

KANTON
LUZERN

Bildungs- und Kulturdepartement

- Zentrale Dienste
- Schulbetrieb
- Schulentwicklung
- Schulberatung
- Schulaufsicht
- Schulevaluation

Schuljahr 2008/2009

Dienststelle Volksschulbildung
D V S

Zahlenspiegel
der
Volksschulen
im Kanton Luzern

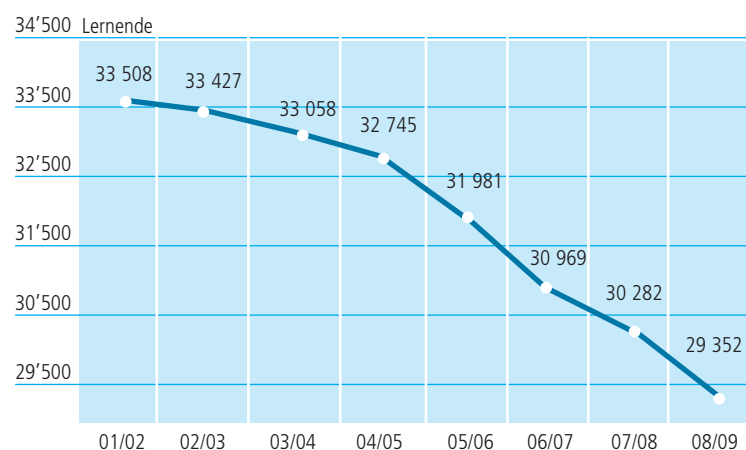
Der Zahlenspiegel der Dienststelle Volksschulbildung beinhaltet die kantonalen Kennzahlen des laufenden Schuljahres (Stichtag 1. September 2008). Damit können die Schulleitungen, Schulpflegen und Schulverwaltungen ihre Gemeindezahlen früh im Schuljahr in den kantonalen Kontext stellen.

Anzahl Schülerinnen/Schüler

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	Diff. Vorjahr
Kindergarten KG	5900	5796	5984	5805	5534	5431	5101	4616	4650	4513	- 137
Basisstufe BS							241	337	509	474	- 35
Primarschule PS	27'097	27'423	27'524	27'622	27'524	27'314	26'639	26'016	25'123	24'365	- 758
KG/BS/PS						32'745	31'981	30'969	30'282	29'352	- 930
Kleinklassen	1246	1244	1235	1202	1220	1205	1235	1179	1053	887	- 166
Getrennte Sek I GSS									8782	8708	- 74
Kooperative Sek I KSS									2613	2560	- 53
Integrierte Sek I ISS									418	394	- 24
Sekundarstufe I	11'233	11'243	11'383	11'530	11'713	11'881	12'163	11'806	11'813	11'662	- 151
Total	45'476	45'706	46'126	46'159	45'991	45'831	45'379	43'954	43'148	41'901	- 1247
Differenz zum Vorjahr		230	420	33	- 168	- 160	- 452	- 1425	- 806	- 1247	

In diesem Schuljahr verzeichnet der Kindergarten wieder eine Abnahme von 137 Lernenden. In der Primarschule ist der Rückgang etwas geringer (-777) als im Vorjahr (-893). Die Abnahme in den Kleinklassen (-147) ist grösser als im Vorjahr (-126). Erstmals erfährt auch die Sekundarstufe I eine Abnahme (-151). Total nimmt die Anzahl Lernender weiter ab.

Entwicklung der SchülerInnenzahlen Kindergarten/Basisstufe/Primarschule



Der Rückgang der Lernenden im Kindergarten, der Basisstufe und der Primarschule hat sich vergrössert: -949 gegenüber -687 Lernende im Vorjahr. Diese Entwicklung wird sich im nächsten Schuljahr verstärkt fortsetzen: In der 6. Primarklasse sind 1100 Lernende mehr als in der 1. Klasse.

Anzahl Klassen

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	Diff. Vorjahr
Kindergarten KG	315	315	321	320	309	306	285	260	253	254	1
Basisstufe BS							11	16	25	25	0
Primarschule PS	1301	1334	1348	1375	1384	1372	1346	1324	1288	1256	- 32
KG/BS/PS						1678	1642	1600	1566	1535	- 31
Kleinklassen	126	127	127	126	127	126	127	122	113	97	- 16
Getrennte Sek I GSS									485	485	0
Kooperative Sek I KSS									149	149	0
Integrierte Sek I ISS									23	20	- 3
Sekundarstufe I	609	618	627	633	651	658	678	657	657	654	- 3
Total	2351	2394	2423	2454	2471	2462	2447	2379	2336	2286	- 50

Im Schuljahr 2008/2009 gibt es in Kindergarten/Basisstufe/Primarschule 32 Klassen weniger (-34 im Vorjahr). Die Kleinklassen verzeichnen einen Rückgang von 15 Klassen. In der Sekundarstufe I werden 3 Klassen weniger geführt.

