	1											28	2	36	2	40	2								
		51	3							62	3			40	2	51	3	39	3								
		34	2							33	2																
		51	3	23	1					50	3			90	5	86	5	83	5								
		105	5	20	1					90	5			59	3	57	3	55	3								
16	1													64	3	63	3	39	3								
123	7	2812	158	192	10	176	10	40	2	2556	141	171	15	3263	182	3339	184	3105	178	46	3	20	1	99	11		



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

[www.volksschulbildung.lu.ch](http://www.volksschulbildung.lu.ch)  
2022-1801

Luzern, Januar 2023