

KANTON LUZERN
Bildungs- und Kulturdepartement

<input checked="" type="checkbox"/>	Zentrale Dienste
<input type="checkbox"/>	Schulbetrieb
<input type="checkbox"/>	Schulentwicklung
<input type="checkbox"/>	Schulberatung
<input type="checkbox"/>	Schulaufsicht
<input type="checkbox"/>	Schulevaluation

Schuljahr 2012/2013

Dienststelle Volksschulbildung
D V S

Zahlenspiegel
der
Volksschulen
im Kanton Luzern

Die folgenden Tabellen stellen verschiedene Aspekte der Luzerner Volksschulen dar – ohne Sonderschulen und Privatschulen. Stichtag: 1. September 2012. Zahlen zur Sonderschulung befinden sich auf Seite 4.

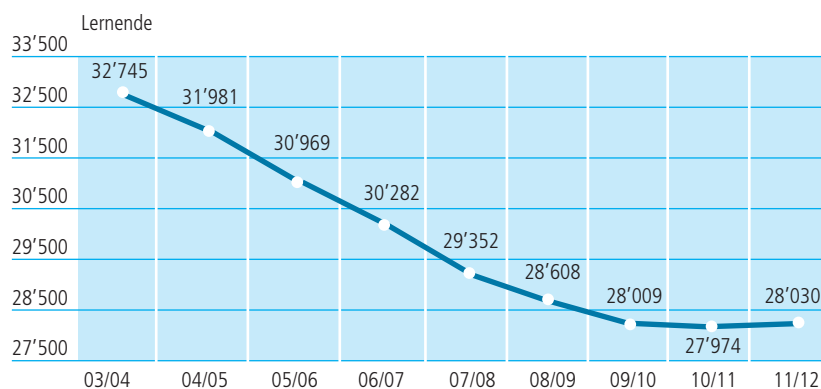
Anzahl Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Schule

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	9/10	10/11	11/12	12/13	Diff. Vorjahr
Kindergarten KG	5534	5431	5101	4616	4650	4513	4525	4617	4848	4958	110
Basisstufe BS			241	337	509	474	487	522	888	1007	119
Eingangsstufe ES							223	254			0
Primarschule PS	27'524	27'314	26'639	26'016	25'123	24'365	23'373	22'616	22'238	22'065	- 173
KG/BS/PS		32'745	31'981	30'969	30'282	29'352	28'608	28'009	27'974	28'030	56
Kleinklassen	1220	1205	1235	1179	1053	887	806	644	323	25	- 298
Getrennte Sek GSS					8782	8708	8737	8616	8238	7842	- 396
Kooperative Sek KSS					2613	2560	2582	2559	2619	2634	15
Integrierte Sek ISS					418	394	399	381	369	432	63
Sekundarschule	11'713	11'881	12'163	11'806	11'813	11'662	11'718	11'556	11'226	10'908	- 318
Total	45'991	45'831	45'379	43'954	43'148	41'901	41'132	40'209	39'523	38'963	- 560

Differenz zum Vorjahr - 168 - 160 - 452 - 1425 - 806 - 1247 - 769 - 923 - 686 - 560

Die Gesamtzahl der Lernenden geht weiter zurück (-560), jedoch weniger stark als in den letzten 7 Jahren. In Kindergarten (110) und Basisstufe (119) verringert sich die Zunahme. Differenz im Vorjahr: KG 231, BS 366. Der Rückgang in der Sekundarschule liegt bei 318 (-330 im Vorjahr).

Entwicklung Anzahl Lernender in Kindergarten/Basisstufe/Primarschule



Zum ersten Mal seit zehn Jahren nehmen die Lernenden in Kindergarten, Basisstufe und Primarschule wieder zu (+56). Letztes Jahr gingen sie noch um 35 zurück. Damit ist ein Richtungswechsel eingeleitet.

Anzahl Klassen

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	Diff. Vorjahr
Kindergarten KG	309	306	285	260	253	254	251	254	257	271	14
Basisstufe BS			11	16	25	25	27	27	45	51	6
Eingangsstufe ES							10	12			
Primarschule PS	1384	1372	1346	1324	1288	1256	1219	1189	1191	1187	- 4
KG/BS/PS		1678	1642	1600	1566	1535	1507	1482	1493	1509	16
Kleinklassen	127	126	127	122	113	97	88	76	36	3	- 33
Getrennte Sek GSS					485	485	491	480	462	440	- 22
Kooperative Sek KSS					149	149	147	146	150	158	8
Integrierte Sek ISS					23	20	22	21	21	24	3
Sekundarschule	651	658	678	657	657	654	660	647	633	622	- 11
Total	2471	2462	2447	2379	2336	2286	2255	2205	2162	2134	- 28

Differenz zum Vorjahr 17 - 9 - 15 - 68 - 43 - 50 - 31 - 50 - 43 - 28

In Kindergarten/Basisstufe/Primarschule gibt es 16 Klassen mehr (11 im Vorjahr). Kleinklassen gibt es 33 weniger, also nur noch 3. Die Sekundarschule nimmt um 11 Klassen ab. Total gibt es 28 Klassen weniger.