Durchschnittliche Grösse der Klassen

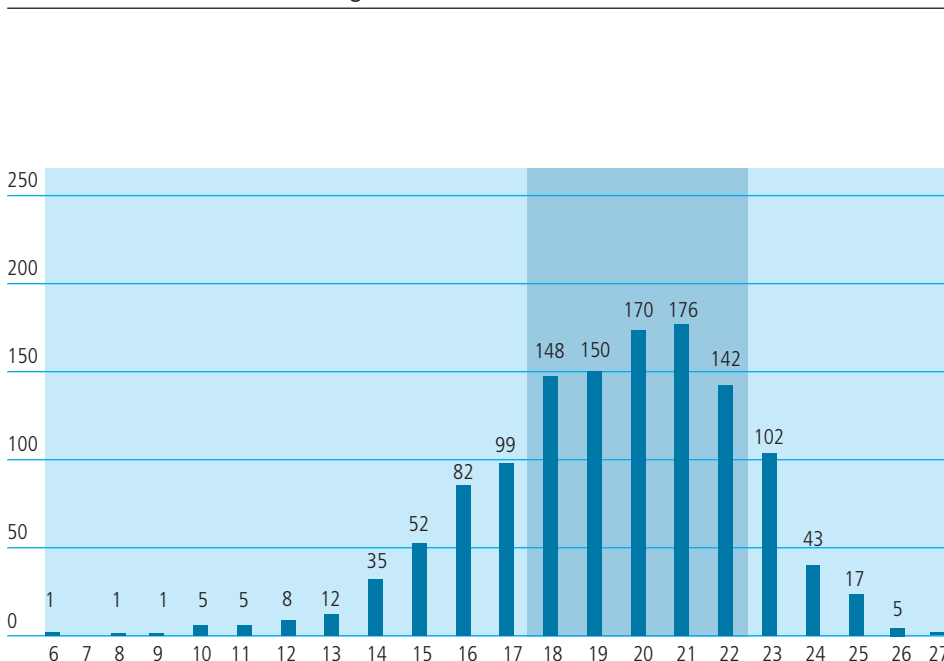
	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	Diff. Vorjahr	
Kindergarten KG	18.73	18.40	18.64	18.14	17.91	17.75	17.90	17.75	18.38	17.77	- 0.61	Die durchschnittliche Klassengrösse ist seit Jahren ziemlich konstant. Lanfristig ist aber ein Rückgang feststellbar.
Basisstufe BS							21.91	21.06	20.36	18.96	- 1.40	
Primarschule PS	20.83	20.56	20.42	20.09	19.89	19.91	19.79	19.65	19.51	19.40	- 0.11	
KG/BS/PS							19.48	19.36	19.34	19.12	- 0.22	
Kleinklassen	9.89	9.80	9.72	9.54	9.61	9.56	9.72	9.66	9.32	9.14	- 0.09	
Getrennte Sek I GSS									18.11	17.95	- 0.15	
Kooperative Sek I KSS									17.54	17.18	- 0.36	
Integrierte Sek I ISS									18.17	19.70	1.53	
Sekundarstufe I	18.44	18.19	18.15	18.21	17.99	18.06	17.94	17.97	17.98	17.83	0.15	
Total	19.34	19.09	19.04	18.81	18.61	18.62	18.54	18.48	18.47	18.33	0.14	

Anzahl Klassen gruppiert nach Klassengrösse im Schuljahr 2008/2009

Klassengrösse	bis 10 Lernende		11–15 Lernende		16–20 Lernende		21–25 Lernende		26–27 Lernende		Total Klassen	
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Kindergarten	2	0.8%	59	23.2%	148	58.3%	42	16.5%	3	1.2%	254	100%
Basisstufe			6	24.0%	5	20.0%	14	56.0%			25	100%
Primarschule	8	0.6%	112	8.9%	649	51.7%	480	38.2%	7	0.6%	1256	100%
Kleinklassen	72	74.2%	25	25.8%							97	100%
Getrennte Sekundarstufe	37	7.6%	67	13.8%	248	51.1%	128	26.4%	5	1.0%	485	100%
Kooperative Sekundarstufe	6	4.0%	44	29.5%	70	47.0%	26	17.4%	3	2.0%	149	100%
Integrierte Sekundarstufe			4	20.0%	8	40.0%	7	35.0%	1	5.0%	20	100%
Kanton Luzern	125	5.5%	317	13.9%	1128	49.3%	697	30.5%	19	0.8%	2286	100%

In der Tabelle sind die Klassengrössen in fünf Gruppen aufgeteilt (bis 10 Lernende pro Klassen, 11 bis 15 Lernende pro Klasse usw.). Es kann herausgelesen werden, wie viele Klassen es in der jeweiligen Bandbreite von Klassengrössen gibt.

