

Çocuđuma Matematik Öğrenmesinde Nasıl Yardımcı Olabilirim

Matematiksels düşünce bir çocuğun konuşmayı ve yürümeyi öğrenmesi gibi gelişiminin bir parçasıdır. Matematiksels yetenekler sayıları ve şekilleri tanımayı, bir mekanda yolunu/yönünü bulmayı, etrafı ve yapılan işleri/faaliyetleri bilinçli algılamayı, sayılarla ve şekillerle işlem yapmayı içerir.

Siz ebeveyn olarak çocuğunuza matematik yolculuğunda, onun sorularını ciddiye alarak, onunla sohbet ederek ve onun bir işi kendisinin yapmasına teşvik ederek destekleyebilirsiniz.

Çocuk günlük yaşam durumlarında değişik matematiksels faaliyetler öğrenir

Çocuđunuzu günlük hayatta yapılan süreçlere bilinçli olarak dahil ediniz:

- Masa örtüsünü serdirtiniz. Biz bugün yemekte 6 kişiyiz. Peçeteler katlanması lazım, Dörtgen şeklinden Üçgen şekline getirmelisin, gibi.
- Çocuğunuzla yemek yapınız ve aynı zamanda yemek üzerine konuşunuz: 4 yumurtaya, 200 gram şeker, 1 kaşık tuza ihtiyacımız var.
- Bir elmayı iki parçaya kestirtiniz, sonra her iki parçayı tekrar iki parçaya kestirttiniz. Bir sucuğu parça parça kestirtiniz. Bir bardak süt doldurtunuz, v.s.
- Alışveriş yaparken küçük ödemeleri çocuğunuza yaptırttiniz.
- Telefon açarken telefon numaralarını çocuğunuza çevirttiniz.
- Doğum günü kutlamalarında çocukların değişik yaşları hakkında sohbet ediniz.
- Çocukları belli davranışlara teşvik ediniz, örneğin bir avuç dolusu kuru üzümü, bir paket dolusu çerezi yada bir çikolatayı eşitçe bölüp paylaşmak gibi.

Çocuk sayılar, büyüklükler ve zaman dilimleri hakkında sorar

Çocuđun sorularına onunla birlikte cevaplar arayınız yada kendiniz bu tür sorular sorunuz:

- Burda kaç taş var? Gökte kaç yıldız var? Kutuda kaç tane mısır gevreği (Cornflakes) var?
- Bu ağaç ne kadar büyük? Sen ne kadar ağırsın? Su küvetinde su için ne kadar yer var?
- Bu ağaç kaç yaşında? Benim yaş gününe ne kadar zaman var?

Çocuk sayar

Herzaman saymaya vesile olacak aktüel durumları farkediniz:

- Misafirlerimiz var – onlar kaç kişiler?
- Binanın kaç camı var?
- Toplanan salyangoz yada deniz kabuğunu saydırınız.
- Bana 3 elma getirmisin lütfen?

Çocuk hikayeleri, espirileri/fıkraları, yaşamışlıkları dile getirir

Çocuk bir oyun esnasında matematiksels işlemleri kullanır

- «Eile mit Weile» gibi zar oyunları ve «Leiterli-Spiel», gibi
- Zar atışında hangi sayıyı çıkarttın?

Çocuk el işi yaptığı zaman şekilleri ve figürleri algılar

Çocuğunuz ile birlikte el işi yaptığınız zaman, kesme, katlama, yapıştırma ve yoğurma esnasında çıkan şekiller ve figürler (daire, üçgen, dörtgen, dikdörtgen, zilindir, zar, küre, gibi) hakkında konuşunuz.

- Dikdörtgenden üçgen yapıyoruz.
- Kalenin çatısı için önce bir daire kesiyoruz.
- El işi hamurundan küre ve zar şekilleri yapıyoruz.
- Artık lazım olmayan materyallerden, tuvalet kağıdı rulosu, karton kutuları gibi arabalar yapıyoruz.

Çocuk odun yapı taşları, lego taşları ve tren yapı taşı ile kendi fantezisine göre inşaa eder ve yapılandırır

Çocuğa bunun için evinizde yer ayarlayınız. Çocuğunuz nasıl evleri ve binaları plana göre inşaa etmeye izinli ise, aynı zamanda da kendi fantezisine göre özgür bir şekilde inşaa etmelidir.

- En yüksek kaleyi kim inşaa eder?

Çocuk mekanın/yerin içeriğini öğrenir

Çocuğunuzun suyla oynamasına, kum kutusunu eşelemesine, su kanalları inşaa etmesine (Su pipetleri ile de yapılır), kapları doldurmasına ve size hamur işlerinde mutfakta yardım etmesine imkan sağlayınız.

Çocuk büyük bir mekan/yer içinde yönünü bulur

Yolda çocuğunuzla şimdi nerede hangi yönün bulunduğu dair konuşunuz:

- Evimiz nerede? Tren istasyonu nerede?
- Şehrin hangi yönde olduğunu biliyormusun?
- Bir gezinti sonrası gidilen yolları birlikte haritada arayınız.
- Oturduğunuz köyün/şehrin planlarına birlikte bakınız: Biz nerede oturuyoruz?

Çocuğunuz ezbere hesaplamayı öğrenmemeli. Aksine onun daha ziyade sayılar hakkında ve matematiksel işlemler hakkında bir fikre sahip olmaya ihtiyacı vardır.

Onun daha iyi anlamasına daha çok, onunla nesnel bağlamında matematik işlemleri yapmak, günlük yaşam durumlarında matematiksel oyunlar oynamak ve onun yaptıkları hakkında **konusmasına** olanak sağlamak yardımcı olur.

Luzern, 25 Mayıs 2020

275848