Durchschnittliche Grösse der Klassen

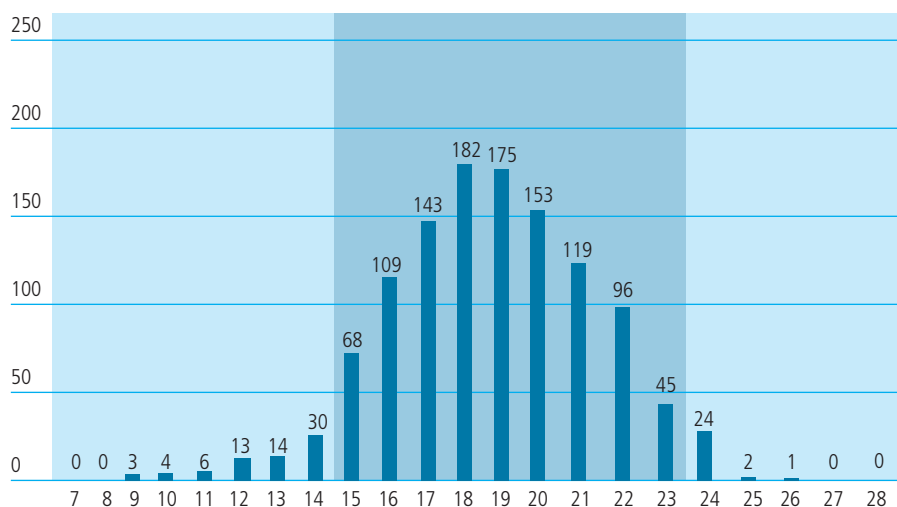
	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	Diff. Vorjahr	Die durchschnittliche Klassengrösse bleibt über alle Stufen betrachtet in etwa konstant.
Kindergarten KG	17.91	17.75	17.90	17.75	18.38	17.77	18.03	18.18	18.86	18.23	- 0.63	
Basisstufe BS			21.91	21.06	20.36	18.96	18.04	19.33	19.73	19.75	0.02	
Eingangsstufe ES							22.30	21.17				
Primarschule PS	19.89	19.91	19.79	19.65	19.51	19.40	19.17	19.02	18.67	18.59	- 0.08	
KG/BS/PS			19.48	19.36	19.34	19.12	18.98	18.90	18.74	18.56	- 0.18	
Kleinklassen	9.61	9.56	9.72	9.66	9.32	9.14	9.16	8.47	8.97	8.33	- 0.64	
Getrennte Sek GSS					18.11	17.95	17.79	17.95	17.83	17.82	- 0.01	
Kooperative Sek KSS					17.54	17.18	17.56	17.53	17.46	16.67	- 0.79	
Integrierte Sek ISS					18.17	19.70	18.14	18.14	17.57	18.00	0.43	
Sekundarschule	17.99	18.06	17.94	17.97	17.98	17.83	17.75	17.86	17.73	17.54	- 0.19	
Total	18.61	18.62	18.54	18.48	18.47	18.33	18.24	18.24	18.28	18.25	- 0.03	
Differenz zum Vorjahr	- 0.20	0.01	- 0.08	- 0.06	- 0.01	- 0.14	- 0.09	0.00	0.05	- 0.03		

Anzahl Klassen gruppiert nach Klassengrösse im Schuljahr 2012/2013

Klassengrösse	bis 10 Lernende		11–15 Lernende		16–20 Lernende		21–25 Lernende		26–31 Lernende		Total Klassen	
Kindergarten KG	0	0.0%	41	15.1%	170	62.7%	60	22.1%	0	0.0%	271	100%
Basisstufe BS	1	2.0%	4	7.8%	26	51.0%	19	37.3%	1	2.0%	51	100%
Primarschule PS	7	0.6%	131	11.0%	762	64.2%	286	24.1%	1	0.1%	1187	100%
Kleinklassen KK	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100%
Getrennte Sek GSS	26	5.9%	90	20.5%	213	48.4%	104	23.6%	7	1.6%	440	100%
Kooperative Sek KSS	6	3.8%	43	27.2%	89	56.3%	20	12.7%	0	0.0%	158	100%
Integrierte Sek ISS	1	4.2%	8	33.3%	7	29.2%	7	29.2%	1	4.2%	24	100%
Kanton Luzern	43	2.0%	318	14.9%	1267	59.4%	496	23.2%	10	0.5%	2134	100%

In der Tabelle sind die Klassengrössen in fünf Gruppen aufgeteilt (bis 10 Lernende pro Klasse, 11 bis 15 Lernende pro Klasse usw.). Rund 60% der Klassen umfassen 16 bis 20 Lernende.