Anzahl Klassen nach Klassengrösse in der Primarschule 2008/2009



Primarklassen mit 20 und 21 Lernenden gibt es im laufenden Schuljahr am häufigsten (170 bzw. 176 Klassen). Am meisten Klassen (786 oder 62.6 %) hat es in der Bandbreite von 18 – 22 Lernenden. 169 Klassen haben 23 bis 27 Lernende. Nur 1 Klasse weist noch einen Überbestand (mehr als 26 Lernende) auf. Im letzten Schuljahr gab es 4 Klassen mit Überbestand.

301 Klassen haben 6 bis 17 Lernende, wobei 33 Klassen mit Unterbestand geführt werden (weniger als 14 Lernende). Im letzten Schuljahr waren es 26 Klassen mit Unterbestand.

Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	Diff. Vorjahr
Kindergarten KG	23.9%	22.7%	22.0%	22.4%	22.6%	22.2%	20.7%	19.3%	21.8%	22.2%	0.40%
Basisstufe BS							6.6%	5.0%	15.3%	13.1%	- 2.20%
Primarschule PS	17.8%	18.3%	18.4%	19.0%	19.0%	19.2%	18.9%	18.9%	18.4%	18.5%	0.10%
KG/BS/PS						19.7%	19.1%	18.8%	18.9%	19.0%	0.10%
Kleinklassen	44.2%	46.1%	47.9%	47.4%	46.5%	46.4%	44.0%	42.5%	45.1%	46.6%	1.50%
Getrennte Sek I GSS									22.9%	23.0%	0.10%
Kooperative Sek I KSS									13.5%	13.5%	0.00%
Integrierte Sek I ISS									4.5%	3.8%	- 0.70%
Sekundarstufe I						20.4%	19.7%	20.4%	20.2%	20.3%	- 0.10%
Total	19.9%	20.0%	20.1%	20.5%	20.6%	20.6%	19.9%	19.9%	19.9%	19.9%	0.00%

Der prozentuale Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler bleibt im kantonalen Durchschnitt konstant.

Verteilung der Lernenden auf die Niveaus in der Sekundarstufe I

	Schuljahr 2007/2008		Schuljahr 2008/2009		Differenz	
	Lernende	in%	Lernende	in%	Lernende	in%
Niveau A	2551	22.5%	2663	23.6%	112	1.1%
Niveau B	4631	40.9%	4491	39.9%	-140	-1.0%
Niveau C	3553	31.4%	3582	31.8%	29	0.4%
Niveau D	587	5.2%	532	4.7%	-55	-0.5%
Total	11'322	100.0%	11'268	100.0%	-54	

Im Niveau A sind 1.1 % mehr Lernende als im Vorjahr, der Rückgang im Niveau B beträgt 1 %. Die Tabelle berücksichtigt die Lernenden der getrennten und der kooperativen Sekundarstufe I (GSS und KSS), was 96.6 % aller Sek I-Schüler/innen entspricht.

Separative und Integrative Sonderschulung Die Zahlen für 2008/2009 liegen erst anfangs 2009 vor.

	Separative Sonderschulung				Integrative Sonderschulung			
	Anzahl Lernende				Anzahl Lernende			
	05/06	06/07	07/08	Diff. Vorjahr	05/06	06/07	07/08	Diff. Vorjahr
geistig behindert schulbildungsfähig	306	300	285	-15	41	45	51	6
geistig behindert praktischbildungsfähig	132	142	132	-10				
geistig mehrfachbehindert	94	97	104	7				
verhaltensbehindert	170	189	180	-9	3	6	3	
sprachbehindert	95	93	95	2				
sehbehindert	14	13	12	-1	32	40	40	0
hörbehindert	25	30	23	-7	98	102	88	-14
körperbehindert	62	58	62	4	14	17	22	5
Total	898	922	893	-29	185	207	207	0

Von den knapp 42 000 Schülerinnen und Schülern der Volksschule beanspruchen 1100 eine Sonderschulung. Davon sind 207 in Regelklassen integriert: Kinder mit einer geistigen, einer Seh-, Hör-, Körper- oder Verhaltensbehinderung. Sie werden zusätzlich von schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen aus den entsprechenden Fachgebieten unterstützt. Diese Fachleute beraten auch die Regelklassenlehrpersonen.

Kinder mit einer leichten bis mittleren Sprachbeeinträchtigung sind in der Rubrik „Integrative Sonderschulung“ nicht aufgeführt. Sie besuchen die Regelklasse und werden von den lokalen logopädischen Diensten behandelt.