Anzahl Klassen nach Klassengrösse in der Primarschule 2012/2013



Primarklassen mit 18 Lernenden gibt es im laufenden Schuljahr am häufigsten (182 Klassen oder 15%). 1045 Klassen (88%) umfassen 15 bis 22 Lernende. Dies ist der reguläre Klassenbestand, wie ihn die Volksschulbildungsverordnung definiert. 70 Klassen (6%) werden mit Unterbestand geführt (weniger als 15 Lernende), 72 Klassen (6%) mit Überbestand (mehr als 22 Lernende). Im Vorjahr waren es 72 Klassen mit Unterbestand und 98 mit Überbestand (vgl. Zahlenspiegel 2011/2012).

Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	Diff. Vorjahr
Kindergarten KG	22.6%	22.2%	20.7%	19.3%	21.8%	22.2%	21.0%	21.6%	19.9%	20.98%	1.1%
Basisstufe BS			6.6%	5.0%	15.3%	13.1%	14.2%	13.0%	10.1%	12.02%	1.9%
Eingangsstufe ES							12.6%	7.1%			
Primarschule PS	19.0%	19.2%	18.9%	18.9%	18.4%	18.5%	18.8%	19.1%	18.7%	19.44%	0.8%
KG/BS/PS		19.7%	19.1%	18.8%	18.9%	19.0%	19.0%	19.3%	18.6%	19.44%	0.8%
Kleinklassen	46.5%	46.4%	44.0%	42.5%	45.1%	46.6%	46.0%	47.4%	46.7%	48.00%	1.3%
Getrennte Sek GSS					22.9%	23.0%	22.1%	21.8%	20.5%	21.17%	0.7%
Kooperative Sek KSS					13.5%	13.5%	14.0%	12.9%	12.9%	13.44%	0.6%
Integrierte Sek ISS					4.5%	3.8%	3.3%	3.4%	3.5%	5.09%	1.6%
Sekundarschule		20.4%	19.7%	20.4%	20.2%	20.3%	19.7%	19.2%	18.2%	18.67%	0.5%
Total	20.6%	20.6%	19.9%	19.9%	19.9%	19.9%	19.8%	19.7%	18.7%	19.24%	0.5%

Der prozentuale Anteil ausländischer Schüler/innen ist nach 10 Jahren zum ersten Mal angestiegen (0.5%).

Verteilung der Lernenden auf die Niveaus in der Sekundarschule

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		Differenz Vorjahr	
	Lernende	in%	Lernende	in%	Lernende	in%	Lernende	in%
Niveau A	2799	25.0%	2823	26.0%	2465	23.58%	- 358	- 2.4%
Niveau AB					647	6.19%	647	6.2%
Niveau B	4496	40.2%	4407	40.6%	3810	36.44%	- 597	- 4.1%
Niveau C	3480	31.1%	3303	30.4%	3271	31.29%	- 32	0.9%
Niveau D	400	3.6%	324	3.0%	262	2.51%	- 62	- 0.5%
Total	11'175	100.0%	10'857	100.0%	10'455	100.0%	- 402	

Die Tabelle zeigt die Lernenden der getrennten und der kooperativen Sekundarschule (GSS und KSS) aufgeteilt auf die verschiedenen Niveaus.

Die folgende Tabelle zeigt alle Lernenden mit Sonderschulung, die im Kanton Luzern wohnhaft sind (Stichtag: 1. September 2012).

Separative und Integrative Sonderschulung*

	Separative Sonderschulung					Integrative Sonderschulung				
	Anzahl Lernende					Anzahl Lernende				
	09/10	10/11	11/12	12/13	Diff. Vorjahr	10/11	11/12	12/13	Diff. Vorjahr	
geistig behindert schulbildungsfähig	268	269	255	261	6	115	146	178	32	
geistig behindert praktischbildungsfähig	160	153	153	147	- 6					
geistig mehrfachbehindert	94	96	87	82	- 5					
verhaltensbehindert	209	219	213	228	15	28	32	54	22	
sprachbehindert	131	133	127	119	- 8	9	9	11	2	
sehbehindert	8	6	7	11	4	1	2	2	0	
hörbehindert	17	17	16	12	- 4	5	6	6	0	
körperbehindert	60	65	57	65	8	33	43	33	- 10	
Total	947	958	915	925	10	191	238	284	46	

* Ohne Lernende in privaten Regelschulen (Verhaltensbehinderung)

Von knapp 40'000 Lernenden der Volksschule beanspruchen 1209 eine Sonderschulmassnahme. 284 Lernende mit Sonderschulbedarf sind in die Regelklassen integriert. Die Anzahl dieser Lernenden nimmt im Vergleich zum Vorjahr um 46 zu. 925 Lernende sind in Sonderschulen. Die Anzahl dieser separativ geschulten Lernenden nimmt im Vergleich zum Vorjahr um 10 zu.